

#### www.awgp.org | www.akhandjyoti.org

### Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (01



અનુક્રમણિકા					
۹.	સુખ અને દુ:ખનો આધાર જ્ઞાન	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	૧૩ શાંતિકુંજનું સમગ્ર સૂત્ર-સંચાલન	ર૩	
ર.	માનુસત્તા વિશેષાંક	ર	૧૪. પરદેશી પરિજનો પામ્યા ભાવભર્યા લાડપ્યાર	२९	
З.	દિવ્યજયોતિના અવતરણનો સમય	3	૧૫. મહામિલન માટે મહાપ્રયાણની વેળા	२८	
	વિશિષ્ટ વર્ષમાં મહાશક્તિ અવતરિત થઈ	પ	૧૬ કર્મસંન્યાસ અને કર્મયોગમાં કયો શ્રેષ્ઠ છે	30	
પ.	બાલક્રીડામાં ઝળકની દિવ્ય ભાવનાઓ	ş	૧૭. ચેતનાની શિખરયાત્રા	38	
٤.	ધ્યાનના ઊંડાણમાં દેખાયો ભૂતકાળ	. (	૧૮ સ્મરણશક્તિ વધારવાના અને બુષ્દ્રિ		
	આરાધ્ય સાથેના મિલનની ભાવ ભૂમિકા	90	સતેજ કરવાના ઉપાય	૩૬	
	માનૃત્વની સાથે અલૌકિક દામ્પત્ય નિભાવ્યું	૧૨	૧૯. સ્વાધ્યાય-એક અનિવાર્ય દૈનિક કૃત્ય	32	
	આરાધ્યસત્તાની સાધનાસંગિની	٩४	૨૦. હાલના દિવસોમાં આ કરો	Yo	
۹٥.	શિવ અને શક્તિનું અદ્ભુત અંતર્મિલન	૧૭	૨૧. જગત જનનીની આજ્ઞા શિરોધાર્ય કરો	¥З	
	સંચાલક શક્તિનું લોકિક પ્રાગટય	૧૯	૨૨. સુવર્ણ જયંતી વર્ષની એક મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાપના	28	
	ભાવભરી વિદાય લઈને શાંતિકુંજ આગમન	ર૧	ર.૩. સાંત આંદોલનોની એકરૂપતા હવે જેન-જન સુધી પહોંચે	72	

### સવર્ણ જયંતી-શપથ સમારોહમાં આવનાર પરિજન ધ્યાન આપે

શરદ પૂર્ણિમા ૨૧ ઓકટોબરના આયોજિત સમારોહમાં આવનાર પરિજન કુપા કરી એ જણાવે કે કયારે આવી રહ્યા છો. સાથે કોણ-કોણ પરિજન આવી રહ્યા છે, કયા વાહનથી આવી રહ્યા છો, પોતાના વાહનથી (બસ, જીપ, કાર) આવશો અથવા રેલગાડી કે રોડવેજ બસ દ્વારા આવશો. તેની પૂર્ણ વિગત સાથે જલ્દીથી જાણકારી આપશો.૧૯ ઓકટોબરની સાંજ સુધી જરૂર આવી જવા પ્રયત્ન કરશો, કુપા કરી બધા પરિજન ભારતીય વેશભૂષામાં પીળા વસ્ત્રોમાં જ આવે.

स्वर्श જયંતી શપથ સમારોહનો કાર્યક્રમ :

૨૦ ઓકટોબર ૨૦૦૨ : પ્રાત: ૫ વાગ્યાથી ૨૪ કલાકના અખંડ જપ, સવારે ૯ વાગે કળશ યાત્રા.

૨૧ ઓકટોબર ૨૦૦૨ : પ્રાતઃ ૫ વાગે ગુરૂદેવ તથા માતાજીની મૂર્તિઓની સ્થાપના, ૫.૩૦ થી ૧૦૮ કુંડી યજ્ઞશાળામાં યજ્ઞ પ્રારંભ. બપોરે ૨ વાગ્યાથી પ્રવચન પંડાલમાં ગોષ્ઠી. સાંજે ૭ વાગે ૨૪૦૦૦ વેદીય દીપ યજ્ઞ તથા સામહિક શપથ.

૨૨ ઓકટોબર ૨૦૦૨ : પ્રાતઃ ૫ વાગ્યાથી યજ્ઞશાળામાં યજ્ઞ પ્રારંભ, પૂર્ણાહુતિ પછી વિદાય.

પરમ શ્રધ્ધેય પ્રાતઃ સ્મરણીય વંદનીય માતા ભગવતી દેવીના જીવનની એક-એક ૫ળ અવિસ્મરણીય છે. તેમના જીવન પ્રસંગો અંગેનું લખાણ અનેક ગ્રંથોમાં પણ પૂર્ણ થઈ શકે એમ નથી.

વંદનીય માતાજીની પુણ્ય સ્મૃતિ ૨૫ સપ્ટેમ્બર પ્રસંગે આ અંક માનુસત્તા વિશેષાંકનાં પૂર્વાર્ધ રૂપે प्रडाशित डरेલ છे. શेष मહत्त्वपूर्ण संस्मरणो आगामी અंडमां प्रडाशित थशे. અमने विश्वास छे डे અमारा પ્રજ્ઞાપુત્રો તેનું અધ્યયન કરી લાભ ઉઠાવશે.

### મહામંત્રલેખન અભિચાન માટે શ્રેષ્ઠ પરૂષાર્થ

ગાયત્રી શક્તિપીઠ ક્રાંતિકુંજ, અમદાવાદ ૩૭૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ ભુજ-કચ્છ-૧૫૦૦, શ્રીમની હર્ષિદાબેન આર. ત્રિવેદી, સરદારગંજ, આણંદ-૯૦૦૦, યુગ નિર્માણ સાહિત્ય વિતરણ કેન્દ્ર માંજલપુર, વડોદરા-૧૧૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર સરદાર પુલ, સુરત-૧૧૦૦, શ્રી પ્રમોદભાઈ જે. રાવળ, કારેલીબાગ, વડોદરા-૧૮૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ, બાયડ, સાબરકાંઠા-૨૫૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ, નર્મદાનગર, ભરૂચ-૨૪૦૦, ગાયત્રી ચેતના કેન્દ્ર, કતારગામ, સુરત-૧૧૦૦૦, શ્રી વિનોદભાઈ અંબાલાલ પટેલ, વણાકબોરી, ખેડા-૧૨૦૦, શક્તિકુંજ ગાયત્રી પરિવાર નરોડા, અમદાવાદ-૧૩૦૦, ગાયત્રી પરિવાર કરચેલીયા શાખા, ભરૂચ-૧૫૦૦, ગાયત્રી પ્રજ્ઞાપીઠ વિસનગર, મહેસાણા-૬૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર માંડવી, સરત-૧૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર અકલેશ્વર-૫૪૦૦, ગાયત્રી પરિવાર ઊંઝા-૩૨૦૮, ગાયત્રી શક્તિપીઠ કલોલ-૫૦૦૦, શ્રી હરિશંકર પી. પંડયા, ડેરી લાઈન, ભાવનગર-૨૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર ટ્રસ્ટ ઓઢવ, અમદાવાદ-૧૦૦૦, અમૃતભાઈ સી. પટેલ, રિફાઈનરી રોડ, વડોદરા-૧૩૫૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ ઉનાઈ, નવસારી-૧૦૦૦, ગાયત્રી પ્રજ્ઞાપીઠ, ગણદેવી, નવસારી-૧૧૦૦, શ્રી અશોકભાઈ ઠક્કર, વિજાપુર-૩૦૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ અમરેલી-૨૦૦૦, શ્રી દલપતભાઈ આચાર્ય, ધાનેરા, બનાસકાંઠા-૨૧૦૦, ગાયત્રી પરિવાર તલોદ, સાબરકાંઠા-૧૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર બારડોલી-૧૫૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ સંતરામપુર-૩૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર જામખંભાળિયા-૧૦૦૦, શ્રી ગજાનંદ એન્ડ કાં. ગોસામહલ, હૈદરાબાદ-૨૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર વટવા, અમદાવાદ-૧૦૦૦, ગાયત્રી પ્રજ્ઞામંદિર ખેતીવાડી, આણંદ-૧૦૦૦, ગાયત્રી પરિવાર કોડીનાર, જુનાગઢ-૧૦૦૦, ગાયત્રી શક્તિપીઠ મહેસાણા-૧૦૫૦૦.

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org



ૐ ભૂર્ભુવઃ સ્વઃ તત્સવિતુર્વરેષ્ટ્યં ભર્ગોદેવસ્ય ધીમહિ ધિયો યોનઃ પ્રચોદયાત્ યુગ શક્તિ ગાયત્રી

### લેળ અંગુ દે:બંગુ આવાડ ચાંચ

સંસારમાં જેટલું પણ દુઃખ, કંકાસ, રોગ, શોક, ભય તથા ગરીબી ફેલાયેલાં છે તેનું મૂળ કારણ અજ્ઞાન છે. મગુષ્યના હાડમાંસના શરીરમાં અન્ય વસ્તુઓ પશુઓ કરતાં યણ ખરાબ છે. એની એક જ વિશેષતા છે અને એના આધારે જ તે વિશ્વનો મગટમણિ બન્યો છે, તે છે જ્ઞાન. આ ગ્રાગશક્તિના શુદ્ધ કે અશુદ્ધ થવાથી જીવન સારં કે ખરાબ, સુખી કે દુઃખી થવાની શક્યતા રહેલી છે. સ્વર્ગ અને નર્ક કોઈ दिशेष स्थणो नथी, *परं*त् मननी जे प्रतिओ छे. हुल्जियवश મગજ હંમેશાં ઈર્ષા, વેર, ચિંતા, ભય, શોક, ગરીબી અને મુશ્કેલીઓમાં ડ્રુબેલું રહે છે. જ્યારે સદ્ભાવનાઓને પોતાના ક્વભાવમાં યોગ્ય રથાન આપનાર વ્યક્તિ યોતાની યારે તરફ પ્રસન્ગતા, આત્મીયતા, પ્રેમ, શિષ્ટાચાર, સહયોગ તથા ઉદારતાનું વાતાવરણ જુએ છે અને સુખી તથા સંતુષ્ટ રહે છે. આ જ સ્વર્ગ તથા નર્ક છે. દુ વિચારોનું इળ ખરાબ દર્મ અને ખરાબ કર્મનું યરિણામ દુઃખ. આ જ નર્કનો રરતો છે. સારા વિચારોનું ફળ સારાં કાર્યો અને સારાં કર્મોનું પરિણામ સુખ. આ સ્વર્ગનું પગથિયું છે. સ્વર્ગ અને નર્ક બન્નેય આપણી મૂકીમાં છે. એ કોઈ બીજું આયતું નથી, પરંતુ આયણે જાતે જ આયણા માટે જે ઈચ્છીએ તે પસંદ કરી લઈએ છીએ.

જેની અંદર આત્મિક વિવેક પૂરતા પ્રમાણમાં નથી, એવા ધનવાન લોકો તો ગરીબ લોકોથી પણ વધારે ચિંતિત અને પરેશાન રહે છે. ઊંચી મનોવૃત્તિવાળા ત્યાગી લોકો વરતુઓનો અભાવ હોવા છતાં સ્વર્ગીય આનંદનો અનુભવ કરે છે.

-ૠષિચિંતનના સાંનિધ્યમાં ગ્રંથમાંથી

ઃ સંસ્થાપક / સંરક્ષક ઃ વેદમૂર્તિ, તપોનિષ્ઠ યુગદષ્ટા પં. શ્રીરામ શર્મા આચાર્ય અને માતા ભગવતી દેવી શર્મા

> ઃ સંપાદક ઃ ડૉ. પ્રણવ પંડચા

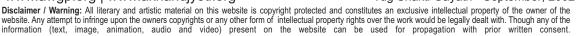
ઃ સહ સંપાદક ઃ ઘનશ્યામ પટેલ

ઃ કાર્યાલય ઃ ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરા – ૨૮૧ ૦૦૩ ઃ ટેલિફોન ઃ

(૦૫૬૫) ૫૩૦૩૯૯, ૫૩૦૧૨૮

વાર્ષિક લવાજમ : ૫૫ રૂપિયા આજીવન લવાજમ : ૭૦૦ રૂપિયા વિદેશનું લવાજમ વાર્ષિક ૧૦ પાઉન્ડ / ૧૫ ડૉલર રૂા. ૬૦૦=૦૦ આજીવન :૧૦૦ પાઉન્ડ/૧૫૦ ડૉલર ભારતીય મુદ્રામાં રૂા. ૭૦૦૦-૦૦ વર્ષ - ૩૩ અંક - ૯ પ્રકાશન તિથિ ૨૫-૮-૨૦૦૨ સપ્ટેમ્બર - ૨૦૦૨

એક અંક : રૂા. ૫-૦૦





માતુસત્તા વિશેષાંહ ફિંમ

મન તથા પ્રાણ એક અનોખા આનંદથી ભરાઈ ક્ષમામયી ! તમારી ક્ષમાની શક્તિથી જીવનનાં છે. અનેક ଆସ અદેસાસ. અસંખ્ય અનુભૂતિઓ al અગણિત ભાવનાઓ અંતઃકરણના આંગણામાં વરસી પડે છે. અંતઃકરણમાં યાદોનાં ઘનઘોર વાદળો ઊમટે છે અને માના પ્યાર રૂપી જીવનજળને છે. અમારી ઉપર સદાય તમારી કૃપાની વૃષ્ટિ કરમાયેલા તરસ્યા પ્રાણો પર વરસાવી દે છે. એવું લાગે છે કે આપણી માતા કોઈ દૂરના લોકમાં નદિ, પરંતુ આપણી પાસે જ છે. એકદમ પાસે. એમના પાલવનો છેડો આપાગતે วนฑ์โ റബി છે. એમના આશીર્વાદની છાયામાં આપણું જીવન સુરક્ષિત છે.

મા, તમારા સિવાય અમારું બીજું છે પણ કોણ ? વેળા-કવેળાએ અમે તમને જ પોકારીએ છીએ. જીવનમાં આવતા દરેક દુઃખમાં દે મા ! અમને ફક્ત તમારી જ યાદ આવે છે. આંસુભરી આંખો અને પીડાથી વ્યાકળ અમારા જીવન માટે તમારી યાદ જ એકમાત્ર ઔષધિ છે. અમે સારી રીતે જાણીએ છીએ કે અમારી ઊણપો, કમજોરી, મૂર્ખાઈ તથા નાદાનીને એક તમે જ અણદેખ્યાં કરીને અમને અપનાવી શકો છો.

માં! તમારી ક્ષમાં અપાર છે. એની ન તો કોઈ સીમા છે કે ન કોઈ શરત. ક્ષમા આપવી એ તો તમારો સ્વભાવ છે. ફલોમાંથી ફેલાતી સ્ગંધની જેમ તમારી અંદરથી ક્ષમા વદે છે. દે શમાસ્વરૂપિણી માં! સુષ્ટિના સ્થૂળ કે સુક્ષ્મ દરેક વિધાનમાં નાની-મોટી ભૂલ કે અપરાધ માટે કોઈ ને કોઈ સજા અવશ્ય દોય છે. સહ્યુબદાડબા સ્મુકેતેઓ સ્ટ્રોડ તિલાગની બેલા બંધાચેલા છે. અરે, ખૂદ સર્જનદાર પણ

માના સ્નેહાળ સ્મરણથી આપણા બધાનાં કર્મફળના વિધાનથી બંધાયેલા છે, પરંતુ દે મઠાપાપો પણ એક પળમાં નાશ પામે છે. આપની क्षभाशीलता सुष्टिनां બઘાંચ વિધાનોથી અનેકગણી સમર્થ છે.

> માં! આ એકાક્ષરી મંત્ર જ અમારો પ્રાણ થતી રહે છે. જીવનમાં અલૌકિક અનુભૂતિના અનેક સુઅવસર આવ્યા છે. તમારી લીલાની કથાનું પુણ્ય સ્મરણ પણ આમાંનું એક છે. હે માં! હવે એવી કૃપા કરો કે આ પુણ્ય કથા તમારા જ અમિત પ્રભાવથી અમને બધાં બાળકોને તમારી અવિરત ભક્તિનં વરદાન આપતાં આપતાં માતૃતત્ત્વનો બોધ કરાવી શકે.

રાવણ, કંસ, દુર્ચોઘન વગેરેએ બે આત્મસમીક્ષા કરી હોત, તો સદેલાઈથી પોતાની ભૂલોને સુઘારીને સુખ-સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કરી શક્યા होत, परंतु ते प्रवृत्तिना અભાવે એક પછી એક ભૂલો કરતા ગયા અને નાશ પામ્યા.

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org





દિલ્યજયોતિના અવતરણાનો સમય

નજીક આવી રહી હતી. માતૃતત્ત્વ માનવીય રૂપ એમનું ઘર દરરોજ જગન્માતાના મહિમાગાનથી અને આકાર લઈ રહ્યું હતું. આદિશક્તિનો યુગ **૩**૫માં અવતરણનો સંકલ્પ शडितना સૂક્ષ્મજગતમાં થનગનાટ કરી રહ્યો હતો. સાંવરિયા બોઠરે સમુદાય (આગ્રા)ના પં. જસવંતરાવ શર્માના કુટુંબમાં એનાં સ્પંદનો ગતિથી થઈ રહ્યાં ēdi. ઘરના പിപ વાતાવરણમાં દિવ્યતાના કંઈક જુદા જ તરંગો પ્રત્યેક ક્ષણે પેદા થઈ રહ્યા દતા. એક અલૌકિક સુગંધ ચારે બાજુ ફેલાઈ ગઈ હતી. કુટુંબના બધા સભ્યોના મન તથા અંતઃકરણમાં ઉલ્લાસ પેદા થઈ રહ્યો હતો. દરેકને એક અજ્ઞાત આનંદ થઈ રહ્યો હતો.

છેલ્લા કેટલાક મદિનાઓથી થઈ રદેલાં આ પહેલાં นโรนด์ดโดโ સૌથી અનુભવ જસવંતરાવને થયો. જસવંતરાવ ખૂબ સીધાસાદા આધ્યાત્મિક પ્રકૃતિના માણસ દતા. એમની સહ્ધર્મિણી રામપ્યારી શર્મા પતિને અનરપ છવન છવનારી ભક્તિવાન સ્ત્રી હતી. એમની કોમળતા તથા સેવાપરાચણતાની પ્રશંસા કરતાં ઘરના લોકો તથા સગાસંબંધીઓ થાકતા આડોશપાડોશની ઘરડી સ્ત્રીઓ नहोता. વાતવાતમાં એમનું ઉદાહરણ આપતી હતી. અવારનવાર તેઓ કહ્યા કરતી, ''જસવંતરાવની વદ્દને જુઓ. તે ઘર, કુટુંબ અને બાળકોની કેટલી બધી કાળજી લે છે અને છતાંચ સાથે સાથે પુજાપાઠ અને જપતપ પણ કેટલાં બધાં કરે છે !'' એમની આ પ્રશંસા ખરેખર સાચી અને સાર્થક હતી.

આ બ્રાહ્મણ દંપતીના પવિત્ર ચરિત્ર અને તપપરાયણતા જોતાં એમ લાગતું હતું કે જાણે તે પ્રાચીનકાળનાં સુતપા અને પુરિન છે. બંનેને માતા ભગવતીની ઉપાસના તથા આરાધના એની મા છો. સાથે સાથે અમારી પણ મા છો. અત્યંત પ્રિય હતી. જસવંતરાવ નિયમિત રીતે કારણ કે અમે બધા તો એનો જ અંશ છીએ.

દિવ્ય જયોતિના અવતરણની શુભ ઘડી દેવી સપ્તશતીનો સંપૂર્ણ પાઠ કર્યા કરતા હતા. ગુંજી ઊઠતું હતું. સપ્તશતીના પાઠની સાથે સાથે ગાયત્રી મંત્ર તથા નવાઈ મંત્રમાં એમને ઊંડી શ્રદ્ધા હતી. 'ૐ એં હીં કલીં ચામુંડાય વિચ્ચે'ના જપ કરતાં કરતાં તેઓ ભાવલીન થઈ જતા હતા. દેવી સપ્તશતીનો પાઠ કરતી વખતે એમની આંખોમાંથી આંસુ સરી પડતાં. ક્યારેક રામપ્યારી પોતાના પતિને આ ભાવાશ્રુ વિશે પૂછતાં. પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તેઓ ગદ્ગદ્ થઈને કહેતા, ''જયારે હું પાઠ કરું છું ત્યારે મને લાગે છે કે મા નાનકડી બાલિકાના રૂપમાં મારી પાસે બેઠી છે. મંત્રજપ કરતી વખતે પણ આવું જ લાગે છે. ક્યારેક ક્યારેક તો એવું લાગે છે કે ગાગકડી બાલિકાના રૂપમાં આવીને મા મારા ખોળામાં બેસી ગઈ છે."

> પતિની આ વાતો સાંભળીને રામપ્યારી ભાવમગ્ન થઈ જતાં. એમને આમ ચૂપ બેઠેલાં જોઈને જસવંતરાવ પૂછતા, ''તમે આમ ચૂપ કેમ થઈ ગયાં ?'' એક-બે વાર પૂછતાં તેઓ ધીરેથી કઠેતાં, ''આજકાલ મને પણ ખૂબ વિચિત્ર સ્વપ્નો આવે છે. દમણાં એક-બે દિવસ પહેલાં જ મેં એવું સ્વપ્ન જોયું કે દું દિમાલય પર છું. શ્વેતશુભ્ર દિમશિખરો ખૂબ ભવ્ય લાગી રહ્યાં દતાં. તે દિમશિખરો પર એક દેવી પ્રગટ થઈ. તે ખરેખર જ દેવી હતી. ધીમે ધીમે તે નાનકડી બાલિકા બનીને મારો દાથ પકડીને બોલી, ''મા, હું તમારે ઘેર આવવાની છું.'' એક સ્વપ્નું તો મેં આજે જ જોયું. સ્વપ્નામાં નાની નાની આઠ છોકરીઓ એક ખૂબ સંદર અને વઠાલી છોકરીને લઈને મારી પાસે આવી અને કઠેવા લાગી કે અમે બધાં આ છોકરીને તમને સોંપવા આવ્યાં છીએ. આજથી તમે જ



પત્નીની આ વાતો સાંભળીને જસવંતરાવ ઉજજવળ પ્રકાશથી ઝગમગતી હતી. થોડીક ક્ષણો માટે અંતર્લીન થઈ ગયા. એમને ખબર દતી કે પત્ની ગર્ભવતી છે. પરંત આ સ્વપ્નો એમને ગર્ભની દિવ્યતા જણાવતાં हોય એમ લાગતું હતું. ઘરના વાતાવરણમાં પણ આધ્યાત્મિકતાનાં ચિદ્દનો તેઓ ઘણા દિવસથી અનુભવી રહ્યા હતા. એમને લાગતું હતું કે ઝેમના જીવનમાં કોઈ દિવ્ય ઘટના બનવાની છે. એમને આ રીતે ચૂપ જોઈને રામપ્યારી બોલ્યા કે તમે આમ ચૂપ કેમ છો ? કશું કહેતા કેમ નથી ? પટનીના પ્રશ્નોથી એમના ચિંતનની કડીઓ વિખરાઈ ગઈ. પોતાની ભાવદશામાંથી બહાર આવતાં તેમણે રામપ્યારીને કહ્યું, ''મને લાગે છે કે આ વખતે માતા ભગવતી જગદંબા મારી પર, તમારી પર તથા આખા પરિવાર પર કૃપા કરવા માટે અવતરિત થઈ રહ્યાં છે.''

જસવંતરાવની આ વાતો સાંભળી રામખ્યારી ભાવવિદ્વળ થઈ ગયાં. એમની આંખો છલકાઈ ઊઠી. એમણે મનમાં ને મનમાં આધશક્તિ જગદંબાને પ્રણામ કર્યા અને ઊભાં થઈ ગયા. એમને હજુ ઘરનાં ઘણાં કામ કરવાનાં હતાં, પરંતુ આજે તેઓ કામ કરતે કરતે અનુભવી રહ્યાં હતાં કે તેમની અંદર એક આનંદધારા વહી રદી છે. એનાથી એમનું રોમેરોમ, અણએ અણ ભીંજાઈ રહ્યો છે. કામ કરતે કરતે વચ્ચે એમણે પોતાના બંને પુત્રો દીનદચાળ અને સુનદરીલાલ તથા પુત્રી ઓમવતીને ભરપૂર પ્રેમ કર્યો. કદાચ તે પોતાની અંદર વહેતી આનંદરૂપી સરિતાના પ્રવાદને પોતાનાં બાળકોમાં પણ રેડી દેવા ઈચ્છતાં હતાં.

રાત્રે સૂતી વખતે દિવ્ય ભાવાનુભૂતિએ એમને ફરીથી ઘેરી લીધાં. એમને લાગ્યું કે દિવ્યલોકના દેવો, દેવીઓ, સૂક્ષ્મ શરીરધારી ઋષિ અને સિદ્ધ પુરુષો એમના ગર્ભ પર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી રહ્યા છે. હવે તો આ નિત્યનો ક્રમ બની ગયો દતો. ગર્ભાધાનનો સમય જેમ જેમ પૂર્ણતા તરફ આગળ વધતો હતો તેમ તેમ આ ભાવાનુભૂતિ વધારે ને વધારે ગાઢ બનતી જવી હતી. એમની નિર્મળ અંતર્ચેતના વધારે

કાળચક્રની વધતી ગતિની સાથે એ દિવ્ય મુદ્દ ન આવી ગયું, જેને દેવો તથા ઋષિઓએ નક્કી કર્યું હતું. જેની પ્રતીક્ષા ફક્ત જસવંતરાવ તથા રામપ્યારીને જ નહીં, પરંતુ સંપૂર્ણ વિશ્વમાનવતાને હતી. આસો વદ ત્રીજ સંવત ૧૯૮૨. ૨૦મી સપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬ના દિવસે સવારે લગભગ આઠ વાગે દિવ્યજયોતિએ જન્મ લીધો. પંડિત જસવંતરાવ શર્મા એ વખતે દેવીના નવાઈ મંત્રના જપ કરી રહ્યા હતા. એમના ધ્યાનમાં માતાની છબી પ્રત્યક્ષ હતી. એમના હૃદયના ઊંડાણમાં રહેલી આઘમાતા એમને આશીષ આપી રહી હતી. એટલામાં જ કોઈ વૃદ્ધ મદિલાના શબ્દો સંભળાયા કે લેડી લોચલ હોસ્પિટલમાં બરાબર આઠ વાગે કન્યા જન્મી છે, પરંતુ આશ્ચર્ય એ વાતનું છે કે આ સમાચારની સાથે એમના હૃદયમાં કંઈ બીજું પણ ગુંજી ઊઠચું.

એમણે ખૂબ જ સ્પષ્ટ રીતે પોતાના હૃદચમાં શ્રી દેવ્યથર્વશીર્ષમનો આ મંત્ર સાંભળ્યો अहमानन्हान्हो -E અર્ઠ વિજ્ઞાનાવિજ્ઞાને । અઠં બ્રહ્માબ્રહ્માણી વેદિતવ્યે ৷ અદં પંચભૂતાન્યપંચભૂતાનિ । અદમખિલં જગત્ । અર્થાત્ હું આનંદ અને આનંદરૂપા છું. દં વિજ્ઞાન અને અવિજ્ઞાનરૂપ છું. અવશ્ય જાણવા યોગ્ય બ્રહ્મ અને અબ્રહ્મ પણ હું જ છું. પંચીકૃત અને અપંચીકૃત મહાભૂત પણ દું જ છું. આ સમગ્ર દશ્ય જગત હું જ છું. આ મંત્રધ્વનિને પોતાની અંતર્ચેતનામાં સ્પષ્ટ૩પે સાંભળતાં જસવંતરાવને ખાતરી થઈ ગઈ કે આધમાતાએ પોતાના આગમનની સાથે જ એમને પોતાનો પરિચય આપી દીધો છે. તેઓ આદિમાતાને પ્રણામ કરીને પૂજાના આસન પરથી ઉઠચા અને કપડાં બદલીને લેડી લોચલ દોસ્પિટલ તરફ ચાલી નીકળ્યા. એમને પોતાના જયોતિષ જ્ઞાનની સાર્થકતા પણ સાબિત કરવાની હતી.



Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (06)



વાતાવરણમાં આજે એક સ્નિગ્ધ શાંતિ, શીતળતા અને મધુર સુવાસ વ્યાપી ગઈ હતી. ધરતીનો આ નાનકડો ખૂણો તીર્થભૂમિ બની ગયો દતો. અહીં એક જ પળમાં અનેક પરિવર્તનો થઈ ગયાં હતાં.

જસવંતરાવની ભાવનામાં કોઈ પરિવર્તન થયું નहોતું. તેઓ તો સુરભિભરી કૂલની ડાળીની જેમ કમનીય કાંતિ ફેલાવતી પોતાની કન્યાને ખોળામાં લઈને બસ જોયા જ કરતા હતા. જો પાડોશી મહિલા એમને ના ટોકત તો તેઓ કોણ જાણે ક્યાંય સુધી એમાં જ ખોવાચેલા રહેત. ''આ છોકરીમાં એવું શું છે કે તેને ક્યારનાય જોયા કરો છો ?'' આવું પેલી સ્ત્રીએ કહ્યું ત્યારે એમની ભાવસમાધિ તૂટી અને તેઓ ખૂબ આનંદિત અવાજે બોલ્યા, ''ંઆ છોકરી ખૂબ જ ભાગવતી છે. તે હજારો લોકોને પેટ ભરીને ખવડાવશે." થોડીવાર વિચાર કર્યો પછી કઠેવા ''આ તો બધાના ભાગ્યને ઘડનારી લાગ્યા. ભગવતી છે."

પાડોશી સ્ત્રીને એમની આ ગૂઢ વાતો સમજાઈ નહીં. તે તો બસ સામાજિક પરંપરા તથા માન્યતા અનુસાર એટલું જ જાણતી હતી કે પુત્ર જન્મે તો સારું અને છોકરી જન્મે તો ખરાબ. એને સમજાતું જ નહોતું કે ઘરમાં પુત્રીનો જન્મ થયો, છતાં જસવંતરાવ આટલા બધા ખુશ કેમ છે. એમની વાતો પરથી એને માત્ર એટલું જ સમજાયું કે એમણે પોતાની પુત્રીનું નામ ભગવતી રાખ્યું છે. એણે જસવંતરાવના ખોળામાંથી પુત્રીને લઈને હોસ્પિટલના એક ઓરડામાં સૂઈ રહેલી માની પાસે સૂવડાવી દીધી. આ નામ કન્યાની માતાએ પણ સાંભબ્યું. તેમણે ખૂબ પ્રેમથી પોતાની પુત્રી તરફ જોયું. સદાચ હસમુખી ચંચળ એ નાનકડી બાલિકાનાં સસ્મિત નેત્રોમાં જાણે કોઈક સંમોઠક શક્તિ હતી, જે જોઈને તેઓ વિચારવા લાગ્યાં, ''અઠાઠા ! કેટલી સુંદર આંખો છે, જાણે કે દેવીની આંખો ન हોય ! મારી આ પુત્રી ખરેખર માતા ભગવતી છે." માતાની મમતા તથા પિતાના સ્નેહમચ લાલનપાલનમાં ભગવતી ચંદ્રની કળાઓની જેમ દિવસે દિવસે મોટી થવા લાગી.

\* \* \*

પિતાનું જ્યોતિષનું જ્ઞાન પુત્રીને ખોળામાં લેતાની સાથે જ સાર્થક થઈ ગયું. એમણે કન્યાના જન્મના મુર્દૂત પર મનમાં ને મનમાં વિચાર કર્યો. દોરા, લગ્ન, ગ્રહોની ચુતિ અને એમની ભાવદશાની બાબતમાં ગણતરી કરી તો એમના ચઠેરા પર પ્રસન્નતા ઝળકી ઊઠી. જ્યોતિષની ગણતરી એક પછી એક એ તથ્યો તરક સંકેત કરતી હતી કે જેનો આભાસ એમને પોતાની ધ્યાનસ્થ ચેતનામાં થયો હતો. સાધનાકાળમાં અને જ્યોતિષવિદ્યાના ઊંડા અવલોકન વખતે એમને વારંવાર એ તથ્યની અનુભૂતિ થતી હતી કે ઈ.સ. ૧૯૨૬નું વર્ષ મहાન આધ્યાત્મિક શક્તિના અવતરણનું વર્ષ છે, પરંતુ એ શક્તિ કેવી રીતે ક્યાં અવતરશે એ પ્રશ્નોના જવાબ તેઓ શોધી શકતા ଗ ହମା.

જો કે એમની સાધનાત્મક અને જ્યોતિષની અનુભૂતિઓનો ઈતિહાસ સાક્ષી બની રહ્યો હતો. એ વર્ષની વસંતપંચમીએ મહાન આધ્યાત્મિક ઘટના બની હતી. પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવે (પંદર વર્ષના શ્રીરામે) પોતાના હિમાલચવાસી મહાગુરદેવના માર્ગદર્શનમાં અખંડ સાધનાદીપ પ્રજવલિત કર્યો હતો. એમની ચોવીસ લાખનાં ચોવીસ મहાપુરશ્વરણોની શુંખલા આ વર્ષે જ શરૂ થઈ હતી. આ ઉપરાંત શ્રી અરવિંદ આશ્રમ, પોંડીચેરીમાં મહાયોગી અરવિંદ પૂર્ણયોગની વિશેષ સિદ્ધિનું અવતરણ કરવામાં સફળતા પ્રાપ્ત કરી રહ્યા હતા. એ વર્ષના છેલ્લા મહિનાઓમાં જ અતિમાનસિક ચેતના ધરતી પર અવતરી હતી અને મહાયોગી અરવિંદ અતિમાનસિક ચેતનાના અવતરણ માટે સંપૂર્ણ એકાંતવાસમાં જતા રહ્યા હતા.

જે આધ્યાત્મિક શક્તિના અવતરણના સાક્ષી આજે જસવંતરાવ હતા તે ઉપરોક્ત બંને ઘટનાઓ કરતાં અનેકગણી વધારે વિશિષ્ટ હતી કારણ કે એમાં આધ્યાત્મિક મહાશક્તિએ પોતે જ સ્થૂળદેહ ધારણ કરીને અવતાર લીધો હતો. આધમાતા પોતે જ પોતાની લીલાભૂમિમાં પ્રગટ થઈ હતી. નીલગગનમાં સૂચેદેવ ખૂબ સુખદ આશ્ચર્યથી આ દશ્ય જોઈ રહ્યા હતા. એમને પોતાનાં કરોડો કિરણોથી સઘ અવતરિત જગદંબાનું સ્વજનોની સાથે એનું બચપણ વીતવા લાગ્યું. અર્ચન-વંદન કરવાનું સૌભાગ્ય મળી રહ્યું હતું. સમગ્ર

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (07





ભગવતીની બાલક્રીડીમાં એમની દિવ્યતાની આરાધ્યદેવ ઝલક દેખાતી દતી. અનેક રમતોમાં એમની પ્રિય અનુરાગની અભિવ્યક્તિ છે. આ પૂજામાં 'પ્રીતિ રમત હતી 'શિવપૂજા'. આ રમત દિવસમાં ઓછામાં ઓછી એકવાર તો રમતાં જ. ક્યારેક તો તેઓ આ રમત દિવસમાં બેથી વધારે વાર પૂછતાં, ''લાલી, તું આટલી બધી પૂજા શા માટે પણ રમતાં. રતમની શરૂઆત મહાદેવની મૂર્તિ કરે છે ? જયારે જુઓ ત્યારે ભગવાન શિવના તથા બીલીપત્રથી પૂજાનો ક્રમ ચાલતો. આ પૂજા બધી રમતોમાં આ રમત સૌથી વધારે ગમે છે.'' બધાં ભગવાન શિવના પંચાક્ષરી મંત્ર 'ૐ નમઃ શિવાય'નો જપ કરતાં.

541 રમતમાં બીજી **H**19 લેનારી બાલિકાઓના જપ તો થોડીકવારમાં જ પૂરા થઈ જતાં, પરંતુ ભાવસમાધિમાં ડૂબી ગયેલાં ભગવતી તો ઘણા લાંબા સમય સુધી 'ૐ નમઃ આગ્રહ કરતાં. ભગવાન શિવની લીલાઓ શિવાય'ના જપ કરતાં. ક્યારેક તો એમાં કલાકો વીતી જતા. સાથી બાલિકાઓ થાકી તથા મઠાકાળના દિવ્ય ચરિત્રનું શ્રવણ કરવાથી કંટાળી જતી. ક્યારેક તો ભગવતીને એકલાં એમના મન, પ્રાણ તથા અંતરાત્માને ખૂબ મૂકીને ચૂપચાપ ભાગી જતી. એ દિવસે અથવા આનંદ થતો હતો. તે વારંવાર એ સંભળાવવાનો તો બીજા દિવસે જયારે તેઓ ફરીથી મળતાં તો આગ્રહ તથા વિનંતી કરતાં. જસવંતરાવ પણ તેઓ પૂછતી કે તેને શિવપૂજા કરતી વખતે પોતાની લાડલી દીકરીને ખૂબ રસપૂર્વક અચાનક શું થઈ જાય છે ? જપ કરવા માટે મદાશિવની કથાઓ સંભળાવતા, પરંતુ એમને આંખો બંધ કરીને બેઠા પઠી ઉઠવાનું નામ જ નથી લેતી. અરે ભાઈ, પૂજા તો અમે પણ તારી મહાશક્તિ એમની સામે બાલસ્વરૂપે બેસીને સાથે કરીએ છીએ, પરંતુ આ રીતે અમે હોશ પોતાના આરાધ્યનું ચરિત્ર સાંભળી રહી છે. આ ખોઈ બેસતાં નથી. આના જવાબમાં ભગવતીના આંતરિક ભાવસત્યથી બધાં અજાણ દતાં. બાલમુખ પર હળવું રહસ્મયમય સ્મિત કરકી ۲đ.

એ હળવા સ્મિતમાં જે કાંઈ છુપાયેલું દોય અને સાંભળતાં ભક્તિરસમાં ડૂબી જતા. તેને એમની સાથે રમતી બાલિકાઓ કદી જાણી શકતી નહોતી. કોઈને પણ ખબર નહોતી પડતી બીજા દિવસની શિવપૂજામાં જોડાઈ જતો. 3

મદાશિવ प्रत्येन। આંતરિક પ્રાતન લખે ન કોઈ' વાળી કઠેવત સાર્થક થતી. કયારેક એમનાં મોટાં ભાભી એમને (લિંગ) બનાવવાથી થતી. તેઓ પોતાની બેન ચિત્ર યા મૂર્તિ સામે આંખો બંધ કરીને બેસી રહે ઓમવતી તથા બદેનપણી સુખમતીની સાથે છે.'' ભાભીના આ સવાલોના જવાબમાં તેઓ માટીનું શિવલિંગ બનાવતાં. એની વિધિવત્ માત્ર દસતાં અને કદેતાં, ''અરે, દું કાંઈ પૂજા સ્થાપના કર્યા પછી ફૂલ, ઘૂપ, દીપ, નૈવેધ ઓછી કરું છું ? આ તો બસ એક રમત છે. મને ખૂબ ભક્તિ તથા પ્રેમથી કરતાં. પૂજન પછી એમની આ વાતનો કોઈની પાસે બીજો કોઈ જવાબ નहोतो અને દરરોજ આ રીતે તેમની રમત ચાલુ રહેતી.

આ ક્રમમાં નવીનતા લાવવા માટે તેઓ પોતાના પિતા જસવંતરાવની મદદ લેતાં. તે એમને શિવપુરાણની કથાઓ સંભળાવવાનો સાંભળવાનું એમને ખૂબ ગમતું. ભગવાન કદી એવું નहોતું લાગતું કે ખુદ લીલામચી પ્રત્યક્ષ સત્ય તો બસ એટલું જ હતું કે વક્તા અને શ્રોતા બંને ભગવાનની લીલાઓ કઠેતાં

આ શિવલીલાઓનો કોઈ ને કોઈ અંશ આ પૂજા તો મદાશક્તિની પોતાના ક્યારેક એમાં શિવરાત્રિનો પ્રસંગ જોડાતો તો



બાલિકાઓનો ઉત્સાહ પણ વધી જતો. બધાને માનસપટલ પર આ દશ્ય પ્રત્યક્ષ થઈ જતું. રમત માટે જોરશોરથી તૈયારી કરવી પડતી. એમની બાલસખી સુખમતી તો એમની સહચરી આ સાધનારત ચુવકનું તેમણે નામકરણ પણ જ નદિ, અનુચરી પણ દતી. એને તેઓ પ્યારથી કરી દીધું. એનું નામ એમણે 'મદાયોગી શિવ' સુખમન કહીને બોલાવતાં. પોતાની પ્રિયસખી પાડ્યું. જો કે આ મહાયોગી શિવ દરરોજ ભગવતીને ગમે એવું જ સુખમન કરતી. એમની અંતર્ચેતનામાં પ્રત્યક્ષ દેખાતા, પરંતુ દજુ ભગવતીની સાથે રદેવાના કારણે એને પણ સુધી તેઓ એ નદોતાં જાણી શક્યાં કે એ કોણ શિવપૂજામાં શ્રદ્ધા વધી ગઈ દતી. શિવપૂજાના છે ? ક્યાં છે અને શું કરે છે ? પરંતુ જયારે પણ દરેક કાર્ચમાં એને પણ આનંદ આવતો.

પ્રકારની દિવ્ય અનુભૂતિઓ થવા લાગી હતી, હૃદયમાં એવી તીવ્ર સ્ક્રણા થતી કે એ જેનો અર્થ તથા રહસ્ય હજુ પ્રરેપ્રી રીતે પ્રગટ 'મહાયોગી શિવ' જે કાંઈ હોય. પણ એ છે તો થઈ શકતાં નहોતાં. શિવપૂજન કરતી વખતે ભગવાન શિવ જ. સાથે સાથે એ પણ સ્પષ્ટ તેઓ જયારે ભાવમગ્ન બની જતાં ત્યારે એમની થઈ જતું કે ગમે તે રીતે એમની સાથે પોતાનું અંતઃચેતનામાં અનેક પ્રકારના દશ્યો દેખાતાં. ભવિષ્ય જોડાયેલું છે. કદાચ પોતે એમના દ્વારા એમને એવું લાગતું કે ભગવાન શિવે એક કરવામાં આવતા કોઈ કાર્યમાં સહયોગ આપવા ગૌરવર્ણવાળા લાંબાપાતળા ચુવકનું રૂપ લીધું આવ્યાં છે. છે. એ ચુવકની છબી પદેલાં તો ઘૂંઘળી એમણે શિવપૂજાની જે રમત શરૂ કરી દતી લાગતી, પણ પછી સ્પષ્ટ થઈ જતી. એ યુવક તે એમને દિવ્ય ભાવની અનુભૂતિમાં કુબાડી એમને મોટેભાગે એક ઓરડીમાં પૂજાવેદી પર રહી હતી. એમને પોતાના જીવન તથા ભવિષ્ય સળગી રહેલા દીપકની સામે ધ્યાનમાં બેઠેલો પ્રત્યે જાગરૂક બનાવી રહી હતી. એમની દેખાતો. એના મુખમંડળ પર એમને અપૂર્વ બાલંક્રીડામાં દિવ્યતા પ્રગાઢ બનતી જતી હતી. તેજસ્વિતા લાગતી. આ દશ્યને જોઈને વારંવાર એની એમના અંતર્મનમાં વારંવાર દેખાતું.

પડી જતાં. એમને થતું કે શિવપૂજા કરતાં કરતાં થયાં દતાં તે દવે પલ્લવિત થવા માંડચા દતાં. એમને આ કેવી વિચિત્ર અનુભૂતિ થાય છે. એમના હૃદયમાં સાધનામય જીવનની ઇચ્છા ક્યારેક એવું શ્વતું કે ભગવાન શિવે પોતે તો વધવા લાગી હતી. પોતાના આરાધ્યના અવતાર નથી લઈ લીધો ને ? પોતાની સૃષ્ટિમાં મિલનનો પોકાર તીવ્ર થવા લાગ્યો હતો. એ યુગપરિવર્તન કરવા, એક નવો યુગ લાવવા માટે પોકારમાં પ્રગાઢ ભક્તિ, પ્રેમની પ્રવાદિતા તથા ભગવાન પોતે આવી ગયા છે. આ બાબતમાં અનુરાગની સજલતા બધું જ દતું. બાલિકા જયારે જયારે તેઓ વિચારતાં ત્યારે એમાં એમને ભગવતી એક પ્રખર યોગસાધિકાના રૂપમાં ઢળી સચ્ચાઈનાં દર્શન થતાં. વારંવાર એ મहાયોગી રહ્યાં હતાં. પોતાના પ્રભુ પ્રત્યેના ભાવભર્યા યુવકના રૂપમાં એમને ભગવાન શિવનું સ્વરૂપ પોકારમાં એમની યોગસાધનાનું સ્વરસંગીત દેખાતું દતું. મનમાં ને મનમાં તેઓ એમને શિવ ગૂંજવા લાગ્યું દતું. शिव इहेतां प्रशाम पश हरी सेतां हतां.

ક્યારેક એમાં શિવવિવાદની કથા જોડાતી. આ 🕉 નમઃ શિવાયના જાપ કરતાં કરતાં જયારે रीते जेसमां नवीनता आवती. साथे रमनारी तेओ ઊंडी लावहशामां कतां हतां त्यारे એमना

પોતાની અંતર્ચેતનામાં રોજે રોજ દેખાતા તેઓ દયાનમગ્ન થઈ જતાં અથવા પોતાની બાલિકા ભગવતીને તો આ રમતમાં અનેક શિવપૂજામાં ભાવમગ્ન થઈ જતાં ત્યારે એમના

સાથે એમનં ธใรเหล બચપણ કિશોરાવસ્થા તરફ આગળ વધવા માંડચું હતું. तेओ आ दृश्यने कोઈने पारंपार आश्चर्यमां योगसाधनानां के तत्त्वो रमत रमतमां अंडुरित



# દ્યાનના ઊંગણમાં દેમાગો ભૂતકાળ

तो तने तारुं ध्यान पण नथी रहेतुं." ભાભીની આ વાતોને તેઓ દસીને ટાળી हेतां हतां. એमने गमे ते रीते समजापी हेतां. તેઓ જાણતાં હતાં કે જો તે બેસીને સુવ્યવસ્થિત રીતે રાતદિવસ ધ્યાનસાધના કરશે તો બધા પરેશાન થઈ જશે. તેઓ પોતાના પરિવારના કોઈપણ સભ્યને પરેશાન કરવા ઈચ્છતાં નहોતાં. તેથી તેમણે આ અનોખી રીત તેઓ દિવસે ลนดเป പ്രെപ്പി. દિવસે ધ્યાનસાધનાની ઊંડી ભાવદશામાં ખોવાતાં જતાં હતાં. પ્રત્યેક ક્ષણે એમને દિવ્ય અનુભૂતિ થતી હતી. બહારથી જોતાં બધું સામાન્ય હોવા છતાં એમના આંતરિક જીવનમાં બધું અસામાન્ય અને અલોકિક થઈ ગયું હતું.

એ દિવસોની પોતાની વાતોની ચર્ચા કોઈક વિશેષ પ્રસંગે કરતાં એમણે પોતાની એક શિષ્યાને કેટલીક ખાસ વાતો જણાવી હતી. સાધના તથા તપસ્યાની વાત કરતાં એમણે કહ્યું દતું, ''આ બધું જેટલું ખાનગી રહે તેટલું સારું. સંસારને એ બધું બતાવીને શું લાભ થાય ? ગ્રજીને તો લોકશિક્ષણ આપવાનું દતું, તમને બधाने शिजपाडपानुं हतुं, तेथी तेमणे पोतानी બાબતમાં કેટલીક વાતો જણાવી હતી. એમની વિશેષ તપસ્યાની બાબતમાં દુજુ પણ કોઈને કશી ખબર નથી. મારી બાબતમાં પણ કોઈ કશું જાણતું નથી, પરંતુ ખરેખર સાચી વાત એ છે કે મારી સાધના અગિયાર-બાર વર્ષની ઉંમરે શરૂ થઈ દતી. એમાં ક્યાંય કશો દેખાડો નहોતો. બસ. ઊંઘતાં-જાગતાં. બેસતાં-ઉઠતાં. ખાતાં-પીતાં એમ દરેક સમયે ધ્યાન ધર્યા કરતી હતી. દેઠનું તો જાણે કે કોઈ ભાન જ નહોતું રહ્યું. ખૂબ વિચિત્ર સ્થિતિ હતી એ વખતે."

અસ્તિત્વના પ્રત્યેક કણમાં. - 일윤

શિવપૂજાની રમતમાં જે ભાવાનુભૂતિઓ થઈ हती ते ઊंभर पधपानी साथे सधन अने प्रगाढ થવા લાગી. કિશોરી ભગવતીના મન, પ્રાણ તથા અંતઃકરણમાં એક પોકાર પેદા થયો. એમનો પ્રાણ પોતાના શિવને પોકારતો રહેતો. રઠી રઠીને મન દયાનમાં જોયેલાં દશ્યોને વારંવાર જોવા લાગતું. અનેક સવાલો મનને ખોતરતા રહેતા. તેઓ વિચાર્યા કરતાં કે આ મહાચોગી શિવ કોણ છે. તેઓ દચાનાવસ્થામાં હંમેશાં જોતાં હતાં. વારંવાર ધ્યાન કરતી વખતે શિવના બદલે સુદર્શન વ્યક્તિત્વવાળા આ મહાયોગીની છબી કેમ પ્રગટ થઈ જાય છે ? શું ખરેખર ભગવાન શિવે ધરતી પર અવતાર લઈ લીધો છે ? આવા અનેક સવાલ એમની અંતર્ચેતનામાં પેદા થતા રહેતા. એ બધાનો ઉત્તર મેળવવા માટે એમણે ધ્યાનસાધનાને વધારે પ્રખર કરવાનો નિશ્વય કર્યો.

આ નિશ્વયની સાથે જ એમનામાં એક આશ્ચર્યજનક ભાવપરિવર્તન થઈ ગયું. ઘરના બધા સભ્યોએ એ અનુભવ્યું. એ દિવસોમાં એમની દિનચર્ચા ખૂબ અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગઈ, પરંતુ આ બાહ્ય અસ્તવ્યસ્તતામાં એક આંતરિક સુવ્યવસ્થા સાકાર થઈ રહી હતી. તેઓ પોતાની ધ્યાનસાધનામાં એટલાં ડૂબેલાં રહેતાં કે એમને નહાવાની કે ખાવાની પણ સુઘબુઘ નહોતી રદેતી. ઘરના સભ્યો એમના આ આંતરિક પરિવર્તનથી અજાણ દતા. મોટી ભાભી માની જેમ એમની કાળજી રાખતી હતી તે એમને સમજાવતી. તે વારંવાર કહેતી, ''લાલી તું તો આવી ન હતી. આજકાલ તને શું થઈ ગયું છે ? પહેલાં તો તું સવારમાં વહેલી ઊઠીને નાદીધોઈને તૈયાર થઈ જતી દતી, રમતી દતી, ઘરનું કામકાજ પણ કરતી હતી, પરંતુ આજકાલ પરમાણમાં જે અવ્યક્ત નાદ છે તે એમને સતત



Disclaimer / Warning: All literary and artistic material on this website is copyright protected and constitutes an exclusive intellectual property of the owner of the website. Any attempt to infringe upon the owners copyrights or any other form of intellectual property rights over the work would be legally dealt with. Though any of the information of th information (text, image, animation, audio and video) present on the website can be used for propagation with prior written consent.

સંભળાતો હતો. ક્યારેક ભેરી વાગતી હતી, જ નહોતો. ક્યારેક મૂદંગ, ક્યારેક વીણા, ક્યારેક શંખદવતિ થતો અને ક્યારેક એ બધાં વાધવંદમાંથી ચિત્રાક્તિની લીલા અહીં પણ સક્રિય હતી. અલોકિક સંગીત પેદા થતું. એમના દેદ તથા દિયાનની આ ભાવભૂમિમાં એમને સ્પષ્ટ જણાયું મનમાં વિદ્યુતકણોનું નૃત્ય ચાલતું રહેતું. કે જે કબીર હતા તે જ રામકૃષ્ણ હતા અને એ લીલામચી માતા ભગવતી પોતાના અંતઃકરણમાં જ હવે તે મહાયોગી છે કે જે એમને કેટલાંક આ અણ-પરમાણઓના સતત વેધન, ધ્વંસ વર્ષોથી દેખાઈ રહ્યા છે. એમની જ સાથે એમના અને નવા નવા સમૂહોથી અનંત પદાર્થીની પોતાના જીવનના દોર બંધાચેલા છે. વિતેલા બે સૃષ્ટિ, વિકાસ અને સમાપ્તિના ક્રમ સાથે જન્મોનું સુપરિચિત સાન્નિઘ્ય એમને આ એકાકાર થવા માંડચાં. એમની ચિત્ શક્તિની ચેતનતામાં બધું સ્પષ્ટ થવા લાગ્યું. એ દિવસોમાં એમણે પોતાના જન્મ અને જીવનનાં કેટલાંચ રહસ્યોનો સાક્ષાત્કાર કર્યો.

ઊંડાણમાં ध्यानना **એ** ਮਰੇ นโดเฮเ સાઘનામચ ભૂતકાળની ઝલક જોવા મળી. ભગવતીનું નામ તથા રૂપ ધારણ કરીને અવતાર ગંગાની લહેરો અને મંદિરના ઘંટારવની સાથે જે લીધો છે. દશ્યો દેખાયાં તે પઠેલાં અસ્પષ્ટ હતાં. પછી ધીરે ધીરે એમણે પોતાને દક્ષિણેશ્વર મંદિરમાં એમને પોતાના પ્રશ્નોના જવાબો મળી ગયા. રામકૃષ્ણ પરમદંસની સાથે જોયાં. એમને એવું એમની જીવનચર્યા કરીથી પૂર્વવત્ સુવ્યવસ્થિત લાગ્યું કે જાણે પોતે પરમદંસદેવની સાથે એમના ભક્તો તથા શિષ્યોથી ઘેરાયેલાં છે. બધા એમને મા-મા કઠીને ભક્તિપૂર્વક પ્રણામ તથા પ્રણિપાત કરી રહ્યા છે. આ અદ્ભુત દશ્ય જોવામાં પોતે કેટલી વાર સુધી ખોવાઈ ગયાં तेनी जलर ४ ना पडी.

અચાનક એમની ધ્યાનસ્થ ચેતનામાં દશ્ય બદલાયું. ગંગાની લહેરો અને મંદિરના ઘંટનો પોકારથી પરિવારના બધા સભ્યો અજાણ હતા. ગુંજારવ દજુ પણ ચથાવત્ દતો. બીજાં દશ્ય જો કે એ દરમ્યાન ઘટનાચક્ર ઝડપથી બદલાઈ બદલાયાં. એવું લાગ્યું કે તેઓ બનારસમાં રહ્યું હતું. એ દિવસોની પ્રથાને ક્યાંક છે. સંત કબીરના તાણાવાણાની સાથે જસવંતરાવ શર્માને પોતાની પ્યારી પુત્રીના એમના જીવનના તાણાવાણા ગ્રંથાયેલા છે. લગ્નની ચિંતા થવા માંડી હતી. કિશોરી તેઓ ફક્કડ ગિરધારી એવા કબીરજીની સાથે છે. અનેક સામાન્ય લોકો એમને શ્રદ્ધાની અલૌકિકતાના પ્રકાશસાગરમાં પોકારના સ્વરો દષ્ટિએ જોઈ રહ્યા છે. એમની ઝૂંપડીએ સાચા ગુંજી રહ્યા હતા. આરાધ્યનાં ચરણો તરફનો ચોગી, ગરીબ, અભણ બધા એક સાથે સંત એમનો અનુરાગ દરરોજ વધતો જતો હતો. કબીર પાસેથી જ્ઞાન મેળવવા આવ્યા છે. એમનામાં આધ્યાત્મિક પ્રેમનાં બીજ ફૂટવા ध्यानमां हेजातां आ दश्योने ते जोतां रह्यां. मांडचां हतां. કાલશૂન્યતામાં કાળનું ભાન રહેવાનો પ્રશ્ન

અહીં પણ દશ્ય પરિવર્તન થતું હતું. જીવનમાં પણ મળવાનું છે. સંત કબીરની લીલા સહચરી લોઈ અને શ્રી રામકષ્ણ પરમદંસની જીવનસંગિની શારદામણિ દેવી પોતે જ છે. જે આત્મચેતનાએ લોઈના રૂપમાં જન્મ લીધો, જેઓ શારદા રૂપે જીવન જીવ્યાં એમણે જ દવે

કેટલાંચ વર્ષોની ઉગ્ર દયાનસાઘના પછી બની ગઈ. ઘરના બધા સભ્યોને શાંતિ થઈ ગઈ. પહેલાં અને હાલમાં એમને બસ એક જ કેરકાર જણાયો. हવે એમની લાલી સવારે જલદી સ્નાન કરીને શિવપૂજા કરવાની સાથે સાથે નિયમિત ધ્યાન કરવા લાગી છે. પોતાના આરાધ્યને મળવાની એમની તીવ્ર ઉત્કંઠાને કોઈ સમજી ન શક્યું. સતત તીવ્ર બનતા જતા એમના આંતરિક અનુરપ പ്പവവിച്ച **અંતર્ચેતનામાં** ઊભરાતી

000





આરાધ્યનાં ચરણોમાં ભગવતીનો પ્રેમ દઢ થઈ ગયો હતો. એમના હૃદયમાં ભક્તિની ધારા વહેતી હતી. ધ્યાનસાધનામાં પોતાના પાછલા જન્મોની થઈ ગયા પછી એમનામાં કથા 2465 ભાવપરિવર્તન આવી ગયું હતું. તેઓ પહેલાં શાંત રદેતાં દતાં. દવે એ શાંતિ વધારે ગાઢ બની ગઈ ઠતી. એ દિવસોમાં તેઓ એકદમ શાંત બનીને પોતાના દૈનિક કાર્યો કરતાં રહેતાં, ઘરના કામકાજમાં મોટી ભાભીને મદદ કરવી. રામાયણ-મહાભારત વગેરે ઘર્મગ્રંથોનો સ્વાધ્યાય, પોતાની નિયમિત ધ્યાનસાધના વગેરે એમની દિનચર્ચાનાં અનિવાર્ચ અંગ હતાં. ઘરમાં સૌથી નાનાં હોવા છતાં તેઓ કુટુંબના બીજા બધા સભ્યોની કાળજી રાખતાં દતાં. કોને ક્યારે, શેની અને કેટલી જરૂર છે એનું એમને પૂરેપૂરું ધ્યાન રહેતું.

એમના બંને મોટાભાઈઓ દીનદચાળ અને સુનદરીલાલ એમના ગુણોથી પ્રસન્ન રહેતા. ભાભીને તો એમની પર ગર્વ હતો. એ દરમ્યાન મોટી બદેન ઓમવતીનાં લગ્ન થઈ ગયાં દતાં. દવે તે ક્યારેક ક્યારેક જ ઘેર આવતી. તે પોતાની નાની अहेनने ખૂબ જ ચાहતી हती. तेथी ते ભાભीने, પિતાજને ક્યારેક આગ્રઠ કરતી કે લાલીને થોડાક દિવસો માટે પોતાની સાથે મોકલો. અહીં તો ક્યાંય જવા-આવવાનું થતું નથી. મને મારી નાની બહેન સાથે થોડા દિવસ રહેવા મળશે. ઓમવતીના આવા આગ્રહ સાથે જસવંતરાવ સંમત થઈ જતા. ભગવતી પોતાની મોટી બહેનના સાસરે જઈ આવતાં. ત્યાં પણ એમની દિનચર્ચા યથાવત્ રહેતી. બહેનને ઘરના કામકાજમાં મદદ કરવાની સાથે સાથે તેઓ પોતાની ધ્યાનસાધનાનો ક્રમ ચાલ રાખતાં.

એ દિવસોમાં ઘરના સભ્યો એમના માટે સુયોગ્ય વરની તપાસ ખૂબ જોરજોરથી કરી રહ્યા દતા. મોટા ભાઈ દીનદયાળ અને પિતા જસવંતરાવ બની ગઈ છે. વચ્ચે આ બાબતે ઘણી ચર્ચા થતી રહેતી. આ

पणते જयारे ते पोतानी भोटी अहेन ઓभवतीने ત્યાંથી પાછાં આવ્યાં તો જોયું કે કુટુંબના એક વૃદ્ધ સંબંધી કિશનપ્રસાદજી આવ્યા છે. તેઓ પં. જસવંતરાવના મામા થતા હતા. તેઓ કોઈક વર અંગે ચર્ચા કરી રહ્યા હતા. પં. જસવંતરાવ તથા એમના મોટા પુત્ર દીનદયાળ ખૂબ ધીરજ તથા ઉત્સુકતાથી એમની વાતો સાંભળતા હતા. એમની વાતોના થોડાક શબ્દ ભગવતીને પણ સંભળાયા. તેઓ કઠી રહ્યા ઠતા, ''જસવંત, દું તો કઠું છું કે આવો છોકરો આખી દુનિયામાં નહીં મળે. તેઓ આંવલખેડાના વતની છે. આજુબાજુનાં ગામોમાં એમની ઘણી જમીનજાગીર છે. તેઓ ગર્ભશ્રીમંત છે."

આ વાતો દરમ્યાન જસવંતરાવે કહ્યું, ''તમે એમને મારી બાબતમાં સાચે સાચું બતાવી દીધું કે નદિ ?'' પ્રશ્નના જવાબમાં કિશનપ્રસાદે કહ્યું, ''એમાં છપાવવાની કોઈ વાત જ ક્યાં છે ? છોકરાના મોટાભાઈ રામપ્રસાદ સાથે મારે વાતચીત થઈ છે. મેં એમને કહ્યું છે કે જસવંતરાવના પૂર્વજો અહમદપુર (ખેર, અલીગઢ)ના વતની દતા. ત્યાં એમનું ઘર અને ખેતીવાડી હતી. પરદાદાના જમાનામાં બાર જોડ બળદથી ખેતી કરતા હતા. એમના કુટુંબનું બદુ મોટું નામ દતું,પરંતુ તમારા પિતા પરસાદીલાલ શર્માના વખતમાં વાત બગડી ગઈ. ਅੇਤੁਗੇਜੀ ખરાબ हालचना કારણે પરસાદીલાલે મહેસૂલ લીધું નહિ અને ધીરે ધીરે જમીનદારી જતી રહી.'' કિશનપ્રસાદજીની આ વાતો બધા લોકો ધ્યાનથી સાંભળી રહ્યા હતા. તેમણે કહ્યું, ''મેં રામપ્રસાદને એ પણ બતાવી દીધું કે તમે ચાર ભાઈ છો - જસવંત શર્મા. બલવંત શર્મા, રામદચાલ ขมโ અने વાસુદેવપ્રસાદ.'' આ ચારે ભાઈઓ વચ્ચે એક બદેન છે - રામશ્રી, જે દવે આપણા પરિવારની

કિશનપ્રસાદ પોતાની વાતોમાં મંશગૂલ હતા.



તેઓ કદાચ એ ભૂલી ગયા હતા કે બધા લોકો પૂરી થતાં એમણે એક પળ માટે પોતાની છોકરાની બાબતમાં જાણવા માટે ઉત્સુક છે. અંતર્ચેતનાને એકાગ્ર કરી. એ એકાગ્રતામાં સત્યનો દીનદયાલે ટોકતાં એમના ધ્યાનમાં આ વાત આવી બોધ થઈ ગયો. એમને એ વાતની ખાતરી થઈ ગઈ અને એમણે વાતની દિશા બદલી. તેઓ કઠેવા કે અત્યારે જેમની સાથે પોતાના લગ્નની ચર્ચા થઈ લાગ્યા, ''અરે ! છોકરાની બાબતમાં શું પૂછો છો? રહી છે તેમના કાર્ચમાં સહ્યોગ આપવા માટે જ પં. રૂપકિશોર શર્માનો દીકરો છે. પં. રૂપકિશોરને પોતે દેઠ ધારણ કર્યો છે. પાછલા જન્મોમાં પતિ તો આસપાસના વિસ્તારમાં બધા જ ઓળખે છે. અને માર્ગદર્શક રહેલા પોતાના આરાધ્ય જ આ એમના આ સુપુત્રનું નામ શ્રીરામ છે. તપસ્યા, વિખતે પણ પોતાના પતિ થવાના છે. પોતાના સાધના, અભ્યાસ બધામાં અવ્વલ નંબર છે. મનની આ વાતોને એમણે મનમાં જ રાખી. એમણે પહેલાં એમણે અહીં આગ્રામાં રહીને 'સૈનિક' અખબારમાં કામ કર્યું. આજે મથુરામાં રહીને મને એમની વાતો મંજૂર છે. પોતાનું સામચિક ચલાવે છે. કાળદેવતાએ એમની પદેલી પત્નીને બોલાવી લીધી. એમનાં ત્રણ સંતાનો છે - ઓમપ્રકાશ, દયાવતી અને શ્રદ્ધા લોકોની સંમતિ પણ આવી ગઈ. મંગલ પરિણચની પરંતુ આપણી લાલી તો એટલી ગુણવાન છે કે તૈયારીઓ થવા લાગી. ફાગણ સુદ સાતમ વિ.સં. બધું સહેલાઈથી સંભાળી લેશે."

ઘરમાં ચર્ચા થતી રહી. પહેલી પત્નીના મૃત્યુની પછી પં. જસવંતરાવના મનમાં આનંદની સાથે એક અને એનાં ત્રણ બાળકોની વાત દીનદયાલને થોડી વિદના પણ ભળી ગઈ. એમને જાણે કે એવું લાગવા ખટકી. એ બાબતમાં એમણે પોતાના પિતા માંડ્યું કે જગદંબા પાર્વતીએ પિયર છોડીને જસવંતરાવ સાથે ઘણીવાર સુધી ચર્ચા કરી. એમણે ભોલેનાથની સાથે જઈને રહેવાનો સંકલ્પ લઈ એવું પણ પૂછ્યું કે દાઘ, તમારું જ્યોતિષશાસ્ત્ર શું લીધો હોય. પોતાની આ વેદનાને દિલમાં ધરબીને કદે છે એ તો જણાવો. એના જવાબમાં જસવંતરાવે જિસવંતરાવ દીકરીના લગ્નની તૈયારી કરવા ગંભીર થઈને કહ્યું, ''જુઓ, હું તો શરૂઆતથી જ લાગ્યા. અરેલા ગામના જવાલાપ્રસાદે આમાં એમને માનું છું કે આપણી લાલીમાં દેવીનો અંશ છે. એનાં ખૂબ સહયોગ આપ્યો. એમના માધ્યમથી જ બધી લગ્ન કોઈ સામાન્ય માણસ સાથે નભી શકે નહિ. તૈયારી થઈ. પછી ભલે ને તે ગમે તેટલો ઘનવાન કેમ ના દોચ? જે તપોનિષ્ઠ હોય, અધ્યાત્મવિધાનો જાણકાર સાદાઈથી થયાં. આડંબરનું તો કોઈ નામનિશાન ન **હોય તે જ આપણી લાલી માટે સુયોગ્ય વર બની હતું. આ તો મનુષ્યોની સાથે જીવનનો આદર્શ રજૂ** શકે. મને તો આ છોકરો લાલી માટે બધી રીતે કરનાર ઋષિયુગ્મનો મંગલ પરિણય હતો. એ તપ ચોગ્ય લાગે છે." પં. જસવંતરાવની વાત અને શ્રદ્ધાનું મિલન હતું. જ્ઞાન અને ભક્તિનું દીનદયાલને પણ ઠીક લાગી. અંતે પિતાપુત્ર બંનેએ મળીને નક્કી કર્યું કે કન્યાની ભાભી આ શભઘડીમાં આદર્શના માર્ગે ચાલવા માટે સંકલ્પિત બધી વાત એને જણાવીને એના મનની શું ઈચ્છા|થયાં હતાં. પોતાના આરાધ્યના છે તે જાણવાની કોશિશ કરે. જે કાંઈ કરવું તે સામીપ્યમાં ભગવતીના જીવનનું એક સાવ નવું લાલીની સંમતિથી જ કરવું.

અનુસાર પોતાની પ્યારી નણંદ સાથે બધી ચર્ચા સ્વરૂપ અને આકાર પામવાની તૈયારીમાં હતી. કરી. તે ખૂબ શાંતિથી બધું સાંભળતાં રહ્યાં. વાત

માત્ર એટલું જ કહ્યું કે ભાભી, દાદાને કઠી દેજો કે

લાલીની સંમતિ મળતાં જ આખા પરિવારમાં ઉત્સાહ અને આનંદ છવાઈ ગયો. વરપક્ષના ૨૦૦૧ એટલે કે ૧૮મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૪૫નો દિવસ કિશનપ્રસાદની આ વાતોની ઘણા દિવસો સુધી લગ્ન માટે નક્કી થયો. લગ્નનો દિવસ નક્કી થયા

નક્કી કરેલી તિથિએ લગ્ન થયાં. લગ્ન ખૂબ અનોખું સાયુજ્ય દતું. ભગવતી અને શ્રીરામ આ ચરણોના પ્રકરણ શરૂ થયું હતું. માનું માતૃત્વ અભિવ્યક્ત ભાભીએ પોતાના પતિ અને સસરાની આજ્ઞા થઈ રહ્યું હતું. માતૃત્વની સજલ ભાવનાઓ પોતાનું

\* \* \*



માતૃત્વની સાથે અલૌકિક દામ્પત્ય નિભાવ્યું

> કહ્યું, ''મા'' આ એક અક્ષરે માતા અને પુત્રી બંનેની આંતરિક ભાવનાઓને એકરસ કરી દીધી. અનન્ય મીઠાશ તેમના જીવન અને ઘરઆંગણામાં છવાઈ ગઈ. મા હોવાનો અદેસાસ મનને કેટલું આશ્વાસન, સદારો, બળ, વિશ્વાસ અને નિશ્ચિતતા આપે છે તે દયાના ચઠેરા પર અચાનક ફેલાઈ ગયેલી પ્રસન્નતા અને ચમક જોઈને સहજ જણાઈ આવતું દતું. તે એટલી पारमां तो घशीपार पोताना मनमां मा-मा नो એકાક્ષરી મहામંત્ર બોલી ગઈ દ્વી. માના પ્રેમની પ્રવાદિતાએ તેના અંતરને ભાવવિભોર કરી દીધું હતું. તે તેમની પાસે સંકોચાઈને અડકીને બેસી ગઈ.

> દયાવતીની આ ભાવમુદ્રાઓએ ઓમપ્રકાશને આશ્ચર્યમાં મૂકી દીધા. તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે તેમની નાની બહેન અચાનક આટલી પ્રસન્ન કેમ લાગે છે. ''આખરે થોડી જ ક્ષણોમાં એની ઉપર શો જાદૂ થઈ ગયો? પોતાના વિચારોમાં મગ્ન હોવા છતાં તેઓ હિંમત કરીને આગળ વધ્યા. તે સમયે તેમણે ચૂકી ખમીસ પઠેરેલાં દતાં. તેઓ પાસે જઈને ઊભા રહી ગયા. એટલામાં જ ત્યાંથી તેમના માતાજી પસાર થયાં. તેમણે પોતાના સ્વભાવને અનુરૂપ ઊંચા અવાજે કહ્યું, ''ઊભો ઊભો જોઈ શું રહ્યો છે? ચાલ, નીચો નમીને પોતાની માના ચરણસ્પર્શ કર.'' માતાજીનો અવાજ સાંભળી થોડા સંકોચ સાથે ઓમપ્રકાશે ચરણસ્પર્શ કર્યા.

> ચરણસ્પર્શ કરતાં જ તેમણે પૂછ્યું, ''કયા ધોરણમાં અભ્યાસ કરે છે?'' ઓમપ્રકાશે બદ્ ધીમા સ્વરે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપ્યો, ''માર્ નામ ઓમપ્રકાશ છે. હું સાતમા ધોરણમાં અભ્યાસ કરું છું. આ પ્રશ્નોત્તરીએ માતા અને પુત્રના પ્રેમને કોમળ તાંતણાઓથી જોડી દીધો. પોતાના પ્રથમ મિલનની અનુભૂતિઓને ચાદ

માંનું માતૃત્વ આંબલખેડામાં પગ મૂકતાં જ છલકાઈ ઊઠચું. જાન વિદાય લઈ અહીં આવી હતી. પૂર્વજોનું મકાન, પોતાના આરાધ્યની જન્મભૂમિ અને તેમની શરૂઆતની તપોભૂમિમાં તે નવોઢાના રૂપમાં બગીમાંથી ઊતર્યાં હતાં. લાલ રંગની જરીકામવાળી સાડી પઠેરેલી સૌભાગ્ય અને શુંગારથી સજેલી તે સાક્ષાત્ જગદંબા લાગી રહી હતી, હિમાલચની પુત્રી นเզ์ป પિયરથી વિદાય લઈ ୍ନାପାର ભોળાનાથની સાથે પોતાની સાસરીમાં આવ્યા हता तेपं ४ दश्य ते समये इरीथी लागतं हतं. બાળમંડળી શિવગણોની જેમ તેમને શ્રદ્ધા અને આશ્ચર્યથી જોઈ રહી હતી. સાસુજી (તેમની સાસુ અને પૂજ્ય ગુર્દેવના માતાજી) શુભ શુકનનો બધો જ લોકવ્યવહાર પૂરો કરવામાં લાગ્યાં હતાં. આ ક્રમ બદ્દ મોડે સુધી ચાલતો રહ્યો. એક એક કરીને બધા રીતરિવાજ અને વિધિઓ પૂર્ણ થઈ.

ત્યારબાદ એક ચટ્ટાઈ પર એક જગ્યાએ તેમને બેસાડી દીધાં. બાળકો હજી પણ તેમને ઘેરીને ઊભાં હતાં. આ બાળકોમાં તેમની અડોશપડોશનાં બાળકો, ୶୭୫୶୲ સગાસંબંધીઓનાં બાળકોની સાથે દયાવતી અને ઓમપ્રકાશ પણ દતાં. શ્રદ્ધા ત્યારે બદ જ નાની હતી. તે આ બાળમંડળીનો એક ભાગ નહોતી. આશ્ચર્ય અને કૌતુક આ બાળકોના મનને વિવશ કરતું દતું. એનાથી વશ થઈ તેઓ એકબીજા સાથે ધીમેથી વાતો કરી લેતાં હતાં. ત્યારે દયાવતી ધીમેથી આગળ વધ્યાં અને તેમની પાસે આવીને ઊભાં રહી ગયાં. તેમણે તેમનો દાથ પકડીને પોતાની પાસે બેસાડચાં અને બદ જ પ્રેમની બોલ્યાં, ''હું તમારી મા છું.'' દીકરી, મારાથી સંકોચ રાખવાની કોઈ જરૂર નથી.''

આ વાક્યથી દયાવતીને મોટું આશ્વાસન મળ્યું. તેણે બદ્ જ ધીમા અને લજ્જિત સ્વરમાં કરતા આજે પણ ઓમપ્રકાશજીની આંખો ભીની

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org



થઈ જાય છે. તેઓ કઠે છે, ''પુત્ર ક્યારેક કુપુત્ર ચરણમાં દતી. અખંડ જયોતિ માસિક પત્રિકાનું થાય છે, પણ માતા ક્યારેય કુમાતા થતી પ્રકાશન વિધિસર શરૂ થઈ ગયું હતું. આજનો બધા અપરાધ એક ક્ષણમાં જ માફ કર્યા અને ફક્ત એકાદ બે બાળકોને જન્મ આપવા સુધી સદાય પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પોતાની સીમિત નથી હોતો. ફક્ત જન્મ આપવાથી જ કોમળતા, મુદ્રતા વરસાવતાં રહ્યાં.

શ્રદ્ધાને મળ્યાં. પોતાનાં આ બાળકોને તેમણે આપે. તેમનામાં પોતાનો પ્રાણ પુરે તેમની ભરપૂર પ્રેમ આપ્યો. તેમના પર અનદદ પ્રેમ ભાવનાનો વિકાસ કરે તેમની વિશ્વના ઉપવનના વરસાવ્યો. થોડાક જ દિવસોમાં ત્રણેય મા સાથે શ્રિષ્ઠ પુષ્પવાળાં વૃક્ષોના રૂપમાં વિકસિત કરવા પ્રેમથી હળીમળી ગયાં. માતાએ પણ તેમને માટે જરૂરી ખાતરપાણીની વ્યવસ્થા કરે. પોતાના હૃદયમાં સ્થાન આપ્યું. ઘરનું વાતાવરણ આ કામ સરળ નથી. તેના માટે કઠોર તેમના આગમનથી થોડા જ દિવસોમાં બદલાઈ સાધના ગયું. એવું લાગવા માંડચું કે જાણે પાનખરમાં આત્મશક્તિની જરૂરિયાત છે. પોતાની ભાવિ વસંતની દેવી આવી ગઈ હોય ! ઘરનું કામકાજ, નીતિરીતિ પ્રમાણે માતા ભગવતી અત્યારે એ જ બાળકોની સારસંભાળ બધા જ કામમાં એક કરવામાં જોડાઈ ગયાં. પોતાના આરાધ્યના સંદરતા આવી ગઈ. બધી જ બાજુ સોંદિર્ચ અને સંસર્ગમાં અનેક ગૂઢ મંત્રો, બીજાક્ષરો તથા સૂવ્યવસ્થા દેખાવા લાગ્યાં. આ પરિવર્તન યોગની ગઠન પ્રક્રિયાઓનું જ્ઞાન તેમને ઠમણાં દરેકના મન, પ્રાણ અને અંતઃકરણને સ્પર્શી થયું. તેમની વિશિષ્ટ સાધનાની શરૂઆત બરાબર ગયું. આ સ્પર્શે અનેક લોકોની ભાવનાઓ આ જ સ્થાનથી થઈ હતી કે જયાં પ્રવર તપસ્વી જગાડી.

અંતર્ચેતના આરાધ્યની นโสเฮเ અંતર્ભાવના સાથે તો પહેલેથી જ તેઓ મળી રહ્યો. અખંડ જયોતિ પ્રકાશનને કારણે પરમ ચૂક્યાં દતાં. દશ્ય અને પ્રત્યક્ષ મિલન એ વખતે પૂજ્ય ગુરુદેવે મથુરા રહેવું જરૂરી દતું. શરૂઆતના જ થયું. સામાન્ય પતિ-પત્નીના સાંસારિક થોડા અંકો આગરાથી પ્રકાશિત થયા. ત્યારબાદ મિલનની જેમ તેમાં સ્થૂળ અને લૌકિક દષ્ટિ અખંડ જયોતિ મથુરાથી પ્રકાશિત થવા લાગી નहોતી. એ તો પરમ પુરુષ અને માતા પ્રકૃતિના દિતી. સાધકો, જિંજ્ઞાસુઓ અને આગંતુકોનું મિલનની જેમ અદ્ભુત દતું. તેમાં સર્વેશ્વર આગમન વઘવા લાગ્યું દતું. મથુરામાં પદેલા સદાશિવ અને ભગવતી મहાશક્તિના મિલનની લીઘેલું ભાડાનું મકાન પણ દવે નાનું પડવા અલૌકિકતા હતી. નવી બીજારોપણનું મિલન એ જ ક્ષણે થયું. અખંડ જયોતિ સંસ્થાનું મકાન પણ ભાડે લીધું ઈશ્વરચિંતન અને ચર્ચા માટે તેઓ જયારે એક હતું અને માતા ભગવતી, સાસ્જી, બાળકો અને સાથે બેસતાં ત્યારે ભવિષ્યની નવી સંભાવનાઓ પોતાના આરાધ્યની સાથે અખંડ જયોતિ સંસ્થાન પર ચર્ચા થતી. તેમના આરાધ્યએ તેમને નવી (દાલનો 'ધીયામંડી ભમિકા માટે તૈયાર કર્યાં.

એ ગુર્દેવની તીવ્ર સાધનાનો સમય હતો. ગાયત્રી મહાપુરશ્વરણોની શુંખલા તેના અંતિમ

નથી.'' આ કથનને સાકાર કરતી મા પોતાના વિશાળકાય ગાયત્રી પરિવાર ત્યારે અખંડ જયોતિ આ પુત્ર પર સદાચ કપાળુ બની રહી. અગણિત પરિવારના રૂપમાં અંકુરિત થઈ રહ્યો હતો. તેમની ભૂલોને તેઓ દસીને ભૂલી ગયાં. ક્ષમાશીલ માએ યોગ્ય દેખરેખ માટે માની જરૂર દતી. માનો અર્થ કોઈ મા સાચા અર્થમાં મા બની જતી નથી. મા ઓમપ્રકાશ અને દયાવતીને મળીને માં તો તે છે જે પોતાનાં સંતાનોને સારા સંસ્કાર

> अने અઘ્યાત્મથી પેદા કરેલી શ્રીરામે અખંડ સાધનાદીપ પ્રગટાવ્યો હતો. આમ અને તો તેમનો સાધનાકાળ બદ જ થોડો સમય સૃષ્ટિ સર્જનના લાગ્યું દતું. નવી પરિસ્થિતિઓ પ્રમાણે વર્તમાન વાળો આવાસ)ના આંગણમાં આવીને વસવાટ કરવા લાગ્યાં.

> > \* \* \*

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (15)



? આરાદયસત્તાની સાધનાસંગિની 🕅

અર્થમાં માવાજી સાચા આરાધ્યની સાધનાનાં સાથી દતાં. પરમપૂજ્ય લાગતો દતો. ગુર્દેવ એમના માટે ગુર, માર્ગદર્શક ઇષ્ટદેવ, આરાઘ્યદેવ બધું જ હતા. એમનું જીવન પૂજાના ઓરડામાં પહોંચી જતાં, જ્યાં ગુરુદેવ પોતાના આરાધ્યના શ્રીચરણોમાં સમર્પિત એમની પ્રતીક્ષા કરતા હતા, પૂજાના આસન કરેલા કૂલ જેવું હતું. દરરોજ કરવામાં આવતાં પર બેસતાં જ આરાધ્યની કૃપા એમના પર નાનાં-મોટાં કાર્યોના માધ્યમથી એમનો પ્રાણ વરસવા લાગતી. પ્રાણ સંચાલનની અનેક ગાઢ એમના આરાધ્યના મહાપ્રાણમાં સમાઈ જતો. ક્રિયાઓનો અનુભવ થવા લાગતો. ગુપ્ત બાહ્યરૂપથી ઘર, પરિવાર, સગાસંબંધીઓ, બીજમંત્રોના વિસ્ફોઠથી સૂક્ષ્મ ચેતનાનાં દિવ્ય અખંડજયોતિ સંસ્થા અને ગાયત્રી તપોભૂમિ કેન્દ્રોમાં શક્તિનો સાગર ઉભરાવા લાગતો. વગેરેની અનેક જવાબદારીઓ પૂરી કરતાં આ તો શરૂઆતની ક્ષણોની વાત છે, જેનો કરતાં પણ એમનું આંતરિક જીવન મોદથી પર અનુભવ એમને પદેલાં પણ થતો હતો. એવું અલૌકિક હતું. સાંસારિક ફરજો ખરા ગુરુદેવની સાથે વિતાવેલી સાઘનાની આ પળો મનથી પૂરી કરતાં, છતાં પણ એમના અંતરમાં सांसारिङ पिषयोने स्थान न हतुं.

તેઓ પોતાના મનને રાત્રે કરવાની વિશિષ્ટ જેના વિષે વિસ્તૃત ચર્ચા વિશ્વના કોઈ પણ સાધના માટે તૈયાર કરતાં હતાં. શિખ્યોની આવજાવ, પત્રિકા અને સાહિત્યનું પ્રકાશન अने भायत्री तपोल्भिमां यासती प्रवृत्तिओने લીધે પરમપૂજ્ય ગુરુદેવનો કાર્યભાર ખૂબ વધી ગયો દતો. આ કાર્યોમાં માતાજી પણ સદભાગી બનતાં દતાં. જેથી સવારથી છેક માતાજીના સંપૂર્ણ સમર્પણ અને વિનંતીએ જ મોડીરાત સુધી એમને સાધના કરવાનો સમય એમને આ ગુપ્ત યોગસાધનાનાં અધિકારી જ નદતો મળતો એટલે ગુર્દેવે મધ્યરાત્રીથી બનાવ્યાં છે. સવાર સુધીનો સમય સાધના માટે નક્કી કર્યો દતો. આખા દિવસનાં કાર્યો જોતાં આ જ સઘનતાને લીધે એમનું સૂક્ષ્મ શરીર ખૂબ સમય યોગ્ય હતો. જો કે એમને સૂવા માટે તેજસ્વી તેમજ પ્રચંડ શક્તિશાળી થઈ ગયું માંક ત્રણ-ચાર કલાક મળતા હતા, પરંતુ હતું. ગુરુદેવ દ્વારા બતાવવામાં આવેલાં માતાજીને વદેલા ઊઠીને ગુરુદેવ સાથે બેસીને ચોગની ગુપ્ત વિધિ વિધાનો તેઓ સરળતાથી સાધના કરવામાં

पोताना मजतो हे हिपसलरनो थाह એमने नगएय

તેઓ નક્કી સમયે જાગી, નાદીધોઈને ખૂબ વિશિષ્ટ દતી. આ પળોમાં એમને એ સત્યોનો સાક્ષાત્કાર થતો હતો કે જેના વિશે માતાજી આખો દિવસ વ્યસ્ત હોવા છતાં શાસ્ત્રોમાં માત્ર સંકેત કરવામાં આવ્યો છે, સાધના શાસ્ત્રોમાં કરવામાં આવી નથી. ખરેખર સાધના શાસ્ત્રનો વિષય જ નથી. આ સાધના તો ખરેખર ગુરૂ પાસે જવાથી જ સમજાય છે. એના પર તો દંમેશાં ગુરૂ પાસે જનાર પ્રાણ શિષ્યોનો જ અધિકાર હોય છે.

> નિયમિત યોગસાધનાની પ્રગાઢતા અને એટલો બધો આનંદ સ્થૂળ કાચા હોવા છતાં સિદ્ધ કરી લેતાં હતાં.



આવી પરિસ્થિતિમાં પૂજય ગુરુદેવ એમના ગયાં. તેઓ સાધના માટે હજુ પણ બેસતાં સ્થૂળ શરીરનું રક્ષણ કરતા હતા. માતાજી એક હતાં, પરંતુ કોઈ વિશેષ સાધના માટે નહીં. લોકમાંથી બીજા લોકમાં જઈને જરૂરી તત્ત્વો પણ એમનાં સાઘનાત્મક કાર્યોમાં સહભાગી પ્રાપ્ત કરી લેતાં હતાં. શિષ્યો અને પોતાનાં બનવા માટે બેસતાં હતાં. એ કાર્યોમાં ખાસ બાળકોનો પોકારનો પણ જવાબ આપતાં કરીને શિષ્યો અને ભક્તોની પીડા અને હતાં. એમનાં કષ્ટો દૂર કરતાં હતાં. ગુરુદેવના એમની પર આવેલાં સંકટોને દૂર કરવાં એ સાનિધ્યમાં કરેલી યોગસાધનાની તીવ્રતાને એમનું મુખ્ય ધ્યેય હતું. એના માટે બન્ને લીધે એમના સૂક્ષ્મ શરીરની સક્રિયતા ધીમે જિણ શિખ્યો પાસે પહોંચી જતાં. એમને ધીમે વધતી ગઈ. એમનું કારણ શરીર પણ આશ્વાસન આપતાં, એમને ધીરજ આપતાં પ્રાણવાન અને પ્રખર બનવા લાગ્યું. એમની અને પોતાની યોગશક્તિથી એમના કષ્ટનં સાધનાની સિદ્ધિ એટલી બધી વધી ગઈ હતી એક પળમાં નિવારણ કરી દેતાં. એમનાં કે તેઓ દરેક દષ્ટિએ પરમ સમર્થ બની સંતાનોનું તરફડતું મન પોતાની મહાચોગિની ગયાં હતાં.

આ સ્થિતિ પદેલાં કરતાં ખૂબ જુદી જ અનુભવતું. δતી. એને જાણવી કે સમજવી કોઈ પણ રીતે સહેલી નથી, પરંતુ હવે પહેલાંની જેમ સૂક્ષ્મશરીરે દિવ્યલોક, દિવ્યભૂમિ તેમજ गुरुटेपने એमना स्थूण शरीरनुं रक्षण डरपा सामान्य मानपहरिटथी दूर हिन्य साधना ગેકાઇ પડતું નઠોતું દિવ્ય મઠામંત્રોની કેન્દ્રોની યાત્રા કરતાં હતાં. આવા પ્રસંગોને શક્તિ અને એની મદત્ ચેતનાનો સંકલ્પ એમણે પ્રગટ કર્યા નથી, છતાં પણ ક્યારેક એમની સ્થૂળકાચાના રક્ષણ માટે પર્યાપ્ત ગુરુદેવની અનુભૂતિ કરાવવા માટે થોડાક હતો. ગુરુદેવ તો પહેલેથી જ યોગની બધી જ અંશો પ્રગટ કરી દેતાં હતાં. એક પ્રસંગમાં ઉચ્ચતમ સાધનાઓમાં પારંગત હતા. હવે તો એમણે કહ્યું કે, 'બેટા, તમને ખબર નથી કે માતાજી પણ યોગનાં ઉચ્ચતમ રહસ્યોના ગુરૂદેવ કોણ છે? એમને ક્યારેય સામાન્ય જાણકાર બની ગયાં હતાં. એમની સાધના તપસ્વી, સિદ્ધયોગી સમજવાની ભૂલ ના એટલી સિદ્ધ થઈ ગઈ કે એમને હવે સ્થૂળ કરતા. તેઓ મનુખ્યના રૂપમાં સાક્ષાત્ ઈશ્વર શરીરથી કોઈપણ સાધના કરવાની જરૂર ના છે. આ સચ્ચાઈને મેં મારી નજરે નિહાળી છે. રહી. સૂક્ષ્મ શરીરથી આપમેળે બધી જ મારી સૂક્ષ્મ ચેતના દ્વારા આ સત્યની ઘણીવાર ચોગવિભૂતિઓની શક્તિ મળવા લાગી. આવી હું સાક્ષી બની છું. દિમાલયના સિદ્ધગણ તથા વિલક્ષણ સ્થિતિ કોઈ વિરલા મહાયોગીઓને દિવ્યલોકવાસીઓ પણ એમની એક ઝલક જ સુલભ દોય છે.

નિયમિત સાધના માટે વદેલા ઊઠવાનો અને એમનાં ચરણોમાં કુલ ચઢાવીને પોતાને પરમ સાધનામાં બેસવાનો ક્રમ પહેલાં જેવો જ સૌભાગ્યશાળી માને છે. આ સત્યને મેં હતો, પરંતુ એમનાં આંતરિક સત્યો બદલાઈ એમની સાથે જઈને નજરે

માતા ભગવતીની કૃપા મેળવી અપૂર્વ શાંતિ

સણોમાં સાધનાની ગરદેવની જોડે મેળવવા આતુર હોય છે. જયારે કોઈ વિશેષ આવી બદલાયેલી ભાવદશામાં પણ અવસરે એ એમની સાથે હોય છે ત્યારે તેઓ જોયં છે.'



માતાજીની આ વાતો સાંભળી એમનાં બાળકો લોકમાં રહેતી હતી. મારા બધા ક્રિયાકલાપો સિવાય બીજું કોણ કરાવી શકે ?

ગુર્દેવના દિવ્ય સ્વરૂપનાં વખાણ કરનાર માતાજી પોતાના વિશે મોટેભાગે મૌન જ રદેતાં દતાં. કોઈ વિશેષ અવસર પર એટલું જ કદેતાં કે અધ્યાત્મ કદેવાની કે બતાડવાની पस्तू नथी. એ तो अनुभयनो विषय छे. गभे એટલાં પુસ્તકો લખ્યાં ઠોય કે શાસ્ત્રો ભણ્યા सत्य तो साधनानी હોય પણ એનું અનુભૂતિથી જ જાણી શકાય. એની વાતો જાણે વાર્તા કદેતા દોચ એવી લાગે, જેથી સમજદાર સાધક કોઈને કશું કદેતો નથી.

પોતાની બાબતમાં માતાજી કદે છે કે સાધનાના પ્રસંગો જેટલા ગુપ્ત રાખવામાં આવે એટલું જ સારું. એની ચર્ચા કરવાથી સાધનાની શક્તિ ઘટે છે. એમ કદેતાં કદે છે કે મારી જ વાત લો. મેં શું શું કર્યું એ કોઈ શું જાણે ? અખંડજરોતિ સંસ્થાનમાં અડધી રાત્રી પદેલાં ઊઠી જતી હતી અને સવાર સુધી ગુર્જી સાથે સાઘના કરતી, પરંતુ ઘરના બીજા સભ્યો જાગે એ પહેલાં હું સાધનામાંથી ઊઠી જતી અને બધા ઊઠે પછી ફરીથી હું સ્નાન કરવા જતી. આ સ્નાનથી આખી રાતની સાધનાથી વધેલી ગરમી શાંત થઈ જતી અને ઘરના સભ્યો સમજે કે દમણાં ઊઠી છે અને નદાવા ગઈ છે. બીજું કંઈ વધારે પૂછે તો દ્ પણ એમની 'દા'માં 'દા' ભણી દેતી દતી, પણ સાચી વાત તો જુદી જ હતી. એ સમચે हं ग्र्हेव साथे प्री प्रगाढता, तन्भयता अने તત્પરતાથી સાધના કરતી હતી. એ વખતના દિવસો ખૂબ અદ્ભુત હતા. શરીર આ લોકમાં રદેતું, છતાં પણ ચેતના ક્યાંક બીજા જ

ભાવવિભોર બની જાય છે અને વિચારે છે કે ગુર્જી સાથે મળતા હતા. એમની આ બધી બાળકોને એમના પિતાના સ્વરૂપનો બોધ મા વાતોથી સાંભળનારના મનમાં શિવ અને शडितना भिलननी लापना जागृत थती.

### \* \* \*

भीरांजार्ध पोताना आराध्य श्रीङ् ष्शना प्रेममां हंमेशां रहेतां हतां. *जे* ह **ભ**ાવમગ્ન हिपस पूर्शिमानी राते चंद्रनो प्रडाश यारे जालु ईतार्ध रह्यो हतो, એ पोताना ओरडामां पोतानी हिप्य सुष्टिमां आनंह ล่ะใ રહ્યાં હતાં. એટલામાં महेतमांथी टासीओ आपीने ध्यानमञ्न मीरांने जहारथी जुम पाडी. भीरांजार्ध जहार आधीने षुओ डेटती ખૂબसुरत रात छे. डेटलीय जुमो पाड्या นย่ไ भीरांजार्ध जोल्यां, 'हमणां हुं જे परम सौंदर्यमां डूजी छुं जेनी આગળ બઘું જ સૌંદર્ય દ્વિક્કું छे.'' ओमशे डह्यं डे तुं ओडपार भारा हितमां अंभीने প È *भिक्तिमां* द्ध नियाना สไรร आनंह डरतां अद्भुत आनंह अने परम सौंदर्यनी अनुभूति थाय छे!



## શિવ અને શક્તિનું અદ્ભુત અંતર્મિલન

યોગસાધનાની પ્રગાઢતામાં શિવ અને શક્તિ એકબીજામાં અંતદર્ચાન થઈ ગયાં દતાં. શિવ અને શક્તિનું આ આંતરિક મિલન બે સ્વરૂપોમાં પ્રગટ થયું હતું. પોતાના પહેલા સ્વરૂપમાં મહાચોગિની માતાજીની અંદરની કુંડલિની મहાશક્તિ જાગૃત થયા પછી જુદાં જુદાં ચક્રોને ભેદીને સફસ્ત્રારમાં રહેલા મहાશિવને જઈને મળી હતી. ચોગના સાધકો માટે આ અદ્ભુત અને દુર્લભ સત્ય પ્રાપ્ત થવાથી માતાજીનું પૂર્ણ અસ્તિત્વ યોગાશ્વર્યનો ભંડાર બની ગયું હતું. યોગની ઉચ્ચસ્તરીય વિભૂતિઓ અને સિદ્ધિઓ એમના વ્યક્તિત્વમાં પ્રગટ થવા લાગી હતી. શિવ અને શક્તિના મદામિલનનું એક બીજું રૂપ પણ માતાજીના જીવનમાં સ્પષ્ટ જોવાતું હતું, જેની ચર્ચા કોઈ શાસ્ત્રમાં જોવા મળતી નથી. આ બીજા રૂપમાં શિવસ્વરૂપ ગુરૂદેવની આત્મચેતના શક્તિસ્વરૂપા માતાજીની આત્મચેતના સાથે એકાકાર થઈ ગઈ હતી.

શાંતિકુંજમાં આવનારા, એમને મળવા આવનારને પણ આ સત્યનો અનુભવ થતો અને તેઓ પણ આશ્ચર્યચકિત થઈ જતા. એમને એ વાતનો અનુભવ થતો કે ગુરૂદેવ અને માતાજી ભલે જુદા સ્વરૂપે દેખાય, પણ એમની અંદર એક જ પ્રાણપ્રવાદ વદે છે, એક જ ભાવ ચેતના ક્રિયાશીલ છે. આ રીતની અનુભૂતિ બધાને થતી અને તેઓ અંદરોઅંદર ચર્ચા પણ કરતા કે અમારી આ મુશ્કેલી ગુરૂજીને કઠી ઠતી તો માતાજી સુધી પહોંચી કેવી રીતે ? અત્યારે ગુરૂજી તો તપોભૂમિમાં છે. કોઈક વાત માતાજીને અખંડજયોતિ સંસ્થાનમાં કદેવામાં આવી દોય, તો તપોભૂમિમાં ગુરૂજીને કેવી રીતે ખબર પડી ગઈ ? બુદ્ધિશાળી લોકોને પણ એમની આત્મચેતનાના અંતરમિલનનું સત્ય સ્વીકારવું પડતું કારણ કે એ સમયે ટેલિફોન જેવી કોઈ છે. તેઓ જમીને માતાજીને પ્રણામ કરી વ્યવસ્થા ત્યાં ન હતી.

કેટલીકવાર તો લોકો પોતાના આ અનુભવ દ્વારા ફરી ખાતરી કરવા પરીક્ષા પણ કરી લેતા. મહારાષ્ટ્રના વિષ્ણુ નારાયણ ગોવરીકર આમાંના એક દતા. તેઓ ગાયત્રી તપોભૂમિમાં શિબિરમાં અવારનવાર આવતા હતા. એક વખતે જયારે તેઓ આવ્યા ત્યારે એમનું મન એમની ઘરની સમસ્યાઓથી ખિન્ન દતું. તેઓ પોતાના મનને ગમે તેટલું સમજાવે, છતાં પણ તેમનું મન સમસ્યાઓથી ઘેરાયેલું જ રહેતું.

આવી મનઃસ્થિતિમાં તેઓ અખંડજયોતિ સંસ્થાનમાં ખાવા ગયા. માતાજીએ પોતાના દાથે ખાવાનું પીરસ્યું. અંતર્ચામી એવી માએ એમની મનોદશા પારખી લીધી. તેઓ પ્રેમથી બોલ્યાં, ''બેટા, દવે તું મારી પાસે આવી ગયો છે, તો તારે પરેશાન થવાની કોઈ જરૂર નથી. તારી પરેશાનીઓ અમે દૂર કરીશું. તું શાંતિથી ખાવાનું ખા.'' માતાજીના આ પ્રેમભર્યા આશ્વાસનની કોઈ અસર તેમના પર ન થઈ. વિષ્ણુ નારાયણને ઉદાસ જોઈને માતાજી કદેવા લાગ્યાં, ''હું જાણું છું બેટા, તું ઘણી મુશ્કેલીઓમાં ફસાયેલો છે. ખેતીના મામલાનો કેસ ચાલે છે, દુકાન બરાબર ચાલતી નથી, પત્ની બીમાર છે, દીકરીનાં લગ્ન કરવાનાં છે. આટલી મુશ્કેલીઓ એક સાથે આવી પડે તો કોઈપણ માણસ નિરાશ થઈ જાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ માને ત્યાં આવીને બાળકો ચિન્તિત રહે, તો પછી મા હોય એનો શો કાયદો?"

માતાજીના મુખે આ વાતો સાંભળી તેઓ આશ્ચર્યમાં પડી ગયા કે મેં મારી મુશ્કેલીઓ વિશેની ચર્ચા કોઈ જોડે કરી જ નથી. તો બધી વાતોની ખબર માતાજીને કેવી રીતે પડી ? તેમને થયું કે માતાજી માત્ર ગુરૂજીનાં ઘર્મપત્ની જ નથી, પણ તેઓ જરૂર યોગસિદ્ધ મદાયોગિની તપોભૂમિ તરફ જવા નીકબ્યા ત્યારે તેમની



આંખોમાં આંસ આવી ગયાં. માની અભયમુદ્રા નિયમિત સાધના કરવાનો એનો અટલ નિયમ જોઈ મનને શાંતિ અને આશ્વાસન મળ્યું.

ત્યારે ગુર્જી યજ્ઞશાળા પાસે ટહેલતા હતા. વ્યવહારમાં પણ ખૂબ પવિત્રતા હતી. જપના તેમણે ગુરુદેવને પ્રણામ કર્યા અને સામે ઊભા સમય સિવાય પણ આખો દિવસ ઘરકામ કરતે રહ્યા, તો ગુરુદેવે કહ્યું, ''બેટા, દવે ચિંતા કરતે તે ગાયત્રીમંત્રના માનસિક જપ અને કરવાની કોઈ જરૂર નથી કારણ કે માતાજીએ સૂર્યમંડળમાં બિરાજમાન માતા ગાયત્રીનું ધ્યાન તારી સમસ્યાઓનો ભાર પોતાના પર લીધો છે. કર્યા કરતી હતી. તું વિશ્વાસ રાખજે, બધું જ સારું થઈ જશે. માતાજી પરમ સમર્થ છે. વિષ્ણુ નારાયણ કરીથી ધ્યાનમાં લીન થઈ ગઈ, પ્રગાઢ ધ્યાનની એ આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા કે માતાજી ત્યાં અને ભાવદશામાં એણે જોયું કે સૂર્ચમંડળમાં રહેલી ગુરદેવ અહીં. એમને કેવી રીતે ખબર પડી ? માતા ગાયત્રીએ માતાજીનું સ્વરૂપ લઈ લીઘું છે. એમની આ પરેશાની દૂર કરતાં ગુરૂજી બોલ્યાં, નિરભ્ર આકાશમાં કેવળ માતાજીની તેજોમચ ''અરે બેટા, દું અને માતાજી અમે જુદાં થોડાં મૂર્તિ બિરાજમાન છે. અખિલ બ્રહ્માંડના બધા છીએ" બસ, બહારથી જ દેખાવ પૂરતાં જ બે ગ્રિદો અને નક્ષત્રો એમની આજુબાજુ ફરી રહ્યાં છીએ. બાકી આત્મા એક છે.

બીજો કોઈ રસ્તો ન હતો, છતાં પણ શિબિર પ્રકાશમાંથી જ નીકળતી દેખાય છે. પછી તેઓ દરમ્યાન એમણે પોતાની શંકાના નિવારણ માટે બંને સાથે દેખાય છે. ધ્યાનમાંથી ઉઠ્યા પછી પ્રયત્ન કર્યો અને શંકાનું સમાધાન થતું ગયું. પણ એના મન પર આ જ વિચિત્ર અનુભૂતિ આ સત્ય દવે પ્રમાણિત થઈ ગયું. એમની એ છવાઈ રહી. જો કે એનો અર્થ એને જરા પણ വപ്പി સાથીદારોને કરી તો બધા મોટેથી હસવા તપોભૂમિમાં એક શિબિરમાં ગયા પછી એણે લાગ્યા. દસવાનું કારણ પૂછતાં જણાવ્યું કે આ પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવ સાથે એની ચર્ચા કરી. એના કોઈ વિચારવાની વાત નથી. અમે તો પદેલેથી જવાબમાં ગંભીરતાથી ગુરૂદેવે કહ્યું, ''બેટી, જ જાણીએ છીએ કે બન્ને એક જ છે. શક્તિસ્વરૂપા આધશક્તિ મા જ આ સુષ્ટિની આ બધાની વાતો સાંભળીને વિષ્ણુનારાયણની જનની છે. એનાં અનેક રૂપ છે. આપણી ભાવના શંકા દૂર થઈ. ઘેર પાછા ફરતાં જ માતાજી જેવી હોય છે એવી જ આકૃતિ બની જાય છે. પ્રત્યે એમની શ્રદ્ધા અનેકગણી વધી ગઈ. માતાજીની બાબતમાં તારો જે ભાવ છે તે કારણ કે એમની દરેક સમસ્યા એક પછી એક બરાબર છે. હું એમનાથી સહેજ પણ જુદો નથી. ઉકલતી ગઈ.

લખીને જણાવ્યો. વિષ્ણુનારાયણ જેવો અનુભવ ગાઢ બનાવતી રદેજે.'' ગુરૂદેવનાં આ ગૂઢ ઘણા બધાને થયો છે કે ગુરૂજી અને માતાજી આધ્યાત્મિક વચનોનું રહસ્ય એને કોણ જાણે એક જ આત્મચેતનાનાં બે રૂપ છે. મધ્યપ્રદેશના કિટલું સમજાયું, પરંતુ એને પોતાના મનના ગ્રામવિસ્તારની એક મદિલા ભક્ત શિવરાની ઊંડાણમાં દેવીની અનુભૂતિ પણ બદ્ પ્રગાઢ છે. ઓછું સામર્થ્યનો વિશ્વાસ અવશ્ય આવ્યો. ભણેલી આ મહિલા બદુ સાધનાપરાયણ હતી. બ્રહ્મમુદ્ર્તથી લઈને સવાર સુધી ત્રણ કલાક

હતો. ગાયત્રી મહામંત્રના દરેક અક્ષરને તે બહ તેઓ જયારે ગાયત્રી તપોભૂમિમાં પહોંચ્યા ભાવનાથી જપતી હતી. એના આચરણ અને

એક દિવસ એની નિયમિત સાધનામાં છે. ધીરે ધીરે બધું જ એમનામાં વિલીન થઈ એમની વાતો પર વિશ્વાસ મુક્યા સિવાય જાય છે. પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવની મૂર્તિ પણ એ ચર્ચા જયારે પોતાના શિબિરાર્થી સમજાયો નહિ. ઘણા દિવસો પછી ગાયત્રી એમનું ધ્યાન કરવાનો અર્થ છે - ગુરસત્તા સાથે. એમણે પોતાનો એ અનુભવ ગુરૂજીને પત્ર ઋષિયુગ્મ સાથે એકાકાર થવું. એ ભાવને વધારે મહાશક્તિના સંચાલન કરવાના

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (20)

શાક્તનું લોકિક 🔆 સંચાલક પ્રાગરચ

ત્યારે ગાયત્રી તપોભૂમિમાં કાર્યોનો વિસ્તાર થયો ન દતો. બધા જ કામકાજનું કેન્દ્ર અખંડજયોતિ સંસ્થાન હતું. દર મહિને અખંડજયોતિના પ્રકાશન સિવાચ બીજી કોઈ વિશેષ જવાબદારી ન હતી. भिशननो ईलायो जह ओछो हतो. तेथी त्यां जह ઓછા લોકો આવતા હતા, પરંતુ બીજીવારની દિમાલચયાત્રા વખતે પરિસ્થિતિ એકદમ જુદી જ દતી. ઈ.સ. ૧૯૫૩માં ગાયત્રી તપોભૂમિનું નિર્માણ થઈ જતાં ત્યાં નિયમિત શિબિરો થતી હતી. આથી જિજ્ઞાસ અને શ્રદ્ધાળુ લોકો મોટા પ્રમાણમાં આવતા દતા. સન્ ૧૯૫૮ના સદસ્ત્રકુંડી યજ્ઞના આયોજને સ્થિતિને એકદમ બદલી નાખી હતી. આ ચજ્ઞ આયોજનથી દેશના ઘણા બુદ્ધિજીવીઓ, સાધકો, રાજનેતાઓ તથા વિશિષ્ટ લોકો ગુરૂદેવના દૈવી સ્વરૂપથી પરિચિત થઈ ગયા હતા. એમાંથી દરરોજ કોઈ ને કોઈ આવ્યા જ કરતા હતા.

સ્થિતિ બદલાયા પછી મિશનમાં એક સમર્થ સંચાલકની તાતી જરૂર હતી. ગુરૂદેવની ગેરહાજરીમાં આ મોટી જવાબદારી નિભાવવાની જવાબદારી ન જાણવાના કારણે તથા શ્રદ્ધા-ભક્તિના અભાવના માતાજી પર જ હતી. જો કે આ બાબતમાં કેટલાક કાર્યકર્તાઓના મનમાં ઘણી શંકા હતી. તેઓ ગયા હતા. પોતાની માનસિક વિપન્નતાના લીધે વિચારતા હતા કે સીધી સાદી સરળ ગૃહિણીની જેમ તેઓ ક્યારેક ક્યારેક ઊઘાંછતાં કામ પણ કરી જીવન જીવતાં માતાજી આટલી મોટી જવાબદારી બિસતા દતા. કેવી રીતે નિભાવશે ? એ બધા કાર્યકર્તાઓ માતાજીના ભાવપક્ષથી પરિચિત હોવા છતાં એમના સાથે માતાજી રાત-દિવસ કામ કરતાં રહેતાં. ઘર બુદ્ધિકૌશલ્ય તથા લોકવ્યવહારની દક્ષતાથી અને મિશનનાં અનેક કાર્યો ઉપરાંત દુઃખી શિષ્યોને લગભગ અપરિચિત હતા. આ બાબતે તેમની વચ્ચે પોતાની આધ્યાત્મિક શક્તિથી મદદ કરવાની નિરાશા તથા હતાશાભરી ચર્ચા થતી હતી. કેટલાક જવાબદારી પણ એમના ઉપર હતી. તેઓ ક્યારે શું તે ઠીક નથી. પોતાની યાત્રા અગાઉ આવી કેટલીક છે. માતાજીના આ દૈવી સંચાલનથી એ વિપન્ન ચર્ચા ગુરદેવના કાને પડી. તો તેઓ હસ્યા અને બુદ્ધિવાળા લોકો હતપ્રભ થઈ જતા હતા કે જેઓ

પહેલીવાર ગુરદેવ જયારે દિમાલય ગયા દતા કહ્યું, ''શંકા-કુશંકા કરનારા માતાજી વિશે શું જાણે ? એમને શું ખબર કે માતાજી કોણ છે ? એમની શક્તિ કેટલી છે ? પોતાની શક્તિના એક અંશથી બધાને સમર્થ બનાવનારાં માતાજીને હં સારી રીતે જાણું છું.''

માતાજીના દિવ્ય સ્વરૂપ તથા એમની દૈવી ક્ષમતાઓથી સારી રીતે પરિચિત ગુરદેવે ખૂબ નિશ્ચિંતતાપૂર્વક દિમાલય જવા પ્રસ્થાન કર્યું. ગુરૂદેવના દિમાલય ગયા પછી માતાજીએ મિશનનું સમગ્ર સૂત્રસંચાલન પોતાના દાથમાં લઈ લીધું. જો કે તે વખતે એમની ઉપર ઘર તથા કુટુંબની જવાબદારીઓ પણ ઘણી હતી. બાળકોનો અભ્યાસ ચાલતો હતો. એમની પાસેથી કોઈ મદદની આશા નहોતી. પોતે એકલાંએ જ સાધના, ઘરનું કામકાજ, પત્રલેખન, અખંડજયોતિ પત્રિકાનું સંપાદન તથા પ્રકાશન ઉપરાંત ગાયત્રી તપોભૂમિનાં કાર્યોનું ધ્યાન રાખવાનું દુવું. એ ખરું કે આ બધાં કાર્યોમાં મદદ કરવા કાર્યકર્તાઓ હતા, પણ તે બધાય સહયોગી નहોતા. માતાજીના દૈવી સ્વરૂપને લીઘે એમનામાંથી કેટલાક બહુ દુઃખી થઈ

પોતાના આરાધ્ય પ્રત્યેની પરિપૂર્ણ નિષ્ઠાની તો કહેતા કે ગુરૂદેવના ગયા પછી મિશન પડી કરે છે તે એમની પાસે રહેનારા લોકો પણ બરાબર ભાગશે, તો કેટલાક કહેતા કે ગુરૂદેવ આ રીતે સમજી શકતા નહોતા. બધાને એટલી ખબર પડતી માતાજીના હાથમાં બધું સોંપીને હિમાલય જતા રહ્યા કિ બધાં કામ સમયસર અને સારી રીતે થઈ રહ્યાં

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (21)



મદદ કરવાની આડમાં વિરોધ તથા દ્વેષનાં કુચક કેટલાકના મનમાં તો દજુ પણ મેલ દતો. એમણે પદેલાં તો એ જાણવાની કોશિશ કરી કે માતાજીને એ બધી વાતોની ખબર કેવી રીતે પડી. જ્યારે પોતાની એ કોશિશમાં તેઓ હારી ગયા ત્યારે હારી-થાકીને એમણે માતાજીની દિવ્યશક્તિ પર વિશ્વાસ કરવો પડ્યો. એમ છતાં તેઓ પોતાની પ્રવૃત્તિઓ બદલવા તૈયાર નહોતા. તેમણે પોતાના કાવાદાવા ચાલ રાખ્યા, પરંતુ મઠાશક્તિની સંચાલન કરવાની શક્તિથી મિશનની પ્રવૃત્તિઓ સુનિયોજિત તથા સુનિયંત્રિત રીતે ચાલતી રહી.

એ દરમ્યાન ગુર્દેવની દિમાલયયાત્રાની અવધિ પણ પૂરી થઈ. તેઓ નક્કી કરેલા સમયે પાછા આવ્યા. એમના આવતાની સાથે જ માતાજીએ સમગ્ર સૂત્રસંચાલન એમના હાથમાં સોંપી દીધું. અંતર્ચામી ગુર્દેવને વગર બતાવ્યે જ બધી પરિસ્થિતિની ખબર પડી ગઈ. એમણે દોષિત લોકોની સામે કઠોર કાર્યવાઠી કરવાનો નિશ્વય કર્યો, પરંતુ અહીં પણ માની મમતા આડી આવી. એમણે ગુરુદેવને કહ્યું કે હવે રહેવા દો. એ જેવાં હોય તેવાં પણ મારાં બાળકો છે. જયારે ગુરૂદેવે મિશનના ભાવિ ફેલાવાની વાત કરીને એમને બદ્ સમજાવ્યાં ત્યારે તેઓ ખૂબ દુઃખી મનથી તૈયાર થયાં. એમાંય એમણે પોતાની શરત મૂકી. તેમણે કહ્યું કે એમને નવું જીવન શરૂ કરવા માટે પૂરતું ધન આપો અને તમે લખેલા મૌલિક તથા અનુવાદિત સાદિત્યના પ્રકાશનનો અધિકાર આપો. એમની આ વાત પર ગુરૂદેવ દસ્યા અને કહ્યું, ''તમારી મમતાની સામે તો ત્રિલોકના સ્વામીને પણ ઝૂકવું પકે, તો પછી મારી શું વિસાત ? તમે જેવું ઈચ્છો તેવું જ થશે.'' બધું માતાજીની ઈચ્છા પ્રમાણે જ થયું. જે આત્મદાનીઓને વિદાય કર્યા તેઓ પોતાના હૃદયમાં માતાજીના અસીમ પ્યારની અનુભૂતિ લઈને ગયા. માતાજીની દિવ્યશક્તિઓ અને ગુર્દેવના તપના તેજે મિશનમાં ફરીથી નવો પાણ કુંક્યો. વીતતાં વર્ષોની સાથે મहાશક્તિના દિવ્ય સાધનાસ્થળના રૂપમાં શાંતિકુંજની પુષ્ઠભૂમિ

રચતા હતા. માતાજી એમનાં ષડયંત્રોથી અજાણ નहોતાં, પરંતુ પોતાનાં આ બુદ્ધિદીન સંતાનો પ્રત્યે તેમનામાં કરણાનો ભાવ દતો. એ કુપુત્રો પ્રત્યે પણ માના વાત્સલ્યમાં કોઈ ઓટ નहોતી આવી.

એ દિવસોમાં જ એકવાર ગાયત્રી તપોભૂમિમાં કાર્યકર્તાઓની વચ્ચે ઝઘડો થઈ ગયો. એ નકામા ઝઘડાને શાંત પાડવા માટે માતાજીને જવું પડ્યું. તેમણે ત્યાં જઈને બધા લોકોને ભેગા કર્યા. પછી બધાને કહ્યું, ''બેટા, દું તમારામાંના દરેકને સારી રીતે જાણું છું. તમે લોકો આટલા દિવસોથી જે કરી રહ્યા છો તેનાથી હું પરિચિત છું. બધાની વચ્ચે નામ લઈને તેમને શરમિંદા તો નદિ કરં, પણ તમારામાંથી જેણે જે કર્યું તેનાં કામોનો ખુલાસો કરી દઉં છું. એનાથી તમને ખબર પડી જશે કે હું બધું જ જાણું છું.'' આમ કઠીને માતાજીએ દરેક કાર્યકર્તાએ જે ગરબડ કરી હતી તે ગણી બતાવી. આર્થિક ગરબડીની સાથે સાથે વિરોધ તથા દ્વેષનાં કુચક્રોનો તેમણે એક એક કરીને ખુલાસો કરવા માંડચો. જેમ જેમ તેઓ બોલતાં ગયાં તેમ તેમ સાંભળનારાઓનાં માથાં શરમથી ઝૂકવા લાગ્યાં. બધું કહ્યા પછી તેઓ બોલ્યાં, ''બેટા, અત્યાર સુધી હું ચૂપ રઠી એનું કારણ એ નથી કે મને કશી ખબર નહોતી. એનું કારણ ફક્ત એટલું જ હતું કે હું મા છું અને મા દરેક પરિસ્થિતિમાં પોતાનાં બાળકોને પ્રેમ કરે છે. પછી એ છોકરાં ભલે ને ગમે તેવાં હોય. બાકી રહી ુ મિશનની વાત, તો એનું સર્જન ભગવાને કર્યું છે. તે જ એને આગળ વધારી રહ્યો છે. ભલે ગમે તેટલા લોકો ગમે તે રીતે સ્વાર્થના કારણે કે પછી પોતાની કુટિલતાના કારણે એનો વિરોધ કરે, પણ તે તો ગમે તે પરિસ્થિતિમાં આગળ વધવાનું જ છે.''

માતાજીની વાતો સાંભળી સાંભળનારા અવાક થઈ ગયા. એમનામાંથી જેમની ભાવનાઓ સાવ મરી પરવારી ન હતી અને જેઓ કોઈના બહેકાવવાથી માર્ગ ભૂલી ગયા હતા તેમણે રડતાં રડતાં માતાજીનાં ચરણોમાં પડીને માકી માગી. માએ પણ પોતાના આ અજ્ઞાની બાળકોના માથા બનવા લાગી. પર હાથ ફેરવીને એમને માફ કરી દીધા, પરંતુ



Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (22

## \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ભાવભરી વિદાય લઈને શાંતિકુંજ આગમન

શાંતિકુંજના શરૂઆતના દિવસોના થોડા સમય પહેલાં મમતામચી માતાજીને ખૂબ મુશ્કેલ પરીક્ષામાંથી પસાર થવું પડ્યું. પરીક્ષાની એ પળો ઉકળતી, વિકળ અને વિદ્વળ ભાવનાઓથી ઘેરાચેલી હતી. મથુરા છોડતી વખતે ગુરૂદેવે વિદાય સમારોદનું આયોજન કર્યું દતું કે જેથી પરિજનો એમને ત્રીજીવાર દિમાલય જતા પદેલાં મળી શકે. પોતાના મનની વાત કઠી શકે અને એમની વાત સાંભળી શકે. આ દિમાલયયાત્રા અગાઉની યાત્રાઓ કરતાં અસામાન્ય હતી. આ વખતે એ નક્કી નહોતું કે તેઓ પાછા આવશે કે પછી પોતાની માર્ગદર્શક સત્તાની આજ્ઞા અનુસાર એમની પાસે ત્યાં જ રહીને વિશ્વકલ્યાણ માટે તપ કરશે. જેમને દંમેશાં પોતાના અંગ જેવા માન્યા, પોતાની પ્રાણશક્તિનું અનુદાન આપીને જેમને પાળ્યા પોષ્યા એમનાથી વિદાય લેવાનું ગુરૂદેવ માટે હૃદયવિદારક હતું. પોતાના હૃદયની આ વ્યથાને તેઓ લગભગ એક-દોઢ વર્ષથી અખંડજચોતિમાં લખીને પરિજનોને જણાવી પણ 261 601.

પરંતુ ભાવમથી માતાજી બધું સહન કરવા છતાં મૌન દતાં. ખરેખર એમના હૃદયની વ્યથા તો ગુરદેવ કરતાં પણ અનેકગણી વધારે તથા ઊંડી હતી. જેમનું સંપૂર્ણ વ્યક્તિત્વ કરુણા તથા કોમળ સંવેદનાઓનો ઘનીભૂત પુંજ દતો એ ભાવમચી જગદંબાને એ દિવસોમાં એક પછી એક એમ અનેક ભાવનાત્મક આધાત ઝીલવા પડ્યા હતા. સૌથી પટેલાં તો એમને પોતાની પુત્રી શૈલો (શૈલબાળા) ને વિદાય કરવાની દતી. ગાયત્રી જયંતી (ત્રીજી જૂન, ૧૯૭૧)ના દિવસનું એ લગ્ન એમના માટે પુલકન અને અશ્રુઓથી ભરેલું દતું. દર્ષ થવાનું કારણ એ હતું કે તેઓ પોતાની પુત્રીની સાસરીવાળાઓના ગુણોથી પરિચિત અને નિશ્ચિત હતાં. એમને એ પણ ખબર હતી કે તેમના જમાઈ આખા સંસારમાં ફક્ત માતાજી પર જ ભરોસો હતો. કો.પ્રણવ પંડ્યાજી સુપાત્ર છે. એમનામાં સમસ્ત એમાંના મોટાભાગના એમને વિદાય આપવા આવ્યા

દૈવી સંભાવનાઓ વિદ્યમાન છે. એમની પાસે પોતાની પુત્રી બધી રીતે સુખી રહેશે, પોતાના જીવનની પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરશે, પરંતુ સાથે સાથે તેમને એ પણ ખબર હતી કે પોતાની લાડલી દીકરી જયારે પઠેલીવાર સાસરેથી વિદાય થઈને પિયરમાં આવશે ત્યારે પોતે એમના સ્વાગત માટે ત્યાં નહીં होय. ते पजते तेओ गंगानी गोह अने हिमालयनी છાચામાં બનેલા દિવ્ય સાધનાસ્થળ એવા શાંતિકંજમાં એકાંતમાં તપ કરી રહ્યાં દશે.

વાત માત્ર દીકરીથી જુદા થવા પૂરતી સીમિત નहોતી. એમને દીકરા અને વઠ્થી પણ વિદાય લેવાની હતી. એમને કાચી ઉંમરમાં અખંડજયોતિ સંસ્થાનની ભારે જવાબદારી સોંપીને તેઓ જઈ રહ્યાં દતાં. દીકરા સતીશ (મૃત્યુંજય શર્મા)ને એ કામનો કોઈ અનુભવ નहોતો. વદુ નિર્મલ પણ ઘરની બાબતોમાં મોટેભાગે માતાજી પર જ આધાર રાખતી હતી. માતાજી જ એમના માટે સર્વસ્વ હતાં, પરંતુ માને પોતાના આ બાળકોથી જુદા થવાનું જ દતું. એમને પોતાની માત્ર બે વર્ષની પૌત્રીથી પણ વિદાય લેવાની હતી. તે હજુ હમણાં જ ચાલતાં શીખી હતી. એના માટે માતાજીનો ખોળો એ જ આખો સંસાર હતો. તેને જો માતાજી થોડીવાર માટે પણ પોતાનાથી અળગી કરે તો તે ૨૬વા લાગતી. ભાવમચી માતાજીને પોતાનાં બાળકોથી વિદાચ લેતાં એમનું કાળજું ચિરાઈ જતું.

જિંદગીની અનેક પીડાઓને ખૂબ સહેલાઈથી હસતા મુખે સहન કરનારાં માતાજીને એમની વ્યાફળ ભાવનાઓ આજે બેચેન બનાવી રહી હતી. પોતાનાં અંગનાં બાળકો ઉપરાંત વિશ્વજનનીનાં બીજાં પણ બાળકો દતાં, જે સદાય એમને માતાજી કહ્યા કરતાં હતાં. સુખમાં, દુઃખમાં તથા સંકટમાં એમને માત્ર પોતાનાં માતાજીને પોકારતાં જ આવડતું હતું. એમને



દતા. એ બધાયની આંખો ભીની દતી. એમની ઉંમરનો તફાવત ભલે દોય, પણ ભાવનાઓમાં કોઈ માટે પ્રસ્થાન કર્યું. એમની સાથે વર્ષોની તફાવત નहોતો. એ બધાયનું હૃદય કહી રહ્યું હતું કે પિતાજી અમને છોડીને મહાતપ માટે દિમાલય જઈ રહ્યા છે, તેથી અમારા માટે હે મા, તમે રોકાઈ જાઓ. કોઈ કશું બોલતું નહોતું, પણ બધાંય રડી રહ્યાં હતાં. બધાનાં મન અને પ્રાણમાં ખૂબ હાહાકાર મચી ગયો હતો. પોતાનાં અસંખ્ય સંતાનોની આ હાલતથી મા જગદંબા વિહ્વળ અને વ્યાકુળ હતાં. પોતાના પ્રાણપ્રિય સંતાનોને આ રીતે ડૂસકાં ભરતાં જોઈને કોઈ સામાન્ય મા પણ શાંત ન રહી શકે, તો આ તો ભાવમચી ભગવતી દતાં. એમનાં બાળકો જ એમના માટે જીવન હતું. વેદનાની ઊંડી ચોટને પોતાના હૃદયમાં ધરબીને અનેક હૃદય પોતાની માતાને એમની એકાંત સાધના માટે વિદાય આપી રહ્યાં દતાં. બધાંને ખબર દતી કે તેઓ દરિદ્વારમાં રદેવાનાં છે. જો ખાસ જરૂર પડે તો એમને મળી શકાશે, પરંતુ એ વખતે દરિદ્વારમાં મથુરા જેવી સુગમતા નદોતી.

વિયોગના આ કરુણ પ્રસંગે એક બીજો પણ મहાવિયોગ हતો. વિદાયની એ મहાધડીમાં જયારે બધા વિદાય લઈ રહ્યા હતા અને વિદાય આપી રહ્યા દતા ત્યારે એમને (માતાજીને) પણ પોતાના આરાધ્યને વિદાય આપવાની દતી. જો કે એમને તો મથુરાના બદલે શાંતિકુંજ, દરિક્રારમાં આવીને વિદાય આપવાની હતી. છલકાતાં, વિખરાતાં અશ્રુઓની વચ્ચે ગુર્દેવ અને માતાજીની લાકલી પુત્રી શૈલો પોતાના સૌભાગ્ય સિંદૂર ડો. પ્રણવ પંડચા તથા સાસરિયાંઓ સાથે વિદાય થઈ. પોતાની વ્યાકુળતાના મહાતોફાનરૂપી ચક્રવાતની સાથે એક એક કરીને બધા પરિજનો પણ વિદાય થયા. ગાયત્રી ดน)ดูผิดเ รเซริสโฟเดิ น่. สไสเนส ขมโดเ માર્ગદર્શનમાં ત્યાં જ રઠીને કર્તવ્યસાધના કરવાની દતી. એમની ભાવનાઓ ગમે તેટલા ધમપછાડા મારતી હોય, પરંતુ મર્યાદા પ્રભુ શ્રીરામ તથા માતા ભગવતીની સાથે જવાની રજા નદોતી. પ્રભુનું|કેન્દ્ર દતી. એમની એ સાધનાથી જ સમગ્ર ગાયત્રી અનુશાસન શિરોધાર્ચ કરીને તેઓ બધાય ત્યાં જ પરિવારને પ્રાણ તથા પ્રકાશ મળતો હતો. કામ કરવામાં રત થઈ ગયા.

ગુરુદેવની સાથે મમતામથી માએ શાંતિકુંજ જવા તપસાધનાથી સિદ્ધ થયેલા અખંડ દીપકને સંભાળવા માટે બેત્રણ કાર્યકર્તા હતા. આ યાત્રા પણ પૂરી થઈ. ગુરૂદેવ શાંતિકુંજમાં થોડા દિવસ રહ્યા, પરંતુ માતાજીએ એમને દિમાલયમાં તપ કરવા જવા વિદાય આપવાની જ હતી. જેમના એક ઈશારાથી ઘર-પરિવારના સભ્યો, સ્વજનો, પરિજનો બધાને એક પળની પણ વાર લગાડ્યા વગર છોડી દીધા તેઓ જ આજે પોતાને છોડીને ખૂબ દૂર દિમાલયની ગઠનતામાં તપ કરવા જઈ રહ્યા હતા. આ વિયોગ ખૂબ કરણ દતો. વિદાયની એ પળો ખૂબ વેદનામય દતી. છતાં એ વેદનાને કોઈપણ ભોગે સદેવાની જ हती. विश्वहित भाटे पोताना आराध्यनी विदायना આ કડવા ઘુંટને શાંત ભાવે પી ગયા સિવાય બીજો કોઈ આરો ન હતો.

એક દિવસ પ્રાતઃકાળે ગુરૂદેવ દિમાલય જતા રહ્યા. જયારે તેઓ ગયા ત્યારે માતાજીને બાદ કરતાં બીજા બધા લોકો સુઈ રહ્યા હતા. તેઓ જાગ્યા ત્યારે માતાજીએ બધાંને સાંત્વન અને દિલાસો આપ્યો. માતાજીનું આશ્વાસન મેળવીને બધા પોતપોતાને ઘેર ગયા. માત્ર બેત્રણ જણ જ રહ્યા કે જેમને વિશ્વજનની માતાજીની સાથે રહીને એમની સેવા કરવાનું સૌભાગ્ય મળ્યું હતું. એમની સાથે માતાજી પોતાના આરાધ્યનું ચિંતન કરતાં કરતાં શાંતિકુંજમાં પોતાના પ્રારંભિક દિવસો ગુજારવા લાગ્યાં. એ વખતે શાંતિકુંજ આજના જેટલું વિશાળ નहોતું. આજે જ્યાં અખંડ દીપકની સ્થાપના કરવામાં આવી છે એ બેચાર જ ઓરડા હતા. પાણી માટે એક કુવો હતો. એક ગાય હતી, જેના ઘીથી અખંડ દીપક સળગતો રદેતો. શાંતિકુંજનું વાતાવરણ પુરાણોમાં વર્ણવેલા પ્રાચીન તપસ્વી ઋષિઓના આશ્રમ જેવું દતું. એ વખતે ત્યાં કોઈની આવનજાવન થતી નहોતી. બસ, માતાજીની સાધના જ અહીંની બધી પ્રવૃત્તિઓનું

※ ※ ※





# રાંતિકુંજનું સમગ્ર સૂત્ર-સંચાલન

પરંતુ ગુર્દેવ દિમાલયથી પાછા ફર્ચા પછી તેમણે ફરીથી પોતાની જાતને પરોક્ષ ભૂમિકામાં અને આરાધ્ય પ્રતિ સંપૂર્ણ સમર્પિત સાધિકાનો આદર્શ રજૂ કરવા ઈચ્છતાં દતાં. તેઓ પોતે એ રીતે જીવીને પોતાનાં બાળકોને બતાવવા ઈચ્છતાં દતાં, શીખવવા ઈચ્છતાં દતાં કે શિષ્યત્વ શું છે ? શિષ્ય કેવો દોય છે ? સાધનામાં સમર્પણનું શું મહત્ત્વ છે ? સર્વેશ્વરી મા સિવાચ ભલા, બીજું કોણ પોતાનાં બાળકો અધ્યાત્મ-સાધકો ઝવે માટે ഇവച ? માવાછની આ છવનશૈલી ગમે તેટલી आदर्शनिष्ठ डेम न होय, पश मिशनने એमनां કુશળ નેતૃત્વની જરૂર હતી. ગુર્દેવ એ શરતે જ દિમાલયથી પાછા ફર્ચા દતા કે તેઓ પૂર્ણ પ્રયોગોમાં પ્રવત્ત રહેશે.

୶୲ଌୄ શાં તિકું જ 8 સૂત્રસંચાલન માટે માતાજીને પ્રશિક્ષિત અને સકળતા ન મળી અને તે ડરીને ભાગી નીકળી. પ્રોત્સાહિત કરતા રહેતા હતા. શક્તિપીઠોમાં એક રીતે તો કરુણામૂર્તિ ગુરુદેવે પોતે જ એ આદિશક્તિની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા માટે જયારે તેઓ કાયર અને ડરપોકને ભાગી જવાની તક આપી. પ્રવાસ પર ગયા, ત્યારે તેમનો આવો આગ્રદ પણ આ ઘટનાથી એક વાત સ્પષ્ટ થઈ ગઈ કે ઘણો વધી ગયો. પ્રવાસ દરમિયાન, દરરોજ માઘ્યમ ગમે તે હોય, પરંતુ આસુરી શક્તિઓનું તેઓ માતાજીને એક પત્ર લખીને પોતાનાં એટલું સાહસ તો વધી જ ગયું કે કાર્યોનું વિવરણ લખી મોકલતા હતા. ટપાલ દિવશક્તિઓના કેન્દ્ર શાંતિકુંજમાં વ્યવસ્થામાં ગરબડને કારણે પહેલાંનો પત્ર પછી દિવશક્તિઓના મદાનાચક ગુરૂદેવ પર દૂમલો અને પછીનો પત્ર પહેલાં મળી શકે એમ કરવાની હિંમત કરી શકે.

સૂત્ર-સંચાલિકા રૂપે આમ તો માતાજી પોતે વિચારીને તેઓ પ્રત્યેક પત્રમાં પત્રસંખ્યા શાંતિકંજ આવ્યાં ત્યારથી જ ક્રિયાશીલ દતાં, લખવાનું ભૂલતા ન દતા. દરરોજ લખાચેલા આ પત્રો હજુ પણ શાંતિકુંજમાં સુરક્ષિત છે. આ બધા પત્રોમાં કોઈપણ એક સાર તત્ત્વ સમેટી લીધી હતી. આમ કરવા પાછળ કોઈ શોધવામાં આવે તો તે એ છે કે ગુર્દેવ જાતનું અયોગ્ય કારણ ન દતું, પણ તેઓ શ્રેય માતાજીને મિશનના પ્રત્યક્ષ સૂત્રસંચાલન માટે અને ચશકામનાવિદીન, પોતાના ગુરુ-માર્ગદર્શક તૈયાર કરી રહ્યા દતા. આ પત્રોની ભાષા અને શૈલીથી વારંવાર એ જ સત્ય ધ્વનિત થાય છે કે માતાજી સૂત્રસંચાલનનો કાર્ચભાર પોતાના સમર્થ દાથોમાં લે.

શક્તિપીઠોનો પ્રવાસ કાર્યક્રમ પૂરો થયાના થોડા સમય બાદ ગુરૂદેવ પર અસુરતાએ હુમલો કર્યો. આ ઘટના સન્ ૧૯૮૪ની શરૂઆતની છે. આસુરી શક્તિઓએ પોતાના નીચ ગુણોને માટે આવું ત્યાગમય, કષ્ટમય અને આદર્શપૂર્ણ અનુરૂપ એક વ્યક્તિને માધ્યમ બનાવીને ગુરુદેવ પર આક્રમણ કર્યું. એ વખતે શાંતિકુંજમાં કલ્પ સાધના સત્ર ચાલી રહ્યું હતું. શિબિરમાં ભાગ લેવા આવેલા વસાસ પરિજનો પોતાના સાધનાત્મક કાર્યક્રમોમાં વ્યસ્ત હતા. એ દિવસોમાં ગુરૂદેવ બધાં માટે મોટાભાગે બધો જ એકાંતમાં સતત ઉચ્ચસ્તરીય આધ્યાત્મિક સમય સર્વસુલભ પણ રહેતા હતા. આનો જ લાભ લઈને એ દુષ્ટ વ્યક્તિ ઉપર ગઈ અને તેણે આ દરમિયાન, ગુરુદેવ અવારનવાર એકલા ગુરુદેવ પર પ્રાણધાતક હુમલો કર્યો. જો કે સંપૂર્ણ મિશનનાં ગુર્દેવના સમર્થ પ્રતિકારને કારણે તેને ઝાઝી ď ઘસીને



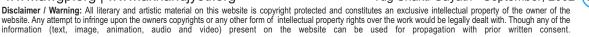
પ્રસન્નભાવે સ્વીકાર કર્યો અને તેઓ અસુરતાને વિસ્ફોટ થશે કે ગમે ત્યારે સ્થૂળ દેહ છૂડવાનું સમર્થ રીતિથી ઉત્તર આપવા માટે સૂક્ષ્મીકરણ જોખમ ઊભું રહેશે. આવી સ્થિતિમાં સ્થૂળ સાધનામાં ચાલ્યા ગયા. પરિપૂર્ણ એકાંતમાં દેઠની સુરક્ષા અને સંરક્ષણ માટે કોઈ સમર્થ ચાલનારી આ સાધનાનો આશય વિશ્વવસુધા પર શક્તિનું સ્થૂળ રૂપે દિવ્ય સંરક્ષણ જરૂરી છે. આ છવાતા જતા આસુરી આતંકને દૂર કરવાનો કાર્ચ કેવળ અને કેવળ માતાજી જ કરી શકે છે. હતો. સાથોસાથ ત્રીજા વિશ્વયૂદ્ધની એ ભયાનક શક્તિસ્વરૂપા માતાજી પરમ સમર્થ અને સૌના સંભાવનાઓને સમાપ્ત કરવાની હતી, જેની માટે, એટલે સુધી કે અમે સૌ દિમાલચવાસી ભવિષ્યવાણી લાંબા સમયથી દુનિયાભરના ઋષિગણો માટે પણ પરમ વંદનીય છે. એમના तमाम लपिष्यपेत्ताओ हरता आप्या हता. सन् ४ संरक्षणमां आ साधना सड्ण थई शडे छे. १९८४नी रामनपमीना हिपसे योषनाजढ़ रीते ગુરૂદેવ એકાંતમાં ચાલ્યા ગયા બાદ મિશનના ઋષિસત્તાઓના સંમિલિત આદેશ અનુસાર સૂત્ર સંચાલનની તમામ જવાબદારી માતાજી પર પરમપૂજ્ય આવી ગઈ. આ જવાબદારી સાથે બીજી મોટી સાધનાનો કાર્યક્રમ બનાવ્યો. પરમ વંદનીય જવાબદારી પણ તેમના પર હતી. ગુરૂદેવ દ્વારા માતાજી પર બેવડી જવાબદારી આવી પડી. કરવામાં આવનાર અત્યંત દુષ્કર અને દુર્ગમ રાત્રિના વખતે ગુરૂદેવની સાઘનામાં સમર્થ સુક્ષ્મીકરણ સાધનામાં તેઓ તેમનાં સમર્થ સદયોગ આપતાં આપતાં, આખો દિવસ તેમણે सहयोजिनी पण हतां. આ દિવસોમાં ગુરૂદેવ જે મિશનનાં તમામ કામકાજની દેખભાળ કરવાની સૂક્ષ્મીકરણ સાધના કરી રહ્યા હતા, તે ચોગ હતી, બધા પ્રકારની વ્યવસ્થા માટે માર્ગદર્શન અને તંત્રનો અત્યંત ઉચ્ચસ્તરીય અને ગોપનીય આપવાનું હતું. નાના-મોટાં સૌની દરેક વાત પ્રયોગ ઠતો.

આ કામ માટે ગુરૂદેવે ચોથી વાર દિમાલયની કાર્યરત યાત્રા કરવી પડી, પરંતુ આ વખતની યાત્રા લાવવાનો હતો. આ બધાં કામોની સાથે કષ્ટ એમણે સક્ષ્મ શરીરથી કરી. આ દરમિયાન, માતાજીએ પોતાની સમર્થ સાધનાશક્તિથી ધ્યાન પણ રાખવાનું દતું, જેઓ પોતાની પ્રિય ગુરૂદેવના સ્થૂળ શરીરની આસુરી પ્રકોપોથી રક્ષા મા સિવાય બીજું કાંઈ જાણતાં જ નથી, જયારે-કરી. આ દિમાલય યાત્રામાં ગુરૂદેવને તેમણે ત્યારે કોઈ પણ નાની મોટી મુસીબત આવતાં કરવાની અલોકિક સાધનાનાં વિધિવિધાન મા-મા પોકારવા લાગે છે. તેમણે એવા લોકોની બતાવવામાં આવ્યાં. વિશ્વદિતમાં તેનાં અત્યંત દિખભાળ પણ કરવાની દતી, જેઓ ગુર્દેવ પાસે પ્રભાવકારી પરિણામ બતાવવાની સાથોસાથ ભાતભાતની આશા રાખતા રહે છે. આ साधना માટે આવશ્યક ગણાવવામાં આવી. એમ પણ કહેવામાં આવ્યું અત્યારે ગઢન સાધનામાં છે અને અત્યારે કે સાધનાકાળમાં આસુરી શક્તિઓ જાતજાતના એમની એકાગ્રતામાં ખલેલ પહોંચાડવી કોઈ ઉપત્રવ મચાવવામાં, તમામ પ્રકારનાં વિદન પણ રીતે ચોગ્ય નથી. પહોંચાડવામાં કોઈ કસર બાકી રાખશે નહિ. આ ચેતનાને પાંચ સમર્થ સ્વરૂપ પ્રદાન કરવાની આ ખૂબ સુંદર રીતે બિભાવી. સદા એકાંતમાં રહેનાર

આ એક પડકાર હતો, જેનો ગુરુદેવે પ્રક્રિયામાં અસ્તિત્વમાં એટલી જાતના શક્તિ

มาว์ยร์ธ સત્તા અને હિમાલચવાસી ગ્રદેવે นโตเป સક્ષ્મીકરણ સાંભળીને નિર્ણય આપવાનો હતો. ક્ષેત્રમાં કાર્યકર્તાઓની સમસ્યાનો લકેલ અને પીડામાં પડેલાં પોતાનાં એ બાળકોનં સાવધાની પણ નાદાનોને તો એ પણ ખબર નથી કે ગુરદેવ

પરમ સમર્થ અને પરમ વંદનીય માતાજીએ વિદન અને ઉપદ્રવો સિવાય પોતાની સૂક્ષ્મ એકસાથે આ તમામ જવાબદારીઓ નિભાવી,





માતાજીને લોકોએ ૧૯૮૪માં જયારે પદેલી વાર ટોળીઓના વિદાય પ્રસંગે પ્રવચન મંચ પર બોલતાં સાંભળ્યાં તો તેઓ દતપ્રભ બની ગયા. અવિરલ પ્રવાદિત થઈ રદેલ વાણી તથા અદ્ભુત	લાગી. મળનારી પ્રત્યેક વ્યક્તિએ અનુભવ્યું કે તેમની પોતાની માએ સમગ્ર સૂત્રસંચાલન પોતાના હાથમાં લઈ લીધું છે અને મા જયારે
અને ભાવપૂર્ણ શબ્દ સંયોજનથી અભિવ્યક્ત થતી એમની શક્તિઘારાએ સૌને વિસ્મય-	
વિમુગ્ધ અને ઉલ્લાસથી તરબોળ કરી દીધા.	વઠીવટના માધ્યમથી પણ બન્ને હાથે પોતાના
સૌનાં મન પરમ વંદનીય માતાજીનો જયધોષ	
કરતાં નાચી ઊઠચાં. આ વખતે બીજી પણ એક	
સચ્ચાઈ પ્રગટ થઈ. ક્ષેત્રમાંથી આવનાર	
કાર્યકર્તાઓ જયારે આ દરમિયાન માતાજીને	
મળ્યા તો અંતર્યામી માએ ખુલ્લા દિલે તેમને	
	આશિષ વરસવા લાગ્યા હતા. સર્વેશ્વરી પોતાનાં
તેઓ સદાય પોતાને ગુપ્ત રાખતાં હતાં. કોઈ	તમામ સંતાનો પર અતિશય કૃપાળુ બની ગઈ
વ્યક્તિ કોઈ સમસ્યા જણાવે તો ઘણુંખરું તેઓ	હતી. સમસ્ત સૂત્ર સંચાલનમાં એમનું માતૃત્વ
કદેતાં કે બેટા તું ગુરુદેવને મળી લે. એમને	છવાઈ ગયું દતું. તેઓ પોતાના પાલવથી
તારી બધી વાત જણાવી દે, હું પણ એમને તારી	
વાત કહી દઈશ.	* * *

पंढरपुरना विद्वस मंहिरमां जनेड लड्तोनी सांजी सार्धन सागी हती. सोडो स्तुति डरता अने लेट ચडापीने चात्या ९ता हता. सक्ष्मीश्रे लगपानने डह्युं डे આટલા બધા ક્ષકતો આવ-બ કરી રહ્યા છે છતાં આપ નીચી દષ્ટિ રાખીને ઉદાસ કેમ ยิตเ ยโ ?

मगपाने इख़ं, ''टेवी ! में जंत सुधी नथर नाजीने श्रेर्ध सीघुं. सौ पोतपोताना સ્વાર્થ માટે આવ્યા છે. મારા માટે એક પણ આવ્યો નથી. મારા માટે જે કોઈ આવે છે तेने लेईने मारी आंખो द्ववित थई लय છे. हृटय पुसडित थई छिठे छे.''

लक्ष्मील ६टास थतां जोत्यां. ''शुं जेवुं डोर्ध पए। नथी थे आपए।। माटे आपए। पासे आवे?'' लगवाने डख़ं એક तुडाराम છे, पए ते जीमार पड्यो छे. यासीने અहीं આવી પણ શકતો નથી. ખાટલામાં દર્શન માટે વ્યાકુળ પડ્યો છે. લક્ષ્મીજની िंहासीनता गायज थर्ध. तेओ जोत्यां, ''प्रभु! तो यासोने, आपऐ ४ अेने दर्शन આપી આવીએ.''

મંદિરમાં મૂર્તિ સમક્ષ દર્શનાર્થીઓની ભીક બમેલી હતી. પકાપડી થતી હતી. જ્યારે ભગવાન તો સાચા દર્શનાર્થીની શોઘમાં તુકારામના પલંગની સામે ઊભા હતા.

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org



# યરદેશી પરિજ્જો પામ્યા ભાવભર્યા લાકપ્યાર

વિશ્વમાતા વિશ્વભરમાં કેલાચેલાં તેનાં બાળકોને લાડપ્યાર આપવાની તૈયારી કરવા લાગ્યાં. આમ તો એમનું ભરપૂર સમ્માન પણ થયું હતું. એમના પર એકલું વિશ્વ જ નદિ અનંત-અનંત બ્રહ્માંડ એમનું જાણીતું હતું. સૂક્ષ્મ શરીરથી એમણે અનેક રહસ્યમય યાત્રાઓ કરી હતી. બાળકોનો પ્રેમભર્યો પોકાર સાંભળી દ્વીચાના કોઈપણ ખૂણામાં પઠોંચવું એ એમનો સ્વભાવ હતો. ક્યારેક સ્વપ્નોના માધ્યમથી તો ક્યારેક ધ્યાનની ભાવદશામાં તેઓ પોતાના સંતાનોના હૃદયને અનોખી તૃપ્તિ પ્રદાન કરતાં હતાં. જો કે આ બધું તેઓ સૂક્ષ્મ શરીરથી કરતાં હતાં. સ્થૂળ દેઠથી તો તેમણે ક્યારેય કોઈ વિદેશ યાત્રા કરી ન હતી. આવી યાત્રા કરવાની તેમની કોઈ ઈચ્છા પણ ન દતી. પરદેશી પરિજનોની અનદદ જિદ પછી તેઓ આ વિશ્વયાત્રા માટે તૈયાર થયાં હતાં. આ યાત્રા બાબતે સ્વીકૃતિ આપતાં તેમણે કહ્યું, ''મારું મન તો બાળકો હતાં. જે કોઈ મા-મા કરતું એમની પાસે દોડી નથી, પણ બાળકો ખૂબ પરેશાન છે. એટલે વિચારું છું કે એક વાર જઈને તેમને મળું. એમનું મન રદેશે."

એમણે આ રીતે હા કહ્યા પછી પાસપોર્ટ-વિસા વગેરેની વિવિધ સરકારી ઔપચારિકતાઓ પૂરી થઈ. અને શ્રી જાન મૂડી વગેરે આ કાર્યક્રમના વિદેશોમાં કાર્ચક્રમની તારીખો નક્કી થઈ. આ શુંખલામાં પહેલો અશ્વમેધ મહાચજ્ઞ ઈંગ્લેન્ડના લેસ્ટર ઉચ્ચ પ્રતિષ્ઠાપ્રાપ્ત આ વિશિષ્ટજન માતાજીની નામના સ્થળે ૮ થી ૧૧ જુલાઈ, ૧૯૯૩માં મિમતાનો સ્પર્શ પામી આભારી બન્યા. ઇંગ્લેન્ડમાં આચોજિત કરવામાં આવ્યો. ૩ થી ૬ મે, ૧૯૯૩માં ભારતના તત્કાલીન ઉચ્ચાયુક્ત શ્રી લક્ષ્મીમલ ભૂવનેશ્વરમાં અશ્વમેધ ચજ્ઞનો કાર્યક્રમ દતો. આ પછી સિંઘવી પણ પત્ની સાથે આ કાર્યક્રમમાં સામેલ એક-દોઢ મદિનો માતાજી શાંતિકુંજમાં રહ્યાં. થિયા. અશ્વમેધ મદાયજ્ઞ માટે નિશ્ચિત કરવામાં ત્યારબાદ નિર્ધારિત તારીખે તેમણે ઇંગ્લેન્ડ જવા આવેલ વિધિવિધાનની સાથે જ માતાજીએ ત્યાંના પ્રસ્થાન કર્યું. ઇંગ્લેન્ડના પરિજનો માટે તો માતાજીનું લોકોને દીક્ષા આપી. આ દીક્ષા કાર્યક્રમ અનેક રીતે આગમન સ્વપ્ન સાચું પડ્યા સમું દતું. એમની અનોખો દતો. એમાં ભાગ લેનારનાં મન - પ્રાણ ઉપાસનાની અનુભૂતિ પ્રત્યક્ષ થઈ રહી હતી. વિશાળ અનેક વિલક્ષણ અનુભૂતિઓથી ભરાઈ ગયાં. જનમેદની તેમને લેવા માટે વિમાનમથકે પહોંચી. વંદનીય માતાજીનો જયઘોષ અને પરિજનોનાં શ્રદ્ધાથી ભીનાં નેત્રોએ વિમાનમથકના કર્મચારીઓને ગાયત્રી માતાની એક ઝલક મેળવી. કેટલાચ લોકોના પણ શ્રદ્ધાથી ભીંજવી દીધા.

અનેક સાધુ-સંતો ભારતથી ઈંગ્લેન્ડ ગયા હતા. કુલમાળાની ઝડીઓ વરસતી અને જ<mark>યજયકારનો</mark> ગુંજારવ પણ ખૂબ જોયો હતો. પરંતુ કોઈના માટે પ્યારનાં ધનધોર વાદળો આટલી તીવ્રતાથી ઊમટયાં ન દતાં. કોઈના માટે આટલી આંખો ભીની થઈ ન દતી. વિમાન મથકના કર્મચારીઓએ આ કરક બદ્ સ્પષ્ટપણે અનભવ્યો. એમણે પરિજનોને જિજ્ઞાસાથી પૂછ્યું- આ કોણ છે ? એમને ઉત્તર મળ્યો - અમારા સૌની મા આવી છે. ખબર નહીં આ ઉત્તરથી કોને કેટલું સમજાયં હોય ! પરંતુ એમનામાંના અનેકે 'શી ઈઝ ડિવાઈન મઘર' કઠી માતાજીના ચરણસ્પર્શ કર્યા. માતાજીએ પણ એમને દિલથી આશિષ આપ્યા. અમના માટે તો સૌ એમનાં જતું તે તેમનું સૌથી વધુ લાકીલું હતું.

લેસ્ટરનો કાર્યક્રમ નિર્ધારિત સમયે વિશિષ્ટ વિદ્યવિદ્યાનથી શરૂ થયો. શ્રી કીશ્વાજ, લોર્ડ મેચર અતિથિવિશેષ બન્યા. ત્યાંની સરકાર અને સમાજમાં એમાંના ઘણાએ મંત્રાક્ષરોને સોનેરી અક્ષરોમાં પોતાની ભીતર અવતરિત થતા જોયા. કેટલાકે વર્ષોજૂના અસાધ્ય રોગ દીક્ષા લેતાં જ જડમૂળથી



વિશ્વમાતાએ એમનાં સમસ્ત પાપ-તાપને દરી પોતાના જીવનમાં પ્રત્યક્ષ અનુભૂતિ પામ્યા. લીઘાં છે.

શૈલદીદી અને ડૉ. પ્રણવ પંડચા આ કાર્યક્રમમાં માતાજીની સાથે જ હતાં. તેઓએ જયારે દીક્ષા લેનાર પરિજનોની આ વિલક્ષણ અનુભૂતિઓની ચર્ચા કરી તો માતાજી પહેલાં તો થોડીવાર મૌન રહ્યાં. પછી કઠેવા લાગ્યાં આ બાળકો મારાથી દૂર રહે છે. જલદી જલદી દોડીને શાંતિકુંજ પણ પહોંચી શકતાં નથી, એટલે એમનું વિશેષ ધ્યાન તો રાખવું જ પડશે. હવે, જ્યારે હું ખુદ સામે ચાલીને એમની પાસે આવી છું, તો એમને ખાલી હાથે થોડું રહેવા દઈશ ? આ સૌને કષ્ટ-કઠણાઈઓથી છુટકારો મેળવતાં, દસતાં-ખેલતાં જોઈને મને લાગી રહ્યું છે કે મારી યાત્રા સફળ થઈ ગઈ.

ઈંગ્લેન્ડની આ અનોખી અનુભૂતિઓ સાંભળીને ટોરન્ટો (કેનેડા)ના પરિજનો પણ ઉત્સાદિત થઈ ઊઠચા. એમણે પદેલેથી જ ૨૩ થી ૨૫ જુલાઈ, ૧૯૯૩ની તારીખો પોતાને ત્યાં કાર્યક્રમ માટે નિશ્ચિત કરી દીધી હતી. વંદનીય માતાજી શૈલદીદી અને ડોકટર સાઠેબ સાથે સમયસર પહોંચી ગયાં. આ લોકોના પહોંચવાના થોડા દિવસ અગાઉથી ત્યાં ભારે વરસાદ વરસી રહ્યો હતો. આયોજકોની સાથે સૌ કાર્યકર્તાઓ પણ ગભરાયેલા દતા કે બધું કેવી રીતે સંપન્ન અને સફળ થશે ? પોતાની ગભરામણમાં એમણે શાંતિકુંજ કેટલાય ફોન પણ કર્યા હતા. કોન પર થતી વાતચીતમાં માતાજીએ એમને આશ્વાસન આપ્યું હતું, તમે લોકો ગભરાવ નહિ. હું આવી રહી છું. ત્યાં આવતાં જ બધું બરાબર થઈ રહેશે. ખરેખર એવું જ બન્યું. સતત કેટલાય દિવસોથી પડતો ભારે વરસાદ બિલકુલ બંધ થઈ ગયો. આ કાર્યક્રમમાં આંટેરિયો કેનેડાના તત્કાલીન นยเดม่ว่า ริงบุดิต พล ดูหลา มุวุทหุ่วดา સાથીઓએ ખૂબ સહકાર આપ્યો. આયોજનમાં, સક્રિય ગાયત્રી પરિજનોની સાથે અન્ય સંગઠનોના સંતાનોની પીડાનું વિષપાન કરતાં રહ્યાં હતાં. લોકોએ પણ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો. ભાગ લેનાર

નાશ પામ્યા. એમણે એ સત્ય અનુભવ્યું કે આ સૌ માતાજીની તપશક્તિના અનેક ચમત્કારોની

કેનેડાથી પાછા ફર્ચા બાદ વંદનીય માતાજીએ ૧૯મીથી ચચ્મી ઓગસ્ટ, ૧૯૯૩માં અમેરિકામાં લોસ એન્જેલ્સ શહેરમાં યોજાનાર અશ્વમેધ યજ્ઞ માટે પ્રસ્થાન કર્યું. ડૉ. પ્રણવ પંડ્યા તથા શૈલદીદી સાથે થયેલી એમની આ યાત્રા અન્ય વિદેશ યાત્રાઓની સરખામણીમાં વધુ ઉત્સાઠવર્ઘક રહી. પશ્ચિમ તટીય અમેરીકાનાં પરિજનો માતાજીને પોતાની વચ્ચે જોવા માટે અતિ ઉત્સાદિત દતાં. તેમણે પૂરી શક્તિથી આ ૧૦૦૮ કુંડીય મહાયજ્ઞનું આયોજન કર્યું હતું. એ દિવસોમાં અમેરિકાનાં કોઈ શહેરમાં આટલું મોટું યજ્ઞ-આયોજન કરવું સરળ ન હતું. કાલીચરણ शर्माना नेतृत्व हेठण गयेला श्रूथे आम तो जूज પુરૂષાર્થ કર્યો હતો, પરંતુ સૌનાં મન પોતાની મા પ્રત્યે એટલી ગાઢ શ્રદ્ધાથી ભરેલાં દતાં કે આ આચોજનનાં મુશ્કેલ કામ પણ સૌને માટે સરળ બનતાં ગયાં. માતાજી ત્યાં પહોંચતાં જ ત્યાંના સમગ્ર વાતાવરણમાં દિવ્યતા છવાઈ ગઈ. તમામ કાર્ચક્રમો તેમના દૈવી સંરક્ષણમાં સારી રીતે સંપન્ન થતા ગયા.

યજ્ઞ સ્થળે દીક્ષા માટે લગભગ ૩૦,૦૦૦ લોકો હાજર હતા. સૌએ સાંભબ્યું હતું કે દીક્ષા આપતી पजते भाताछ पोतानां संतानोनी तमाम डण्ट-કઠણાઈઓ ઠરી લે છે, સાથે જ તેમને અનેક જાતની આધ્યાત્મિક અનુભૂતિઓ પ્રદાન કરે છે. એ દિવસે આ બધી સાંભળેલી વાત સત્ય થઈ. અનેક લોકોએ અનેક રીતે માતાજીનાં વરદાન-અનુદાન મેળવ્યાં. માતાજીના મુખે ઉચ્ચારાયેલ ગાયત્રી મંત્રએ ખરેખર જ તેમના પ્રાણોને ત્રાણ આપવાનું કાર્ય કર્યું. અમેરિકાના અનેક મૂળ નિવાસીઓએ પણ આ કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો. દિન્દી ભાષાથી અજાણ દોવા છતાં તેમણે પોતાના હૃદયમાં માતાજીના ભાવભર્યા ઉદ્બોધનને આત્મસાત્ કર્યું. આ તમામ કાર્યક્રમોમાં અનેક અનુદાન વરસાવનાર માં સતત પોતાનાં

\* \* \*



મહામિલન માટે મહાપ્રયાણની વેળા

ચાલ્યા ગયાની પીડામાંથી જ બહાર આવ્યા નથી, આપ પણ ચાલ્યાં જશો તો અમારા સૌનું શું થશે ? મને લાગ્યું કે એ સાચું કઠે છે. એટલે વિચાર્યું કે તમારા સૌ માટે હજી હં ત્રણ-સવાત્રણ વર્ષ વધારે રહીશ.

સંતાનોની જે ચિંતાને કારણે એમણે આટલાં વર્ષ દેહ ટકાવી રાખ્યો તે ચિંતા તેમને દેહ છોડ્યા પહેલાં પણ હતી. એમની સામે ક્યારેય એ સવાલ ઊભો ન દતો થયો કે મિશન કેવી રીતે ચાલશે ? કારણ કે એ સચ્ચાઈ તેઓ સારી રીતે જાણતાં હતાં અને સૌને તે વાત અવારનવાર જણાવ્યા કરતાં હતાં કે આ મિશન ચલાવનાર ભગવાન છે. એ ભગવાનના સંકલ્પ અનુસાર પોતાની મેળે ચાલતું રહેશે. અને બરાબર ચાલતું રહેશે. તેઓ કહ્યા કરતાં હતાં કે બેટા ! આના મૂળમાં ગુરૂદેવની એટલી બધી તપ-ઊર્જા સીંચાયેલી છે કે તે ક્યારેય કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં બગડશે નહિ. હા, એને થોડુંકેય બગાડવાની કોશિશ કરનાર જરૂર બગડી જશે. તેઓ ઈચ્છતાં હતાં કે જે પ્રેમની દોરીથી એમણે જીવનભર સમગ્ર ગાયત્રી પરિવારને બાંધીને રાખ્યો એ દોરી એવી જ મજબૂત બની રહે.

આ કારણે એમણે મહાપ્રયાણના થોડાક દિવસ પદેલાં શાંતિકુંજના તમામ વરિષ્ઠ કાર્યકર્તાઓને એક એક કરીને બોલાવ્યા. એમની અંગત જિંદગીની વાતો પૂછી, એમને સાંત્વના આપી અને પછી એ કર્તવ્યની યાદ અપાવી કે જુઓ, તમે લોકો મોટા છો. તમારાં નાનાં ભાઈબદેન કાંઈ ભૂલ કરે તો એમને સમજાવો. થોડોઘણો ઠપકો પણ આપો, પરંત એમને દેવે લગાવીને રાખો. એમને કોઈપણ રીતે પ્રેમની ઊણપ ન અનુભવવા દો. કોઈને એમ ન લાગે કે અમે અમારાં માબાપને છોડીને, અમારાં ઘરબાર છોડીને આવી ગયાં. દવે અહીં અમારું કોઈ નથી.

આમ સૌને સમજાવીને એમણે એક વાત પોતાના વિશે કહી. તેઓ બોલ્યાં, ''મેં મનુષ્ય દેહ જરૂર ધારણ કદેવા લાગ્યા, માતાજી ! દજી તો અમે લોકો ગુરુદેવ કર્યો છે, પરંતુ તમે લોકો મને કેવળ મનુષ્ય સમજશો

વંદનીય માતાજીના મનમાં પોતાનાં અસંખ્ય સંતાનો પ્રત્યે ઊંડી આફળતા હતી. તેઓ જાણતાં હતાં કે તેમના આ રીતે ચાલ્યા જવાથી એમનાં બાળકો વિલાપ કરશે, પણ શું થાય ? દેઠ છોડવાનું પણ અનિવાર્થ હતું. પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવના સંકેતો એમને વારંવાર મળી રહ્યા હતા. આ સંકેતોમાં એક જ સ્વર છુપાચેલો દતો, ''બધા પુત્રો દવે પરિપક્વ થઈ ગયા છે, તેમને હવે પોતાના પગ પર ઊભા રહેવા દેવા જોઈએ. હવે આપે સ્થૂળ કલેવર છોડીને અહીં સૂક્ષ્મ જગતમાં આવીને તપ કરવું જોઈએ. વિશ્વ કલ્યાણ માટે આ વધુ અનિવાર્થ છે.'' ગુરદેવના આ સાંકેતિક સ્વરો માતાજી પાછલા કેટલાય મહિનાઓથી સતત અનુભવી રહ્યાં હતાં. એમનું પોતાનું મન અંતઃકરણ પણ પૂજય ગુરૂદેવ માટે હંમેશાં વ્યાકુળ રહેતું હતું, પરંતુ તેમની આ અંગત વ્યાકુળતા સદાય એમના સહજ માતૃત્વથી ઢંકાઈ જતી હતી. એમનો માતૃભાવ અન્ય તમામ ભાવો પર છવાઈ જતો હતો.

આ પંક્તિઓ લખતી વખતે એ સારી રીતે યાદ આવે છે કે શ્રદ્ધાંજલિ સમારંભ પછી ૧૯૯૧ના મે મદિનામાં માતાજી બ્રહ્મવર્ચસ્ આવ્યાં દતાં. બપોર પછીનો સમય દ્વી. બ્રહ્મવર્ચસમાં બનાવેલ યજ્ઞશાળાની સામે છાંયો આવી ગયો હતો. ત્યાં જ ખુરસી મુકાવીને તેઓ બેઠાં. અહીં રહેતા તમામ કાર્ચકર્તા ભાઈબદેનો એમની આસપાસ ઊભાં રદી ગયાં. એમણે એક એક કરીને સૌનાં ખબરઅંતર પૂછયા. પછી વાતવાતમાં તેઓ બોલ્યાં, મેં તો શ્રદ્ધાંજલિ સમારંભ પછી જ ચાલ્યા જવાનો વિચાર કર્યો દતો. મેં વિચાર્યું દતું કે જેમને પોતાના પ્રત્યેક શ્વાસ અર્પણ કર્યા, એમના ચાલ્યા ગયા પછી મારું એક જ કર્ત્તવ્ય બાકી બચે છે કે એમને મારા તરફથી, તમારા સૌના તરફથી શ્રદ્ધાંજલિ આપી દઉં. તે પછી ત્યાં જ જતી રહું, જયાં તેઓ પોતે છે. પરંતુ પ્રણવ માન્ય નહિ. 🛛



નદિ. જુઓ, ગંગાજીના પાણીમાં ચંદ્રનો પડછાયો માતાજી મૂર્તિમયી પ્રશાંતિના રૂપમાં વિરાજી રહ્યાં દતાં. જોઈને નાની નાની માછલીઓ આનંદથી તેની તેમનાં મુખમંડલ પર એક અનિર્વચનીય શાંતિ અને આનંદની દીપ્તિ ઝલકી રહી હતી. મહાકાળી જાણે કે આપણામાંનો જ એક છે. પરંતુ સવારે જયારે ચંદ્ર મહાકાળના ધ્યાનમાં મગ્ન થઈ રહી હતી. આ પ્રસંગના સાક્ષી બનેલા લોકો અપૂર્વ સદ્ભાગી હતા. સૌભાગ્યનો થોડો અંશ એવા લોકોને પણ મળ્યો દતો, જેઓ પાછલા થોડા મદિનાઓથી દરરોજ પોતાની આત્મચેતનાને એકાગ્ર કરીને પોતાની પ્યારી માને ભક્તિપૂર્ણ પ્રણામ નિવેદિત કરતા દતા. માના ચાલ્યા જવાનો અદેસાસ અનુભવીને જેમનાં ડૂસકાં શમતાં ન દતાં. આ ભણે પણ એમની ધ્યાનસ્થ ચેતના માનાં ચરણોમાં પોતાની ભાવાંજલિ અર્પી રહી હતી.

પૂર્વા હ ૧૧-૪૦ વાગે ધ્યાનસ્થ જનોના ધ્યાનમાં અનુભૂતિમાં એમણે અનુભવ્યું કે પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવ પોતાની લીલાસંગિનીને અમરધામ લઈ જવા માટે તેમણે પોતાના પ્રભુ સાથે મહામિલન માટે નિશ્ચિત કરી આવ્યા છે. અસંખ્ય દેવશક્તિઓ, સક્ષ્મલોકના ઋષિગણો એમને ઘેરી વળેલા છે. સૌની નજર માતાજી ૧૯૯૪ના રોજ સવારે સૌને તેમના મુખમંડલ પર એક પર મંડાયેલી છે. ક્ષણ વીતી, ૧૧-૫૦ વાગે માતાજીનો સ્થૂળ દેહ જરાક કંપ્યો અને માતા દિવસોની આદિશક્તિ પોતાના પરમપુરૂષ પુરૂષોત્તમ સાથે એ સત્ય જાહેર કરી દીધું કે માતા ભગવતી મહાકાળી ભગવાન મદાકાળ સાથે મદામિલન માટે મદાપ્રયાણ કરી ચૂકી છે. એમના તપઃપૂત દેહનાં અંતિમ દર્શન માટે શિષ્યો-ભક્તો અને સંતાનોની ભીડ જામી ગઈ. લગભગ ૨૪ કલાક સુધી અંતિમ દર્શનનો દોર ચાલતો રહ્યો. બીજા દિવસે એટલે કે ૨૦ સપ્ટેમ્બર, ૧૯૯૪ના રોજ મદાશક્તિનો આવાસ બનેલ એમનો સ્થળ દેદ थिता-अग्निनां तेषमां विसीन थर्ध गयो. हररोष પોતાનાં બાળકોને દર્શન આપનાર માતા હવે ધ્યાનગમ્ય બની ગઈ. ઠા, બાળકોને આપેલ

\* \* \*

આસપાસ ઉછળકૂદ કરતી ખેલે છે. વિચારે છે, આ તો આથમી જાય છે તો એમની દાલત પદેલાંના જેવી જ થઈ જાય છે. ઊછળકુદ કર્યા પછી શિથિલતા આવી જાય છે. એ બધી માછલીઓ કાંઈપણ સમજી શકતી નથી." આ શબ્દોથી માતાજીએ સંકેતરૂપે સૌને પોતાના સ્વરપનો બોધ કરાવ્યો. જેથી જે લોકો લાંબા સમય સુધી તેમની સાથે રહ્યા તેઓ સમજી શકે કે તે કોણ છે ? સૌને આમ સમજાવીને તેઓ મૌન થઈ ગયાં. સાથોસાથ એમણે કેટલીક વિશિષ્ટ ચૌગિક ક્રિયાઓ દ્વારા પોતાની આત્મચેતનાને દેઠથી દૂર કરવાનું શરૂ કરી દીધું. આ સાથે ક્રમિક રૂપે એમનો દેહ એક દશ્ય ખૂબ સ્પષ્ટ રીતે ઊપસ્યું. આ અદ્ભુત બોધશૂન્ય થવા લાગ્યો.

વીતી જતી પળોની સાથે એ ઘડી આવી પહોંચી. જે દતી. ભાદરવા સુદ પૂનમ, ૧૯મી સપ્ટેમ્બર, અનોખું ભાવાંતર નજરે પડ્યું. જે ખંડમાં તેઓ સૂતા વાતાવરણ ēdi, ત્યાંનું અન્શ सरणामखीमां એકદम जहतायेत हेणायुं. हिट्य सूक्ष्म विराषमान धर्छ भर्छ. हृहय-हृहयमां पेहनानी સ્પંદન ત્યાં સઘન થઈ ઊઠચાં. એવું લાગવા માંડ્યું કે સાગિણી બજી ઊઠી. સમગ્ર ખંડમાં નિષ્કંપ સ્તબ્ધતા સર્વ દેવશક્તિઓ એમની આસપાસ ઉપસ્થિત થઈ ઊતરી આવી. આ સ્તબ્ધતાએ પણ ખૂબ અનોખી રીતે ગઈ છે. કોઈ પણ જાતના કત્રિમ સાધન વિના ત્યાં એક દિવ્ય સુરભિ ફેલાઈ ગઈ. ઉપસ્થિત સૌએ એનો અનુભવ કર્યો. પોતાના ગઠન મૌનમાં લીન માતાજી પ્રાતઃકાળથી જ ધ્યાનસ્થ દતાં. મુખમંડલ પર પ્રદીપ્ત આભાથી કેટલાકને એવું પણ લાગી રહ્યું હતું કે માતાજી આજે પહેલાં કરતાંચ ક્યાંચ વધારે સ્વસ્થ છે. એક અર્થમાં આમ વિચારવું બરાબર પણ હતું. કારણ કે અન્ય દિવસોની સરખામણીમાં તેઓ આજે પહેલાં કરતાં વધારે પોતાના સ્વમાં સ્થિત થઈ ગયાં હતાં.

વાતાવરણમાં ચારે બાજુ એક ગઠન નીરવતા દિલોળા લઈ રહી હતી. સૌ યંત્રવત્ કામકાજ કરી રહ્યાં આશ્વાસનના સ્વરો હજી પણ ગુંજતા હતા. દતાં. કોઈને કાંઈ સૂઝ પડતી નદતી. ધ્યાનસ્થ



ज्ञाननो भहिभा કર્મસંન્યાસ અને કર્મયોગમાં કયો શ્રેષ્ઠ છે ચગગીતા-૩૫ ( કર્મસંન્યાસ યોગ તામે ગીંતાતા પાંચમા અધ્યાયતો પહેલો ભાગ)

આ અંકથી શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતાનો કર્મસંન્યાસયોગ નામનો પાંચમો અધ્યાય આરંભ કરીએ છીએ. યુગગીતાનો આ ભાવપ્રવાદ દ્વાપરમાં કહેવાયેલી ગીતા અને પ્રજ્ઞાવતારની સત્તાના લીલાસંદોદ પર આધારિત છે. નવચૂગ આગમનની વેળાએ આ યુગગીતાની વ્યાખ્યા-વિવેચનમાં એ બધું જ છે, જે આજે એક સાધકરૂપે આપણને સહ્ને અભીષ્ટ છે, કરવા યોગ્ય એક કર્તવ્ય છે, યુગધર્મ છે. શ્રી ગીતાજીના પ્રથમ છ અધ્યાય કર્મચોગ પ્રધાન છે. જો કે ઠેકઠેકાણે તેમાં ભક્તિયોગ-જ્ઞાનયોગ ગૂંથાયેલ છે. મોઠગ્રસ્ત પરંતુ જિજ્ઞાસ, શિષ્યભાવમાં સ્થિત અર્જુનના પ્રશ્નોત્તરોના માધ્યમથી કેટલાક એવા પ્રસંગો આવ્યા છે, જે આજની યુગપરિવર્તનની સંક્રમણ વેળામાં બધાંને પ્રેરણા આપે છે. ચોથો અધ્યાય જ્ઞાનકર્મસંન્યાસ યોગ પર દતો, જેની વ્યાખ્યામાં 'યુગગીતા' પુસ્તકનો બીજો ભાગ અને તેના સોળ લેખનો સમાવેશ થયો. પ્રસ્તુત અધ્યાય 'કર્મસંન્યાસયોગ' પ્રકરણ પર છે. અર્જુને જ્ઞાનનું મહત્ત્વ જાણી લીધું, પરંતુ દુજુ પણ કર્મચોગના વિષયમાં તેના મનમાં કંઈક સંદેહ છે. તે શરૂઆતમાં જ કહે તો છે, પણ શ્રીકૃષ્ણ મંદ-મંદ સ્મિત સાથે તેની માનસિકતાનું અધ્યયન કરી રહ્યા છે તથા તેનો પ્રશ્ન સમાપ્ત થતાં જ કર્મોમાંથી સંન્યાસ અને કર્મયોગ તથા સંન્યાસયોગ અર્થાત્ સાંખ્યયોગની મહત્તા સમજાવવા લાગે છે. જ્ઞાનમાં કર્મોનો સંન્યાસ (જ્ઞાનકર્મસંન્યાસયોગ) ચોથા અધ્યાયનું પ્રકરણ દતું, જેમાં 'ઊઠો ભારત, અજ્ઞાનમાંથી જન્મેલ સંશયોમાંથી મુક્ત થઈને વિવેક-જ્ઞાનને જીવનમાં ઉતારી સમત્વરૂપી યોગમાં સ્થિર થઈ જા', એ સંદેશ સાથે યોગેશ્વર સદ્ગુર દ્વારા સમાપ્ત કરવામાં આવ્યું હતું.

> સંન્યાસ શું છે તથા કર્મચોગ અને સંન્યાસનો પરસ્પર સમન્વય કેવી રીતે કરી શકાય, તેની વિશિષ્ટ સમજણ શ્રીકૃષ્ણ આ અધ્યાયમાં આપે છે. અઠંકારનો નાશ કરવાની વિધિનું તેમાં વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેથી આ અધ્યાયનું નામ 'કર્મસંન્યાસયોગ' છે.

આ અધ્યાયના ૨૯ શ્લોકોમાં બધા કર્મ સિદ્ધાંતો ખૂબ જ સરળ રીતે સમજાવવાનો પ્રચાસ યોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ દ્વારા કરવામાં આવ્યો છે. આ અધ્યાયમાં ઠેકઠેકાણે કર્મસંન્યાસની વ્યાખ્યા તથા કર્મયોગની મહત્તા જણાવતાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ અહંકારરહિત હોવું એક મોટી સિદ્ધિ છે તથા એટલું જ માત્ર થઈ જવાથી મનુષ્ય કેવી રીતે સામાન્યમાંથી અસામાન્ય થઈ જાય છે, એ વાંચીને વાચકના મનમાં પણ અભીપ્સા જન્મે છે. આ અધ્યાયમાં ઠેકઠેકાણે આસક્તિ છોડીને કર્મ કરવાની મહત્તા પ્રતિપાદિત કરવામાં આવી છે. પરંત એટલા માત્રથી જ અર્જુન કદાચ પ્રભાવિત થયો નથી. તેની આશંકાઓ हજુ પણ ચથાવત્ છે કારણ કે તે વ્યાવહારિકતાની ભૂમિ પર માર્ગદર્શન ઈચ્છે છે. પાછલા સંન્યાસવેશધારીઓ તો લાખોની સંખ્યામાં છે, પરંતુ શું બે અધ્યાયોની ચરમસીમા પર આ પાંચમો અધ્યાય

#### લોકસેવકો માટે માર્ગદર્શિકા

હવે એક રીતે કરી આ જ વિષય ગઠન સંશોધન સાથે, પી.એચ.ડી. સ્તરના ગઠન અધ્યયનની તૈયારી સાથે શ્રીકૃષ્ણ પ્રસ્તુત કરવા માંગે છે. આ વિષય દરેક કાર્ચકર્તા માટે, સ્વયંસેવક માટે, એક આદર્શ રાષ્ટ્રનિષ્ઠ લોકસેવક માટે સમજવો ખૂબ જરૂરી છે. શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને કદે છે કે જ્ઞાનને સર્વોપરિ માનીને તેને જ આધારે પોતાના વ્યક્તિગત અહમ્નો બલિ આપવો જોઈએ. અહંકારનું સમર્પણ થાય તથા વ્યક્તિ નિષ્કામ કર્મ તરફ વળે, ભલે કેટલીચ મુશ્કેલીઓ કેમ ન આવે. હવે આ અહમ્થી મુક્તિ કેવી રીતે મેળવી શકાય ? આ અહંકાર છે શું ? આ મદને કેવી રીતે ઓળખી શકાય ? ગમે તે રીતે આપણે તેનું સ્વરૂપ જાણી લઈએ અને શુદ્ધ અહમ્ના ગરિમામય રૂપને જાણીને તેમાં પ્રતિષ્ઠિત થવાનું વિચારીએ તો કેટલું મોટું પરિવર્તન આવી શકે ? બધા જ કાર્ચકર્તાઓની આચારસંદિતાનું આ પ્રકરણ આ અધ્યાયમાં છે, જે તેને સાધનાની ધરી પર જીવનકલાને સજાવવાની વાત પણ સમજાવે છે. સમાજમાં તેઓ પોતાનો 'અઠમ્' છોડી શક્યા છે ? વાસ્તવિક પહોંચાડે છે, જ્યાં છેલ્લા શ્લોકોમાં ધ્યાનની વિધિ પણ યોગેશ્વર દ્વારા જણાવવામાં આવી છે, જીવન કેવી રીતે જીવવામાં આવે, કર્મોને દિવ્ય કેવી રીતે બનાવવામાં આવે, બીજાઓ કરતાં વધુ ઉચ્ચ જીવન કેવી રીતે જીવવામાં આવે, વિચારો તથા ભાવનાઓનો સુવ્યવસ્થિત વિકાસ કેવી રીતે શક્ય બને, તે શ્રી ગીતાજીના કાવ્યની વિશેષતા છે. શ્રીકૃષ્ણ કહે છે કે જો જીવનને એક રમત માનીને સારી રીતે જીવી લેવાય, તો આપણું જીવન સુસંસ્કૃત તથા ચરિત્રનિષ્ઠાથી ભર્યુંભર્યું થતું જાય છે. જીવન સંપૂર્ણ રીતે રૂપાંતરિત થવા માંકે છે. સદાચારી જીવન જીવતાં જીવતાં મનુષ્ય ક્રમશઃ ઉન્નતિ તરક આગળ વધવા માંડે છે - આધ્યાત્મિક પણ તથા ભૌતિક પણ. તેની અંદરનો દાનવ નાશ પામતો જાય છે અને દેવત્વ જાગવા માંડે છે. છકા અધ્યાયમાં આત્મસંચમનો યોગ સમજાવતાં પહેલાં શ્રીકંષ્ણ અર્જુનમાં જિજ્ઞાસા જગાડીને આ પાંચમા મહત્ત્વપૂર્ણ અધ્યાયમાં કર્મચોગની પરાકાષ્ઠા સુધી પહોંચાડી દે છે. પાંચમા અધ્યાયમાં પ્રવેશની આ જ ભૂમિકા છે.

### ક્યો માર્ગ શ્રેષ્ઠ છે ?

પાંચમો અધ્યાય અર્જુનની એક જિજ્ઞાસાથી શરૂ થાય છે. તેણે હમણાં જ સાંભળ્યું છે. 'ચોગમાતિષ્ઠોતિષ્ઠ ભારત' દે ભારત, ઊઠ અને યોગનો આશ્રય લે. પોતાની અદંકેન્દ્રિત કામનાઓનો ત્યાગ કર, વાસ્તવમાં આ જ સાચો સંન્યાસ છે.

તુરંત એ પોતાની જિજ્ઞાસા શ્રીકૃષ્ણ સામે પ્રગટ કરે છે, અર્જુન ઉવાચ -

સંન્યાસં કર્મણાં કૃષ્ણ પુનર્યોગં ચ શંસસિ 🛽 યચ્છેય અંતયોરેકં તન્મે બ્રૂદિ સુનિશ્ચિતમ્ 🕕 -u/a

અર્જુને કહ્યું, ''દે કૃષ્ણ, આપ કર્મોનો ત્યાગ કરવા પર (કર્મણાં સંન્યાસં) તથા તેને કરતા રહેવા પર (કર્મચોગ) ભાર આપો છો, તેની પ્રશંસા કરો છો. આ બંને માર્ગેમાંથી ક્યો એક મારા માટે સારી રીતે નિશ્ચિત. કલ્યાણકારી અને શ્રેષ્ઠ છે. તે આપ મને કહો.''

અહીં અર્જુન સંપૂર્ણપણે ભ્રમિત છે. તેને બંને માર્ગ પરસ્પર વિરોધી જણાઈ રહ્યા છે. પહેલા માર્ગ અનુસાર એ તો સ્પષ્ટ થાય છે કે તમામ કર્મોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ (સંન્યાસ) તથા બીજો માર્ગ આપણને સામાજિક અને વ્યક્તિગતરૂપે જીવનમાં રુચિ લેવાનું -

કર્મચોગમાં વ્યસ્ત રહેવાનું જણાવે છે. અર્જુનની સમજણમાં અહીં એ ગંભીર ભાવ નથી આવી શકતો, જે બંને માર્ગોના તત્ત્વોની જાણકારી આપી શકે.

ભગવાન શ્રી અહીં જે કહેવા માંગે છે તે અનુસાર કર્મોમાં અઠંકારનો ત્યાગ જ કર્મણાં સંન્યાસં છે, કર્મોનો ત્યાગ છે તથા કર્મકળ ઉપભોગ પ્રત્યે આપણી ઈચ્છાના ત્યાગને કર્મયોગ કહેવામાં આવ્યો છે. કેટલું ઝીણવટથી પ્રસ્તુત કરેલું આ દર્શન છે, પણ એ ત્યારે જ સમજાઈ શકે જ્યારે આપણે તેનો મર્મ સમજી શકીએ. જેવો એ સમજાઈ જાય કે આપણે સમષ્ટિમાં વ્યાપેલ પરમાત્મસત્તાને પણ જાણી લઇશું. બાધક માત્ર અહંકાર છે. તેના ઉદ્ભેગ છે. કર્તાનો ભાવ તથા ભોક્તાનો ભાવ જો નીકળી જાય, તો આપણે આપણા દિવ્ય સ્વરૂપને જાણી શકીએ છીએ, માનવી ગરિમાને અનુરૂપ જીવન જીવવાની સ્થિતિમાં પ્રતિષ્ઠિત થઈ શકીએ છીએ. પછી આપણે તે ગ્રંથિઓમાં ફસાવાથી બચી શકીએ છીએ, જે આપણને દેવતાના રાજમાર્ગથી દૂર કરીને ઈન્દ્રિયભોગ તરફ, અઠમૂની પૂર્તિ તરફ, સ્વાર્થની પૂર્તિ તરફ લઈ જાય છે.

### કર્તાભાવનો ત્યાગ જ કર્મસંન્યાસ

જે જવાબ મળવાનો છે, તેની ભૂમિકા આપણે સમજી લઈએ, તો આપણને અર્જુનનો પ્રશ્ન સારી રીતે સમજાઈ જશે. કર્તાભાવના ત્યાગની વિધિ કર્મોનો સંન્યાસ છે અને ભોક્તાભાવથી ઊંચે ઊઠવાની વિધિ કર્મચોગ છે. અઠંકારનો ત્યાગ કરી લોકસેવા કરવી એ 'સંન્યાસ' છે અને કર્મકળની લાલસા પર નિયંત્રણ રાખી લોકસેવા કરવી એ 'કર્મચોગ' છે. શાસ્ત્રોમાં વર્ણવેલ આ બે શબ્દો સમજી લીધા પછી આ અધ્યાયનો તથા કર્મચોગનો મર્મ સમજાઈ જાય છે, પરંતુ અર્જુન ઇચ્છે છે કે તેના ગુરુ શ્રીકૃષ્ણ તેને એક જ નિશ્ચિત માર્ગ, પૂર્ણ સંન્યાસ અથવા પૂર્ણ કર્મયોગ (સંન્યાસ તથા યોગ)ના વિષયમાં માર્ગદર્શન આપે.

તેની ભૂલ પણ નથી. અર્જુને પદેલાં જ્ઞાનચોગનો મદિમા સાંભળ્યો, સાંભળ્યું કે જ્ઞાનથી અધિક પવિત્ર ધરતી પર કંઈ જ નથી તથા તેણે તેના માટે શ્રદ્ધાવાન બનવું પડશે, પછી ચોથા અધ્યાયમાં તેણે સાંભબ્યું કે કર્મચોગી બનવું જોઈએ, દિવ્યકર્મી બનવું જોઈએ. અર્જુન કોઈ વચલા માર્ગની, કોઈ શોર્ટકટની, બાયપાસ



માર્ગની શોધમાં છે. યુદ્ધમાં જોડાવાનું તેનું મન નથી, કોઈ પણ કાળના માનવે પહેલાં પોતાની જાતને કર્મચોગી તે હમણાં બનવા નથી માંગતો કારણ કે તેમાં વારંવાર યુદ્ધ કરવાની વાત કહેવાઈ રહી છે. હા, જો કોઈક રીતે સંન્યાસ મળી જાય તો જાન બચી શકે છે. સંન્યાસ લઈ લઈશું તો કર્મમાંથી બચી જઈશું. એક પાવન આશ્રમ પરંપરાની દુર્ગતિ અનાદિકાળથી થતી આવી છે. સંન્યાસ એટલે કર્મોથી પલાયન. ભગવાન તેને દ્વિધામાંથી બહાર કાઢે છે અને કઠે છે-

શ્રી ભગવાનુવાચ -

સન્ન્યાસઃ કર્મયોગશ્ચ નિઃશ્રેયસકરાવુભૌ - 1 તચોસ્તુ કર્મસન્ન્યાસાત્કર્મયોગો વિશિષ્યતે ॥ -૫/૨

ત્યાગ) અને કર્મચોગ (કર્મોનું સંપાદન) બંને આપણને મોક્ષ તરફ લઈ જાય છે, પરંતુ આ બંનેમાંથી કર્મોના ત્યાગ કરતાં કર્મચોગ સાધના સુગમ હોવાથી વધુ શ્રેષ્ઠ છે."

### માર્ગ બંને શ્રેષ્ઠ, પરંતુ....

બંને પરમકલ્યાણકારી છે, બંનેથી મોક્ષપ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, પરંતુ તેમાંથી કર્મચોગ જેમાં કર્મોનું સંપાદન કરતાં કરતાં સકળતા તરક આગળ વધી શકાય છે તે વધુ શ્રેષ્ઠ છે, આ શ્રી ભગવાનનો સ્પષ્ટ મત છે. આ એક પ્રારંભિક સાધક માટે, યુદ્ધભૂમિમાં ઊભેલા યોદ્ધા માટે, મોઠગ્રસ્ત અર્જુન માટે અપાચેલ માર્ગદર્શન છે. એક સ્પષ્ટ ઘોષણા આચાર્ય દ્વારા કરવામાં આવે છે કે કર્મસંન્યાસ કરતાં કર્મોનું સંપાદન કરતાં કરતાં જીવવું જ સર્વશ્રેષ્ઠ છે (તચો અસ્તુ કર્મસન્ન્યાસાત્ કર્મયોગો વિશિષ્યતે). રજોગુણ પાર કર્યા વિના જે સીધો સમયમાં તેઓની લાયકાત ખાસ રીતે જરૂરી બને છે. જો સતોગુણ મેળવવા ચાઠતા હોય તેણે જાણી લેવું જોઈએ કે રાજમાર્ગમાત્ર એક જ છે. દર કોઈ તમોગુણીની તો એ તાત્કાલિક સંકટથી દૂર ખસી જવું અંતે દાનિકારક (મોઠની, અહંતાની) સ્થિતિમાં પલાચનવાદી બનીને દિમાલચ જવાની વાત કરે છે કારણ કે તે માર્ગ સીધો-સાચો જણાય છે, પણ એ છેતરામણું છે. એવા લોકો પાછા તમસ તરફ વળે છે અને જો જીવનમાં સાચું માર્ગદર્શન ન મળ્યું તો જન્મજન્માંતરો સુધી ભટકતા પૂજયવર આગળ લખે છે, ''પ્રજ્ઞા પરિજનોની ભૂમિકા રહે છે.

જ શ્રેષ્ઠ છે. આ જ યુગધર્મ છે અને તેમાં તારે જ નહીં, સંકટનાં કાળાં ડિબાંગ વાદળો છવાચેલાં છે.

નિયોજિત કરવી જોઈએ.'' આ આખો અધ્યાય ચુગદ્યમંની જ વાત કરે છે અને આંપણને જણાવે છે કે આપણાં કર્મોને કઈ દિશામાં નિયોજિત કરવાં જોઈએ. આજના ચૂગમાં ચારેકોર ગરબડ-ગોટાળો મચ્ચો છે. મનુષ્ય દૂષિત થઈ રહ્યો છે, તેનાં કર્મો દૂષિત થઈ રહ્યાં છે. એવી સ્થિતિમાં એવા યુગધર્મની જરૂર છે, જે આપણને જણાવી શકે કે આપણાં કર્મો અનુકરણીચ બની શકે છે. આપણે બીજાંને આપણાં કર્મોથી શિક્ષણ આપી શકીએ છીએ. આજની પરિસ્થિતિમાં ભગવાં કપડાં પહેરીને યૈરાગ્યનું જીવન જીવવું સંભવ નથી. ક્યારેક સંન્યાસ ધર્મ પ્રતિષ્ઠિત રહ્યો દશે, શ્રી ભગવાન બોલ્યા, ''કર્મસંન્યાસ (કર્મોનો પરંતુ આજે તો યુગધર્મનું પાલન કરનાર વાનપ્રસ્થ, કર્મચોગીઓની นโวยเซรตว์ดเ સર્વાધિક આવશ્યકતા છે.

> યુગદ્યર્મની વ્યાખ્યા પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવના એક લેખના માધ્યમથી સમજીએ. આ લેખ 'અખંડ જયોતિ' માસિક એપ્રિલ ૧૯૮૩ માટે લખાચો હતો, શીર્ષક હતું, 'જાગ્રત આત્માઓ યુગધર્મનો નિર્વાદ કરે' (પાનું ૫૧) પૂજ્યવર લખે છે, ''આપત્તિકાળની પરિસ્થિતિઓને પઠોંચી વળવા માટે સમર્થ ભાવનાશીલોએ આગળ આવવું પડે છે. અગ્નિકાંડ, ભૂકંપ, પૂર, દુષ્કાળ, રોગચાળો જેવાં સંકટો આવી પડે ત્યારે ઉદાર ચેતના ઘરાવનાર પોતાના કામ-ઘંઘામાં વિક્ષેપ પાડીને પણ દોડી આવે છે અને અસરગ્રસ્ત જનસમુદાયને મદદ કરવામાં પાછું વાળીને જોતા નથી. સ્થાનિક ચિકિત્સકોની જવાબદારી એથીયે વધુ છે. એવા તેઓ ઈલાજ માટે આવવાની ના કઠે કે આનાકાની કરે સાબિત થશે. આ નિષ્ઠ્રતા માટે તેઓને દોષિત હોવાની લાગણી તથા લોક-તિરસ્કાર બંને સહન કરવાં પડશે."

યુગધર્મની અતિ મહત્ત્વપૂર્ણ વ્યાખ્યા આપ્યા બાદ સુયોગ્ય ચિકિત્સકો જેવી છે અને સમયની વિષમતા ભગવાન એક જ વાત કઠે છે, ''તારે માટે કર્મચોગ ભચાનક દ્વાટના જેવી. આજના સમયમાં આસ્થા



સાધનસંપન્ન પરિસ્થિતિઓમાં પણ મનુષ્યને દિન-પ્રતિદિન વધુ ને વધુ કષ્ટદાયક હાલતમાં ફસાવું પડે ફિંડ. અંદર ઈ.સી.જી. લીધો. તાત્કાલિક ઉપચાર કર્યો, છે. આજની સ્થિતિ પરથી જો કોઈ પરદો ઉપાડી જુએ તો જણાશે કે બહાર દેખાતી ચમક-દમકની પાછળ માટે સેંપલ મોકલ્યું. તે જ ખંડમાંથી પસાર થવાનું કેટલી બધી પીડા, ગુસ્સો, નિરાશા વ્યાપેલ છે. વ્યક્તિની જેમ જ સમાજ પણ અંદરખાને બળી રહ્યો છે. લોકો એવા વાતાવરણમાં જીવી રહ્યા છે, જેમાં આતંક, અનાચાર અને પ્રપંચ-પાખંડ સિવાય કાંઈ બચ્યું નથી. કહેવું નહીં પડે કે સમયને જે પ્રકારની ઉદ્ધારક્ષમતાની જરૂર છે, તેની યોગ્ય માત્રા પ્રજ્ઞા પરિજનો સિવાય બીજે કદાચ જ જોવા મળે.''

કર્મચોગી બનીએ, યુગધર્મ નિભાવીએ

આ આખો લેખ વાંચવાલાયક છે, પરંતુ તેનો જે ભાગ અહીં પ્રસ્તુત છે, તે આપણા બધાંને માટે છે, દરેક દેવમાનવ માટે છે. જેના મનમાં સમાજ પ્રત્યે થોડીક પણ દમદર્દી છે, તેના માટે છે. આ લેખ ૧૯૮૩માં લખાચેલ હતો, પણ આજે વીસ વર્ષ પછી પણ એટલો જ સમયોચિત છે. જે વિવરણ ઉપર આપેલું છે, તે આજના સમાજની જન્મકુંડળી છે, સંપૂર્ણ વાસ્તવિક સાર છે. એવામાં આપણને એક શિકરાચાર્ચની જેમ લાખો લોકોના પથદર્શક બની જાય લાચક ચિકિત્સકની ભૂમિકા નિભાવવાનું કઠેવામાં છે. આવ્યું છે. આપણે એટલે કે 'અખંડ જ્યોતિ'ના વાચકો, સંવેદનાની ઘરી પર મિશનના ઉદ્દેશ્ય સાથે જોડાયેલ પરિજનો, લોકસેવકો, કર્મયોગમાં પ્રવૃત્ત હર કોઈ સામાન્યજન. પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવ કઠે છે કે આપણે કર્મસંન્યાસ અને કર્મયોગ બંનેમાંથી પસંદગી કરવી પડે, તો યુગધર્મની છબિમાંથી ચિકિત્સકનો, લોકશિક્ષકનો કર્મયોગનો માર્ગ પસંદ કરવો જોઈએ. ક્યારેક ક્યારેક સંન્યાસી બનવાનો આવેગ ઊઠે છે. લાગે છે કે સંન્યાસ લઈ લીધો હોત, તો વધુ શ્રેષ્ઠ ગણાત. આનંદમય જીવન હોત. આજે જે સંન્યાસી સમુદાય છે, તેમના જેવું ભોગનું જીવન જીવત. સન્ ૧૯૮૦-૮૧ની વાત છે. પરમપૂજ્ય ગુરુદેવના આદેશથી અમને એક આશ્રમમાં ઈલેક્ટ્રોકાર્ડિયોગ્રામનું મશીન લઈને જવાનો મોકો મળ્યો. એક આશ્રમમાં એક સ્વામીજીને હાર્ટએટેક આવ્યો હતો. જે ખંડમાંથી અમે પસાર થયા ત્યાં કેટલાય સંન્યાસીઓ ભોજન કરી વ્યાખ્યા હવે પછીના અંકમાં." રહ્યા હતા. વધુ પડતું કેલરીયુક્ત અને મેવાપ્રધાન

ભોજન. આજના જમાનાની દષ્ટિએ દાઈકોલેસ્ટ્રોલ **દાર્ટએટેક દ**તો. લોદીમાં ચરબીનું પ્રમાણ ચેક કરવા થયું. એમ થયું કે જો બધા સંન્યાસીઓ, જે મોટા મોટા આશ્રમોમાં રહે છે, તેઓ આવું જ ભોજન કરતા દશે તો ઠાર્ટએટેક નહીં થાય તો બીજું શું થશે ? એમ કઠેવાનો આશય નથી કે બધા જ સંન્યાસીઓ આવા હોય છે, પરંતુ આજકાલ સંન્યાસ આશ્રમની જે પરિસ્થિતિ થઈ ગઈ છે, ધર્મની જે દુર્ગતિ થઈ ગઈ છે, તેમાં કર્મચોગથી દૂર થઈને પલાચનવાદી બનીને જીવનારા વધારે છે તથા તેઓની સંખ્યા દરેક કુંભમેળામાં વઘતી જાય છે. બહાર તો ભગવો રંગ છે, પણ અંદર શું છે તે કોઈને દેખાતું નથી. ખુલ્લા પગે ચાલે છે, કેટલાંક તપ તિતિક્ષાનાં વ્રત ધારણ કરેલ છે, મૌન રહે છે, પરંતુ જીવન એવું ને એવું જ છે, કારણ કે તમસ્માંથી બહાર આવી શકતા નથી. જો અંદર-બહાર બંને બાજુ કર્મણાં ન્યાસં, સાચા અર્થમાં કર્મસંન્યાસ સ્થાપિત થઈ જાય, તો તે સ્વામી વિવેકાનંદ, મદર્ષિ દયાનંદની જેમ, આધ

યુગધર્મની વાતમાંથી ઉપરના પ્રસંગો યાદ આવ્યા. યુગધર્મનું પાલન જ કર્મચોગ જીવનમાં ઉતારવો એ છે. જે ત્યાગ, તપ, બલિદાન અને ઉલ્લાસનાં પ્રતીક છે એવાં પીળાં વસ્ત્રો પહેરેલ ગાયત્રી પરિવારના કાર્ચકર્તાઓ ઠેકઠેકાણે સાતેય આંદોલનમાં પ્રવૃત્ત જોવા મળે છે. ગુરૂવર્ચ ઈચ્છત તો તેઓ પણ બધાંને ભગવાં કપડાં પહેરાવી દેત, પણ તેમણે કહ્યું, ''આપને અમે પીળાં વસ્ત્રો પઠેરાવીએ છીએ. આપને લોકો ગાળો દેશે, અપમાનિત કરશે કારણ કે ધર્મતંત્ર ખરાબ રીતે કચડાઈ ગયું છે, અપમાનિત થયું છે. આપે જીવનવિધાની પુનઃસ્થાપના કરવાની છે તેથી આપને પીળાં કપડાં પહેરાવ્યાં છે, જેથી આપ ધર્મતંત્રને પુનર્જીવિત કરી શકો. કર્મચોગી બનીને જ અર્જુનની જેમ આપણે પણ મોદ, અદંના ભવબંધન પાર કરી શકીએ છીએ. આ અને આગળના ત્રીજા શ્લોકની



મરીચિકા સમાન મિથ્યા જગત પણ જેના આધારે સત્ય ભાસે છે, તે સ્વયં પ્રકાશજ્યોતિથી સર્વદા અને સર્વથા માચાવાન અને માચાતીત રહેનારા સત્યરૂપ પરમાત્માનું અમે ધ્યાન કરીએ છીએ.''

પ્રારંભનો શ્લોક સંભળાવી પિતાશ્રીએ કહ્યું, આ પદમાં 'જન્માઘસ્ય ચતઃ' પદથી 'સવિતુઃ' શબ્દનો અર્થબોધ થાય છે. 'સ્વરાટ્' શબ્દ 'દેવસ્ય'નો બોધ કરાવે છે. એજ રીતે 'ધામ્ના સ્વેન સદા નિરસ્ત કુઠક' પદથી 'વરેણ્ય ભર્ગ' અને 'તેને બ્રહ્નહૃદા ચ આદિકવચે' પદ ગાયત્રીમાં રહેલ ક્લરાટ કે ମ୍ନିଜ୍ୟୁସୁଟନ સંચાલિત કરનારી પરમશક્તિનું ઉદ્બોધન કરે છે. 'સત્યં પરં ધીમદિ' ગાયત્રી મંત્રની મૂળ પ્રેરણાને સ્વયં વ્યક્ત કરે છે. એટલું જ નહીં, ભાગવત શાસ્ત્રનો ઉપસંહાર પણ 'સત્યં પરં દીમદિ'થી થાય છે. બારમા સ્કંધના તેરમા અધ્યાયનો ઓગણીસમો શ્લોક પરમ શુદ્ધ, માયા-મલથી રહિત અને પરમાત્માના સત્યને પોતાની ભીંતર ધારણ કરવાની પાર્થનાથી સંપન્ન થાય છે. અર્થ અને શબ્દ બંને પ્રકારે ભાગવત શાસ્ત્ર ગાયત્રીનો જ વ્યાખ્યા વિસ્તાર છે.

મત્સ્ય અને વામન પુરાણના સંદર્ભમાં પણ પંડિતજીએ સમજાવ્યું કે ભાગવત શાસ્ત્રને ગાયત્રીએ જ અધિકૃત કર્યું છે. તેનો આરંભ ગાયત્રીથી થયો છે, તેથી જ તે ભાગવત છે. મોસાળ સુધીનો રસ્તો એ વિષય પરની ચર્ચામાં કપાઈ ગયો કે ગાયત્રી બધાં શાસ્ત્રોનો, આ યુગના પ્રતિનિધિ ગ્રંથ ભાગવતનો આધાર છે, કારણ કે તે સનાતન ધર્મનો પણ આધાર છે. તેમણે સમજાવ્યું, વાલ્મીકિએ ગાયત્રીના ચોવીસ અક્ષરોને આધારે ચોવીસ હજાર શ્લોકોમાં રામકથા લખી હતી. રામાયણની જે નકલો અત્યારે મળે છે, તેમાં આખા રામાચણમાં અક્ષરથી શરૂ થાય છે. એટલા જ અંતર પછી એક

કેટલીક સદીઓ પદેલાં ગેસ્વામી તુલસીદાસે મોટા મોટા વિક્રાનો પણ મોદિત થઈ જાય છે. મરુ- લોકભાષામાં રામકથા ગાવા ઇચ્છયું. સનાતન

ભાગવત ભૂમિનું સેવન

શ્રીરામલીલામૃતમ્-૭

सन् १८२४नो पहेलो डे जीन्ने महिनो हतो. શ્રીરામ તેમના પિતાની સાથે મોસાળ ગયા. ત્યાં બાગવત સપ્તાહનું આયોજન હતું. પારાયણ કરનાર વિદ્વાન બીજા જ હતા, પંડિત રૂપકિશોરજીને જમાઈને નાતે નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. તાઈજી ત્યાં પહેલાંથી જ પહોંચી ગયાં હતાં. પિતા-પત્ર કથાના આરંભને આગલે દિવસે આંવલખેડાથી નીકબ્યા અને સમયસર પહોંચી ગયા. રસ્તામાં પુત્રએ પિતા પાસે કેટલીક જિજ્ઞાસાઓ પ્રગટ કરી અથવા એમ કઠી શકાય કે છપકો પ્રસંગે મનમાં ઊઠેલા સવાલો પૂછચા. એક સવાલ એ હતો કે આપ ભાગવતનો ઉપદેશ આપો છો. એ અધિકારથી પણ છપકોની સેવાને યોગ્ય ઠરાવી શકતા હતા, તો પણ કલ્યાણ પંડિતને ગાયત્રી ઉપાસનાનું કારણ કેમ જણાવ્યું.

પિતાશ્રીએ સમજાવ્યું, એટલા માટે કે ભાગવત શાસ્ત્ર ગાયત્રી મંત્રની જ વ્યાખ્યા છે. ભાગવત જ નહીં, બધાં શાસ્ત્રો તેનો જ વિસ્તાર છે. તે બીજરૂપ છે. શ્રીરામે તે સાંભળીને કહ્યું, પરંતુ અમે પણ આપની કથા સાંભળી છે. તેમાં ગાયત્રી મંત્રનો આવો મહિમા ક્યાંચ નથી લખ્યો. પિતાએ ઉત્તર આપ્યો જેમાં દિશાસૂચન પણ દતું. તેમણે કહ્યું, તે મહિમાનું અનુસંધાન તારે કરવાનું છે. તું હમણાં શાસ્ત્રીય પક્ષ જ સમજી લે. શાસ્ત્રીય પક્ષ એ છે કે ભાગવતનો પ્રારંભ ગાયત્રીમંત્રથી જ થાય છે. ભાગવત પુરાણનો પઠેલો શ્લોક ગાયત્રી મંત્રની વ્યાખ્યા જ છે. તેમાં ગાયત્રીનાં કેટલાંય પદો અને અર્થ રઠેલા છે.

શ્લોકનો અર્થ છે, ''જેનાથી આ જગતની સુષ્ટિ, સ્થિતિ અને પ્રલય થાય છે, કારણ કે જે આકાશ વગેરે પદાર્થોમાં વ્યાપ્ત પણ છે અને જેમાં એક નિશ્ચિત અંતરે એક શ્લોક ગાયત્રીના એક તેનો અભાવ પણ છે, જે સર્વજ્ઞ છે, સર્વશક્તિમાન છે અને પ્રકાશ સ્વરૂપ છે, જેમણે સંકલ્પમાત્રથી શ્લોક આગળનો અક્ષર બતાવે છે. બ્રહ્માજીને વેદનો ઉપદેશ આપ્યો છે, જેમનાથી



આપ્યો હતો. સંવત ૧૬૩૧ની રામનવમીના દિવસે લોકો ત્યાં આવતા-જતા હશે. પ્રાતઃસંધ્યા પછી તેમણે ગ્રંથની રચનાનો આરંભ તેણે ગાયત્રી જપથી જ આરંભ કરવો પડે છે.

#### શ્રીકષ્ણના આંગણામાં

ગાયત્રી મંત્ર ચાવી છે અને બધી સાધનાઓ તાઈજી અને સાથે આવેલા લોકો બધાં ટેકરી પર કોષભંડાર. આ ચાવી વિના ભક્તિ, જ્ઞાન અને ચડી ગયાં. મંદિરમાં ગોવેંદજીની મૂર્તિનું સ્થાપન ચોગનો ભંડાર સુલભ થતો નથી. સપ્તાહ પારાયણ હતું. તેનાં દર્શન કરીને થોડીવાર આરામ કરવા દરમિયાન પિતાશ્રી ગાયત્રી મદિમાની સાથેમાંડચાં. ગર્ભગૃહની બહાર બનેલા ચબૂતરાની નીચે ભાગવત શાસ્ત્ર અને ઘર્મની વાતો જણાવતા રહ્યા. થિોડી વાર થઈ દતી કે બુલંદ અવાજ આવ્યો, 'જય આ વાતો શ્રીરામને ખૂબ ગમતી હતી. કથાની જય રાધે'. પંડિતજીએ જોયું, એક સાધુ તેઓની પૂર્ણાદૃતિને દિવસે પિતા-પુત્ર જવાની તૈયારી કરવા|તરફ જોતો જોતો આવી રહ્યો છે. લાંબી દાઢી અને લાગ્યા. તાઈજીએ પણ સાથે આવવા વિચાર્યું. માથાના ખરી પડેલા વાળવાળા આ સંન્યાસીની પછીથી કોઈને મૂકવા આવવું પડે એના કરતાં સાથે ઉંમર સાઠ-પાંસઠની આસપાસ દશે. જ નીકળી જાય એ જ સારું. સાથે આવવાનું નક્કી થઈ ગયું એટલે તાઈજીએ કહ્યું, અહીં સુધી આવ્યા જવાબમાં પૂછ્યું, કંઈ આહાર વધ્યો છે, ભગત? છીએ, મથુરાજી પાસે જ છે. આપને તકલીફ ન પડે તાઈજીએ પોતાની પોટલીમાંથી ચાર પૂરીઓ કાઢી તો દ્વારકાધીશનાં દર્શન કરતાં જઈએ. નવા અને તેના પર અથાણું મૂકીને પંડિતજીને આપ્યું. કાર્યક્રમમાં કેટલો સમય લાગશે એ વિશે પંડિતજી પંડિતજીએ તે ભોજન આદરપૂર્વક સાધુને આપ્યું. વિચારવા લાગ્યા, તાઈજીએ પોતાની વાત પર થોડો જીવતા રહેવાના આશીર્વાદ આપતો સાધુ જે વધુ ભાર મૂક્યો, શ્રીરામ પણ સાથે છે, તેણે પણ દિશામાંથી આવ્યો હતો તે દિશામાં જવા લાગ્યો. દ્વારકાધીશનાં દર્શન કર્યાં નથી. ચમુનાજીનાં પણ|તાઈજી પાસે ચૂપચાપ બેઠેલા શ્રીરામ આ બધું જોઈ દર્શન થઈ જશે. તાઈજીના આગ્રહથી પંડિતજી રહ્યા હતા. સાધુને જતા જોઈને તરત જ તેમણે <u>હ</u>સ્યા. તેમણે મથુરા થઈને આંવલખેડા જવાનો કહ્યું, બાબાજી ! આપે ભગવાનને જોયા છે ? સાધુ કાર્યક્રમ બનાવી નાંખ્યો. એ રીતે યાત્રામાં વધુ બે બાળકના અવાજથી ચમક્યો અને પછી સ્વસ્થ થતાં દિવસ થઈ જાય એમ દતું.

વ્યુઝમંટ્યમાં દાટાદાર-છાચાદાર અભાવ રહે છે. રેતી અને ઘૂળ-માટીથી ખરડાચેલા રસ્તાને કારણે યાત્રીઓને મુશ્કેલી પડે છે, પરંતુ જે

ઘર્મનું સ્વરૂપ તે સમયને અનુરૂપ સમજાવવા દિવસોમાં આ પરિવારે મથુરાનો રસ્તો પકડ્યો, એ ઇચ્છયું, તો રામાચણ અને ભાગવત બંનેનો આશ્રય દિવસો શિચાળાના દતા. ઊતરતા મદા મદિનાના લીધો. રામાયણમાંથી તેમણે ભગવાનનું ચરિત્ર દિવસોમાં કડકડતી ઠંડી પડતી હતી એટલે લીધું અને ભાગવતમાંથી ભક્તિ. બંનેનો સમન્વય સદપઊથી મથુરા આવવામાં મુશ્કેલી ન પડી. કરીને તેમણે રામચરિત માનસ લખ્યું. જાણો છો દુંફાળા તડકાએ શિયાળાને ભગાડી દીધો અને ગોસ્વામીજીને આ ગ્રંથ રચવાની પ્રેરણા કેવી રીતે સાંજ ઢળતાં પદેલાં જ મથુરા પાસે આવી ગયાં. મળી હતી ? બાબા વેણીમાધવે ગોસાંઈ ચરિતમાં મથુરાથી લગભગ બે-અઢી કિલોમીટરનું અંતર ગાયું છે કે સંધ્યા ગાયત્રી કરી લીધા પછી શિવ- બાકી દશે ત્યાં એક ટેકરી દેખાઈ. ઉપર મંદિર દતું. પાર્વતીએ જ તેમને રામચરિત લખવાનો આદેશ ઘંટારવ સંભળાઈ રહ્યો હતો, તેનાથી જણાતું હતું કે

શ્રીરામે પિતાશ્રીને પૂછ્યું, આ કોનું મંદિર છે ? કર્યો દતો. સાધક કોઈને પણ પોતાનું ઇષ્ટ બનાવે, શદેરની બદાર દોવાથી અનુમાન કર્યું કે ગ્રામદેવતાનું મંદિર દશે. શહેર કે વસ્તીની સીમા શરૂ થતાં પહેલાં દરેક જગ્યાએ આ પ્રકારનાં સ્થાનકો થોડીવાર રોકાઈને એમણે કહ્યું, એમ સમજો કે હોય છે. પુત્રએ ત્યાં જવાની ઈચ્છા વ્યક્ત કરી.

પંડિતજીએ એમને પ્રણામ કર્યા. સાધુએ બોલ્યો, ના, પરંતુ જોવા માંગું છું. તેને મેળવવા पृक्षोनो माटे ४ तेमनी ભूमिमां लटडी रह्यो छं. (डमशः)

※ ※ ※

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (37

### સ્મરણશક્તિ વધારવાના અને બુદ્ધિ સતેજ કરવાના ઉપાય \*\*\*\*\*

માનવ શરીર અનંત રહસ્યોનો ભંડાર છે. અસ્થિરતા, મનુષ્યનું મગજ ઈશ્વરે આપેલ મહત્ત્વનું અંગ અને ગભરામણ, અન્યમનસ્કતા, વ્યાકુળતા, ભય અમૂલ્ય મૂડી છે. એ સુપર કોમ્પ્યુટર છે. જે સમગ્ર વગેરે. મન શાંત થઈ જાય છે અને ચઠેરા પર શરીરની સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ નાડીઓને વ્યવસ્થિત રીતે પ્રસન્નતા છલકાય છે. જ્ઞાનમુદ્રા વિદ્યાર્થીઓ માટે સંચાલિત કરે છે. તેની કાર્ચશીલતા પર જ વરદાનરૂપ સફળતા અને નિષ્ફળતા આધારિત છે. સામાન્ય સ્મરણશક્તિ વધે છે અને બુદ્ધિ તીક્ષ્ણ થાય છે. રીતે મગજનો ફક્ત ૩ થી ७ ટકા ભાગ જ સક્રિય થઈ શકે છે. બાકીનો ભાગ સુપ્ત રહે છે. જેમાં પંજા મસળવા અને આંગળીઓને ખોટી રીતે અનંત જ્ઞાન છુપાયેલું રદે છે. એવી વિલક્ષણ મરોડવી વગેરે આદતો મગજ અને સ્નાયુમંડળ પર શક્તિને જાગ્રત કરવાના કેટલાક ઉપાય અહીં રજૂ ખરાબ પ્રભાવ પાડે છે. આનાથી પ્રાણશક્તિ ક્ષીણ કરવામાં આવી રહ્યા છે.

(૧) બન્ને કાનની નીચેના ભાગને અંગૂઠા આ બધાથી બચવું જોઈએ. અને આંગળીથી દબાવી નીચે તરફ ખેંચો. આખા કાનને ઉપરથી નીચે તરફ મરોડો. સવારે ૪-૫ આવેલું છે. તેનો સંબંધ બ્રહ્મ શરીર સાથે છે. જે મિનિટ અને દિવસમાં જયારે સમય મળે ત્યારે વ્યક્તિનું આજ્ઞાચક્ર જાગી જાય છે, તે જ વિશુદ્ધ કાનના નીચેના ભંાગને ખેંચો.

નાડી દોય છે. તેના પર આંગળીથી ૩-૪ મિનિટ તે જાગ્રત થાય છે. સફેદ રંગની પ્રાણઊર્જા અર્દીથી માલિશ કરો. આનાથી એકાગ્રતા વધે છે અને નીકળે છે. આથી સફેદ રંગનું ધ્યાન કરવાથી વાંચેલું યાદ રહે છે.

(3) જ્ઞાન મુશ્રા :- સવારે ઊઠીને પદ્માસન કે સુખાસનમાં બેસો. બન્ને હાથની તર્જનીની ટોચને પીસીને નાંખી દો. એ ઘીને ગરમ કરીને ઠંડુ પાડી અંગૂઠાની ટોચને અડાડી રાખવાથી જ્ઞાનમુક્રા બને દો. ત્યારબાદ તે ગાળીને ભરી લો. રાત્રે સૂતી છે. બાકીની આંગળીઓ સાહજિક રીતે સીધીવખતે આ ઘીનાં બે-બે ટીપાં બન્ને નાસિકાનાં રાખવી. આંખો બંધ, કમર અને કરોડ સીધી છિલ્રોમાં ડ્રોપરથી નાંખવાં. ડ્રોપરની શીશી ગરમ રાખવી. આ અત્યંત મહત્ત્વપૂર્ણ મુક્રા છે. આનો પાણીમાં રાખવી. આ ઘીનાં ૪-૫ ટીપાં ડૂંટીમાં દિતકારી પ્રભાવ સમસ્ત વાચુમંડળ અને મગજ પર નાંખી પદેલાં ઘડિયાળની દિશામાં અને પછી પડે છે. જ્ઞાનમુદ્રા સંપૂર્ણ સ્નાયુમંડળને સશક્ત[ઘડિયાળની વિપરીત દિશામાં ૪-૫ વખત બનાવે છે. ખાસ કરીને માનસિક તાણથી થનારા દલાવવું, તેના પર પદેલાં ભીના કપડાંનો ટુકડો દુષ્પ્રભાવોને દૂર કરીને મગજનાં જ્ઞાનતંતુઓને અને પછી કોરા કપડાંનો ટુકડો મૂકવો. આવું સબળ બનાવે છે. જ્ઞાનમુક્રાના નિરંતર અભ્યાસથી લગભગ ૧૦-૧૫ મિનિટ કરવું. દક્ષિણ દિશામાં મગજની તમામ વિકૃતિઓ અને રોગો દૂર થાય છે. માથું રાખીને સૂવો. સૂતી વખતે બન્ને પગનાં જેમકે ગાંડપણ, ઉન્માદ, વ્યગ્રતા, ચીડિયાપણું, તળિયાંમાં પોતાના હાથે આ ઘીથી માલિશ કરો.

અનિશ્ચિતતા, કોઘ, આળસ. છે. આ भुष्राना અભ્યાસથી

(૪) અકારણ આંગળીના ટાચકા ફોડવા, થાય છે અને સ્મરણશક્તિ નબળી પડે છે. આથી

(૫) કપાળમાં બે ભ્રમરની વચ્ચે આજ્ઞાચક્ર બ્રહ્મચારી હોઈ શકે છે. તેને માટે કાંઈ પણ (૨) માથું અને ગળાની પાછળ વચમાં મધ્ય અસંભવ નથી રદેતું. આજ્ઞાચક્ર પર ધ્યાન કરવાથી આજ્ઞાચક્રના જાગરણમાં મદદ મળે છે.

(૬) દેશી ગાયના શુદ્ધ ઘીમાં એક બદામ



આનાથી નીંદર સારી આવે છે, મગજમાં શાંતિ, પ્રસન્નતા અને સક્રિયતા આવે છે. મનોબળ વધે છે.

(७) જ થી ૫ બદામ પીસીને ગાયના દૂધ અને સાકર ભેળવીને પીવાથી માનસિક શક્તિ વધે છે. આયુર્વેદ અનુસાર બ્રાહ્ની, શંખપુષ્પી, વચ, અશ્વગંધા, જટામાંસી, તુલસી સમાન ભાગે લઈ ચૂર્ણ બનાવી રોજ દૂધમાં નાખી પીવાથી માનસિક શક્તિ, સ્મરણશક્તિમાં વધારો થાય છે.

(૮) ઉત્તર દિશામાં મોં રાખીને પિરામીડના આકારની ટોપી પહેરીને ભણવાથી કે વાંચવાથી વાંચેલું-ભણેલું ખૂબ જલદી યાદ રહી જાય છે. ટોપી જાડા કાગળની કે જાડા કપડાંની બનાવી શકાય છે.

(૯) દેશી ગાયનું શુદ્ધ ઘી, દૂધ, દહીં, ગોમૂત્ર અને ગોબરનો રસ સરખી માત્રામાં ગરમ કરો. ધી બાકી રહે ત્યારે ઉતારી, ઠંડું કરીને ગાળી લો. આ ધી પંચગવ્ય ઘૃત કઠેવાય છે. સવારે અને રાત્રે સૂતી વખતે દેશી ગાયના દૂધમાં ૨-૨ ચમચી પંચગવ્ય પીગળેલં કેસર. ยุต સાકર, પીવો. ઈલાચચી, દળદર, જાયફળ ભેળવીને આનાથી બળ, બુદ્ધિ, સાહસ, પરાક્રમ, ઉમંગ અને ઉત્સાહ વધે છે. પ્રત્યેક કામ, પ્રરેપ્રી શ્વમતાથી કરવાનું મન થાય છે અને મનોવાંછિત કળ મળે છે.

(૧૦) અભ્યાસમાં સફળતા મેળવવા માટે મન દઈને ભણવું, રુચિપૂર્વક ભણવું અત્યંત આવશ્યક છે. અસફળતાનો અર્થ એ છે કે સકળતાનો પ્રયાસ મનથી કરવામાં આવ્યો નથી.

(૧૧) રાત્રે સૂતી વખતે પોતાના દિવસભરનાં કાર્યોનું ચિંતન-મનન કરવું. તેની સમીક્ષા કરવી, ભૂલો પ્રત્યે દુઃખ વ્યક્ત કરવું અને તે ભૂલો ફરી ન કરવાનો સંકલ્પ કરવો જોઈએ. સવારે ઊઠતી વખતે નવો જન્મ આપવા બદલ ઈશ્વરને ઘન્ચવાદ આપવા જોઈએ અને આખો દિવસ સારાં કાર્યોમાં વિતાવવાનો સંકલ્પ લઈને આખા દિવસની યોજના બનાવીને પથારી છોડવી જોઈએ.

(૧૨) પોતાની પ્રતિભા જગાવવા અને પોતાની સમતાને વધારવામાં સ્વ-સંકેત સાધના અત્યંત સહાયક છે. આ અંકમાં આ સાધના આપવામાં આવી છે. તેનો અભ્યાસ સુનિશ્ચિત ફળ આપે છે.

#### 888

ભગવાનના બે ભક્ત હતા. એક ખુબ ઈમાનદાર, બીજો બેઈમાન. પહેલો દિનભર મહેનતથી કામ કરતો. ન કાંઈ ચોરતો. ન વ્યર્થ સમય બરબાદ કરતો, પરંતુ સાંજે જ્યારે ભગવાન પાસે જતો તો અનેક ઈચ્છાઓ કરતો, ''મારે ઘર જોઈએ, પત્ની જોઈએ, પુત્ર જોઈએ અને વિપુલ ધનસંપત્તિ જોઈએ, જેથી હું સુખ-સગવડથી રહી શકું. "

બીજી વ્યક્તિ દિનભર આમતેમ કરતી. જ્યાં તક મળતી ચૂપચાપ કંઈ ને કંઈ પોતાના ખિસ્સામાં નાંખતી. જે કાંઈ મળતું તેમાંથી પોતાના માટે વધુ રાખતી અને બીજાને ઓછં આપતી. સાંજે ભગવાન પાસે જઈ પ્રેમ અને શ્રદ્ધાથી માથું નમાવતી અને ચૂપચાપ પોતાને ઘરે પાછી કરતી.

બેઈમાનની ઉન્નતિ થતી ગઈ. આ જોઈ ઈમાનદારને ઈર્ષ્યા થઈ. ભગવાનને કરિયાદ કરી. ''હે પ્રભુ ! મેં સચ્ચાઈ અને ઈમાનદારીથી આપની ભક્તિ કરી પણ આપે બધું જ આપ્યું બેઈમાનને.''

ભગવાન હસ્યા અને બોલ્યા, ''વત્સ ! વારંવાર માગીને પરેશાન કરવા કરતાં તો તેં, પણ એવું કર્યું હોત તો શું ખોટું હતું ? પોતે જે કાંઈ કર્યું તેનું ભરપૂર ઈનામ માગતા રહેવાથી તારી સેવા-સાધનાનું શું મહત્ત્વ બાકી રહે છે ? આત્મસંતોષ ૩પે અમારો સ્નેહ અને આશીર્વાદ તને મળે છે. તેનાથી સંતુષ્ટ નથી રહી શકતો ?''

ભક્તનું સમાધાન થઈ ગયું. તેણે અનુભવ્યું એક સજ્જન માટે આત્મસુખ અને આત્મશક્તિ રૂપી ઈશ્વરકુપા આગળ ધન વૈભવનું કોઈ મૂલ્ય નથી.



# સ્વાધ્યાય - એક અનિવાર્ય દૈનિક કૃત્ય

પ્રત્યેક વ્યક્તિએ દરરોજ એક કલાકનો સમય સ્વાધ્યાયમાટે અવશ્ય કાઢવો જોઈએ. કારણ કે-

🗇 યુગ સાહિત્યના સ્વાધ્યાયમાં જ માનવમાં દેવત્વનો ઉદય, ઘરતી પર સ્વર્ગનું અવતરણ અને યુગ નિર્માણ સત્સંકલ્પ પૂર્ણ કરવાની શક્તિ છે. યુગનિર્માણ મિશનનો ઉદ્દેશ પણ એ જ છે. આથી ઉદ્દેશની પૂર્તિ માટે સ્વાધ્યાય અનિવાર્ય છે.

ጳ ઉત્તમ ગ્રંથોનું અધ્યયન કરીને મનુષ્ય મહાપુરૂષ, મહાત્મા, ઋષિ અને દેવતા બની પૂજ્ય ગુરૂદેવનું સાહિત્ય જે જેટલો સમય વાંચે છે શકે છે.

🛠 સ્વર્ગનું દેખીતું અસ્તિત્વ ક્યાંય નથી. ઉત્તમ પુસ્તકોનું સાંનિધ્ય મનુષ્યને જ્યાં પણ મળે, ત્યાં તેને સ્વર્ગની અનુભૂતિ થવા માંડે છે.

🗇 સારાં પુસ્તકો જાગૃત દેવતા છે. અધ્યયન, भनन अने चिंतन क्रारा तेनी पूथा डरपाथी तरत चित्त पोते ४ दुष्डृत्यो तरइथी इर्री श्वय छे. વરદાન મેળવી શકાય છે.

ઉપર આવતાં તમામ મનુષ્યો માટે ઉત્તમ પુસ્તકો, સમુક્રમાં તરતાં જહાજો માટે દીવાદાંડીની જેમ મનોવૈજ્ઞાનિક ફળ છે. સ્વાઘ્યાચી બુદ્ધિમાન પ્રકાશસ્તંભ સમા સહાયક બને છે. ઉત્તમ પુસ્તકોના સહારે મનુષ્ય ભવસાગરનાં ભયંકર મોજાંને પણ સરળતાપૂર્વક પાર કરી શકે છે.

💠 छातववं ચરમ અને પરમ લક્ષ્ય વિદ્યાવિસ્તાર છે. જેનાથી સુખ, શાંતિ અને સંતોષ મળે છે અથવા એમ કઠીએ કે દુઃખમાંથી મુક્તિ છે. જયાં સુધી મનુષ્ય પહોંચી રદે છે, પછી તેનો અને સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

🕈 ધન-ધાન્ય સંદિત સમગ્ર પૃથ્વીનું દાન આપવાથી જે પુણ્ય મળે છે તેનાથી ત્રણ ગણું કે તેથીય વધુ પુણ્ય સ્વાધ્યાય કરનારને મળે છે.

🗢 ઉપાસના, પૂજા, અર્ચના, તપ, વ્રત, દાન વગેરેની સમકક્ષ સ્વાધ્યાયને પણ પ્રયોજનમાં અતિ આદરપૂર્વક આવ્યો છે.

🚸 તમારી જાતનું સમગ્ર રૂપાંતર ઈચ્છતા હો, તો સદ્વિચારોને વાંચો, જાણો અને સમજવાનો પ્રયત્ન કરો.

🚸 આત્મશોદાન અને આત્મનિર્માણની સૌથી મુખ્ય વિધિ સ્વાધ્યાયને જ માનવામાં આવી છે.

🗇 श्रेष्ठ सक्ष्वनो ઉत्तम साहित्य द्वारा जूज સરળતાથી વાર્તા કરી શકે છે. સ્વાધ્યાયના માધ્યમથી આ સુવિધા પ્રત્યેક પળે મળી શકે છે. તે તેટલો સમય ગુરૂદેવનું સાંનિધ્ય પામી શકે છે.

કારણ કે ગુરૂદેવ એક વ્યક્તિ નહિ, વિચાર છે. 🔷 સદ્ગ્રંથોમાં સમાચેલ સાધુ-વાણિયાની વાતનું નિરંતર અધ્યયન-મનન કરતા રહેવાથી મન પર સૂસંસ્કારોની સ્થાપના થાય છે, જેનાથી

🚸 સરસ્વતી સ્વાધ્યાયનું અનુસરણ કરે છે. 🗇 સંસારના ભીષણ ભવસાગરમાં ડૂબતાં- વિદ્યા અધ્યયન સર્વોત્તમ મનોરંજન છે. ચારિત્રિક ઉજજવળતા એ સ્વાધ્યાયનું સાધારણ અને हોય છે.

> 🚸 ''સ્વાધ્યાય યોગ સાધ્યયા પરમાત્મા પ્રકાશતે" અર્થાત્ સ્વાધ્યાયયુક્ત સાધનોથી પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

> 🚸 મરણ પછી મનુષ્યનું જ્ઞાન જ સાથે જાય આગામી જન્મ તેની આગળથી શરૂ થાય છે.

🕈 તત્ત્વજ્ઞાનીની વાણી કામઘેનુ છે. તે શ્રોતાઓને પ્રગતિ પ્રદાન કરે છે, સમસ્યાઓને ઉકેલે છે, શત્રતાને મિત્રતામાં ફેરવે છે.

🕈 જ્ઞાનને જ પારસમણિ કહેવામાં આવ્યું છે. પુણ્ય લોહું પારસને સ્પર્શીને સોનું બની જાય છે કે સમાવવામાં નદિ? પારસ ક્યાંય છે કે નદિ એ સંદિગ્ધ છે. પરંતુ જ્ઞાનરૂપી પારસને સ્પર્શીને તુચ્છ કોટિની



וטוויקונ מנק ט.	
🚸 મનોવિકારથી દુઃખી, ચિંતિત મનુષ્ય માટે	જેવી રીતે ઘરની સફાઈ રોજ કરવી પડે છે,
તેના દુઃખ-દર્દના સમયે ઉત્તમ પુસ્તકો અમૃત	કપડાં અને શરીર રોજ ધોવાં પડે છે એવી રીતે
સમાન છે. સ્વાધ્યાય નિઃસંદેહ એક એવું અમૃત છે	મન અને અંતઃકરણની સફાઈ માટે સ્વાધ્યાય
જે મનમાં પ્રવેશીને મનુષ્યની પાશવિક વૃત્તિનો	અનિવાર્થ છે.
નાશ કરે છે. એટલા માટે જ્ઞાનદાનને સૌથી મોટું	ગુરુવાણી અને ઉપર્યુકત શાસ્ત્રોકત સૂત્રોના
દાન અને વિદ્યા વિસ્તારને યુગની સૌથી મોટી	આધારે અમે એ દઢતાપૂર્વક કઠી શકીએ છીએ કે
સેવા કહેવામાં આવી છે.	દરેક માણસે ઓછામાં ઓછા એક કલાકનો સમય
🚸 સ્વાધ્યાયથી વધીને સંસારમાં બીજો કોઈ	ચુગ સાહિત્યના સ્વાધ્યાંય માટે અવશ્ય ફાળવવો
આનંદ નથી. પુસ્તકોના અધ્યયનમાં એવી	જોઈએ. જે વાચકમિત્રો આ લેખ વાંચીને દરરોજ
તલ્લીનતા આવે છે જે લાંબી ચોગસાધનાઓથી	સ્વાધ્યાય કરવાનો સંકલ્પ લઈ રહ્યા છે તેઓ
પણ મળતી હોતી નથી.	પોસ્ટ કાર્ડ પર નીચેની વિગતો લખીને ચુગનિર્માણ
🗇 જેણે વાંચવાનું મહત્ત્વ જાણી લીધું તેણે	યોજના, મથુરા-૩ના સરનામે મોકલવા કૃપા કરે.
સૌભાગ્યનું દ્વાર મેળવી લીધું. તે માતાપિતા ધન્ય	યુગ શક્તિ ગાયત્રી માસિકના લેખ 'સ્વાધ્યાય
છે, જેઓ પોતાનાં સંતાન માટે ઉત્તમ પુસ્તકોનો	એક અનિવાર્ચ દૈનિક કૃત્ય'માં આપવામાં આવેલ
સંગ્રહ છોડી જાય છે. એકમાત્ર સાચું જ્ઞાન જ લોક	સૂત્રોમાં અમને પૂર્ણ વિશ્વાસ અને આસ્થા છે.
પરલોકનું અક્ષય તત્ત્વ અને સાચો સાથી છે, બાકી	આથી હું સંકલ્પ કરું છું કે હું દરરોજ ઓછામાં
બઘું જ નશ્વર છે, મિથ્યા છે.	ઓછો એક કલાક નિયમિતપણે યુગસાહિત્યનો
🚸 ''સ્વાદયાયાન્મા પ્રમદઃ'' અર્થાત્	સ્વાધ્યાય કરીશ.
સ્વાધ્યાયમાં કયારેય આળસ ન કરવું જોઈએ.	સઠી
🚸 ''અહરહ સ્વાધ્યાય મેધે તન્મ'' અર્થાત્	
દિનરાત સ્વાધ્યાયમાં રત રહો.	પૂરું સરનામું
🗇 ''ભજન વિના ભોજન નદિ, ને સ્વાધ્યાય	શિક્ષણવ્યવસાય
વિના શયન નહિ"નું સૂત્ર અપનાવવાથી નિરંતર	ઉંમર
સ્વાધ્યાય થતો રહે છે.	* * *
ຸ 💠 સ્વાઘ્યાય કરવો એ સૌથી ઉપયોગી,	als als als

વ્યક્તિ પણ ઊંચા સ્થાન પર પહોંચે છે તે સરળ, સસ્તું, સુગમ, સુલભ અને સૌથી ઉત્તમ

ધર્મકર્તવ્ય છે.

એક गुरूना जे शिष्य हता. जन्ने जेडूत हता. सगपाननुं सथन, पूथन पए। जन्ने 5रता हता. સ્વચ્છતા અને સફાઈ પર પણ બન્નેને આસ્થા હતી, પરંતુ એક ખૂબ સુખી હતો, બીએ ખૂબ દુઃખી.

गुरनुं अपसान पहेलां थयुं. पछीथी जन्ने शिष्योनुं पए। अपसान थयुं. टैपयोगे स्पर्गतोडमां પણ ત્રણેય એક જ સ્થાન પર મબ્યા. અહીં પણ સ્થિતિ પહેલાં જેવી જ હતી. જે પૃથ્વી પર સુખી હતો તે અહીં પણ પ્રસન્નતા અનુભવી રહ્યો હતો અને જે અવારનવાર કલેશ-કંકાસને કારણે પૃથ્વી પર અશાંત રદેતો દૂતો, તે અહીં પણ અશાંત બેવા મબ્યો.

ુદ્રઃખી શિષ્યએ ગુરની પાસે જઈને કહ્યું, ''ભગવાન ! લોકો કહે છે ઈશ્વરભક્તિથી સ્વર્ગમાં સુખ મળે છે, પણ હું તો અહીં પણ દુ:ખી છું.''

गुरुे गंभीर थर्वने डखुं, ''वत्स ! ઇश्वरभडितथी स्वर्ग तो भणी शडे छे, पए। सुफ અने द्रःज मननी टेन છे. मन शुद्ध होय तो नरडमां पए। सुफ ४ छे अने मन शुद्ध न होय तो स्पर्गमां पए। डोर्ध સુખ નથી.''

નિર્વિવાદ સત્ય છે.



## હાલના દિવસોમાં આ કરો

ગાયત્રી પત્રિકાના જૂન, જુલાઈ અને ઓગષ્ટના અંકોમાં સુવર્ણ જયંતી ગાયત્રી મહામંત્રલેખન અભિયાન, ભારત ભૂમિને તપોભૂમિ બનાવવાની વેળા આવી ગઈ, તપોભૂમિના સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં ગુરુસત્તાની મૂર્તિ સ્થાપના વગેરે લેખ પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યા છે. એને સર્વે પરિજન બરોબર વાંચી પોતાને ત્યાં નજીકની શાખાઓ. પ્રજ્ઞાપીઠોમાં વિચાર ગોષ્ઠી લઈ બધાને વાંચવાનો અને સંભળાવવાનો પ્રયાસ કરશો. બધા સશક્ત પરિવ્રાજક સમયદાની, પ્રજ્ઞાપુત્ર, વંદનીયા માતાજી તથા ગુરુદેવની આકાંક્ષાનુસાર પોતાને યોગ્ય બનાવી એક કરોડ નવા સાધકોથી મહામંત્રલેખન અભિયાન ચલાવવાનો પ્રયાસ કરશો. ૧૦ હજાર સશક્ત પરિજન વર્તમાન ગાયત્રી સાધકોમાંથી ૧૦-૧૦ને ગાયત્રી પ્રચારક બનાવી તેમના માધ્યમથી ૧૦૦-૧૦૦ ગાયત્રી મંત્રલેખન સાધક તૈયાર કરી આ લક્ષ્ય પુરં કરી શકે છે સાથે સાથે ત્યાં પ્રજ્ઞામંડળ બનાવી મિશનના બધા કાર્યક્રમ ચલાવી શકે છે. પત્રિકાના વિસ્તાર આદિ સર્વે કાર્યને સારી રીતે સંચાલિત કરી શકે છે. આ રીતે પ્રથમ ચરણમાં એક લાખ પ્રચારકોના માધ્યમથી એક કરોડ નવા સાધક સહેલાઈથી બનાવી શકાય છે. આ મહિનામાં માતાજીનો મહાપ્રયાણ દિવસ પણ છે. ૨૧ સપ્ટેમ્બર ૨૦૦૨ ભાદરવા સુદ પૂર્ણિમાથી વિજયા દશમી સુધી શક્તિ પર્વ રૂપે મનાવવું જોઈએ. એ ચોવીસ દિવસોમાં કોઈ પણ શ્રેષ્ઠ સંકલ્પ મનમાં ઉદ્ભવે તેને સાકાર કરવા માટે ખાતર-પાણી આપી મજબૂત બનાવવાનો પ્રયાસ કરવો જોઈએ. ત્યારે જ અમે માત્ર કર્મકાંડ સ્તરે જ નહીં, પરંતુ પોતાના ગુરુ સત્તાની ગરિમાને અનુરૂપ આ શક્તિ દિવસ ચિરસ્મરણીય બનાવી શકીશું. તમે સક્રિય સમયદાની, સક્રિય પરિજન વાનપ્રસ્થી, પ્રજ્ઞાપત્ર બબ્બે-બબ્બેની ટોળી બનાવીને નજીકના પ્રજ્ઞામંડળો. શાખાઓ. શક્તિપીઠો વગેરેમાં ૨૪ દિવસની યાત્રા કરી વિચાર ગોષ્ઠી લઈ દસ હજાર મજબૂત હીરાઓની શોધ કરો, જે એક-એક હજાર

પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવે ૧૯૮૮માં લખ્યું હતું-"કુસમયનો અંત થતાં-થતાં પ્રકોપ વરસશે. ભગવાન કરે તે પ્રકોપ વરસવાની વેળાએ અમારી સાધના એક સુરક્ષા કવચના રૂપમાં, બ્રહ્માસ્ત્રના રૂપમાં આપણા સૌની ઢાલ બની જાય તથા આપણે સૌ ૨૧મી સદીનાં વધતા બ્રહ્મબળ સાથે પ્રવેશ કરીએ, કોઈ પણ આ કાફલાથી છુટા (વિખૂટા) ન પડી જાય."

આત્મીચ અનુરોધે

ગાયત્રી તપોભૂમિના સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં થઈ રહેલ ગાયત્રી મંત્રલેખન મહાપુરશ્વરણ એક મહત્ત્વપૂર્ણ સામૂહિક સાધનાનો પ્રયાસ છે. તમારે એ સારી રીતે સમજવું જોઈએ કે મંત્રલેખન આ યુગનો મહાન પ્રયત્ન છે. પૂ. ગુરુદેવે લખ્યું છે-''ગાયત્રી ઉપાસના દ્વારા જ અમે ચમત્કાર મેળવ્યો છે. અમે જોવા માંગીએ છીએ કે તમે લોકો આમાં કેટલી શ્રધ્ધા-નિષ્ઠા સાથે કામ કરો છો. અમને વિશ્વાસ છે કે આ કાર્ય બહુ વ્યાપક સ્તરે વધનારું છે. અનેક કાર્યક્રમ થશે, જેનાથી વાતાવરણમાં અચાનક ફેરફાર થશે. નવી પેઢીઓ બદલાતી જશે. નવ નિર્માણના આ કાર્યના અનુસંધાનમાં જે આગળ રહેશે તથા પોતાની ભાગીદારી આપશે, તેમને માન, સન્માન તથા સહયોગ વધુમાં વધુ મળશે. તમારો જે શ્રમ, ભાવના, ધન આમાં લાગેલા છે, તે હજારગણા થઈ પાછા મળશે અને તમે ધન્ય થઈ જશો.''

અત્યારે મંત્રલેખન મહાપુરશ્વરણ ચાલી રહ્યું છે, તે ન કેવળ ભારત માટે પરંતુ પૂરા વિશ્વ માટે, મનુષ્ય જાતિ માટે બહુ જ મહત્ત્વપૂર્ણ હશે. આગળના દિવસોમાં યુગ સર્જન માટે ગાયત્રી મહાવિદ્યાને યુગ શક્તિના રૂપમાં અવતરિત થવાનું છે. ભવિષ્યમાં તેને વિશ્વદર્શનનું, અધ્યાત્મનું કેંદ્ર બિંદુ બનવાનો અવસર મળશે તેથી તમે બધા જો આ કાર્યમાં સહયોગ આપશો, તો અમને ખૂબ પ્રસન્નતા થશે. અમે ભગવાનને પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે તમારા ઘર-પરિવારમાં સુખ-શાંતિ આવે, તમારી વધુને વધુ પ્રગતિ થાય તથા તમારું ભવિષ્ય ઉજજવળ થાય.

સાધના તથા સંગઠન સશક્તીકરણ વર્ષમાં યુગ શક્તિ | મંત્રલેખન બુકો મંગાવી પોતાના નજીકના ક્ષેત્રમાં દસ-



દસ પ્રચારક તૈયાર કરે. એ પ્રચારકો સો-સો નવા સાધકોના માધ્યમથી વિશ્વ શાંતિ માટે મંત્રલેખન અનુષ્ઠાન કરાવવાનું અભિયાન પ્રારંભ કરી દે. મંત્રલેખનનું કાર્ય પૂર્ણ થતાં દીપયજ્ઞના માધ્યમથી પૂર્ણાહુતિ કરાવશો અને પ્રજ્ઞામંડળ બનાવી મિશનના બધા કાર્યક્રમ પ્રારંભ કરાવવાનો પ્રયાસ કરશો. મંત્રલેખન બુકો મંગાવવા માટે અંદરોઅંદર રકમ ભેગી કરી એમાંથી પાંચ હજાર રૂપિયા એકત્ર કરી એક હજાર મંત્રલેખન મંગાવવા માટે ઓર્ડર મોકલશો. ગુરુસત્તા મૂર્તિ સ્થાપના સમારોહમાં મથુરા આવતી વખતે વધુમાં વધુ પ્રચારક બનાવી રકમનો ડ્રાફ્ટ લઈ અહીંયા પોતાનો ઓર્ડર નોંધ કરાવી શકો છો. સમર્થ પરિજન પોતાના જિલ્લામાં પાછા આપવાની શરતે પચાસ હજાર રૂપિયાની પુંજી એકત્ર કરી દસ હજાર મંત્રલેખન બુકો મંગાવી લેશો. બુકો વિતરણ થતા પોત-પોતાના પૈસા પાછા લઈ લે. પ્રચારક સાધકો પાસેથી પાંચ-પાંચ રૂપિયા લઈ બુકો આપતા રહે. દાનવીર ભામાશાહ અનુદાન આપી મંત્રલેખન બુકો વિના મૂલ્યે સાધકોને આપી પુણ્યના ભાગીદાર થઈ શકે છે. આશા છે મિશનના છ કરોડ સહયોગીઓમાંથી એક લાખ પ્રચારક અવશ્ય આગળ આવશે. જે સો-સો નવા સાધક બનાવી એક કરોડ સાધકોથી વિશ્વ શાંતિ માટે પોતાના તપ અંશ ચોવીસ સો મંત્રલેખન કરી આપવાનો પ્રયાસ કરશે.

પાછલા કેટલાક મહિનાઓથી ક્ષેત્રના અનેક ભાઈઓની કંઈક જીજ્ઞાસાઓ અમને મળતી રહે છે. એના સમાધાન માટે બધા પરિજનોને વિનંતી છે કે મિશનના પાંચ સંસ્થાન ગુરૂદેવના અભિન્ન અંગ છે. બધી સંસ્થાઓ સદા પરસ્પર સહયોગથી કાર્યનું સંચાલન કરતી રહી છે અને કરતી રહેશે. શરદ પૂર્ણિમાના કાર્યક્રમમાં આદરણીયા શૈલ દીદી, શ્રધ્ધેય ડૉ. પ્રણવ પંડયાજી સહિત શાંનિકુંજના બધા વરિષ્ઠ કાર્યકર્ત્તા ભાઈ-બહેનો આ સમારોહમાં સક્રિય ભાગીદારી નિભાવશે. આ કાર્યક્રમમાં ક્ષેત્રના બધા સશક્ર્ન સક્રિય કાર્યકર્ત્તાઓને આમંત્રિત કરવામાં આવ્યા છે. ગાયત્રી તપોભૂમિની વ્યવસ્થા શ્રી દ્વારિકા પ્રસાદ ચૈનન્ય તથા શ્રી મૃત્યુંજય શર્મા મળી ટ્રસ્ટીઓ અને

કાર્યકર્ત્તાના સહયોગ તથા સમજૂતીથી ચલાવતા રહેશે. યુગ નિર્માણ યોજના માસિક પત્રિકાના સંપાદક શ્રી દ્વારિકા પ્રસાદ ચૈતન્ય રહેશે તથા યુગ શક્તિ ગાયત્રી ગુજરાતીના સંપાદક ડૉ. પ્રણવ પંડયા રહેશે.

**કેટલાક પરિજન એ જીજ્ઞાસા રાખે છે** કે શરદ પર્શિમાના આયોજનમાં જે ખર્ચ થશે, તેના માટે અનુદાન સંગ્રહની શું યોજના છે ? એના સંદર્ભમાં વિનંતી છે કે પરમ પૂજ્ય ગુરૂદેવે સન્ ૧૯૫૮ના યજ્ઞ પહેલા લખ્યું હતું-''આટલા મોટા કાર્ય માટે કેટલા બધા ધનની જરૂર પડશે, તેનો હિસાબ જોડનારા લોકો ચોંકી ઉઠતા, જ્યારે તેમને એ બતાવવામાં આવ્યું કે હજી સુધી એક પૈસાનો પ્રબંધ નથી અને ભવિષ્યમાં પણ કોઈ વ્યક્તિથી માંગવાની, સાર્વજનિક અપીલ કરવાની. પૈસા માંગવાની યોજના નથી અને ન કોઈ ધની-મોભાશાળી વ્યક્તિનો અમારી પીઠ પર કોઈ હાથ છે. આર્થિક પ્રબંધના પ્રશ્નને અમે ઈશ્વરીય પ્રેરણાના પ્રમાણને પોતાના વિનમ્ર સંકલ્પ બળને અને પોતાના સ્વજનોની અંતઃશ્રધ્ધાને કસોટી બનાવી છે. આ ત્રણેયની વાસ્તવિકતા અવાસ્તવિકતાની અગ્નિ પરીક્ષા માટે હજારો કુંડોની એ ભઠ્ઠી બનાવી છે. ત્રણેય પક્ષોના સાચા-ખોટા થવાની ઓળખ આ આયોજનમાં સારી રીતે થઈ જશે. અમારો વિશ્વાસ છે કે ત્રણેય પક્ષ કસોટીમાંથી પાર ઉતરશે.''

પરમ પૂજ્ય ગુરૂદેવ સન્ ૧૯૭૧માં વિદાય સમયે પૂજ્ય પંડિતજીને કહી ગયા હતા કે ગાયત્રી તપોભૂમિના બધા કાર્ય ગાયત્રી માતા-દિવ્ય સત્તા ચલાવી રહી છે એ માનીને હંમેશા કાર્ય કરવું. તપોભૂમિને સાધનોની કમી નહીં રહે. જો એ માનશો કે અમે કરી રહ્યા છીએ, તો કમી પડશે. એ આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરી ૧૯૭૧થી આજ સુધી બધા કાર્ય ગાયત્રી માતાની પ્રેરણાથી, આપ સૌ સશક્ત ભાઈ-બહેનોના સહયોગથી સારી રીતે ચાલી રહ્યા છે. આ કાર્યક્રમની અર્થ વ્યવસ્થા પણ ગાયત્રી માતા આપ સૌના સહયોગથી બનાવશે. ધનની કમી નહીં રહે. અમને પૂજ્ય ગુરુદેવ અને દિવ્ય સત્તા પર પૂરો વિશ્વાસ છે. હરિદ્વારમા મહામહિમ રાજ્યપાલ શ્રી જી. ડી. નપાસેએ આ જ પ્રશ્ન પૂજ્ય ગુરુદેવને

www.awgp.org | www.akhandjyoti.org



કર્યો હતો કે સરકાર પાસેથી પૈસા જોઈતા નથી. ધનપતિઓથી તમે માંગતા નથી. તો પછી તમારી આવકનું સાધન શું છે ? ગુરુદેવે કહ્યું કે મેં એક જીન્નને સિધ્ધ કરી રાખ્યું છે. તે બહુ કરામતી જીન્ન છે. મારા કાર્યક્રમોને તે જ પુરા કરે છે. એ સાંભળી રાજ્યપાલ તેમની તરફ આશ્વર્યથી જોવા લાગ્યા. ગુરુદેવ હસતા-હસતા બોલ્યા-ચલો તમે તો અમારા જ છો, તમને બતાવી દઉં છું તેનું નામ. મારું જીન્ન છે-આ ભારત તથા વિશ્વની જનતા. જનતા પર તેમનો અખંડ વિશ્વાસ જોઈને રાજ્યપાલે કહ્યું હતું-આપ સાચા લોકનાયક છો. પૂજ્ય ગુરુદેવની આજ્ઞાનુસાર મહાકાળના બધા કાર્યક્રમોની વ્યવસ્થા તે જ જુએ છે. તેમની પ્રેરણાથી શ્રધ્ધા-નિષ્ઠાથી આપણે બધા પોતાના ધન, સમય, બુધ્ધિ મોટા-મોટા કાર્યક્રમોમાં લગાવતા રહ્યા છીએ. આ કાર્યક્રમ પણ સફળ થશે, એવો વિશ્વાસ બધાએ મહાકાળની સત્તા પર કરવો જોઈએ.

પુજય ગુરુદેવે લખ્યું છે-''અમે દરરોજ દરેક ભણેલા-ગણેલાને નિયમિત રૂપે યુગ સાહિત્ય વંચાવવાની યોજના બનાવી છે. તમે ભણેલા-ગણેલા લોકો સુધી અમારી વાત પહોંચાડો. અમારી બળતરાને, અમારી ચિનગારીઓને પહોંચાડો. તમારા નજીક જેટલા માણસ છે તેમનામાં અમારા વિચારો ફેલાવો. અમારી પૂરી શક્તિ અમારા વિચારોમાં બંધાયેલી છે. દુનિયાને ફેરવવાનો જે દાવો કરે છે. તે સિધ્ધિઓથી નહીં પોતાના સશક્ત વિચારોથી કરે છે.'' ગાયત્રી તપોભુમિના સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં નવીન પુસ્તકમાલા સુવર્ણ જયંતી પુસ્તકમાલાના નામથી ૫૦ પૈસા કિંમતનાં પુસ્તકોનું પ્રકાશન પ્રારંભ થઈ રહ્યું છે. આ સાહિત્ય એક કરોડ સાધકો પાસે પહોંચાડવા માટે શ્રવણકુમારોની જરૂર છે. અત્યારથી જ વધુમાં વધુ પુસ્તકો મંગાવવા માટે પ્રચારક બનાવી ધન સંગ્રહ પ્રારંભ કરી દેશો. બધા યુગ સાહિત્ય પ્રચાર કેન્દ્ર અગાઉથી રકમ સાથે ઓર્ડર મોકલશો જેથી તેમને સાહિત્ય તૈયાર કરી મોકલી શકાય.

પૂજ્ય ગુરુદેવે કહ્યું છે-''આ આપત્તિકાળ છે. રાહત કાર્યોમાં લાગવું પડશે, જ્યાં પીડા હોય, ત્યાં તમે સહાય કરી શકો છો, એમાં તમારી આત્મ પરીક્ષા છે અને

વર્ચસ્વનું અનુદાન છે. શું તમે મુસીબતમાં પણ હૃદયહીન થઈને જ્યાંના ત્યાં બેસી રહેશો ? મદદ નહીં કરો. જાગત આત્માઓને આપત્તિકાળ<mark>માં પોકારવામાં આવ્યા</mark> છે કે તમે રાહત કાર્યો માટે મદદ કરો. રાહત કાર્ય માત્ર પૂર અને ભૂકંપ માટે જ નથી હોતું, પીડા અને પતન આ જમાનામાં હજી વધુ ફેલાશે. ગાંધીજીએ કયારેક સમય માંગ્યો હતો, રામ અને કૃષ્ણએ પણ સમય માંગ્યો હતો. અમે પણ તમારી પાસે સમય માંગીએ છીએ. સમયની કોઈની પાસે કમી નથી. કેવળ દિલદારી અને સાહસની ખામી છે. જો તમે તમારી અંદર દિલદારી અને ઉદારતા પેદા કરી શકો તો અમારું કામ બની જાય. તમને કોઈ જાગૃત આત્મા દેખાય તો તેમને કહેજો કે મહાકાળે એક જ નિમંત્રણ મોકલ્યું છે-સમયની માંગનું નિમંત્રણ. જ્યાં પણ તમે જાવ, તમે એક જ વાત કોઈ પણ વ્યક્તિને કરશો, જે કોઈ પણ તમને ભજન કરતા, પૂજન કરતા દેખાય તેમને એ જ કહેવાનું કે જો તમે ભગવાનની કપા મેળવવા માંગતા હોવ. ભગવાનની સહાય કરવા ઈચ્છતા હોવ. તો ગુરુજીએ. મહાકાળે તથા યુગ દેવતાએ પાલવ પાથરીને દરેક વ્યક્તિ પાસેથી સમયદાન માંગ્યું છે. તમારી પાસે સમય હોય તો અમને આપશો. નવ યુગના નિર્માણ માટે, રાહત કાર્યો માટે, પીડા અને પતન સામે ઝઝૂમવા માટે. સત્પ્રવત્તિઓના સંવર્ધનમાં યોગદાન દેવા માટે અને દષ્પ્રવૃત્તિઓ સામે સંઘર્ષ કરવા માટે સમય આપવો કેવળ તેમના માટે સંભવી શકે છે. જે પોતાની ભૌતિક મહત્ત્વાકાંક્ષાઓ પર નિયંત્રણ લગાવી શકે છે. એના સિવાય સમય ન આપી શકાય. જો તમે તમારી મહત્વાકાંક્ષાઓ ઓછી કરી આધ્યાત્મિક મહત્વાકાંક્ષાઓમાં પોતાનું મન લગાવી શકો તો તમને શક્તિ પણ મળશે, સમય પણ બચશે, પૈસા પણ બચશે, બુધ્ધિ પણ બચશે, શ્રમ પણ બચશે. એટલો બધો સામાન બચશે કે તમે કહેશો કે અમે તો પોતાને અભાવગ્રસ્ત સમજતા હતા, પણ અમારી પાસેથી એટલી બધી દોલત નીકળી કે અમે દુનિયાને ન્યાલ કરી શકીએ છીએ."





## જગ જનનીની આજ્ઞા શિરોધાર્ય કરો



કમજોર, રોતા અને બૂમબરાડાવાળા ન હોવા જોઈએ. ભાવના અને ભાવુકતામાં ફેર હોય છે. ભાવુકતા આપણને કમજોરી શીખવાડે છે. કાયરતા શીખવાડે છે અતે ભાવના આપણને એ શીખવાડે છે કે પોતાના ઈષ્ટ પ્રત્યે આપણું જે સમર્પણ છે, તેના માટે આપણે શું કરવું જોઈએ. જ્યારે મિશનમાં સામેલ થયા ત્યારે એ ભાવના હતી કે અમે ગુરુજી માટે, તેમના કાર્યો માટે, મિશન માટે, સમાજ સેવા માટે તથા રાષ્ટ્ર ઉત્યાન માટે એ સંકલ્પ લઈએ છીએ કે અમે આજીવન આ કાર્ય કરતા રહીશું. પહેલાં તમારી જે ભાવનાઓ હતી. તે આજે પણ હાજર રહેવી જોઈએ.

જ્યારે આપણે તેમનામાં મળી ગયા તે આપણામાં મળી ગયા તો એકાકાર થઈ ગયા. હવે અલગ કયાંથી રહ્યા ? સમય-સમયે આપણી અંદરના કુસંસ્કાર ઉદય થતા રહે છે, તે કુસંસ્કારોને આપણે દૂર કરવા જોઈએ અને સુસંસ્કારોનો ઉદય થવો જોઈએ. અમારા દરેક કાર્યકર્ત્તા શક્તિશાળી દેખાવા જોઈએ. હનુમાન જેવા, અર્જુન જેવા, એકલવ્ય જેવા, શિવાજી જેવા. તેમના ચિંતન અને ચરિત્ર બંનેય ઉચ્ચસ્તરના હોવા જોઈએ, જે ચિંતનમાં હોય છે તે જ ચરિત્રમાં પણ હોય છે અને જે ચરિત્રમાં હોય છે તે વ્યવહારમાં પણ હોય છે. જે વ્યવહારમાં હોય છે તે વ્યવહારમાં પણ હોય વાતાવરણ બનાવી દેવાય છે."

ગુરુજી જેવા બનો : "ગુરુજીએ બાળપણથી જ પોતાના ચિંતનને એવી રીતે ઢાળ્યું કે એક સ્વયંસેવકની મનોવૃત્તિ તેમની અંદર હંમેશા હાજર રહી. જ્યાં ક્યાંય પણ, જે પણ કાર્ય તેમણે કર્યું લોકો તેમને વખાણતા રહ્યા. તેમનામાં સ્વયંસેવી વૃત્તિ હતી. તે જ વૃત્તિ ચાલતી આવી. તેમના જીવનમાં શરૂથી જ કરૂણા, ત્યાગ' અને સંવેદના હાજર રહ્યા જ્યારે વ્યક્તિમાં કરૂણા આવે છે, આખા વિશ્વ કલ્યાણ માટે તો તે થોડું-થોડું પોતાને સમર્પિત કરી દીધી, તેમને શ્રધ્ધા તો મળવાની જ છે. બનાવટીપણાની પોલ થોડા જ

વંદનીયા માતાજીએ બધાને જે માર્ગદર્શન આપ્યું છે, તે મિશન માટે, શિષ્યો માટે અને ૠષિ સત્તાના અભિન્ન અંગો માટે ચિંતનીય, મનનીય તથા આચરણમાં લેવા જેવું છે, ત્યારે જ આપણે યુગ નિર્માણ આંદોલનમાં સાચા રૂપે સહયોગી બનવામાં સફળ થઈ શકીશું. વિશ્વના વર્તમાન હાલચાલ જોઈ કયારેક-કયારેક આપણે ભટકી જઈ શંકાશીલ થઈ જઈએ છીએ. આશ્વાસન આપતાં-આપતાં વંદનીયા માતાજીએ લખ્યું છે-"આ મિશનનું ભવિષ્ય ચોક્કસપણે ઉજજવળ છે. તેણે તે ભાગીરથ પુરૂષાર્થ કરવાનો છે, જેણે સાંઈઠ હજાર સગર પુત્રોને શાપ મુક્ત કર્યા હતા. હવે આ સંખ્યા છસો કરોડથી ઉપર પહોંચી ગઈ છે. આપણે ગાયત્રી પરિજન હજી માત્ર છ કરોડ છીએ. સો ગણા થવા માટે માનવીય પુરૂષાર્થ પૂરતો નથી. તેને અતિ માનવીય સ્તરે પૂરો કરવો પડશે."

આપણે બધું કાર્ય તેમની પ્રેરણાથી કરી રહ્યા છીએ. આપણે પોતાની જાતને અહંથી ઘેરી ના લઈએ. આપણા અહંને દૂર કરતા વંદનીયા માતાજીએ લખ્યું છે-''પ્રત્યક્ષ રીતે એ કાર્ય કરતું કોઈ પણ દેખાય પણ શક્તિનો પ્રવાહ સૂક્ષ્મ જગતથી જ ચાલશે. હવે આપણી ભૂમિકા પરોક્ષ જગતમાં વધુ સક્રિયતાવાળી હશે. ગુરુસત્તાનું આમંત્રણ તીવ્રથી તીવ્ર થતું જાય છે અને એક જ સ્વર દરેક શ્વાસ સાથે પ્રકટ થતો જાય છે. યુગ પરિવર્તન માટે વધુ સમર્પણ અને શક્તિનો પ્રવાહ કદી અવરોધક નહીં બને. આ તથ્યને જાણનારા કદીએ લોકિક સ્તરે ચિંતન કરશે નહીં તથા પોતાના પુરૂષાર્થમાં સાધના અને પરાક્રમમાં કોઈ ખામી આવવા નહીં દે, એવો અમારો દઢ વિશ્વાસ છે."

માતૃ સત્તાનો ઉક્ત સંદેશ બધાને માટે ચિંતનીય, મનનીય તથા આચરણમાં લેવા યોગ્ય છે. આચરણમાં લીધા વિના આપણું સમર્પણ અધૂરું જ રહેશે. વંદનીયા માતાજીએ કહ્યું છે-''તમને ધ્યાનમાં હોવું જોઈએ આ મિશન કેટલી ગતિથી વધી રહ્યું છે, એમાં તમારા લોકોનું શું યોગદાન હોવું જોઈએ- તે છે હિંમતનું અને સાહસનું



દિવસમાં ખુલી જાય છે. બનાવટીપણું જો નથી તો પછી તમને સહયોગ મળવો જ જોઈએ, જન-શ્રધ્ધા અને મદદ મળવી જ જોઈએ.

અમારા નાના-નાના બાળકો, અણસમજુ બાળકો જ્યારે બહાર જાય છે, તો જે સત્કાર તેમનો થાય છે. તે કોનો હોય છે ? તે તમારો. તમારો નથી થતો. એ માનીને ચાલશો. જેની અંદર આ અહંકાર હોય કે આ અમારો પુરૂષાર્થ છે. એ આપણો નહીં તે મહાપુરુષનો છે, જેમણે આખું જીવન લોકમંગળ માટે, રાષ્ટ્રના ઉત્થાન માટે લગાવી દીધું. અંતિમ ક્ષણોમાં પણ તેમણે એક જ વાત કહી કે આપણે પૂરા વિશ્વમાં વિચારક્રાંતિનો વિસ્તાર કરવાનો છે."

#### સંકલ્પ પૂરો થશે, તેમના નિમિત્તે જીવીને :

જે સંકલ્પ લેવાયા છે, તે અધૂરા નથી રહેતા કેમકે જે રગે-રગમાં સમાયેલ છે, કામ તો તે ઈષ્ટદેવનું જ છે ને. કામ તેમનું છે, પણ કાયા આપણી છે. એમાં કોઈ શક નથી કે શરીર પોતાનું અને બળ તેમનું છે. જ્યારે આપણી અંદર આ હિંમત આવી જશે અને એ સાહસ આવી જશે કે આપનાર તો બીજા છે. કરનારા આપણે છીએ, પછી તો કોઈ પણ કામ અધૂરું નહીં રહે.

#### યુગ ઋષિનું આશ્વાસન તથા ચેતવણી :

ગુરુદેવ કહી ગયા છે કે અમે જે વૃક્ષ લગાવ્યું છે, કયાંક એવું ન થાય કે સુકાઈ જાય. હિંમત તેમજ દિલદારી સાથે આંસુ પીવાના છે અને આગળ વધવાનું છે. દરેક બાળકે આગળ વધવાનું છે. બેટા ! તમારું કોઈ દુ:ખ મુશ્કેલી હશે, તેને અમે જીવ જાનથી દૂર કરીશું. આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ શક્તિથી અને ઔપચારિક દષ્ટિએ પણ નિવારણ કરીશું. તમે અમારા બાળકો છો, અમે તમારે માટે જાન પર ખેલીશું એમાં કોઈ શંકા નહીં. ગુરુવરે કહી દીધું છે કે હું તમારી અંદર સમાયેલો છું. જ્યારે તે મારી અંદર સમાયેલા છે, તો બેટા ! હું માતાજીનો અને ગુરુજીનો બંનેનો રોલ અદા કરીશ. ગરબડીનું બીજ જ્યાં કયાંય પણ મને દેખાશે ત્યાં તે બીજને હું કોઈ પણ મોહ વગર નાબુદ કરી દઈશ, પછી ભલેને ગમે તે હોય ?''

આપણે સાવધાન અને સતર્ક રહેવાનું છે કે માના પ્રકોપના ભાગીદાર આપણે બનવું ના પડે અને શ્રેય-સૌભાગ્યથી વંચિત ન રહીએ નહીં તો ભયંકર પશ્ચાત્તાપ રહેશે.

પોતાની ક્ષતિઓ કાઢો, પૂર્ણ બનો : વંદનીયા માતાજીએ કહ્યું-''માની લો કે અત્યાર સુધી તમારામાં કંઈક ખામીઓ હતી, પરંતુ હવે આવી રહેલ સમયમાં ન હોવી જોઈએ. આગળ બહ જવાબદારીઓ સંભાળવાની છે. અમારી મમતા તમને મળતી રહેશે, પણ ગરબડી ફેલાવશો તો અમને નારાજગી પણ થશે. પોતાની વાણી મીઠી રાખશો. જ્યારે આવો છો ત્યારે પોતાનો અહંકાર દેખાડો છો, બધાને બોસપણું બતાવો છો. કોઈ બોસપણું નહીં બતાવે. અહીં નમ્રતા જોઈએ નમ્રતા બહુ મોટી ચીજ છે. ગુરુજીની અંદર નમ્રતા હતી, જે ગુરુજીને સાંભળશે. સમજશે તે નમ્ર હશે અને બધામાં હળીમળી જશે. આ અનુકરણ તેમણે કરવું જોઈએ, જેમણે હજી સુધી નથી કર્યું. જેમણે કર્યું છે તે પ્રશંસનીય છે, તેમના માટે ઢગલો આશીર્વાદ છે.''

### ભીખારી ના બનશો. દેવતા બનો :

બેટા ! અમારા એક પણ કાર્યકર્ત્તા ભીખારી નથી ફરીથી સાંભળી લો, અમારા કાર્યકર્ત્તા ત્યાગી અને તપસ્વીની લાઈનમાં આવે છે. અમને એ લોકોથી નફરત છે, જે અમારા બાળકોને ભીખારીના રૂપમાં જુવે અથવા અમારા બાળકોની મનોભૂમિમાં એવી વાત પેદા થાય, જો કે નાની-નાની ભેટોથી તેમનું મનોબળ ઘટાડી દે. ધિક્કાર છે એવા લોકોને અને ધિક્કાર છે એવી મનોભુમિને થોડાં દિવસ પહેલા લંડનની એક મહિલા મારી પાસે આવી અને બોલી-માતાજી ! હું ઈચ્છું છું કે અહીંયા બધાને અમુક ચીજ વહેંચી દઉં. મેં કહ્યું-દેવી ! નમસ્કાર છે તારે માટે. ત્ અમારા બાળકોનું મનોબળ ના તોડીશ. જે આપવાનું હશે અમારા બાળકોને તે અમે આપીશું. અમે તેમને સાદગી શીખવાડી છે. અમારા બાળકો ભિખારી નથી. અમારી પાસે હશે તો આપીશું નહીં તો રોટલી, મીઠું ખવડાવીશું. અમારે ન જોઈએ તારા મેવા. મીંઠાઈ.



તુ લઈ જા અને ત્યાં કયાંક આપીને આવ. જ્યાં કોઢી બેઠા હોય તેને, ભીખારીઓને વહેંચી આવ.

### આપણે લાલચમાં ના ફસાઈએ :

બીજા આશ્રમોમાં તો એ થાય છે કે ત્યાં જે શેઠજી આવે છે તે કંઈકને કંઈક વહેંચે છે. તેમની પાછળ-પાછળ લોકો લાગેલા રહે છે. જેમ મીઠાઈ જોઈને કૂતરાની માફક પાછળ ફરતા રહે છે. તેમના જય-જયકાર બોલે છે. ના બેટી ! તુ ત્યાં કોઈકને આપી આવ, આશ્રમોમાં જઈને. અહીંયા તુ મારા બાળકોને બગાડવા ન આવીશ. મારા બાળકોનું મનોબળ ના ઘટાડીશ.

હું તમને પણ નિવેદન કરું છું કે તમે કદી સ્વાર્થ, લાલચમાં ના ફસાતા બેટા ! કેટલીયવાર આપણી મનોભૂમિ વિચલિત થઈ જાય છે, પણ સંભાળો, તેને વિચલિત ના થવા દો. કોઈ વાર કંઈક એવી ચીજો જોઈ મન લોભી બને છે તમે એવું ના થવા દેશો. નહીંતર આપણે બીજાની સામે તુચ્છ ગણાઈશું ભગવાને આપણને જે આપ્યું છે તેમાં આપણે પોતાનો સંતોષ વ્યક્ત કરીશું. બેટા ! તમે આ રીતે રહેશો.

### સાધનાનો સ્તર વધારો :

પજ્ય ગુરુદેવે લખ્યું છે-"સાધનાનો સ્તર વધાર્યા વગર, પ્રખરતાનું ઉપાર્જન કર્યા વગર, તે મહાયુધ્ધની તૈયારી નથી થઈ શકતી. જેમાં આગામી વર્ષોમાં આપણે સૌએ ભાગીદારી કરવાની છે. સાધનાનો અર્થ છે-સમર્પણ, અહંનું વિસર્જન-વિલય, સમર્પણ જેટલું વધુ હશે. ગુરુ સત્તાની ચેતના, સિધ્ધિઓ તથા શક્તિઓને આપણે એટલા જ વ્યાપક રૂપે ધારણ કરી શકીશું જીવન એટલી જ ઝડપથી પરિવર્તિત થવા લાગશે.'' પુજય ગુરુદેવના જીવનનો સાર જોઈએ તો આપણે તેમના જીવનને સાધનામય બનાવી જીવન જીવનાર એક સદગહસ્થના રૂપમાં મેળવીશું. જે લાખો લોકોના હૃદયો પર અધિકાર કરી તેમના આધ્યાત્મિક સંરક્ષક બનતા ગયા. તેમણે જે પ્રચંડ સાધનાત્મક પુરૂષાર્થ જાતે કર્યો તથા લાખો સામાન્ય લાગતા વ્યક્તિઓથી જીવન સાધના કરાવીને બતાવી તે અતુલનીય છે. ગુરુદેવે લખ્યું છે-''અમારી તપશ્ચર્યાનો ઉદેશ એ છે કે સંસારના દરેક દેશમાં જન-જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં અનેક ભાગીદારોનું સૃજન કરવાનું છે. નવ નિર્માણના ઉદયવાળા નેતૃત્વ માટે પડદા પાછળ આપણે જરૂરી શક્તિ તથા પરિસ્થિતિઓ ઉત્પન્ન કરીશું. આપણે આગળના દિવસોમાં જે અગ્નિમાં તપીશું તેની ગરમીનો અસંખ્ય જાગૃત આત્માઓ અનુભવ કરશે. લોકસેવીઓની એક એવી ઊચ્ચ ચતુરંગિણી સેના ઊભી કરવાની છે, જે અસંભવને સંભવ બનાવી દે. નરકને સ્વર્ગમાં ફેરવી દે. આ આપણા જવલંત જીવન ક્રમનો અંતિમ ચમત્કાર હશે.''

ઉપરોક્ત વિચારોથી જે આગ નીકળતી દેખાય છે. તેના તાપનો આપણે સૌ અનુભવ કરી શકીએ છીએ. આપણને જો તેમના શિષ્ય થવાની, જાગૃત આત્માના રૂપમાં અનુભૂતિ થાય છે તો આપણે પણ પોતાને તે ચતુરંગિણી સેનાનું એક અંગ માની સાધકના રૂપમાં તૈયારી પ્રસ્તુત કરી આ સુવર્ણ જયંતી વર્ષથી પોતાની સાધના વધુ ઊચ્ચ સ્તરે આરંભ કરી દેવી જોઈએ. આપણે ભાવુક તો છીએ, પણ ભાવનાશીલ નહીં. સમર્પણમાં કયાંક ખોટ છે. આપણે તેમનાથી જોડાયા તો છીએ, પણ તેમણે બતાવેલ રાજમાર્ગ પર ચાલવાના બદલે કયારેક-કયારેક ડગમગ થઈ જઈએ છીએ. પરમ વંદનીયા માતાજીનો પ્યાર તો મેળવ્યો છે. પણ આપણે તેનું નિત્ય સ્મરણ નથી કરી શકતા. જો મહાપ્રયાણના દિવસે આપણે પોતાની સંકલ્પ શક્તિને પ્રચંડ ગતિ આપી શકીએ તો પોતાને એક વિનમ્ર સાધકના રૂપમાં સમજવા જોઈએ. આપણા અને ગુરુ સત્તાના વચ્ચે આદાન-પ્રદાનના ક્રમમાં કયાંક થોડા પ્રવાહમાં અવરોધ થયો હતો તે હવે ઠીક થઈ જીવનક્રમ સાચી દિશામાં ચાલ્યો. આ સંદેશ આપણા માટે છે. દરેક કાર્યકર્ત્તા માટે, દરેક પરિજન માટે, અનુદાન પામેલ દરેક વ્યક્તિ માટે, માતાજીના વાત્સલ્ય ભાવનું પયપાન કરી તેમની શક્તિને ગ્રહણ કરનારાને આજનો શક્તિ દિવસ, સંકલ્પ સાધના દિવસ એ જ એક પ્રેરણા આપી રહ્યો છે કે આપણે ગુરુસત્તા પ્રત્યે, આદર્શો પ્રત્યે પોતાના સમર્પણને વધુ પ્રગાઢ બનાવીએ.



# ગાયત્રી તપોભૂમિના સુવર્ણ જ્યંતી વર્ષની એક મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાપના



કાર્યક્રમ) નો પ્રચાર-પ્રસાર પૂજ્યવરના હિમાલયથી પાછા આવ્યા પછી કરવામાં આવ્યો. ગાયત્રી મંદિરની સામે આવેલ યજ્ઞશાળા સાક્ષી છે અખંડ અગ્નિમાં ભારત તથા વિદેશના અનેક સાધકોના સંકલ્પોની ભાવપૂર્ણ આહુતિઓ અપાઈ. આ અખંડ અગ્નિ ત્રિયુગી નારાયણ (કેદાર ક્ષેત્ર હિમાલય) થી લાવ્યા હના. શિવ-પાર્વતી વિવાહ સમયથી સતત પ્રજ્વલિત આ દિવ્ય અગ્નિનું કેટલું મહત્વ છે. એ શબ્દોમાં નથી લખી શકાતું.

૧૯૪૧ થી ૧૯૭૧ સુધી હિમાલય માટે વિદાય લેતા પહેલાં ત્રીસ વર્ષ સુધીનો એક લાંબો સમય પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવ દ્વારા પાવન તીર્થનગરી મથુરામાં એક કર્મભૂમિના રૂપમાં પસાર થયો. એમાં પણ ૧૯૫૨થી ૧૯૭૧ સુધીનો વીસ વર્ષોના સમયનો દરેક યાસ, ગાયત્રી તપોભૂમિ માટે વીતાવ્યો. લગભગ આટલો જ સમય (૧૯૭૧ થી ૧૯૯૦) તે શાંતિકુંજ હરિદ્વારમાં પણ રહ્યા. આ રીતે તેમની જીવન યાત્રા એક સુનિયોજિત ક્રમમાં વહેંચાયેલી

ગાયત્રી તપોભમિ મથરાનું અખિલ વિશ્વ ગાયત્રી પરિવારરૂપી વિરાટ શરીરમાં તે જ સ્થાન છે, જેમ હૃદયનું હોય છે. પરમ પૂજય ગુરૂદેવ ૧૯૪૧માં મથુરા આવ્યા. ૧૯૫૨માં ચોવીસ મહાપરશ્વરણોની સમાપ્તિ વેળાએ પોતાની સાધના સ્થળીની પસંદગી આ સ્થાનના રૂપમાં ગીતા જયંતી વખતે કરી. ૧૯૫૩ની ગાયત્રી જયંતી વખતે ગાયત્રી તપોભૂમિના નાના વિસ્તારમાં ગાયત્રી મહાશક્તિના વિગ્રહની સ્થાપના થઈ. એની સાથે જ અહીંયા એક ૧૦૮ કંડીય યજ્ઞ પણ થયો. જેમાં પરમ પુજય ગુરુદેવે પોતાના આરાધ્ય ગુરુ શ્રી સર્વેશ્વરાનંદજી મહારાજના નિર્દેશાનુસાર ચોવીસ મહાપુરશ્વરણોની (દરેક ચોવીસ લાખના) પૂર્ણાહુતિ કરી. ત્રણ વર્ષ પછી નરમેધ યજ્ઞ થયો તથા ૧૯૫૮માં ૧૦૦૮ કુંડી વાજપેય સ્તરનો ગાયત્રી મહાયજ્ઞ થવા સાથે ગાયત્રી પરિવારનું એક વિરાટ સંગઠન સાધનાની ધરી પર બનીને ઉભું થયું.

# પૂરું ભારત જ તપોભૂમિ બને, આ જ એક સંકલ્પ છે.

તપ:સ્થળીનું વિશેષ સ્થાન : પરમ વંદનીયા માતાજીએ આ સ્થાનની એક સાધિકા, સર્વપ્રથમ શિષ્યાના રૂપમાં આ સંગઠનનાં પ્રથમ સદસ્ય બનવાનું સૌભાગ્ય મેળવ્યું તથા બાદમાં તેમણે અખંડ જ્યોતિ સંસ્થાનમાં 'અખંડ જ્યોતિ' પત્રિકાના સંપાદનની સાથે-સાથે આ વિરાટ પરિવારના સહસંરક્ષકની ભૂમિકા પણ નિભાવી. આમ તો ૠષિયુગ્મનું નિવાસ અખંડ જ્યોતિ સંસ્થાન ઘીયામંડી, મથુરા (૧૯૪૧થી અત્યાર સુધી આ પત્રિકાનું પ્રકાશન કેન્દ્ર) જ હતું, પણ હંમેશા બંને ગાયત્રી તપોભૂમિ આવતા હતા તથા નિયમિત ચાલનારા સત્રોમાં સાધકોનું માર્ગદર્શન કરતા હતા. આ રીતે ગુરુસત્તાની ચરણરજથી આ આખું ક્ષેત્ર, તેનો કણે-કણ ઊર્જાવાન બન્યો છે.

ગાયત્રી મહાવિજ્ઞાનથી લઈને વેદ-પુરાણ-ઉપનિષદ-સ્મૃતિ-યોગવસિષ્ઠ-તંત્ર મહાવિજ્ઞાન આદિ ગ્રંથોના ભાષ્ય-લેખન-મુદ્રણ અહીંયા થયા છે. તે આ પાવન ભૂમિ છે, જ્યાં યુગ નિર્માણ યોજનાના શતસૂત્રી કાર્યક્રમો તથા નવયુગના જાહેર પત્રના રૂપમાં સત્સંકલ્પ (૧૮ સૂત્રી

નજરમાં આવે છે.

સ્થાપનાની સુવર્ણ જયંતીનું વર્ષ : હવે આ પ્રાણવાન સ્થાપનાને, ગાયત્રી તપોભૂમિના નિર્માણને પચાસ વર્ષ આ વર્ષે પુરા થશે. આ એક મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાપનાનું સુવર્ણ જયંતી વર્ષ છે. જે ગાયત્રી જયંતી ૨૦૦૨થી ગાયત્રી જયંતી ૨૦૦૩ ( ૧૦ જૂન ) સુધી આખા ભારતમાં ઉલ્લાસ સાથે મનાવાઈ રહ્યું છે. પરમ પૂજય ગુરુદેવ તથા પરમ વંદનીયા માતાજી પછી જે વિશેષ તપસ્વીઓ દ્વારા આ પાવન તપોભૂમિને વિસ્તાર આપવામાં યોગદાન રહ્યું છે, એમાં શ્રધ્ધેય પં. લીલાપત શર્માનું નામ હંમેશા યાદ કરાશે. ૧૯૧૨માં ભરતપુર જિલ્લામાં જન્મેલ પંડિતજી પૂર્ણરૂપે ૧૯૬૭ માં મથરા આવી ગયા હતા તથા તેમને ત્યાંનો વ્યવસ્થાપકનો કાર્યભાર પુજયવર દ્વારા સોંપાયો હતો. ૧૯૭૧માં ૠષિયુગ્મ પરમ પૂજય ગુરુદેવ તથા પરમ વંદનીયા માતાજીના હરિદ્વાર આગમન સાથે જ પંડિતજીએ ગુરુસત્તાની પાદુકાઓ ગાયત્રી માતાના મંદિરની બંને બાજુએ રાખી. તેમના ચિત્ર સ્થાપિત કરી આ પાછલા



**૩૨ વર્ષોમાં જે રૂપ તથા આકાર** તપોભૂમિને આપ્યો છે તે બધા જાણે છે. જેવી કે ભગવત્ સત્તાની ઈચ્છા હતી, ૨૦૦૨ ના મે સુધી ૯૦ વર્ષની એક પુણ્ય-પરમાર્થ ભરી જિંદગી જીવી પંડિતજીને ૧૪ મે ના સવારે ગુરુસત્તાએ પોતાની પાસે બોલાવી લીધા.

યાસે-યાસે ગુરુસત્તા સાથે જીવનાર પંડિતજીનું જીવન ભાઈ હનુમાનપ્રસાદ પોદ્દારની જેમ એક સમર્પિત પ્રભુ ભક્તનું રહ્યું. તેમની જ ઈચ્છાનુસાર ગાયત્રી તપોભૂમિમાં ગાયત્રી મંદિરની બંને બાજુ તેમની આરાધ્ય સત્તાની મર્તિઓ સ્થાપિત કરવામાં આવી રહી છે. પોતાના નવેમ્બર ૨૦૦૧ના ગુજરાત પ્રવાસના પહેલાં તે સ્વયં, સતીશજી (શ્રી મૃત્યુંજય શર્મા) ને લઈ જયપુર બે વાર ગયા તથા મૂર્તિઓના નિર્માણનું માર્ગદર્શન કરી આવ્યા. સમય-સમયે પ્રતિનિધિગણ કાર્યની પ્રગતિ જોતાં રહ્યા. હવે તે મૂર્તિઓ બનીને તૈયાર છે તથા જેવી કે શ્રધ્ધેય પંડિતજીની હાર્દિક ઈચ્છા હતી, તેમની સ્થાપના આ સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં ગાયત્રી તપોભૂમિમાં કરવામાં આવી રહી છે. પરમપુજય ગુરુદેવ પં. શ્રીરામ શર્મા આચાર્યજીની સાડા ત્રણ ફટ ઊંચી બેઠકવાળી પ્રતિમા આઘશક્તિ ગાયત્રીની જમણી બાજ તથા પરમ વંદનીયા માતા ભગવતી દેવીની ત્રણ ફટ બેઠકવાળી પ્રતિમા ડાબી બાજુ પ્રતિષ્ઠિત થશે. એક નાના સમારોહ તથા કર્મકાંડ સાથે આ સ્થાપના શરદ પૂર્ણિમા ૨૧ ઓકટોબરના સવારે કરવામાં આવશે. કેમકે સૂક્ષ્મ તથા કારણમાં સ્થિત, મા ગાયત્રીમાં વિલીન તથા અખિલ બ્રહ્માંડમાં વ્યાપેલ ગુરુસત્તા આપણી આસપાસમાં વિદ્યમાન છે, તેથી પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા જેવું કોઈ કર્મકાંડ કરવામાં આવી રહ્યં નથી.

#### ભૂમિ સ્થાપના કાર્યક્રમ તથા મહત્ત્વપૂર્ણ નિર્દેશ :

પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવનો હંમેશા એ નિર્દેશ રહ્યો છે કે તેમની સત્તા સજલ-શ્રધ્ધા પ્રખર-પ્રજ્ઞાના રૂપમાં દેવાત્મા હિમાલય તથા સ્મૃતિ ઉપવનના રૂપમાં, અખંડ દીપકની દિવ્ય જ્યોતિના રૂપમાં તથા તેમના દ્વારા લખાયેલ વિચારોના રૂપમાં , તેમના સાહિત્યમાં જ સદાય મોજૂદ રહેશે. તેથી કોઈ પણ એવું ન વિચારે કે અનુકરણ કરી અમે પણ એવી મૂર્તિઓની સ્થાપના અમારે ત્યાં કરીએ. એનાથી ગુરુસત્તાના નિર્દેશોની અવગણના થશે તથા તેમના જ્ઞાનયજ્ઞ અભિયાનમાં ખલેલ પડશે. જે કાર્ય પ્રાથમિક સ્તરે કરવાનું છે તથા યુગ પરિવર્તન

માટે જેની ખૂબ જરૂર છે, તેમાં વિધ્ન આવશે. આ સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં તેથી દરેક પરિંજનને એ કહેવામાં આવી રહ્યું છે કે સાધકોની સંખ્યા વધારે મંત્ર લેખન અભિયાન પર ભાર આપે, પત્રિકાઓના પાઠકોની સંખ્યામાં અભિવૃધ્ધિ કરે.

#### કાર્યક્રમ સંબંધી કેટલીક શરતો :

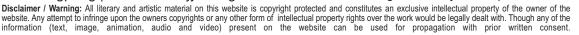
(૧) જે ગાયત્રી મહામંત્રલેખન અભિયાનને વધુ ગતિ આપે. ઓછામાં ઓછી સો મંત્રલેખન બુકો પ્રત્યેક માસે, આ રીતે ગાયત્રી જયંતી ૨૦૦૩ સુધી એક હજાર બુકો અનેક પરિજનોથી લખાવી શકે તે વિરાટ તપમાં ભાગીદાર બનશે.

(૨) જે આપણી ચારેય પત્રિકાઓ-માસિક અખંડ જ્યોતિ (હિંદી, બંગાળી, અંગ્રેજી) યુગ નિર્માણ યોજના, યુગ શક્તિ ગાયત્રી તથા પ્રજ્ઞા અભિયાન પાક્ષિકના ઓછામાં ઓછા પચાસ ગ્રાહકો વધારી શકે. આજની સંખ્યા કરતાં વધુનો સંકલ્પ હોય.

(૩) જે સાધના, શિક્ષા, સ્વાસ્થ્ય, સ્વાવલંબન, કુરીતિ નિવારણ, નશા નિવારણ, પર્યાવરણ સંવર્ધન તથા નારી જાગરણમાંથી કોઈ પણ બે ને પૂર્ણ ગતિ આપી શકે જેથી ક્ષેત્રમાં એની ખ્યાતિ થાય.

(૪) જે ઓછામાં ઓછા ત્રણ મહિના ક્ષેત્ર કે કેન્દ્રમાં શાંતિકુંજના માર્ગદર્શન અનુસાર સમય આપી શકતા હોય, તેમનું નિયોજન શપથપૂર્વક કરી શકવાની સ્થિતિમાં હોવ.

જે પણ ઉપર્યુક્ત શરતોનું પાલન કરી શક્તા હોય, એવા ખાસ-શપથ લેનારા પ્રાણવાનોને સુવર્ણ જયંતી સમારોહના મૂર્તિ સ્થાપના કાર્યક્રમમાં આમંત્રિત કરવામાં આવે છે. તેમની કુલ સંખ્યા ૧૦ થી ૧૫ હજારની અંકાઈ રહી છે, કેમકે શરતો બહુ કપરી છે તથા તેનું પાલન ખૂબ જરૂરી છે. જે ન આવી શકે તે પોતાના સ્થાન પર શક્તિપીઠો-પ્રજ્ઞામંડળોમાં શરદ પૂર્ણિમાનો સંકલ્પ દીપયજ્ઞ કરશે. સુવર્ણ જયંતી વર્ષ એક વર્ષ સુધી ચાલશે. તેથી દર્શનાર્થી વર્ષમાં ગમે ત્યારે આવી દર્શન લાભ લઈ શકે છે એ ત્રણ દિવસ તો એમના માટે છે, જે શપથ લેવા આવી રહ્યા છે, આશા જ નહીં, પૂરો વિશ્વાસ છે કે આ એક વર્ષમાં અમે ગાયત્રી તપોભૂમિની તપ-ઊર્જાને સમસ્ત ભારત ભૂમિમાં વિખેરવામાં સફળ થઈ શકીશું.





## સાત આંદોલનોની એકરૂપતા હવે જન-જન સુધી પહોંચે

ક્રાંતિઓ રેલ્વેના ડબ્બાની જેમ આગળ દિવસોમાં આવશે તથા જોત-જોતામાં જમાનાને બદલી નાંખશે. એ પરમ પૂજય ગુરુદેવ કહેતા હતાં. નિશ્વિત વિચાર ક્રાંતિ અભિયાન આ યુગનો વિશેષ મહાપુરૂષાર્થ છે, જે હવે આ દશકમાં પોતાની પૂર્ણતાએ પહોંચતો નજરે પડે છે. પુજયવર કહેતા રહેતા કે પહેલાં ક્રાંતિ દિલોમાં, ચિંતન-ચેતનામાં આવે છે, પછી તે સમાજ પર છવાય છે. તેથી તેમણે સૌથી શ્રેષ્ઠ પ્રાથમિકતા જન-જનના ચિંતનમાં ક્રાંતિકારી પરિવર્તન લાવવાને આપી, એ નિમિત્તે અખંડ જ્યોતિ, યુગ નિર્માણ યોજના, યુગ શક્તિ ગાયત્રી પત્રિકા તથા નાના-નાના રચના ધર્મી સાહિત્યના નિર્માણને પ્રાથમિકતા આપી. જેની સાથે તેમણે શતસ્ત્રી યુગ નિર્માણ યોજનાના સશક્ત કાર્યક્રમ પણ આપ્યા. આ બધાનો સાર શાંતિકુંજ દ્વારા જાહેર સાત આંદોલનો તથા ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરા દ્વારા નિર્દેશિત સપ્ત ક્રાંતિઓમાં આવી જાય છે તે પોત-પોતાની રીતે સમગ્ર છે તથા રાષ્ટ્રના પુનઃનિર્માણની એક પ્રકારે બ્લૂ પ્રીન્ટ છે.

કેટલાય પરિજનોના મનમાં એ સવાલ ઉદ્ભવી શકે છે કે સપ્ત ક્રાંતિઓ તથા આંદોલન શં અલગ-અલગ છે ? નામ અલગ-અલગ હોવાથી લાગે છે કે બંને સંસ્થાઓ દ્વારા બે અલગ-અલગ કાર્યક્રમ આપવામાં આવ્યા છે. આ તો એક ભ્રમ છે. જો તત્ત્વ દ્રષ્ટિએ જોઈએ તો પણ થશે કે પૂજ્યવરના વિચાર સાતેય આંદોલનો એક રૂપતાના ભાવથી પ્રકટ થાય છે. શબ્દોની હેર-ફેર થઈ શકે છે, પણ હવે આ સુવર્ણ જયંતી વર્ષ-સંગઠન સશક્તીકરણ વર્ષમાં આપણો એ જ પ્રયાસ હોવો જોઈએ કે એમની એકરૂપતાવાળું સમગ્ર નવ નિર્માણનું અભિયાન જનમ્જન સુધી પહોંચે. એ આંદોલન પરિપૂર્ણ વિસ્તાર પામે તથા તેના માધ્યમથી ધર્મતંત્રની રચનાત્મક ભૂમિકા સ્પષ્ટ દષ્ટિગોચર થવા લાગે.

ગાયત્રી તપોભુમિ દ્રારા જાહેર કાર્યક્રમ છે-આસ્તિકતા સંવર્ધન, સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધન, નારી જાગરણ, વ્યસન મુક્તિ, કુરીતિનો વિરોધ, વિવાહમાં ઠાઠ-માઠનો વિરોધ તથા દુષ્પ્રવૃત્તિ દૂર કરવી, સત્પ્રવૃત્તિ સંવર્ધન. શાંતિકુંજ દ્વારા જાહેર આંદોલન (દેવ સંસ્કૃતિ વિશ્વ વિદ્યાલયની ર્ફેકલ્ટીજ પણ.) છે.-સાધના, સ્વાસ્થ્ય, શિક્ષા, સ્વાવલંબન, પર્યાવરણ જાગૃતિ, મહિલા જાગરણ તથા વ્યસન મુક્તિ-કુરીતિનો વિરોધ. જોવામાં નામ અલગ-અલગ લાગે છે, | સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધનના કાર્યમાં લાગી છે. એમાં પીડા નિવારણ

પણ એમાં કોઈ ફરક નથી. આ બાબત દરેક પરિજન સમજી શકે છે.

વાસ્તવમાં આ બધા કાર્યક્રમ બંને કેન્દ્રો દ્વારા પત્રિકાઓના માધ્યમથી છેલ્લા પાંચ વર્ષોથી ચાલી રહ્યા હતા, પણ હવે તેની એકરૂપતા બનાવી દીધી છે. જૂન ૨૦૦૨ની યુગ શક્તિ ગાયત્રી પત્રિકાના પેજ નં.૭-૮માં આ અંગે બતાવ્યું હતું. સાત આંદોલનોમાં ત્રણેય જોડી લેશો-પર્યાવરણ, સ્વાવલંબન તથા શિક્ષા, પરંતુ ચલણમાં ન રહે એવા નથી. શાંતિકુંજના કુરીતિ વિરોધ કાર્યક્રમમાં જયાં દુષ્પ્રવૃત્તિ દૂર કરો તથા ઠાઠ-માઠી વિવાહોનો વિરોધ જેવા આંદોલન આવી જાય છે. ત્યાં તપોભૂમિના આસ્તિકતા સંવર્ધનમાં શાંતિકુંજનું સાધના આંદોલન આવી જાય છે. શિક્ષા, સ્વાવલંબન તથા પર્યાવરણ તો યુગ નિર્માણ વિદ્યાલય-પત્રાચાર પ્રશિક્ષણના રૂપમાં તપોભુમિથી ચલાવી જ રહ્યા હતા. હવે એક સ્વરે આ આંદોલનનું સ્વરૂપ સમજી લઈશું તો ઠીક રહેશે.

(૧) સાધના આંદોલન : એમાં આસ્તિકતા સંવર્ધનની સાથે-સાથે બધા માટે ઉજજવળ ભવિષ્યની પ્રાર્થના, સર્વ સુલભ સાધના પધ્ધતિના વિસ્તારની વાત આવી જાય છે. ગાયત્રી મહામંત્રલેખન અભિયાન પણ આમાં આવી જાય છે. આ આંદોલનના વિષયમાં પુસ્તક છે. ''સબ કે લિયે સલભ ઉપાસના-સાધના.''

સૂચના : જેમની પાસે જૂનું અથવા ૩૦ વર્ષ પહેલાનું 'આયુર્વેદ ∎અંગેનું સાહિત્ય હોય અને ધર્માર્થે તેનો સદ્ઉપયોગ

🖥 કરવાની ઈચ્છા હોય તેઓ ગ્રંથના નામ પ્રકાશન તારીખ, 📲 📲વર્ષની વિગત સાથે કુલપતિશ્રી દેવ સંસ્કૃતિ વિશ્વ વિદ્યાલય શાંતિકું હરિદ્વારના સરનામે પત્રાચાર કરે.' ' સંસ્કૃતિ શોધ સંબંધી ' કોઈ સાહિત્ય , પત્રિકા હોય તેનું 📲પણ સ્વાગત છે. આવા ભાવપૂર્ણ સઢચોગ માટે વિશ્વ 🦉 🖁 વિદ્યાલયના ઈતિહાસમાં તેમનું નામ અંકિત ૨હેશે.

(૨) સ્વાસ્થ્ય આંદોલન : મૂળરૂપે સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધન કાર્યક્રમ, જેમાં લાઠી વ્યાયામ, યોગનો રોજના જીવનમાં પ્રયોગ, જડી-બુટી ચિકિત્સાના વિભિન્ન પ્રયોગ-ઉપચાર તથા ઠેર-ઠેર ચિકિત્સા કેમ્પસનું આયોજન તથા એવી બધી સંસ્થાઓથી પારસ્પરિક સંપર્ક આવી જાય છે, જે



સેવા પણ છે તથા રાષ્ટ્રના નાગરિકોને અશક્તિથી દૂર હટાવી સશક્ત-સ્વસ્થ બનાવવાનો સંકલ્પ પણ છે. આ વિષય પર પણ પ્રજ્ઞા અભિયાનનું યોગ વ્યાયામ તથા જડી-બૂટી સંદર્શિકા જેવી ચોપડીઓ તથા નાની-નાની પ્રેરણાપ્રદ પુસ્તિકાઓ તપોભૂમિમાં છે.

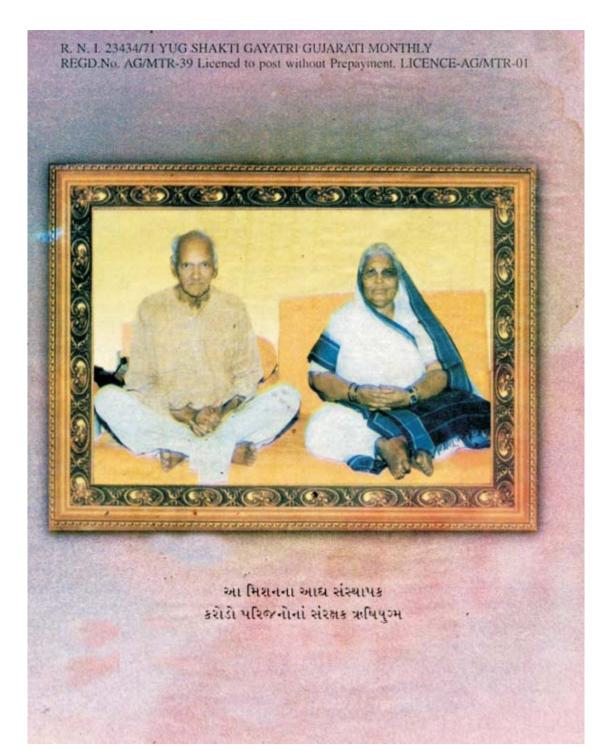
(૩) શિક્ષા આંદોલન : આ મૂળ કિંમતના આધારે શિક્ષાના વિસ્તાર પર આધારિત કાર્યક્રમ છે. બાળ સંસ્કાર શાળાઓથી લઈ વિદ્યાલયોમાં નૈતિક શિક્ષાનો પ્રવેશ, ભારતીય સંસ્કૃતિ જ્ઞાન પરીક્ષાથી લઈ પત્રાચાર પાઠ્યક્રમ તથા કામકાજી વિદ્યાલય એની કાર્ય યોજનામાં આવી જાય છે. પાછલા દિવસોમાં હરિદ્વારમાં દેવ સંસ્કૃતિ વિશ્વ વિદ્યાલય આરંભ થયું છે, જે શ્રી વેદમાતા ગાયત્રી ટ્રસ્ટ, શાંતિકુંજ દ્વારા સંચાલિત છે. તેના દ્વારા પણ શિક્ષા તથા વિદ્યાના સાર્થક સમાંતર પ્રયોગોનો ક્રમ આગળના દિવસોમાં ચાલશે. નૈતિક શિક્ષા (બે ભાગમાં) સંસ્કૃતિ મંડળોની સ્થાપના, શિક્ષા સંદર્શિકા, છાત્રોમાં નૈતિક વિકાસની કાર્ય યોજના જેવી કેટલીક પુસ્તિકાઓ હાજર છે.

(૪) સ્વાવલંબન આંદોલન : આદર્શ ગામોનું-ગામ તીર્થોનું નિર્માણ થાય, ગૌ કેન્દ્રિત અર્થ વ્યવસ્થાનો વિકાસ થાય તથા સ્વદેશી-સ્વાવલંબનના વિભિન્ન પ્રયોગ ઉપચારોનો જન-જનમાં વિસ્તાર થાય જેથી બેરોજગારી દૂર થઈ શકે, અમારી યુવા શક્તિની હતાશા દૂર થાય, એ માટે આ આંદોલન છે ''ગ્રામોત્થાન કી ઓર, જયતિ જય ગૌ માતા'' આદિ કેટલીક પુસ્તકો અહીંયા છે.

(૫) વ્યસન મુક્તિ-કુરીતિ વિરોધી આંદોલન : આમ તો આ બે છે પણ તેને એક સાથે પણ યુવા શક્તિ નારી શક્તિ દ્વારા ચલાવી શકાય છે. નશા નિવારણ તથા દહેજથી લઈ સામાજિક બધી દુખ્પ્રવૃત્તિઓ-કુરીતિઓ સામે મોરચો આમાં આવી જાય છે. તપોભૂમિ મથુરા દ્વારા આ ક્રમમાં કેટલીક નાની-નાની પુસ્તકો કાઢવામાં આવી છે. નશા નિવારણ રેલીથી લઈ સંઘર્ષાત્મક પ્રતિરોધના કેટલાક આંદોલન પૂરા ભારતમાં ઊભા થાય છે. એનું પરિણામ છે કે હમણાં મોટા પ્રાંતોમાં ગુટખા-તમાકુ પર નિષેધ લાગી ગયો છે. રાષ્ટ્ર વ્યસનથી બચશે, ત્યારે તો સ્જનમાં લાગશે, આ મૂળમંત્ર લઈ યુવા શક્તિને એક આદર્શ ભારત બનાવવા માટે પ્રેરિત કરવા એનો મૂળ ઉદ્દેશ્ય છે. (૬) પયાવરણ આંદોલન : શહેરીકરણથી વન કપાયા છે તથા આપણા સ્થૂળ તથા સૂક્ષ્મ પર્યાવરણ પ્રદૂષિત થયા છે. ઉદ્યોગ પણ વધી રહ્યા છે, ઉપરથી બહુ પ્રજનનના કારણે બેવડો ભાર રાષ્ટ્ર પર આવી ગયો છે. બધા મળીને પર્યાવરણને ક્ષતિ પહોંચાડે છે તથા દૈવી પ્રકોપોના કારણે દુષ્કાળ, પૂર, રોગચાળો, ભૂકંપ, કરાવૃષ્ટિ જેવા સંકટોથી જન-જનને ઝઝૂમવું પડે છે. એક જ રીત છે-જગા-જગાએ સ્મૃતિ ઉપવનોની સ્થાપના, જડી-બૂટીવાળા વૃક્ષોનું આરોપણ તથા તુલસી આરોપણ એક વિશાળ આંદોલન. પર્યાવરણ વાહિની બનાવી યુવા શક્તિને આગળ વધારી શકાય છે. એના પર કેટલીક પુસ્તકો હાજર છે.

આ રીતે કહેવાના તો સાત, આઠ તેમજ દસ પણ થઈ શકે પણ મૂળ સાત જ કાર્યક્રમ છે, જે બંને સંસ્થાઓએ મળીને નક્કી કર્યા છે. આ બધા આંદોલનોને સક્રિય કરવા માટે આખા ભારતને એક સંગઠ નના સુત્રમાં બાંધવા માટે તેને છ જોનમાં વિભાજીત કરવામાં આવ્યા છે. પશ્ચિમમોત્તર, પૂર્વોત્તર, દક્ષિણ, મધ્ય, નેપાલ-તરાઈ તથા ગુજરાત-રાજસ્થાન. આ રીતે આ છ જોનોમાં વહેંચાયેલ ભારતના બે-બે કેન્દ્ર કુલ ૧૨ કેન્દ્ર બનાવ્યા છે. જ્યાંથી જોડાયેલ શાખાઓના કાર્યક્રમો તથા વિચાર વિમર્શનો ક્રમ આ વર્ષે શાંતિકુંજના વરિષ્ઠ કાર્યકર્ત્તાઓ દ્વારા ચાલી રહ્યા છે. પછીથી કેન્દ્રના જ પ્રતિનિધિ આ જોનોના કેન્દ્રો પર બેસ**શે તથા સાહિત્ય વિ**સ્તાર સહિત સાતેય આંદોલનોને ગતિશીલ બનાવવાનું કાર્ય કરશે. આ પ્રક્રિયાથી આખા <mark>સંગઠનમાં એક નવો જોશ</mark> ઉભરાશે તથા આ સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં તપોભ્મિની ઊર્જા આખા દેશમાં પહોંચી જશે. પ્રત્મેક પરિજનો આ મહાપુરૂષાર્થમાં ભાગીદારી નોંધાવી કાંતિઓને વ્યક્તિ-વ્યક્તિ સુધી આત્મસાત કરાવી દેવી જોઈએ. આ જ આપણી તપોભૂમિના સંસ્થાપક ગુરુવરને શ્રેષ્ઠતમ શ્રધ્ધાંજલિ આ વર્ષ વિશેષમાં થશે.

-ડૉ. પ્રણવ પંડયા



www.awgp.org | www.akhandjyoti.org

Yug Shakti Gayatri - September, 2002 (52)

