

### માતૃસત્તા વિશેષાંક ( ઉત્તરાર્ધ )

		અનુક	મણિ	Sl 🙀 🔭 💮	
۹.	ભલે ટૂંકું, પણ શ્રેષ્ઠ જીવન	9	90.	ભાવ-વિહ્નળ, વિયોગનું મહાતપ કરનાર 'મા'	ર્ર
ą.	સફળ સંવેદનાઓનું મૂળ-માતૃતત્ત્વ	3	94.	મહાશક્તિનો મહિમા પ્રગટ થયો	.28
3.	બાલ્યકાળના લીલા પ્રસંગો	8	૧૨.	સંસ્કૃતિ-સંવેદનાએ પામ્યો રાષ્ટ્રવ્યાપી વિસ્તાર	ર્૭
γ.	માતૃત્ત્વનો પાલવ વધતો જ ગયો	<b>E</b> .	93.	પોતાના સંતાનોને 'મા' નું આયાસન	30
u.	દિવ્ય સાધના-સ્થળની પસંદગી	E	98.	દુશ્મનને પણ પ્રેમ કરવાનું શીખો ગુરુદેવ અને માતાજી પાસેથી	33
飞.	સિન્દ્રિદાત્રી 'મા'ની પ્રગાઢ થતી સાધના	. 92	- 94.	યુગ ગીતા-૩૬	34
9.	ગુરુદેવનું પુનરાગમન અને પ્રાણ પ્રત્યાવર્તન	98	98.	ચેતનાની શિખંરયાત્રા	35
ζ.	સંતાનો પર પ્રેમ અને આશિષ વરસાવનાર મા	95	19.	વંદનીયા માતાજીનો વિભૂતિવાનોને સંદેશ	83
Ŀ.	મહાશક્તિમાં સમાઈ જવાનો શિવ-સંકલ્ય	96	96.	અપનો સે અપની બાત	४६

#### સુવર્ણ જયંતી-શપથ સમારોહમાં આવનાર પરિજનો માટે કંઈક અનુશાસન તથા સાવધાની

- (૧) ઓક્ટોબર મહિનામાં હલકી ઠંડી રાત્રે લોંગશે. તેથી પોતાની સાથે કામળો, શાલ તથા નાનો બિસ્તરો પોતાની સાથે લાવવા જરૂરી છે.
- (૨) આ સમારોહનું ક્ષેત્ર લગભગ રકિ.મી.ની પરિધિનું હશે, જેમાં ટેન્ટોમાં વસેલ નગર, યજ્ઞશાળા, સંસ્કાર શાળા, પ્રવચનમંચ, ભોજનાલય, સાહિત્ય-સ્ટોલ તથા પ્રદર્શની સામેલ છે.
- (3) અનુદાન નિર્ધારિત દાન પાત્રોમાં જ નાંખશો અથવા અનુદાન કાઉન્ટર પર દાન આપી રસીદ પ્રાપ્ત કરી લેશો.
- (૪) બધા પરિજનોએ યથાસંભવ પીળા-ઝભ્ભા, ધોતીયા તથા મહિલાઓ પીળી સાડી કે પીળા વસ્ત્ર પહેરીને આવે.
- (૫) કોઈ વસ્તુ કે વ્યક્તિ ખોવાયાની સૂચના ખોયા-પાયા બૂથ કે કેન્દ્રીય કાર્યાલયને આપે. કેન્દ્રીય કાર્યાલય ગાયત્રી તપોભૂમિના મુખ્ય દ્વારના સામે સીતારામ આશ્રમમાં રહેશે.
- (૬) આટલા મોટા આયોજનોમાં ચોર-ઉઠાવગીર પણ સામેલ થઈ જાય છે. સુરક્ષાની દસ્ટિએ મહિલાઓ આભૂષણ પહેરીને ન આવે. કોઈ અપરિચિત વ્યક્તિ દ્વારા અપાયેલ પ્રસાદ કે કોઈ ચીજ ગ્રહણ ન કરશો. પરિજન પોતાનું ધન સંભાળીને રાખે અથવા અમાનત કાઉન્ટર પર જમાવી કરાવી દે.
- (૭) આયોજનમાં સ્વયં સેવક ગાયત્રી પરિવારના પરિજન છે. તેમના નિવેદન સાંભળો અને સ્વીકાર કરો. મુશ્કેલીઓ માટે આવાસ સ્થળ પર બનેલ કાર્યાલય પર સંપર્ક કરો.
- (૮) બધા પરિજન પરિચય પત્ર લગાવી રાખે. અસમર્થ વૃધ્ધજનો તથા નાના બાળકોને સાથે ન લાવશો.
- (૯) આકસ્મિક ઉપચાર માટે ચિકિત્સા કેન્દ્ર પર સંપર્ક કરો.
- (૧૦) પોતાના વાહનથી આવતાં મથુરા શહેર શરૂ થતાં પૂર્વ રોડ ઉપર માર્ગદર્શન કેન્દ્ર હશે ત્યાંથી માહિતી મેળવી કાર્યક્રમ સ્થળે પહોંચશો.

#### આસો નવરાત્રિ ગાયત્રી સાધકો માટે તપનં મહાપર્વ છે

ગાયત્રીના ચોવીસ લાખના મહાપુરશ્વરણનું સુફળ આસો નવરાત્રીના નવ દિવસોમાં ભાવપૂર્વક કરાયેલ ૨૪ હજારના લઘુ અનુષ્ઠાનથી જ મળી જાય છે. આ વિશેષ દિવસોમાં કરાયેલ લઘુ અનુષ્ઠાનથી જ દુષ્કર-દુર્યોગ અનાયાસે દુર થઈ જાય છે અને અનેક શુભ સુકળોની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પોતાની બધી વ્યસ્તતાઓ અને વિવશતાઓને એક બાજુ રાખી આ નવ દિવસોમાં ખૂબ જ શ્રધ્ધા ભાવના સાથે ગાયત્રી મહામંત્ર ૨૪,૦૦૦ જપનું અનુષ્ઠાન અવશ્ય કરવું જોઈએ. ૨૪૦૦ મંત્રલેખનથી પણ આ લઘુ અનુષ્ઠાન પૂર્ણ થાય છે.

નવરાત્રિની પૂર્વ સંધ્યા પર અનુષ્ઠાનનો સંકલ્પ કરી દરરોજના ૨૭ માળાના જપ કરવા જોઈએ, જપ સાથે તપના વિશેષ નિયમ જ સામાન્ય સાધનાનાં અનુષ્ઠાનનું સ્વરૂપ પ્રદાન કરે છે. તપના ક્રમમાં (૧) ભૂમિ કે પાટ પર શયન, (૨) બ્રહ્મચર્ય પાલન, (૩) એક સમયનું ભોજન, (૪) વાણી પર અનિવાર્ય નિયંત્રણ, સંભવ હોય તો મૌન પાલન, (૫) કોઈનાથી પણ પોતાને માટે સેવા ન લેવાનો નિયમ. આદ્યશક્તિ માતા ગાયત્રીની કૃપા અવતરણ માટે આ જ સુપાત્રતા, સત્યાત્રતાની કસોટી છે.

ૐ ભૂર્ભુવઃ સ્વઃ તત્સવિતુર્વરેણ્યં ભર્ગોદેવસ્ય ધીમહિ ધિયો યોનઃ પ્રચોદયાત્

### યુગ શક્તિ ગાયત્રી

ઃ સંસ્થાપક / સંરક્ષક ઃ વેદમૂર્તિ, તપોનિષ્ઠ યુગદષ્ટા પં. શ્રીરામ શર્મા આચાર્ય અને માતા ભગવતી દેવી શર્મા

> ઃ સંપાદક ઃ ડૉ. પ્રણવ પંડચા

ેસહ સંપાદક ઃ ઘનશ્યામ પટેલ

: કાર્યાલય : ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરા – ૨૮૧ ૦૦૩ : ટેલિફોન :

(૦૫૬૫) ૫૩૦૩૯૯, ૫૩૦૧૨૮

વાર્ષિક લવાજમ : ૫૫ રૂપિયા આજીવન લવાજમ : ૭૦૦ રૂપિયા

વિદેશનું લવાજમ વાર્ષિક ૧૦ પાઉન્ડ / ૧૫ ડૉલર રૂા. ૬૦૦=૦૦

આજીવન :૧૦૦ પાઉન્ડ/૧૫૦ ડૉલર ભારતીય મુદ્રામાં રૂા. ૭૦૦૦-૦૦

વર્ષ - ૩૩ અંક - ૧૦

પ્રકાશન તિથિ ૨૫-૯-૨૦૦૨

ઓક્ટોબર - ૨૦૦૨

એક અંક : રૂા. ૫-૦૦

### **अ** हें , यहा श्रेष्ठ छवन

क्रेमनो हिट्डिने उत्हर्ष्ट होर्ये, तेमना हाथमां कर्टने नहामी परतु पण सुंहर जनी न्नाय छे. तेओ योतानी अक्षिरुचि प्रमाणे तेने पण ढाजे छे. संत र्टमर्सननो हायो हतो हे तेओ नरहमां कर्टने त्यां पण स्वर्गनुं वातावरण उत्पन्न हरी शहे छे.

सुरुधिनो बाहू सामान्य भने तुय्छ परतुओ तथा व्यक्तिओने या सुंहर जनावी हे छे, यरंतु को हिस्टिहोए। हूचित हरो तो स्नवार्ध या धीमे धीमे जूरार्धमां जहवार्ध बरो. सायना पेटमां बर्धने हूध यए। छेर जनी बाय छे. हुसंरहारी व्यक्ति पोताना संपर्डमां आवनारी व्यक्तिओ भने पहार्थोने या। गंहां जनावी हे छे. हिस्टिहोएानी श्रेष्ठता बराद्यवामां मानवळवननी श्रेष्ठता छे.

ઉत्हृष्टतानुं गौरप हंमेशां टही रहे छे. छेतरियंडी अने पुर्थार गमे तेटली पधी न्य, सन्नन्नतानो मार्ग तेना हारछे सिले गमे तेटलो हष्टहायह थर्र न्या, छतां पण अंते तो उत्हृष्टताने न्य स्थिरता अने सङ्गतानुं श्रेय मणे छे. परीक्षामां सारा नंजरे पास थनार विद्यार्थीओनी मांग हरेड क्षेत्रमां रहे छे, न्यारे जितरती श्रेणीमां पास थनाराओनी प्रगति मर्याहित थर्र न्या छे.

જીવન એક પરીક્ષા છે. तेने ઉત્કૃष्टतानी इसोटी पर જ દરેક જગ્યાએ ચકાસવામાં આવે છે. જો ते सायुं साजित न થઈ શકે तो समજવું જોઈએ કે પ્રગતિનાં દ્વાર અવરોધાયેલાં જ છે.

-ઋષિચિંતગગા સાંગિધ્યમાં ગ્રંથમાંથી

## સકળ સંવેદનાઓનું મૂળ - માતૃતત્ત્વ

भावतत्त्व, ७वन अने ४गतनी समस्त સંવેદનાઓ અને સંભાવનાઓનું મૂળ છે. સર્જનનાં બધાં સંવેદનો આની જ ફળક્રુપતામાં અંકુરિત થાય છે. વિશ્વની બધી સંભાવનાએ અહીંથી જ અભિવ્યક્ત થાય છે. આ જ તે પરમ પૂર્ણતા છે જેના એક અંશમાત્રમાંથી જગતનો વિસ્તાર થયો છે. આ સત્યને વૈદિક ઋષિઓએ 'એકાંશેન સ્થિતિ જગત' કહીને પરિભાષિત કર્યું છે. તે સૃષ્ટિની કૂખ છે જેમાંથી જીવનમાં વિવિધ રૂપો જન્મ્યાં છે. દાર્શનિકોએ આને જ જીવન અને જગતનાં બધાં અનિવાર્ય તત્ત્વોને ધારણ અને પોષણ કરનાર મૂળ પ્રકૃતિ કહી છે. આ જ ઋગ્વેદમાં વર્ણવેલ આદિમાતા અદિતિ છે, જે સ્વયં અનાદિ, અનંત અને અવિભાજય રહીને પણ બધા લોકોને જન્મ અને જીવન પ્રદાન કરે છે. અંતમાં બધા જ તેમાં જ વિલીન થઈ જાય છે. વિશ્વ-બ્રહ્માંડનું સંચાલન કરનાર આદિશક્તિ આ જ માતૃત્વનો પરિચય અને પર્યાય છે.

भावतत्त्वनुं ज्ञान समस्त योगसाधनाओनी ચરમ પરિણતી છે. યોગનાં વિભિન્ન તત્ત્વો અને પ્રકાર, વિધિ અને અનુશાસન આ જ પરમ પૂર્ણતાને જાણવા અને પ્રાપ્ત કરવા માટે છે. ચિત્તવૃત્તિના निरोधथी भातृतत्त्पनी ચિત્શક્તિ જ પ્રકાશિત અને પ્રગટ થાય છે. આમાં જ સાધકને પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવાની સાથે અનેક યૌગિક વિભૂતિઓની પ્રાપ્તિ થાય છે. સાધકોની સાધના અને સિદ્ધિની આધારભૂમિ આ જ છે. આ જ યોગીઓની કુંડલિની શક્તિ પણ છે, જેની જાગૃતિ માત્રથી યોગસાધકોમાં મદાશક્તિની અભિવ્યક્તિનાં અનેક સ્રોત ખૂલી જાય છે. માતૃતત્ત્વની કૃપાથી જ યોગસાઘક સક્ષમ અને સમર્થ બને છે. અનેકાનેક સિદ્ધિઓ અને વિભૂતિઓ તેનું અનુગમન અને અનુસરણ કરે છે. તેમાં કૈવલ્યનું તેજ પ્રગટ થાય છે.

પોતાની સંપૂર્ણતામાં યોગગમ્ય, ઘ્યાનગમ્ય અને |

ज्ञानगम्य भावतत्त्वनो सामान्य परियय જીवने જન્મતાંની સાથે જ થઈ જાય છે. પ્રત્યેક પ્રાણી માતૃતત્ત્વની સજલ ભાવાનુભૂતિઓમાં જીવનને પ્રાપ્ત **5**रे છे. तेनी भाता જ तेने भाटे सर्वस्य छे. तेना હૃદયમાંથી પહેલો પોકાર મા માટેનો જ દોય છે. દોઠમાંથી પહેલો શબ્દ મા જ નીકળે છે. બધા સગાઈ-સંબંધો, બધા સંબંધો-સંવેદનાઓ માતૃતત્ત્વની આસપાસ પોતાનું અસ્તિત્તવ વણે છે. બઘાના કેન્દ્રમાં મા જ होय છે. જે માતાની નિકટ होય છે તેનાથી જ धनिष्ठतानी अनुस्ति थाय छे. भाताना संवेहना-વિસ્તારમાં જીવનની સંવેદનાઓ વિસ્તાર પામે છે. જન્મકાળમાં કેવળ આ જ એક જીવન-સત્ય પોતાની સંપૂર્ણ તીવ્રતામાં, સમગ્ર અસ્તિત્વમાં સ્પંદિત થાય છે. આ સમજવામાં કોઈને પણ જરા જેટલીય વાર નહિ લાગે કે પ્રત્યેક શિશુનું જીવન માતુમય હોય છે. માવતત્ત્વ જ તેને માટે સુખ, સુરક્ષા, આનંદ અને પ્રેમનો પર્યાય છે.

આ ભાવાનુભૂતિઓ સ્થાયી રહી શકતી નથી. જેમ જેમ જીવનચેતના બહિર્મુખી થતી જાય છે તેમ ધીમે ધીમે તે વિલીન થતી જાય છે. અહંતા સુદઢ બનતાં જ આ બધી સંબંધ-સંવેદનાઓ દુર્બળ બનતી જાય છે, જે ક્યારેક માતાના ગર્ભમાં પોતાના જીવનને મજબૂતાઈથી બાંધનારી હતી. અહંતા અને બૌદ્ધિકતા જીવનને જન્મ આપનાર માતાથી વિયોગ કરાવે છે. અંશ પોતાને પરમ પૂર્ણ સમજ લેવાનો દંભ પોષે છે. વિસ્મૃતિની અચેતનતાથી જીવનચેતના ખરાબ રીતે ઘેરાઈ જાય છે. વિધાઃ સમસ્તાસ્તવ દેવિ ભેદાઃ સ્ત્રિયાઃ સમસ્તાઃ સકલા જગત્સુ અર્થાત્ 'હે માતા, વિશ્વની બધી જ વિધાઓ અને જગતની બધી સ્ત્રીઓ તમારું જ સ્વરૂપ છે.' આ સૂત્ર ખોવાઈ જાય છે. માવૃતત્ત્વથી વિમુખ થઈને જીવન અણજાણ અંધકારમાં ભટકવા માંડે છે.

આ ભ્રમણમાંથી ઊગરવાનો એક જ ઉપાય છે

માતૃતત્ત્વ પ્રત્યે સાચી અભીપ્સા. જગત અને જીવનને જન્મ આપનાર માતા પ્રત્યે અવિરલ-અનુરાગ. આ જ તે મહાયોગનું આરંભબિંદુ છે, જે જીવનની અપૂર્ણતાને પરમ પૂર્ણતા પ્રતિ લઈ જાય છે અને પોતાની અંતિમ પરિણતિમાં તેને પૂર્ણતાનું વરદાન બક્ષે છે. વૈદિક ઋષિઓથી માંડીને મહાયોગી શ્રી અરવિંદ આ જ પંથનું અનુસરણ કર્યું છે. આ માર્ગ પર ચાલીને જ તેઓ પૂર્ણતાના વરદાનથી લાભ પામ્યા. ઋગ્વેદના અગણિત મંત્રોની સાથે શ્રી અરવિંદના મંત્ર કાવ્યસાવિત્રીની અનેક પંક્તિઓ આ સમાધિ-સત્યની સાક્ષી છે. મહાયોગી શ્રી અરવિંદ મંત્ર કાવ્ય સાવિત્રીના ત્રીજા પર્વને 'ભગવતી શ્રી માતાનું પર્વ' કહ્યું છે. તેમાં માતૃતત્ત્વની બહુ જ માર્મિક અને અનુભૂતિપૂર્ણ વ્યાખ્યા છે.

પરમપૂજય ગુરૂદેવની અનુભૂતિ પણ કંઈક આવી જ છે. તેમણે કોઈ એકાદ નિંદ, અનેક સ્થાનોએ કહ્યું છે કે માતૃતત્ત્વની સાધના જ જીવનને સંસ્કારી અને પરિષ્કૃત કરે છે. આનાથી જ જીવન સમર્થ અને શક્તિવાન બને છે. આ વિશે તેમણે સમયે સમયે કેટલીક વિશેષ વાતો પણ કહી. તેમણે કહ્યું કે કાલપ્રવાહમાં સામાન્ય અને અસામાન્ય સણો પ્રવાહિત થતી રહે છે. સામાન્ય સણોમાં મનુષ્ય માતૃતત્ત્વની અભિલાષા સેવે છે. માતાની પરમ પૂર્ણતાનું જ્ઞાન પામવા માટે યોગ સાધનામાં નિમગ્ન રહે છે. ધ્યાન અને જ્ઞાનની સાધના કરીને આદિમાતા પાસે પોતાના જીવનની પૂર્ણતાનું વરદાન પામવાની પ્રાર્થના કરે છે.

અસામાન્ય ક્ષણોમાં પોતાની કૂખથી જીવન અને જગતનો પ્રસવ કરનારી માતા ખુદ યત્નશીલ દોય છે. સૃષ્ટિને સુસંસ્કારી બનાવવા માટે તે સ્વયં યુગશક્તિ બનીને અવતરિત થયેલ છે. તે પોતાના ગુમરાદ સંતાનોને રાદ બતાવવા માટે આવી છે. તેની દેવી યેતના માનવીય દેદથી અભિવ્યક્ત થાય છે. મહાદેવી સ્વયં માનવી બનીને પોતાનાં અસંખ્ય સંતાનોને લાક-પ્યાર કરે છે. આદિશક્તિ, યુગશક્તિનું રૂપ ધારણ કરીને સત્યંથનું પ્રવર્તન કરે છે. જગનમાતા કોઈ

સંકેત, ઇંગિત અથવા આદેશથી નહીં, પરંતુ સ્વયં જીવનના બધા આયામોને જીવીને તત્ત્વ અને સત્યનું જ્ઞાન આપે છે. પોતાનાં બાળકોને આંગળી પકડીને જીવન જીવવાની કળા પ્રબોદે છે.

સૃષ્ટિના ઇતિહાસમાં આ ક્ષણો ખૂબ જ મહિમામય હોય છે. અગણિત આકુલ ક્ષણોના પોકારનો ઉત્તર આપવા માટે, કરુણામયી માતા અવતાર લેવા માટે સંકલ્પબદ્ધ થાય છે. એ દેશ ખૂબ જ ભાગ્યશાળી છે, ઘરતીનો એ પાલવ જેને આદિમાતા પોતાની લીલાભૂમિરૂપે પસંદ કરે છે. એ લોકો પણ ખૂબ જ પુણ્યશાળી છે જેઓ કોઈપણ રૂપે તેમના સ્વજનો અને પરિજનો બને છે. આ બધાય કરતાં કંઈ ગણા વધારે ઘન્ય તો તેઓ છે જે ભક્તિભાવથી ઊભરાતાં તેમનાં હૃદયોને માતાનાં ચરણોમાં ઘરીને માતૃતત્ત્વનું અર્ચન-વંદન કરે છે. તેઓ પણ ઓછા પુણ્યશાળી નથી જેઓ દિવ્ય જનનીની લીલા-કથાનું સ્મરણ-ચિંતન અને અવગાહન કરતાં કરતાં તેમની જયોતિર્મય ચેતનાથી એકાતમ બનવાની સાધના કરે છે.

સાધનાના ભાવપૂર્ણ સ્વરોનો ઉત્તર આપવા માટે જ તો ભાવમથી માતા ભગવતી અવતાર ઘારણ કરે છે. એટલા માટે તો માતૃતત્ત્વની વિશુદ્ધ ચેતના ઘનીભૂત બનીને સ્થૂળ રૂપે પ્રકટ થાય છે. મનુષ્યની જન્મ-જન્માંતરની આધ્યાત્મિક અભીપ્સાઓનો ઉત્તર આપવા માટે જ માતુતત્ત્વની દિવ્ય જયોત જન્મ લે છે. તેના પ્રકાશથી લોકોના બાહ્ય આવરણ જ નહિ, જીવોનાં અંતઃકરણો પણ પ્રકાશિત બને છે. યુગશક્તિના અવતરણથી હવામાં અલૌકિક સુગંધ ફેલાવા લાગે છે. જાગૃત આત્માઓ પોતાનાં અંતઃકરણોમાં ખૂબ જ અદ્ભુત સ્પંદનોનો અનુભવ કરે છે. આદિશક્તિની દિવ્ય જયોતિના જન્મનો મहોત્સવ મનાવવા માટે ઋષિ, દેવતા અને સિદ્ધગણ સફિય થવા માંકે છે. સૃષ્ટિની સમસ્ત દિવ્ય શક્તિઓમાં એક અનોખું ચૈતન્ય વ્યાપ્ત થાય છે. આદિશક્તિના અવતરણ સમયે કંઈક આવો જ આભાસ થતો હતો.



# કું ભાલ્યકાળના લીલા ત્રસંગો 🧱

સ્વજનોની સાથે વીતતી બાલ્યકાળની એ પળોમાં ખૂબ જ મીઠાશ હતી. ક્યારેક ક્યારેક તેમના અનોખાપણમાંથી- અલૌકિકતાની ઝાંખી ઊઠતી. ભગવતી પોતાની માતા સાથે બધા ભાઈબહેનોની લાકલી બની ગઈ હતી. રંગ-૩૫ સામાન્ય હોવા છતાં પણ તેનામાં એક દેવી મોહિની હતી. અડોશ-પડોશના લોકો, સગાંસંબંધી, પરિચિત જ્ઞાતિજનો બધા આ દૈવી સમ્મોહનમાં અનાયાસે જ બંધાઈ જતા. તે બધાની પ્રિય 'લાલી' દતી. વ્રજભૂમિ ક્ષેત્રમાં આ શબ્દ બદુ જ પ્યારી, લાકકી, નાની બાલિકાઓ માટે પ્રયોજાય છે. કથા અને લોક્વાયકા તો એવી પણ છે કે આ શબ્દ સૌથી પહેલાં બરસાનામાં. રાધારાણીને સાદ દેવા પ્રયોજવામાં આવ્યો. વૃષભાનુનંદિની પોતાનાં માતા-પિતા અને ભાઈ શ્રીદામાની સાથે સમગ્ર બરસાતાની લાલી હતી. પરમપુર્ષની આદ્લાદિની શક્તિને બધા પ્યારથી દ્રલાલીફ કહીને બોલાવતા હતા.

ભગવતીને પણ આ જ સંબોધન મળ્યું હતું. જન્મદાતા માતા રામપ્યારી, પિતા જશવંતરાય, બન્ને ભાઈઓ દીનદયાલ અને સુનદરીલાલ તથા મોટી બદ્દેન ઓમવતી - બધાં તેને 'લાલી' જ કહેતા હતાં. પકોશીઓની જીભ પર પણ આ જ સંબોધન લખાઈ ગયું હતું. લાલી બધાની પોતાની હતી. બધાનો પ્યાર તેના પર એકઘારો વરસતો હતો. બચપણમાં જેવી રીતે અન્ય બાળકો તોકાની.ચંચળ અને નટખટ હોય છે, એવું તો તેનામાં કાંઈ ન દતું. ભોળપણ અને निर्धोषताने लीधे तेनी गक्ष्यनी शांत प्रयुत्ति हती. નાનાં નાનાં કદમો માંડતાં જયારે તે ચાલતાં શીખી અને વાણી દ્વારા બોલ પ્રગટ થવા માંડ્યા તો તેણે પોતાની માતાને અમ્મા અને પિતાને દાદ કહેવાનું શીખી લીધું. નાનકડાં કદમોથી ઘીમે ઘીમે ચાલતી પોતાની આ પ્યારી 'લાલી'ને જશવંતરાય પ્રેમવિભોર થઈને ગોદમાં ઊઠાવી લેતા. પોતાની લાડકવાયીની દરેક ઈચ્છાને તે પોતાનું સૌભાગ્ય માનીને પૂરી કરતા. તે તેમને પોતાની દિવ્ય અનુભૂતિઓનું સાકાર રૂપ લાગતી.

કાળના રથ પર આરૂઢ ભગવતીનો બાલ્ચકાળ જાગરૂક હતી.

પોતાની ચતુર્દિક વાતાવરણમાં જીવનના મધુર સંગીતની સૃષ્ટિ ખડી કરતાં કરતાં આગળ ઘપી રહ્યો હતો. ત્યારે જ આ મધુરતામાં અનાયાસ શોક-વિષાદનો સુર ગુંજી ઊઠચો. જન્મદાત્રી માતા પોતાની લાડકવાચી દ્રલાલીક્રને કેવળ ચાર વર્ષની વર્ચે છોડીને પરલોકવાસી બની. બીમારી દેવની આ ફ્રસ્તાનું નિમિત્ત બની. ભગવતીનાં બાળનેત્રોમાં છલકાયાં. तेन। **dld85**1 ભાવનાઓની ભરતી ચડી. માત્રવિયોગની પળો તેને માટે દારુણ પળો હતી.ચાર વર્ષની નાનકડી બાલિકાને માટે તો 'મા' જ સર્વસ્વ હોય છે. એ જ मा ७ वित न होय तो ? परंतु हे हडीडत हती ते तो हती ४. पोतानी भातानी याहमां ते हिपसोमां ते ખૂબ રોઈ પરંતુ આ કરણ દશામાં પણ તેની આંતરિક ચેતના જાગૃત, સિક્રય અને સચેતન બની રહી. મોટી બદ્દેન અને ભાઈઓને એ બાબતનું ભારે આશ્ચર્ય થતું કે નાનકડી 'લાલી' ક્યારેક ક્યારેક તેમને પણ સમજાવતી.

ક્યારેક ક્યારેક તે ગુમસુમ ચૂપચાપ પલાઠી વાળીને બેસી જતી. તેને આવી ભાવમગ્ન દશામાં બેઠેલી જોઈને ઘરના સભ્યોને અચરજ થતું. તેઓ બધા તેની અંતર્દશાથી અપરિચિત હતા. તેઓમાંથી કોઈ એવું વિચારી પણ શકતું ન હતું કે આ નાનકડી બાળા આ રીતે એકાંતમાં શાંત બનીને શા માટે બેસી રહી છે ? એક દિવસ મોટાભાઈ દીનદયાળે તેને આ રીતે બેઠેલી જોઈને પૂછચું ''લાલી, તું આવી રીતે ચૂપચાપ શાંત કેમ બેઠી છે ? બાળકોની સાથે ખેલતી કદતી કેમ નથી ? તને જોઈને તો એમ લાગે છે કે તારા મસ્તક પર જાણે આખી દુનિયાનો ભાર છે?'' પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તેણે બદુ જ શાંત નયને મોટાભાઈ ભણી જોયું, પછી ખૂબ જ ગંભીર સ્વરે બોલી, ''દા, તે તો છે જ. આખી દુનિયાનો ભાર મારા પર નહિં તો બીજા કોના પર હોય ?'' તેની આ વાતોની દીનદયાળને કાંઈ સમજન પડી. પરંતુ તેના શબ્દોમાં એ સત્ય તો છુપાયેલું હતું જ કે તે બચપણથી જ પોતાની ભાવિ જવાબદારીઓ પ્રત્યે

હતાં. તેમની પત્ની એટલે કે બાલિકા ભગવતીનાં જણાવી હતી. બીજા દિવસે તેમના પિતાજી તેમને મોટાં ભાભી ખૂબ જ સ્નેદાળ સ્વભાવનાં પ્રેમપૂર્ણ તેડવા માટે આવી પહોંચ્યા. પિતાજીએ ઘર વિશે, હૃદયનાં હતાં. તેમણે પોતાની આ નણંદની ખૂબ જ ચત્નપૂર્વક સારસંભાળ લીધી. વારંવાર તેમનું મન બોલી ઊઠતું કે તેમની આ નાનકડી નણંદ કોઈ દેવી છે. તેની પારદર્શક આંખોમાં તેમને પારલૌકિક अने अ**लैडिड ते**४ छलडातुं श्वेपा भणतुं. श्यारे -ત્યારે તેમની નણંદ કંઈક એવી વાતો કહી દેતી કે જેનાથી તેમનો આ વિશ્વાસ વધુ મજબૂત બની જતો. આવી જ એક ઘટનામાં એક વાર તેમને તેમના પિતાજી તેકવા આવવાના હતા. પંદર-વીસ દિવસ પહેલાં આ મતલંબનો પત્ર પણ આવ્યો હતો. તેમાં તેમના આવવાની ચોક્કસ તિથિ-વાર લખ્યાં હતાં, પરંતુ તે તારીખે તેઓ આવી ન શક્યા કે કોઈ ખબર પણ ન આવી.

આથી તેમને ચિંતા થઈ. તેમણે કોઈને કશું કહ્યું તો નિદ, પરંતુ તેઓ ઉદાસ રહેવા લાગ્યાં. ઘરનાં કામો અને જવાબદારીઓ નિભાવતાં તે દરપળ, દરકાણ બેચેન રહેતાં, મનની ગભરામણ ચહેરા પર પણ છતી થતી. એક દિવસ ભગવતીએ તેમને ધીરેથી પૂછી જ લીધું ''શું વાત છે ભાભી ? આજકાલ તમે આટલાં બધાં પરેશાન કેમ રહો છો?'' તેમણે જવાબ આપ્યો, ''કંઈ નહિ લાલી, એવી કોઈ ખાસ વાત નથી.'' ભગવતીએ હળવી મુસ્કાન સાથે કહ્યું, ''વાત તો છે જ, કહો તો કહી બતાવું.'' પછી ઘીરા ગંભીર સ્વરે કહ્યું, ''આપ એટલા માટે પરેશાન છો ને કે આપના પિતાજી તેડવા નથી આવ્યા, પરંતુ હવે આપ વધુ પરેશાન ન થશો, તે એટલા માટે આવી ન શક્યા કેમ કે તેમને ખૂબ જ તાવ હતો. પત્ર તો તેમણે પાઠવ્યો હતો પરંતુ તે પત્ર સમયસર અહીં પહોંચી શક્યો નથી, પરંતુ આજે તેઓ નીકળવાની તૈયારી કરી રહ્યા છે. કાલે અહીં આવી પહોંચશે. જયાં સુધી પત્રનો સવાલ છે, તો તે પત્ર આજે તમને મળી જશે." પોતાની આ નાની નણદીની વાતો સાંભળીને તેને ખૂબ જ આશ્ચર્ય થયું, કેમ કે તેમણે તો ઘરમાં કોઈને પોતાના મનની વાત કહી ન હતી. જયારે સાચેસાચ જ દિવસ દરમિયાન ટપાલી આવીને પત્ર આપી ગયો ત્યારે આ આશ્ચર્ય ખૂબ જ વધી ગયું. પત્રમાં એ

આ જ વર્ષોમાં દીનદયાળનાં લગ્ન થઈ ચૂક્યાં જ બધી વાતો લખેલી હતી જે તેમની લાલીએ તેમને કુટુંબ વિશે અને પોતાના સ્વાસ્થ્ય અંગે જે સમાચાર જણાવ્યા તે બધા તે જ હતા, જે તેમને તેમની આ પ્યારી નણદી પહેલેથી જણાવી ચૂકી હતી. તેમને પણ પોતાના સસરાની જેમ એ વાત પર પાકો વિશ્વાસ બંધાઈ ગયો કે તેમની નણંદમાં સાચેસાચ કોઈ દૈવી શક્તિ છે. તેમનાં હૃદયમાં તેમની આ નણંદ માટે પ્રેમ પહેલેથી હતો જ, હવે તેમાં સમ્માન અને શ્રદ્ધાનો ભાવ પણ જાગી ઊઠચો.

> लगवतीना मनमां पोतानी लाली माटे विशेष લગાવ હતો. પોતાની અવસ્થાને અનુરૂપ તે તેમને ઘરનાં નાનાં - મોટાં કામોમાં મદદ કરતી હતી. ક્યારેક ક્યારેક ભાભી અને મોટી બહેનની સાથે ઢીંગલા-ઢીંગલીની રમત પણ રમતી. આ તેની પ્રિય રમત હતી. ઢીંગલા-ઢીંગલીને તૈયાર કરવાં, તેમના શણગાર કરવાની જવાબદારી ભાભીની હતી. તેમને માટે તે હંમેશા રંગબેરંગી કપડાં તૈયાર કરતી રહેતી, જેથી તે પોતાની લાલીનાં ઢીંગલા-ઢીંગલીને શણગારી શકે. જયારે કદીક ઢીંગલો માંદો પડી જતો ત્યારે વૈદ્યને બોલાવવામાં આવતા, જડીબ્રહ્ટીઓ લસોટવામાં આવતી. તે ખાઈને પથ્ચ-પરેજ પાળીને ઢીંગલા મદાશય સ્વસ્થ બની જતા. આ સાથે જ બાલિકા ભગવતીનું હાસ્ય ખીલી ઊઠતું. ઢીંગલા-ઢીંગલીની આ રમત તેના શૈશવકાળની સાચી સાથી હતી. તેમાં ઘરના બધા સભ્યોને કોઈ ને કોઈ પ્રકારે તેના સહભાગી બનવું પડતું. ક્યારેક ઢીંગલીનાં લગ્ન તો ક્યારેક ઢીંગલાની બીમારી, તો ક્યારેક તેમને માટે નવા ઘર-મકાનની જોગવાઈ - આ પ્રકારનાં અનેક કામો અને વ્યવસ્થા દતાં. જે તેના બાલ્યકાળને ક્રીડામય અને ઉદ્યાસભર્યો બનાવતાં. મहાશક્તિની આ લીલાઓમાં તેમની દિવ્ય ક્રીડા પણ ક્યારેક ક્યારેક ઉજાગર બનતી. રમત-રમતમાં જ અનેક દિવ્ય લાવો જાગતા, પોષાતા અને સૃષ્ટિના આંગણે વિખરાઈ જતા. ક્રીડામચી આ બધું શાંતભાવે જોતી રહેતી.



#### **សសាសសាសសាសសាស្ត្រសាសសាសសាសសាស្ត្រសាសសាស្ត្រសាស្ត្រសាស្ត្** भावृत्वनो पासव वधतो ४ गयो

સ્પર્શથી આવતા-જતા લોકો અનાયાસે જ જે દિવસે તેમને ઔચિત્ય સમજાઈ જાય છે અભિભૂત-ધન્ય થઈ જતા હતા. અખંડ જયોતિ ત્યારથી તેઓ પરેશાન કરવાનું છોડી દે છે. સંસ્થાનમાં આવીને એમને હંમેશાં એવું લાગતું 📗 જોકે આ સ્થિતિ કહેવામાં જેટલી સરળ જાણે તેઓ સગી મા પાસે આવ્યા છે. એમાંથી અને સામાન્ય લાગે છે, તે કરવામાં તેટલી જ કેટલાયને માતાજી તેમની સગી માતા કરતાં જિટલ અને મુશ્કેલી પેદા કરનારી છે. એમાં ક્યાંય વધારે પોતાના લાગતાં. અનુભવતા કે સગી માતા તો ક્યારેક થાક, ક્યારેક મુશ્કેલ ક્ષણો પાર કરવી પડે છે. પરેશાની કે કામકાજમાં વધારે વ્યસ્ત રહેવાના માતાજના માતૃત્વેને પણ આવી ક્ષણોનો કારણે પોતાના બાળકો તરક દયાન ન આપી સામનો કરવો પડ્યો. એ માર્ચ ૧૯૫૧નો શકે, પરંતુ માતાજીનો સ્નેદ ક્યારેય ઓછો સમય દતો. ઓમપ્રકાશની ઈન્ટરની પરીક્ષા થતો ન હતો. સગી માતા બાળકો મોટા થયા ચાલી રહી હતી. અંગ્રેજીનો બીજો પેપર બીજી બાદ તેમનું એટલું ધ્યાન રાખતી નથી, પરંતુ મીટિંગમાં હતો. તેઓ કમરામાં બેસીને વાંચી માતાજી માટે બાળકો ફકત બાળકો છે, પછી રહ્યા હતા. સવારના લગભગ સાઠા સાત તેઓ નાના દોય કે મોટા. તેઓ જાણે પોતાના બાળકોની સારસંભાળ માટે જ ચલાવી રહ્યો હતો. માતાજીના સંબંધીઓમાંથી અવતરિત થયાં છે.

કામકાજની વ્યસ્તતા ગમે તેટલી કેમ ન હોય. પોતાનો હાથ અચાનક મશીનનાં દાતામાં પરંતુ માતાજીના માતૃત્વનો પાલવ ક્યારેય નાંખી દીધો. नानो न थतो. हिपसे-हिपसे तेनो पिस्तार વ્યાપક થઈ રહ્યો હતો. એ જ સમય દરમિયાન ઓમપ્રકાશ દોડતા આવ્યા. એમણે જોયું, સંભાળ લીધી. સતીશ (મૃત્યુંજય શર્મા) અને લઈ લીધો અને માથા પર હાથ ફેરવ્યો. એમને શૈલો (શૈલબાલા) પણ મોટાં થઈ રહ્યાં હતાં. એવું લાગ્યું કે કદાચ માથામાં વાગ્યું છે. તે તેમના ભણતરનું ધ્યાન પણ એમને જ રાખવું જ સમયે ચંદાએ લગભગ હિબકા ભરતાં કહ્યું. પડતું. સ્વાભાવિક રીતે બાળકોમાં ચંચળતા ભૈચ્યા ! હાથ !! હાથ જોવાથી ખબર પડી કે અને નટખટપણાનું પ્રમાણ વધારે દોય છે. અડધી દથેળી લૂલી થઈ ગઈ છે, આંગળીઓ એમના આ બાળકો પણ એવા જ હતાં, પરંતુ લટકી રહી છે. આ હૃદય વિદારક દશ્યને જોઈ બાળકોને મારવા પર માતાજીનો જરાય વિશ્વાસ તેમણે તાઈજી અને માતાજીને સાદ પાકચો. न हतो. तेओ भानता हता हे जाणहोने जन्ने होडतां आप्या.

માતૃત્વના વિસ્તારની સજલ સંવેદનાના થાક્યા વગર પ્રેમથી સમજાવતા રહેવું જોઈએ.

તેઓ ખૂબ ધીરજ અને મમતાની જરૂર દોય છે અને વાગ્યા हशे. અબ્દુલ લતીફ ટ્રેડલ મશીન એક જણ 'ચંદા' કંપોઝ કરી રહ્યા હતા. ઘર-પરિવારની જવાબદારી અને કાર્યાલયના એટલામાં સતીશ ઊપરથી આવ્યા અને તેમાંગે

ભૈચ્યા ! ચંદાએ ખૂબ જોરથી બુમ પાડી. એમણે ઓમપ્રકાશ અને દયાના જીવનની સતીશ ચૂપ છે. સતીશને ઉઠાવીને ગોદમાં

લોહીથી ભીંજાઈ ગયા હતા. મથુરાના સિવિલ નાસ્તા માટે પૂછી લેતાં. તેમનો આ વ્યવહાર સર્જન એસ. કે. મુખર્જીને બતાવવામાં આવ્યા, ક્યારેક આવનાર સંબંધીઓને ખૂંચવા લાગતો. તેમણે સલાહ આપી કે આગ્રા લઈ જાઓ. એમનામાંથી કોઈ કોઈ ક્યારેક કહી પણ દેતા મુખર્જી સાહેબે આશંકા પણ વ્યક્ત કરી કે કે અબ્દુલ લતીફની જમવાની વ્યવસ્થા ક્યાંક હાથ કપાવો ન પડે.

એમની સાથે રઘુનાથ અગ્રવાલ, શ્યામલાલ પણ બ્રાહ્મણ છીએ, કેટલાંક આચાર-વિચાર અને કંપાઉડર જગદીશના ભાઈ લક્ષ્મણ પણ તો આપે માનવાં જ જોઈએ. સંબંધીઓના આ હતા. દવા અને પક્ષી બંધાઈ ગયા હતા, પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તેઓ કહેતાં, આચાર-ઈન્જેક્શન પણ લગાવી દીધું હતું, પરંતુ વિચારનો અર્થ અસ્પૃશ્યતા થતો નથી. એનો સતીશ બેઠોશ થઈ ગયો હતો. બધા વિચારમાં અર્થ એ છે કે આપણે પોતાના વિચારો અને પડી ગયા હતા કે શું કરવામાં આવે ? તે જ કાર્યોમાં કેટલા પવિત્ર અને નિર્દોષ છીએ ? ડૉ. સાહેબ આપ ભગવાન પર વિશ્વાસ રાખીને ન હતી. તેમના ઘણું અહીં જ જે કરી શકતા हો તે કરો. પૂજ્ય સંબંધીઓનો આગ્રહ યથાવત્ બની રહ્યો. ગુરદેવે પણ માતાજીના આ કથનને સંમતિ તેઓ પોતાની રૂઢિવાદી-પુરાતન માન્યતાઓ આપી. ઓપરેશન કરવામાં આવ્યું. માતાજી તેમના પર થોપવાના જયારે-ત્યારે પ્રયત્નો ધીરજ સાથે ઓપરેશન રુમની બહાર ઊભા કરતા રહેતા. સંબંધીઓના આ વધતા રહ્યાં. થોડા સમય બાદ ઓપરેશન પુરું થયું. આગ્રહના કારણે એક દિવસ એમને ત્યાં કામ દર્દીને વોર્ડમાં લઈ જવામાં આવ્યો. ઘણા કરતી 'એ જૂ'એ પણ માતાજીને સમજાવ્યું કે દિવસો પછી સ્થિતિમાં સુઘારો થયો. આ આખરે આપ બઘાની વાતો કેમ માની લેતાં ઘટનાના ચિહ્નો આજે પણ મૃત્યુંજય શર્માના નથી ? એ બધાં ઠીક જ કઠી રહ્યા છે, જે કંઈ હાથ પર છે, પરંતુ માતાજીની મમતા વધતી જ હોય, પણ છે તો એ મુસલમાન જ. તેના માટે તેઓ ખૂબ વ્યક્તિત્વને ઘડતા રહ્યાં.

પરિઘમાં અસંખ્ય હતા. એમના માટે જેટલા અત્યાર સુધી અબ્દુલ લતીફના જૂઠાં વાસણો સતીશ અને શૈલો વહાલાં હતાં, તેટલો જ મૂક્યા હતા. તેમણે એ વાસણો પોતાના હાથે અબ્દુલ લતીફ પ્રિય હતો. આ મુસલમાન યુવક ઉઠાવીને વાસણ માંજવાના સ્થળે લઈ આવ્યા. અખંડજયોતિ સંસ્થાનમાં મશીનમેન હતો. ते 'એ જૂ' કંઈ સમજે તે પહેલાં તેને સંબોધતાં સામચિકના છાપકામનું કામકાજ સંભાળતો માતાજીએ કહ્યું, ''આટલા દિવસ તું મારી હતો. માતાજી પોતાના પરિવારના સભ્યોની પાસે રહી, પરંતુ તું મને સમજી ન શકી. અરે સાથે એના જમવાની પણ વ્યવસ્થા કરતા હું ફક્ત મા છું, હિંદુની પણ મા અને

ઓમપ્રકાશની નીકર અને બનિયાન બન્ને હતાં. તેઓ નિયમિતપણે વચ્ચે-વચ્ચે ચા-કરવાનું ખોટું નથી, પરંતુ કમ-સે-કમ આપે એ જ સમયે પરમપૂજય ગુરૂદેવ આવ્યા. તેનાં વાસણ તો જુદાં રાખવાં જ જોઈએ. અમે

માતાજીએ ડૉ. મુખર્જીને કહ્યું, તેમની આ વાતો કોઈની સમજમાં આવતી ધીરજથી બાળકોનાં વાસણો અલગ રાખવામાં ખોટું શું છે ? 'એ જ્'ની આ વાતોએ માતાજીને વ્યથિત કરી એ દિવસોમાં પણ માતાજીની મમતાના આ દીધાં. તેઓ ઊઠીને બીજા રૂમમાં ગયાં, જયાં મુસલમાનની પણ મા. મારા માટે જેવા ડૂબી ગયા. અચાનક કોણ જાણે કેમ તેમના ઓમપ્રકાશ અને સતીશ છે, જેવો જ આ અબ્દુલ લતીફ છે.''

માતાજીની આ વાતો સાંભળીને 'એ જૂ' આશ્ચર્યચકિત થઈ ગઈ. તે થોડીવાર સુધી સમજી જ ન શકી કે તે શું કહે. જયાં સુધી એ કંઈ કહે તેટલી વારમાં તો માતાજીએ અબ્દુલ પત્નીના રૂપમાં મા નહિ, ફકત સતીશ અને લતીફના જૂઠાં વાસણો પોતાના હાથે સાફ કરી નાખ્યા. 'એ જૂ'ને એવું લાગ્યું જાણે તેઓ કોઈ માનવી નિંદ, દેવી દોય. થોડા દિવસ બાદ કોણ જાણે કેમ આ વાતની અબ્દુલ सतीइने पण क्षण थर्ग. जध् सांलणीने तेनी આંખમાં આંસુ આવી ગયાં. તેણે આંસુઓથી छलडाती आंजो साथे भाताछने हाथ कोडीने પ્રણામ કરતાં કહ્યું, ''મા, આપ સાચે જ મા છો. આપનો દરજજો ફરિશ્તાઓ કરતાં પણ વધુ બુલંદ છે. આપ ફાતિમા બીની જેમ मुडह्ह्स छो.'' ते हाथ क्षेडीने आपी न જાણે કેટલીય વાતો તેમની સામે ભાવવિદ્વળ સ્વરે કહતો રહ્યો. જયારે માતાજી ત્યાંથી ચાલ્યા ગયાં ત્યારે તે સ્થળની ધૂળ તેણે પોતાના માથે ચઢાવી અને ત્યાં દંડવત บเวเม รอโ

માતૃત્વના આ અનંત વિસ્તારનો પરિચય કોઈ વિલક્ષણ પળોમાં તેઓ સ્વયં પણ આપી દેતાં હતાં. એક વખતે એક પ્રખર ગાયત્રી સાધક રામસજીવન અખંડ જયોતિ સંસ્થાનમાં આવ્યા. પાછલા કેટલાક વર્ષોથી તેઓ ઘણા કઠોર વ્રતોનું પાલન કરતા રહી ગાયત્રી अनुष्ठान हरी रह्या हता. अजंड क्योति સંસ્થાન આવ્યા त्यारे तेमने माताજ क्रारा પીરસેલું ભોજન જમવાનું સૌભાગ્ય મળ્યું. ભોજન કરતી વખતે માતાજીની એક ઝલક પ્રાપ્ત થતાં તેઓ પોતાની અનુભૂતિઓમાં

મુખમાંથી શબ્દ નીકળ્યાં, મા તમે કેવાં મા છો ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં માતાજએ કહ્યું. "બેટા, મા આવી કે તેવી હોતી નથી. મા ફકત મા દોય છે." પછી તેઓ ઘીમેથી બોલ્યાં, "દું સાચી મા છું. બેટા, ગુરદેવની शैं भो नि मा नि हुं भौनी मा छुं." मातान्नना आ पथनो सांभणीने गायत्रीना પ્રખર સાધક રામસજીવનને લાગ્યું જાણે આજે तेओ गायत्रीना तत्त्व अने सत्यनो साक्षाटहार કરી રહ્યા છે. ગાંચત્રી માતા પ્રત્યક્ષ તેમની સામે ઊભાં છે. પછી તેમની જ સક્રિય પ્રેરણાથી ગાયત્રી તપોભૂમિનું નિર્માણ થયું.

અમને ઘરે ઘરે પહોંચાડો -પરમપુજય ગુરૃદેવ

ગુરૂદેવના મૂર્તિમાન સ્વ૩૫ પરમપુજ્ય વાડમયને ઘરે ઘરે પહોંચાડવા નિષ્ઠાવાન પરિજનોની જરૂરિયાત છે. જે ભાઈ આ કાર્ય માટે પોતાને યોગ્ય સમજતા હોય તેઓ નિમ્નલિખિત વિવરણ સહિત અખંડ જ્યોતિ સંસ્થાન, મથુરાનો સંપર્ક કરે. સમયદાનની અવધિ બે માસની રહેશે. ટોળીઓ દરેક માસની ૧ તથા ૧૫ તારીખે નીકળશે.

વિવરણ - નામ, સરનામું, ફોન નં. (એસ.ટી.ડી.કોડ સાથે) શૈક્ષણિક લાયકાત, ઉંમર, મિશનમાં ક્યારે જોડાયા. મિશન વિશે યોગ્યતા. પદ વ્યવસાય, ક્યાંથી ક્યાં સુધીનો સમય ફાળવી શકશે વગેરે.

> વ્યવસ્થાપક અખંડજ્યોતિ સંસ્થાન, મથુરા |



### हिव्य साधना-स्थणनी पसंहगी



શાંતિકંજના નિર્માણની પરિકલ્પના પરમપૂજય થશે. તેમના આ કાર્ય માટે મથુરા બદુ યોગ્ય ગુરૂદેવની બીજી હિમાલયયાત્રા વખતે તૈયાર થઈ સ્થાન નથી. મહાશક્તિએ પોતાની દરેક ગઈ હતી. તેમની માર્ગદર્શક સત્તાએ આની અવતારલીલામાં હિમાલયની જ સુરમ્ય છાયા આવશ્યકતા અને આ પ્રકારના નિર્માણની અને ગંગાતટને જ તપઃસ્થળ રૂપે પસંદ કર્યું છે. સ્પષ્ટ રૂપરેખાથી તેમને આ વિશિષ્ટ સમયે આ વખતે પણ આ જ યોગ્ય રહેશે. તે જે કરી દીધા હતા. ગઠનતાઓમાં યુગોથી તપ કરી રહેલા દિવ્ય કરશે, તે જ સ્થાન ભવિષ્યમાં સંપૂર્ણ વિશ્વ દેહઘારી ઋષિઓની સંમતિ પણ આ જ હતી. માટે ઊર્જા અનુદાનનું કેન્દ્ર બનશે. પોતાના આ ગુર્દેવની આ બીજી હિમાલયયાત્રા (૧૯૬૦- નિર્દારમાં ઋષિતંત્રએ તે પણ સ્પષ્ટ કર્યું, આ ૬૧) પહેલી યાત્રાની સરખામણીમાં અનેક યુગને માટે વિધિએ જે યુગ-પ્રત્યાવર્તનનું દિષ્ટિએ મહત્ત્વપૂર્ણ હતી. આ વખતે તેમણે વિદ્યાન રચ્યું છે, તેમાં કેન્દ્રીય ભૂમિકા પોતાના માર્ગદર્શકની સાથે હિમાલયની દિવ્ય મહાશક્તિ સ્વંચ નિભાવશે. ઋષિગણ અને अधिसत्ताओनं डेपण दर्शन ४ न डर्य् हिप्यलोडोनी हेपशिहतेओ तेमने प्रत्यक्ष अने પરંતુ તેમની સાથે ચર્ચાવિચારણા કરવાનો પરોક્ષ રૂપે સહયોગ કરશે. વિશેષ અવસર પણ મળ્યો. વિશ્વ-વસુધાનાં विभिन्न घटनायहो अने तेनी लावि नियति अनुरूप गुरुहेवे आवश्यह हार्ययोक्षना जनावतां પર વિશેષ ચર્ચા થઈ. ભારતભૂમિના સંકટગ્રસ્ત પોતાની તપશ્ચર્યાનો સમયગાળો પૂરો કર્યો અને વર્તમાન અને તેના દીર્ઘકાલીન ઉજજવળ એ દિવ્ય વિભૂતિઓ પાસેથી પરવાનગી ભવિષ્યનાં દર્શન તેમને કરાવવામાં આવ્યાં. મેળવીને તેઓ મથુરા પાછા ફર્યા. આગામી સાથોસાથ આ સંબંધમાં તેમની ભૂમિકા હિમાલય યાત્રા પહેલાં તેમને અહીંનાં ઘણાં નિર્ધારિત કરવામાં આવી.

આગામી દિવસોમાં ગુરુદેવની આ ભૂમિકા વ્યવસ્થાને પણ મજબૂત બનાવવાની હતી. પૂર્ણતઃ પરોક્ષ રહેશે. જીવનનાં ૬૦ વર્ષો પૂરાં પાછા ફર્યા બાદ તે માતાજીને કંઈક વધારે

महाशिक्तिन। हिप्य साधना-स्थण ३५ तिमना अपतार-डार्थनो आरंભ अने पिस्तार हिमालयनी ભૂમિને પોતાના દિવ્ય સાધના-સ્થળ રૂપે પસંદ

હિ**માલય**ના ऋषितंत्रन। **નિઇરિ**ગને બધાં કામો પૂરાં કરવાનાં હતાં. ઘર-પરિવારની તે સમયે એ પણ નક્કી કરવામાં આવ્યું કે જવાબદારીઓની સાથે ગાયત્રી તપોભૂમિની થયા પછી તેઓ હિમાલયના ઋષિતંત્રની સાથે વિસ્તારપૂર્વક જણાવે તે પહેલાં જ તેમણે કહી મળીને ગઠન આધ્યાત્મિક પ્રયોગો કરતાં કરતાં દીધું કે મને આપનો અને હિમાલયમાં धरतीना नपलाग्य अने लिपच्यना निर्माधना तपस्यातीन पूर्य ऋषिओनो प्रत्येङ आहेश ઉદ્દેશથી પ્રયતનશીલ રહેશે. પ્રત્યક્ષ જવાબદારી માન્ય છે. ગુરૂદેવ જાણતા હતા કે માતાજી **ม**อเขาธิด 3น มาดาช นาดี พ่ดเดขา. พา ด้มคी พ่ดนัดคาม ผคดำ นดนิธ ธุตนต प्रत्यक्ष દાચિત્વને પૂરેપૂરી રીતે સંભાળવાથી જ અને સ્પંદન પોતાના અંતઃકરણમાં અનુભવતાં રહે છે, તેથી જણાવ્યા વિના પણ માતાજીના ઉપરાંત હજુ ભવિષ્યના કાર્ય માટે યોગ્ય સ્થાન બધું જ સમજી લેવાના સામર્થ્ય પર તેમને જરા ખરીદવાનું હજી બાકી હતું. જોકે દયાનસ્થ પણ આશ્ચર્ય ન થયું, પરંતુ એ બાબતની નવાઈ ભાવદશામાં ગુરદેવ અને માતાજી બન્નેએ જ तेमने અવશ્ય લાગી કે તેઓ મધુરામાં ફેલાયેલા દિવભૂમિ હરિદ્વારમાં સ્થિત વિશિષ્ટ સ્થાનને પોતાના મમતાના સ્નેદસંબંધને આટલી જાણી લીધું હતું. તેમણે બન્નેએ એ પણ જાણી શીધતાથી સમેટી લેવા કેવી રીતે તૈયાર થયાં.

માતાજી મहાશક્તિ છે. તેમનામાં મમતાની રૂપે તપોનિષ્ઠ મૃદર્ષિ વિશ્વામિત્રના અંતઃકરણમાં શક્તિ છે, તો દઢતાની શક્તિ પણ છે. તેઓ ઉદિત થઈ હતી. માતા ગાયત્રીના આ અવતરણે ભાવસ્વરૂપા છે તો સંકલ્પમથી પણ છે. જ મદર્ષિ વિશ્વામિત્રને બ્રહ્મર્ષિ બનાવ્યા હતા. શક્તિનાં જેટલાં પણ સ્વરૂપો છે, તે બધાં આ દિવ્ય સ્થળ પર તેમણે અસીમ આધ્યાત્મિક तेमनी आत्मयेतनामां समापिष्ट छे. જपननां प्रहाशने प्रभरतो-प्रश्वसित थतो अने ईसातो विविध ३पो ते शक्तिमयीनो २पर्श पाभीने श्रेयो हतो, परंतु ध्यानावस्थानी प्रभाढतामां પોતાની મેળે જ શક્તિસ્રોતમાં ફેરવાઈ જાય છે. અનેકાનેક મમતામયીની અગાદ્ય મમતામાં દુર્બળતાનું કોઈ પ્રગટાવનારી આ જગ્યા દરિદ્વારમાં બરાબર ક્યે નામોનિશાન નથી. ન તો તે પોતે કદી દુર્બળ સ્થળે છે એ જાણવાનું હજી બાકી હતું. બને છે, ન કદી પોતાનાં બાળકોને દુર્બળ તે જાણવા માટે ગુર્દેવે પોતાની યાત્રાની બનતાં જોવા ઈચ્છે છે. માતાજીના આ સાચા તૈયારી કરવા માંડી. માતાજીના અનુરોધ પર તે સ્વરૂપથી સુપરિચિત ગુરુદેવે નવી દિશામાં પોતાના મોટા પુત્ર ઓમપ્રકાશને ગુડગાંવમાં વિચારવાનું શરૂ કરી દીધું. તેમની દેવી મળીને ગાઝિયાબાદ આવ્યા. ત્યાં તેમના મોટા ચોજનાઓને પરિપૂર્ણ કરવા માટે દેવશક્તિઓ જમાઈ રામેશ્વર ઉપાદયાય રહેતા હતા. સ્વયં ઉપયોગી પાત્રોને એકત્રિત કરવા લાગી ઉપાધ્યાયજીએ પોતાના દેવતુલ્ય સસરાજીને हती. ચાર-પાંચ વર્ષોમાં જ ગાયત્રી તપોભૂમિને આવતા જોઈને તેમનું આગળ વધી સ્વાગત સંભાળવા અને સારી રીતે ચલાવવા માટે પંડિત કર્યું. તે સમયે તેમના હાથમાં એક નાનકડો શર્મા. વીરેશ્વર લીલાપત **હ્રારિકાપ્રસાદ ચૈ**તન્ય વગેરે સમર્પિત અને પોતાની પેટી ખોલીને તેમને માતાજી હ્રારા સુપાત્ર કાર્યકર્તાઓની ટીમ આવી મળી. આ મોકલેલ નાની-મોટી ચીજો સોંપી અને બધા માણસોને માટે ગ્રદેવ અને માતાજી આગળના કાર્યક્રમ વિશે વાતો કરી. બધી વાતો આરાધ્ય હતાં. તેમની પ્રત્યેક ઈચ્છા કોઈ પણ સાંભળીને ઉપાદયાયજી તેમની સાથે જોડાઈ સ્વરૂપે તેમને સ્વીકાર્ય હતી. વિદાય સંમેલનનું ગયા. સાંજની ગાડીમાં બન્નેએ હરિદ્વાર જવા વિરાટ વ્યવસ્થાતંત્ર પણ આ બધાએ સંભાળી માટે પ્રસ્થાન કર્યું. હરિદ્વાર પહોંચીને આ બન્ને લીધું. તે ૧૭ થી ૨૦ જૂન ઈ.સ. ૧૯૭૧માં જણા દરકી પૌડી અને ભીમગોડાની વચ્ચે થવાનું દતું.

અહીંની ભાવિ વ્યવસ્થાનું માળખું બેસાડવા પછી તેમણે અનેક એજન્ટોને મળીને કેટલીય

લીધું હતું કે હજારો વર્ષો પૂર્વે આ જ તેઓ બદ સારી રીતે જાણતા દતા કે દિવ્યભૂમિમાં ક્યાંક દેવમાતા ગાયત્રી યુગશક્તિ આધ્યાત્મિક अनुस्तिओने

> ઉપાધ્યાય, બિસ્તરો અને લોખંડની પેટી હતાં. ગુરૂદેવે ગંગાની સામે આવેલી ધર્મશાળામાં રોકાયા. તે

જગ્યાઓ જોઈ.

લોકોને સપ્તસરોવરની પાસેની કોઈ જમીન બતાવવા માટે કહ્યું. તેમની આ વાત પર પહેલાં તો આ એજન્ટોએ હરિદ્વાર શહેરથી આટલી દૂરની જમીન વિશે ઘણી મુશ્કેલીઓ જણાવી. પછીથી દબાણ કરતાં તેઓ તેમને લઈને સપ્ત સરોવરની પાસે પહોંચ્યા. સપ્ત સરોવરથી થોકે દૂર જતાં ગુરૂદેવે તે સ્થળને ઓળખી કાઢચું, क्रेने तेमधे भाताञ्चनी साथै पोतानी साधनानी มาแล અવસ્થામાં અનુભવ્યું હતં. જોકે **४भीननी हिंडेंगे आ ४७या जराजर न हती.** આ ભૂમિ ખૂબ કળણવાળી હતી. એક નાનકડું પદાડી ઝરણું પણ તેની વચ્ચેથી વદી રહ્યું હતું. જયારે તેમણે આ જમીન પસંદ કરી તો જમીનને વેચવાનું કામ કરનાર એજન્ટ મોં તાકતો રહી ગયો. તેણે તેમને સમજાવવાની ઘણી કોશિશ કરી, પરંતુ ગુરદેવે તેની કોઈ વાત ધ્યાનથી સાંભળી નહિ, કેમ કે તે સમયે પણ તેઓ પોતાની દિવ્ય દષ્ટિથી આ ભૂમિમાં સઘનતાથી છવાયેલ આધ્યાત્મિક પ્રકાશને જોતા દતા. તેમણે એજન્ટને કેવળ એટલું જ કહ્યું કે અમારે આ જ જમીન લેવી છે, તમે તે માટેની જરૂરી વ્યવસ્થા કરો.

તેમના આ રીતે ભાર દેવા પર નિશ્ચિત સમય જુલાઈ ૧૯૬૮માં અહીંની દોઢ એકર જમીન ૧૯ હજાર રૂપિયામાં ખરીદવામાં આવી. भहाशडितना અહીં પાછળથી દિવ્ય સાધનાસ્થળ ગાયત્રી તીર્થે અવતરિત થવાનું હતું. જમીન ખરીધા પછી થોડા સમય બાદ અહીં પ્રારંભિક નિર્માણ કાર્ય શરૂ થઈ ગયું. ગુરદેવ વચ્ચે-વચ્ચે આવીને અહીંની વ્યવસ્થા જોઈ જતા હતા. સાથોસાથે તે માતાજીની સાથે મથુરાની વ્યવસ્થાઓને પણ અંતિમ રૂપ આપી

રહ્યા હતા. ઘર-પરિવારની બધી જવાબદારીઓ આ જગ્યાઓ જોઈ લીધા બાદ ગુરદેવે આ પણ આ સમયે અદા કરવામાં આવતી હતી. આ ક્રમમાં તેમણે સૌથી પહેલાં પત્ર સતીશ (भृत्युंषय शर्भा)नां सञ्न इयाँ. तेने 'अणंड જયોતિ' સંસ્થાનનો કાર્યભાર ક્રમે સોંપવાનું શરૂ કરી દીધું. સતીશનાં પત્ની નિર્મળે આવીને માતાજીના ગૃહકાર્યમાં સહયોગ આપવાનું શરૂ કર્યું. માતાજી તેને ઘરની બધી જવાબદારી સોંપવા લાગ્યાં. સઘળી વ્યવસ્થાઓ અને સમસ્ત જવાબદારીઓના અંતિમ ચરણમાં પુત્રી શૈલો (શૈલબાળા)ને માટે તેમણે સુચોગ્ય, સંસ્કારી વરની ખોજ કરી લીધી. આ તલાશની પાછળ ગુરદેવ-માતાજીની ગઠન ભવિષ્યદ્દષ્ટિ રહેલી હતી. નિયતિના લેખમાં માતાજીની પુત્રીનાં લગ્ન અને तेमना शांतिहं ४ना દિવસોની શરૂઆત લગભગ એક જ સમયે બનવાનું લખ્યું હતું. કદાચ આની પાછળ મદાશક્તિનો સ્વસંકલ્પ પણ ક્રિયાશીલ હતો.

#### 

सन् १८५०मां प्राचीन कारतना साथा पूजरी, पेहोना महान पंडित पं. દામોદર સાતવલેકર, અરવિંદ આશ્રમમાં આવ્યા. આશ્રમમાં આવ્યા પછી તેઓ પોતાની આ માતાજને मध्या. મલાકાતમાં તેમણે શ્રી-માને ''માતાજી. સાઘનાની સરળતમ વિધિ કઈ છે? મા મલકાતાં બોલ્યાં, પોતાના હૃદયમાં શિશુવત્ સરળતાનો અનુભવ કરતાં જગન્માતાને પોકારવાં. મા. મા. પોકારવાથી અને qq सरण પ્રભાવકારક અન્ય કોઈ સાદાના નથી. पोते રીતે વ્યક્તિ સ્વયં જગન્માતાની **541** અને કરૂણાની અધિકારી બની રહે છે.''



પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવના હિમાલય-પ્રસ્થાન પછી માતાજીના સંપૂર્ણ જીવનમાં તપની સઘનતા છવાઈ ગઈ. આ તપની ઊર્જાનાં સ્પંદનોથી શાંતિકુંજનો કણેકણ અલોકિક દિવ્યતાથી પ્રકાશિત થઈ રહ્યો. ભગવાન મદાશિવજીની જેમ ગુરૂદેવ, હિમાલયની ગદનાઓમાં પોતાની આત્મચેતનાના કેલાસ શિખર પર તપમગ્ન હતા. શાંતિકુંજની દિવ્યભૂમિમાં ભગવતી આદિશક્તિની જેમ માતાજી પોતાની અંશભૂત શક્તિઓ સાથે સાઘનાલીન હતાં. ઘન્ય છે તે લોકો, જેમણે તે દિવસોમાં ભલે થોડીક સણોને માટે પણ શાંતિકુંજમાં આવીને અથવા શાંતિકુંજમાં રહીને માતાજીને નિદાવ્યાં- તેમની સાથે થોડીક પળો અથવા થોડા દિવસો વિતાવ્યા! બડભાગી તે લોકો પણ છે, જેઓ પોતાની ભાવનાઓની ઊંડાઈમાં આ પળોમાં એ અલોકિકતાનો સાક્ષાત્કાર કરી રહ્યા છે.

સાચે જ એ બધું અલૌકિક હતું, આજના દિવસોમાં તો લગભગ અકલ્પનીય ગણાય તેવું. ત્યારે શાંતિકુંજની આસપાસ ક્યાંય પણ મનુષ્યોની ભીડ અને વાદનો, મોટરગાડીઓની જમાવટ જોવા મળતાં નहોતાં. બધી બાજુ એક ઘેરી આઘ્યાત્મિક શાંતિ પ્રસરેલી રહેતી. શાંતિકુંજની અંદર પણ આજનાં જેવાં ભવનોનો વિસ્તાર અને કાર્યકર્તાઓની મોટી સંખ્યા જેવી કોઈ બાબત ન હતી. બસ ગણીને ત્રણ કાર્યકર્તાઓ હતા. શારદા અને રુક્રિમણી નામની બે મહિલાઓ ભોજન વગેરેમાં સહાય કરવા માટે હતી. આ શરૂઆતનો તબક્કામાં માતાજીની સાથે રહેનારી છ બાલિકાઓ પણ હતી. જેની સંખ્યા પછીથી વધીને બાર થઈ ગઈ હતી. તેમની પવિત્રતા. સરળતા અને ગાયત્રી સાધના પ્રત્યે તેમનો સમર્પણ ભાવ જોઈને એવું લાગતું હતું જાણે માતાજીએ સ્વયં પોતાની પ્રાણશક્તિને વિભાજિત કરીને કેોમારી સ્વરૂપ બનાવ્યું છે. આ બાલિકાઓના શિક્ષણ, ખાણી-પીણી, સાર-સંભાળ વગેરેની બધી વ્યવસ્થા તેઓ પોતાની મેળે કરી લેતાં હતાં. આ બાલિકાઓ તેમના નિર્દેશનમાં પોતાનાં દૈનિક કામકાજ ઉપરાંત અખંડ દીપની સિદ્ધ જ્યોતિના સાંનિધ્યમાં સાધના પણ કરતી હતી.

ત્રણ-ચાર ઓરડાવાળું આ શાંતિકુંજ એક નજરે જ પ્રાચીન ઋષિઓનું તપોવન લાગતું હતું. મનને સહજ રીતે પસંદ આવનારી દરિયાળી, લીલીછમ કુંજોની છાયા, ભલે બદુ થોડાં પણ ફળદાયી અને છાયાદાર વૃક્ષો- આ બધું મળીને અહીંના વાતાવરણમાં ખૂબ જ નિર્મળ સોંદર્યની સૃષ્ટિનું સર્જન કરતાં હતાં. ઘોંઘાટ જેવી કોઈ બાબત અહીં હતી જ નહીં. અવાજના નામે યા તો ક્યારેક માતાજીના સાંનિધ્યમાં રહેનારી બાલિકાઓનું હળવું, મૂદ્ મંદ હાસ્ય રેલાતું અથવા જયારે-ત્યારે ગાયનો ભાંભરવાનો અવાજ - પરંતુ આ બધું વાતાવરણની શાંતિમાં માધુર્ચ જ ઘોળતું. ત્યારે દિવસ દરમિયાન પણ સંભળાતો ગંગામાતાના પ્રવાદનો કલકલ નાદ આશ્રમના વાતાવરણને સ્વર્ગીય સંગીતથી મધુમય બનાવતો. આગંતુકો ઘણું કરીને હતા જ નહિ. ક્યારેક-ક્યારેક મહિનામાં કોઈ એકાદ વ્યક્તિ આવી ચકે તો બસ. આશ્રમમાં માતાજી અને ત્યાંના થોડા નિવાસીઓ માટે રોજબરોજની જરૂની ચીજ-વસ્તુઓ જેવી કે શાકભાજી-કરિયાણું આદિની વ્યવસ્થા કાર્યકર્તાઓ દરિદ્વાર શહેરમાંથી અથવા જવાલાપુર જઈને કરતા. જવાનું મોટેભાગે પગપાળા જ થતું. હા, ક્યારેક ક્યારેક થોડે દૂર સુધી બસની સગવડ મળી રહેતી.

માતાજીની દિનચર્ચામાં તપ-સાધના ઉપરાંત પોતાના પરિજનોના પત્રોના પ્રત્યુત્તર પાઠવવા, 'અખંડજચોતિ' પત્રિકાના સંપાદનની વ્યવસ્થા કરવી, બધાના ભોજન માટેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી વગેરે કામો હતાં. આ બધાં કામોની સાથે તેઓ પોતાની સાથે રહેનારી બાલિકાઓને માટે કંઈક એવી વ્યવસ્થા પણ કરતાં જેનાથી તેમને પોતાના ઘરનો અથવા માતાપિતાનો અભાવ ન સાલે. આ વ્યવસ્થામાં કોઈ કોઈ નવી વિશેષ વાનગીઓ પોતાના હાથે બનાવીને ખવડાવવી વગેરે બાબતો સામેલ હતી. આ બધા દૈનિક કાર્યોમાં માતાજી ખૂબ જ વ્યસ્ત રહેતાં હતાં. તેમની આ વ્યસ્તતાને જોઈને આસપાસમાં રહેનારા લોકો એ સમજી જ ન શકતા કે તેઓ સાધના ક્યારે કરે છે! સાધના કરે છે કે નહીં અને જો કરે છે તો શું કરે છે! જો કે અંતઃકરણને ખૂંચતા આ

સવાલોની ભ્રમણામાં પડનારા લોકો પણ તેમની પછી કહેવા લાગ્યાં, તેં એક બાબત બીજી પણ પૂછી આધ્યાત્મિક શક્તિ અને સિદ્ધિઓથી પરિચિત હતા, હતી, ''માતાજી આપને સાદ્યનાની શી આવશ્યકતા છે ? આમ છતાં પોતાની ઉદાપોદભરી ભ્રાંતિમાં તેઓ સત્યને તો બેટા, સાદ્યના મારા માટે આવશ્યકતા જ નિંદ, મારો સમજવાની બાબતમાં અસમર્થ હતા.

એક દિવસ આવા જ એક પરિજને, જે અત્યારે પણ હ્યાત છે, પરંતુ જેમને પોતાનું નામ જણાવવામાં સંકોચ છે, તેણે ખૂબ જ સંકોચ સાથે માતાજીને પૂછ્યું. ''માતાજી, આપ તો સ્વચં સિદ્ધિદાત્રી છો, પછી આપને સાધના કરવાની જરૂર શી છે ?'' આ સવાલ પૂછ્યા પછી થોડીવારે ડરતાં ડરતાં તેમણે એ પણ પૂછી લીધું કે આપ આપની સાધના ક્યારે કરો છો ? એ બાબતની જાણ જ થતી નથી. અંતર્ચામી માતાજી પહેલાં તો તેમની આ વાતો સાંભળી મલકાયાં, પછી દળવેથી દસી પડ્યાં. પછી થોડુંક અટકીને બોલ્યા, ''શું કરશો આ બધું જાણીને.'' પરંતુ તેને થોડો નિરાશ અને ઉદાસ થયેલો જોઈને તે સમજાવવા લાગ્યા. ''જો બેટા ! તું આ બધી બાબતોને અત્યારે સારી રીતે સમજી નહિ શકે. તારી આંખો અત્યારે घंधी नजणी छे. ते अभारी साधनाने निहाणी शहती નથી. આમ છતાં તું જિદ કરે છે તો ચાલ ત્યારે થોડું ઘણું જણાવી જ દઉં.''

જો, આ છોકરીઓ અને હું બધાં મળીને સાધના કરીએ છીએ. આ છોકરીઓની સાધના સ્થૂળ છે અને મારી સૂક્ષ્મ. દું જે પણ કાંઈ કરું છું તે સૂક્ષ્મ શરીરથી, સૂક્ષ્મ લોકમાં કરું છું. સાધારણ લોકોને તે દેખાય નહિ કે સમજાય નહિ, પરંતુ આ પ્રકારે બ્રહ્માંડમાં ફેલાચેલ શક્તિ પ્રવાહોમાંથી અનંત શક્તિનું ઉપાર્જન થાય છે. આ સૂક્ષ્મ શરીરની એવી સાધના છે, જેની ચર્ચા સાધનાના કોઈ પુસ્તકમાં નથી. પરંતુ આ રીતે કરવામાં આવતી શક્તિ-ઉપાર્જનની સાર્થકતા ત્યારે જ છે, જયારે તેના અવતરણને માટે ઉચિત આધાર-ભૂમિ હોય. આ આધાર-ભૂમિનું નિર્માણ આ છોકરીઓ દ્વારા મારી દેખરેખ નીચે કરવામાં આવી રહેલ ગાયત્રી પુરશ્વરણોની શુંખલાથી થઈ રહ્યું છે. તારી સમજમાં આ બઘી વાતો કેટલા પ્રમાણમાં ઊતરશે, ખબર નથી, પરંતુ તું એટલું જાણી લે કે આ દિવસોમાં અહીં અદ્ભુત બની રહ્યું છે. આ પવિત્ર ભૂમિની પાત્રતાનો વિસ્તાર કરીને તેને આધ્યાત્મિક ઊર્જાનો ભંડાર બનાવાઈ રહી છે. તેનો આગળ ચાલતાં ઉપયોગ થશે.

પોતાની વાતો સમજાવતાં માતાજી થોડાંક થોભ્યાં.

પછી કહેવા લાગ્યાં, તેં એક બાબત બીજી પણ પૂછી હતી, "માતાજી આપને સાધનાની શી આવશ્ચકતા છે? તો બેટા, સાધના મારા માટે આવશ્ચકતા જ નિંદ, મારો સ્વભાવ છે. તેની આવશ્ચકતા મને નહીં, તમને બધાં બાળકોને છે. બાળકો તો બાળકો જ છે, જાણ્યે અજાણ્યે તેમનાથી કેટલાં પાપ-તાપ થઈ જાય છે! અને જ્યારે તેનાં પરિણામો સામે આવે છે તો કહે છે - માતાજી બચાવો. હવે બાળકો તો ધૂળ-માટી, મળ-મૂત્રથી ખરકાયેલાં હોય કે ચોખમાં હોય-મારે મન તો તે બધાં બચ્ચાં જ છે. હું તેમની મા છું. તેઓ જેવાં પણ છે, મને તો બહું જ વહાલાં છે. પોતાનાં આ બાળકોને આફત-મુસીબતમાંથી બચાવવા માટે મારે ઘણું બધું કરવું પહે છે. ભૂલો બાળકો કરે છે અને તેમની મા હોવાના કારણે પ્રાથશ્ચિત્ત મારે કરવું પડે છે. આ જ કારણસર મારે નિરંતર સાધના કરતા રહેવું પડે છે."

સાંભળનારની આંખો માતાજીની વાતો સાંભળીને ભરાઈ આવી. તે તેમના વાત્સત્યનો અનંત વિસ્તાર જોઈને હતપ્રભ થઈ ગયો. માતાજી પોતાના ભાવમાં ડૂબીને કહેતાં રહ્યાં - બેટા, દું તો આ જમીન, અને અહીં આસપાસની ઘણી જમીનની કાચાપલટ કરવાના કામમાં લાગેલી છું. જ્યાં સુધી મારા સંકલ્પનો વિસ્તાર છે. આ જમીન આધ્યાત્મિક ઊર્જાનો અક્ષયકોષ બની જશે. આગળ વધતાં અહીં વિસ્તાર થશે. અહીંથી બહ મોટાં મોટાં કામો થશે. તે સમયે જોનારા લોકો આશ્ચર્યચકિત રહી જશે કે એ શાંતિકુંજનાં બધાં કામો પોતાની રીતે કેવી રીતે સંપન્ન થાય છે. શાંતિકુંજ જે કામ પોતાના હાથમાં લે છે. તે પોતાની જાતે જ જાણે થતાં જાય છે. વાસ્તવમાં તે બધાં એમને એમ થતાં નથી, તે આધ્યાત્મિક ઊર્જાના એક અંશથી થશે, જે હું આજે જમા કરી રહી છું. અહીં જે લોકો આવશે અને ભાવભરી શ્રદ્ધા સાથે અહીં રહીને સાધના કરશે, અનાયાસે જ તેમના પ્રાણ પ્રત્યાવર્તિત થઈ જશે. ભવિષ્યના દિવસોમાં અહીં આવનારા શ્રદ્ધાવાન સાધકો પોતાના પ્રત્યાવર્તિત પ્રાણોનો અનુભવ કરશે. પોતાની સાધનાની રહસ્યકથાના આ કેટલાક અંશોને પ્રકાશમાં લાવતાં માતાજી અચાનક ઊઠીને ઊભાં થયાં. કદાચ, તેમને પોતાનાં ભવિષ્યનાં કાર્યોને ગતિશીલ બનાવવાં હતાં.

ar ar ar

### गुरुहेवनुं पुनरागमन अने प्राष्ट्रा प्रत्थावर्तन

પ્રત્યાવર્તિત થતા પ્રાણોથી માતાજી અને ગુર્દેવની વચ્ચે ભાવસંદેશાનું આદાન-પ્રદાન થતું રહેતું. શુભ્ર-ઘવલ હિમ શિખરોવાળા હિમાલયની ગઢનતાઓમાં તપોલીન ગુરૂદેવ અને હરિદ્વારના દિવ્ય સાધના સ્થળ શાંતિકુંજમાં સાધનાલીન માતાજી એકબીજાની પરિસ્થિતિ અને ભાવદશાને પોતાના હૃદયની ઊંડાઈઓમાં સતત અનુભવતાં હતાં. जन्नेनां डर्तप्यो डठोर हतां. जन्नेनी साधना डिठन હતી. માતાજી, ગાયત્રી પરિવારનાં પોતાનાં બાળકોને લાક-પ્યાર આપવા, તેમનાં કષ્ટો અને મુશ્કેલીઓમાં ભાગીદાર રહેવાની સાથે શાંતિકંજના ભવિષ્યને માટે આધ્યાત્મિક ઊર્જાનો અક્ષય ભંડાર એકઠો કરવાના કાર્થમાં સંલગ્ન હતાં. ગુરૂદેવ એ દિવસોમાં એ આસુરી શક્રિતઓને પ્રચંડ ટક્કર આપવાના કાર્ચમાં વ્યસ્ત હતા જે પડોશી દેશની કૃટિલ ગતિવિધિઓનું મહોર્ પહેરીને આપણા દેશ પર ચડી આવી હતી.

સન ૧૯૭૧ના શિયાળાની શરૂઆત દેશને ભારે પડતી હતી. સેના સરહદો પર અલગ અલગ મોરચામાં રદીને દુશ્મનો સામે ઝઝૂમી રદી દતી. પૂર્વ પાકિસ્તાનમાં થઈ રહેલા અમાનવીય અત્યાચારોને કારણે ત્યાંથી હિજરત કરી ભારતમાં ભાગી આવેલા શરણાર્થીઓને યોગ્ય સહાય કરવા માટે દેશના બહાદુર સિપાઈઓ પ્રતિબદ્ધ હતા. સમગ્ર રાષ્ટ્ર માટે આ બદુ કઠણ સમય હતો. સમસ્યાઓના આ જટિલ ચક્રવ્યૂદનાં અનેક ચક્રો દતાં. રાષ્ટ્રના સૂત્રધારોને કૂટનીતિના મોરચે ઘેરી લેવાની કોશિશો થઈ રહી હતી. આજે દુનિયાનો સૌથી વધુ શક્તિશાળી ગણાતો દેશ તે દિવસોમાં દુશ્મનોને દરેક પ્રકારે સહાય પહોંચાઠવામાં કાર્ચરત હતો. એટલે સુધી કે તેનો સર્વશક્તિમાન મનાતો સાતમો કાફલો પણ આગળ ઘપી રહ્યો હતો. નાના-મોટા જે બધા તે સમયે યુદ્ધની ખબરો સાંભળતા તેઓ પરસ્પર એકબીજાને પૂછતા અને વિચારતા હવે શું થશે?

અચાનક ઘટનાચક્રોમાં કંઈક એવાં ચમત્કારી પરિવર્તનો થયાં કે બાજી એકદમ જ પલટાઈ ગઈ. દુનિયાના ઈતિહાસમાં કદાચ પહેલીવાર ૯૩૦૦૦ની દથિયારબંધ સેનાએ પોતાના જનરલની સાથે શરણાગતિ સ્વીકારીને આત્મસમર્પણ કરી દીધું. વિશ્વના નકશામાં નવી રેખાઓ ખેંચાઈ, ભૂગોળમાં એક નવા દેશના નકશાએ આકાર ધારણ કર્યો. ભારતે વિજયી દિન મનાવ્યો અને બાંગ્લાદેશે પોતાનો **४०भि. हेशना सूत्रधारोधी मांडीने सामान्य** નાગરિક સુધ્ધાંએ એ અનુભવ કર્યો કે આ બધું તો ચમત્કાર જેવું જ બની ગયું. 'સાતમો કાફલો' કેમ પાછો ફર્યો ? દુશ્મનની આટલી મોટી ફોજે કઈ રીતે આત્મસમર્પણ કર્યું 🕽 આ સવાલોના જવાબો શોધવામાં સામાન્ય બુદ્ધિ અસમર્થ દતી. બસ, બધાએ કહ્યું કે આ તો ભારતની આધ્યાત્મિક દિવ્ય શક્તિનો ચમત્કાર છે.'

જે દિવસોમાં આ બધું બન્યું, તે જ દિવસોમાં એક પરિજન કૉ. અમલકુમાર દત્તા, જે હવે શાંતિકુંજના વરિષ્ઠ કાર્યકર્તા છે અને બ્રહ્મવર્ચસ્ શોધ સંસ્થાનમાં રહે છે - તેઓ માતાજીને મળવા આવ્યા. તેમણે માતાજીને કહ્યું, ''માતાજી, આપે સાંભબ્યું -ભારતે યુદ્ધ જીતી લીધું'' ઉત્તરમાં માતાજી બદુ ઘીરેથી બોલ્યાં 'હા બેટા, સાંભબ્યું પણ ખરું અને જોઈ પણ લીધું.' પરિજનને થોડું આશ્ચર્ય થયું કે આ સાંભળ્યું હોવાની વાત તો બરાબર, પણ જોઈ લીધાની વાતનો શો મતલબ ? તેમણે માતાજી સમક્ષ બધી વાતનો ખલાસો કરવાની જિદ પકડી. તેમની આ જિદ પર તે કહેવા લાગ્યાં. ''હમણાં આ જે લડાઈ થઈ તે બે રીતે લડવામાં આવી. એક તો આપણી કોજોએ મોરચા પર જાનની બાજી લગાવી. ફોજોની આ બહાદુરીની જેટલી પ્રશંસા કરીએ તેટલી ઓછી, પરંતુ આ લડાઈમાં હિમાલયની ઋષિસત્તાઓએ પણ જબરદસ્ત અને પ્રચંડ રૂપે ભાગ લીદ્યો. તેમાં ગુરૂદેવની મુખ્ય ભૂમિકા હતી. તેમણે પોતાની તપશક્તિથી દુશ્મનની ષડયંત્રકારી યોજનાઓને ચૂર-ચૂર કરી નાખી. મેં આ બધું પ્રત્યક્ષ મારી પોતાની આંખે જોયું.''

તે દિવસોનાં અનેક સંસ્મરણોમાં એક સંસ્મસ્ણ નવો ઈતિહાસ જ નહિ, નવી ભૂગોળ પણ રચાઈ ગઈ. ઓર છે, જે પાછળથી માતાજીએ સ્વમુખે સંભળાવ્યું.

થાથ છે. તેમણે વાતચીતના ક્રમમાં પોતાની સ્મૃતિઓને ઢંઢોળતાં કહ્યું, ''જયારે ગુરૂજી ૧૯૭૧માં િંદુમાલય ગયા હતા, ત્યારે ધારણા એવી જ હતી કે **હવે** તેઓ કદાચ પાછા ન કરે. બાંગ્લાદેશવાળી લડાઈ પછી તેમની પોતાની યોજના પણ કંઈક આવી જ હતી. પરંતુ અહીં તો બધા લોકો ભારે પરેશાન હતા. 'ગુરૂજી ક્યારે પાછા ફરશે ? જે પણ લખતા, તે આ જ સવાલ પૂછતા 'ગુરૂજી પાછા ક્યારે ફરશે ?' અમને બધાને ક્યારે મળશે ?' બાળકોની આ વ્યાકુળતાએ મને ખૂબ બેચેન અને વ્યાકુળ બનાવી દીધી. મારા કષ્ટની તો મને ક્યારેય ચિંતા હોતી નથી - પછી તે ભલે ગમે તેટલું મોટું કષ્ટ કેમ ન હોય, પરંતુ મારાં બાળકોનું કષ્ટ મારાથી સહેવાતું નથી. તેમને દુઃખી અને પરેશાન થતાં દું જોઈ શકતી નથી. છેવટે દું મા છું ને ! બાળકોની આ પરેશાનીના કારણે મારી બેચેની એટલી વધી ગઈ કે ગુરૂજને પ્રાર્થના કરતાં મારાથી ચીસ નીકળી ગઈ. આ ચીસને કારણે કેટલાક લોકોએ માની લીધું કે માતાજી બીમાર છે. જો કે ગુરૂજી સાચી વાત સમજયા અને તેઓ પાછા ફર્યા. તેમણે મારી પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર કરીને પોતાની યોજના બદલી **નાખી.**"

પાછા ફર્ચા પછી ગુરદેવ સૌથી પહેલાં દૂર દૂર વસનાર પ્રવાસી પરિજનોના પોકારનો ઉત્તર આપવા માટે આફ્રિકા ગયા. સન્ ૧૯૭૨માં ગુર્દેવે પોતાની આ થાત્રા જહાજમાં કરી. તેમનો આ પ્રવાસ ઉપરછલ્લી રીતે સાધારણ રહેવા છતાં આંતરિક રૂપે કેટલીય અસાધારણ અનુભૂતિઓથી સભર રહ્યો. ત્યાંથી પાછા ફર્ચા બાદ તેમણે સન્ ૧૯૭૩માં પાંચ દિવસીય પ્રાણ પ્રત્યાવર્તન સત્રનું આયોજન કર્યું. શાંતિક્ષજમાં આયોજિત થનાર આ સૌથી પહેલું સાધનાસત્ર હતું. તેમાં દેશભરના પરિજનોએ ભાગ લીદ્યો અને પોતાના પ્રાણોના પ્રત્યાવર્તનનો અનુભવ કર્યો. આ પરિજનોમાંથી અનેક આજે શાંતિકુંજ અને બ્રહ્મવર્ચસ્માં વરિષ્ઠ કાર્ચકર્તાઓ છે. જેઓ શાંતિકુંજમાં આવીને ન વસી શક્યા તેઓ પણ પોતપોતાનાં ક્ષેત્રોમાં મનપ્રાણથી भिशननी ગતિવિધિઓમાં પરોવાચેલા છે.

પ્રાણોનું આ પ્રત્યાવર્તન બધી રીતે અજોક હતું.

આ સંસ્મરણથી મમતામથી માનું વાત્સલ્ય પ્રગટ આમાં પાંચ દિવસોના એકાંતવાસમાં સાધકો ગુરૂદેવ દ્વારા બતાવવામાં આવેલ કેટલાય પ્રકારની સરળ, પરંત સાદ્યનાઓ પ્રભાવકારક સાધનાઓનો ઉદ્દેશ સાધકોના પ્રાણોને ઉચ્ચસ્તરીય આધ્યાત્મિક તત્ત્વો માટે ગ્રહણશીલ બનાવવાનો હતો. જેથી ગુરૂદેવના મહાપ્રાણના કોઈ લઘુઅંશને ગ્રહણ અથવા ધારણ કરવા સમર્થ નીવડી શકે. સાધનાના આ સમયગાળામાં પ્રત્યેક સાધકને ગુર્દેવના સાંનિધ્ય તથા ચર્ચાવિચારણાની ભરપૂર તક મળતી. આ સાધનામાં સાધકોને ભોજન અને ઔષધિકલ્પના માધ્યમથી માતાજીની પ્રાણસુધાનું પાન કરવા મળતું હતું. તેઓ પોતાનાં બાળકોને આ જ માધ્યમોથી પોતાના તપના મહત્ત્વપૂર્ણ અંશો આપીને અનુગ્રહી બનાવતાં હતાં.

> આ પ્રત્યાવર્તન શિબિરોથી શરૂ કરીને લગભગ ૧૦ વર્ષ શાંતિકુંજમાં અનેક પ્રકારનાં સાધના સત્રોનું આયોજન-સંચાલન થયું. આમાં ભાગ લેનાર દેશભરના હજારો સાધકોએ પૂજય ગુરુદેવની સાથે માતાજીની તપશક્તિ અને યોગ વિભૃતિઓનો સાક્ષાત્કાર કર્યો. તે બધા સર્વસિદ્ધિદાત્રી મા દ્વારા આપવામાં આવેલ વિવિધ અનુદાનોથી લાભાન્વિત બન્યા. આ અવધિ શાંતિકુંજના સુવર્ણકાળમાંની એક હતી. આ જ સમય દરમિયાન ૧૯૭૮માં માતાજીને સહ્યોગ-સાથ આપવા માટે શૈલ દીદી અને ડૉ. પ્રણવ પંડ્યાનું આગમન થયું. અધ્યાત્મના વૈજ્ઞાનિક આયામને પ્રતિષ્ઠિત કરવા માટે બ્રહ્મવર્ચસ્ શોધ સંસ્થાનની સ્થાપના થઈ. તેની સાથે આદિશક્તિ જગદંબાને યુગશક્તિ રૂપે પ્રતિષ્ઠિત કરવા માટે પરમપૂજય ગુર્દેવે એક નવું અભિયાન શરૂ કર્યું. આ એ સત્યની ઉદ્દ્યોષણા હતી કે યુગનિર્માણ મિશનની સૂત્રસંચાલિકા આદિશક્તિ સ્વયં છે. આ અભિયાનને વેગ આપવા માટે ગુરૂદેવે સ્વયં દેશભરમાં પ્રવાસ કર્યા. પહેલા ચરણમાં સમગ્ર દેશમાંથી પસંદ કરેલાં પવિત્ર તીર્થસ્થાનો પર ચોવીસ શક્તિપીઠોની સ્થાપના થઈ. પછીથી તેની સંખ્યા વધતી ગઈ. ગુરદેવના આ પ્રવાસકાળમાં માતાજીએ મિશનની અને શાંતિકુંજની સૂત્રસંચાલિકા તરીકે જવાબદારી સંભાળી.

> > **363 363 363**

### સંતાનો પર પ્રેમ અને આશિષ વરસાવનાર મા

ગુર્દેવના એકાંત સાધનામાં પ્રયાણ બાદ બાબતનું દુઃખ બધાને હતું. શરૂઆતના અતિશય સઘન બની ગઈ. સન્ ૧૯૮૪ની દિવસોમાં એક ઘેરો અવસાદ બધાને ઘેરી મળવાનું બંધ થઈ ગયું હતું. આ વિશિષ્ટ આશીર્વાદોએ બધાનું હાસ્ય પાછું મેળવી સાઘનાકાળમાં તેમણે મોટેભાગે કેવળ બે જ આપ્યું. હંમેશાં પોતાને પરોક્ષ રાખનાર વ્યક્તિઓને પોતાની આસપાસ રહેવા અને સર્વેશ્વરી મા આ દિવસોમાં પોતાનાં સંતાનો निरंतर हणता-भणता रहेपानी अनुभति आपी साथे तेमनां हुः जो हरपामां अने तेमने हती. तेमां प्रथम સ્વયં વંદનીય માતાજી હતાં, સિખમાં તરબોળ \ કરવાના કામમાં લાગેલાં જे तेमनाथी सर्व रीते अभिनन हतां. क्षेत्रनां हतां. आ समयनी अनेड घटनाओ अने પ્રાપ્त ગુર્દેવની સૂક્ષ્મીકરણની સાધનામાં મળી અનેક સંસ્મરણ શાંતિકુંજના અને યુગનિર્માણ गया हता, के साधना समये गुर्हेपना स्थूण मिशनना શરીરને પોતાની દિવ્ય શક્તિઓથી સુરક્ષિત પર અંકિત થયેલ છે. આજે પણ તેનું અને સંરક્ષિત કરતાં હતાં. બીજી વ્યક્તિ ડૉ. રમરણ કરતાં મન, માના પ્રેમથી ભીંજાઈ જાય પ્રણવ પંડ્યા હતા. જેઓ તે દિવસોમાં છે. તેમના પ્રત્યે શ્રદ્ધાર્થી હૃદય વિભોર થઈ ગુર્દેવના મુખ્ય સેવક, અંગત સચિવ અને ઊઠે છે. તેમના લેખનકાર્યમાં એકમાત્ર સદ્યોગીનું તે દિવસોમાં માતાજીને મળનારા અને કર્તવ્ય નિભાવતા. આ ગુરતર સેવાધર્મમાં તેમની સાથે મેળાપ કરાવનારાઓને આજે પણ प्रतिपण तेमनां मन-प्राप्त तल्लीन रहेतां. तिमनी थाह ભાવવિભોર બનાવી દે છે. આવી 'સબ તે સેવક ઘરમ કઠોરા' -કહેલા જ કાંઈક યાદો આ સમયે ભાવનાઓની ભક્તિસંવેદનાએ એકદમ સરળ બનાવી દીદ્યો. યાદ એ પરિજનની છે, જે અત્યારે રાજસ્થાન સારમીકરણ સાધના સમયે તેઓ મોટેભાગે પ્રદેશના બારા જનપદમાં વરિષ્ઠ ચિકિત્સા આખો દિવસ ગુરદેવની પાસે જ રહેતા.

પોતાનાં બાળકોને વહાલ-પ્રેમ વહેંચ્યા કરતા. આવ્યા. તેમના મનના કોઈક ખૂણે સંશય હતો તેમના પર પોતાના આશીવદિ વરસાવતાં. કે આ વખતે ગુરૂદેવને મળવાનું નહીં બની એકાંતવાસમાં જવાને ગૂરદેવના અને શાંતિકંજ. બ્રહ્મવર્ચસ તપોભૂમિમાં રહેનાર કાર્યકર્તાઓ જ નહિ, અચરજ તો એ થયું કે માતાજીએ તેમને તેમનું દેશભરમાં રહેનાર ગાયત્રી પરિજન મન મારીને નામ દઈને બોલાવ્યા અને કહ્યું, ફ્લસિંદ

માતાજીના આશીવદિની વર્ષા પરમપૂજય રહેતા હતા. ગુરદેવને મળવાનું નહોતું, એ ગુર્દેવનું સર્વ સામાન્યને વળ્યો હતો, પરંતુ માતાજીના પ્યારભર્યા र्धतिहासना

હૃદયમાં છલકાતી શાહીમાં ભીંજાવા માટે આતુર છે. તેમાંથી એક અધિકારી છે. ગુર્દેવના સૂક્ષ્મીકરણમાં ગયા દિવસના આ સમયે વંદનીય માતાજી પછી તેઓ પોતાના પરિવાર સાથે શાંતિકું જ કારણે શકે. પોતાના મનના ઉદાપોદને લઈને જયારે ગાયત્રી તે માતાજીની પાસે પહોંચ્યા તો તેમને પહેલું બધાના કુશળ સમાચાર પૂછ્યા. પ્રવાસ કેવો રહ્યો તે પણ પૂછયું. કૉ. ફ્લસિંહ યાદવને માતાજીની આ વાતોથી આશ્ચર્યએ વાતનું થયું કે તેઓ પહેલાં કદી તેમને ઘનિષ્ઠતાપૂર્વક भज्या न हता. पहेलांना सभयमां तो तेमन् ગ્રદેવ સાથે જ મિલન થતું. આથી જ આજે માતાજીની વાતોએ તેમને આશ્ચર્યચકિત કરી દીધા.

પકે ? અને દા, ગૂર્જી ન મળી શકે તો શું અંતથમી કરાવીશ. भाताळनी વાતો આવી. તેઓ પ્રણામ કરીને નીચે ઊતર્યા અને એ જ વિચારતા રહ્યા - માતાજી પોતાનો પરચો ન કરાવે તો ભલા, તેમને કોણ ઓળખે? ગુરૂજી કૃપાળુ છે, પરંતુ માતાજી તો તેમનાથી હજારગણાં વધારે કૃપાળુ છે. એ ઠીક વાત છે કે દયાના સાગર ગુરૂદેવ માગણી કરતા કદી નિરાશ નથી કરતા, પરંતુ માતાજી તો માગ્યા વિના પણ બધું જ આપી દે છે અને આપ્યા પછી પણ એવું જ વિચારે છે કે બાળકને કાંઈક ઓછું આપ્યું. માની કુપા અને પ્રેમનો કોઈ અંત નથી. આજે પણ ડૉ. ફલર્સિંદના મનને માતાજીની યાદો આર્દ્ર લોકો દોય કે પછી બદારથી આવનારા - બધા બનાવી દે છે અને તેઓ એટલું જ કહે છે કે પર તેમનો પ્રેમ નિરંતર વરસતો રહેતો. જે મા શક્તિપીઠમાં પ્રતિષ્ઠિત છે, તે જ માએ પોતાનાં બાળકોને તેમની પસંદગીની ચીજો પોતાનાં બાળકો પર કૂપા કરવા માટે અવતાર બનાવીને ખવરાવવી એ તેમનું ખૂબ જ लीधो हतो.

બેટા, તું કયારે આવ્યો? પછી પત્ની અને ચાવી યાદો એકાદ-બે નથી, અસંખ્ય છે. બાળકોમાંના એકે એકનું નામ દઈને તેમણે માતાજી સાથે પરિજનોનો મેળાપ કરાવનાર શિવપ્રસાદ મિશ્ર વગેરે કાર્યકર્તાગણ રોજ तेमने आशिषनी पर्षा કरतां निहालता. भणनारा परिश्वनो हह्या विना भाताल तेनी સમસ્યા તેને કહી દેતાં અને તેનું સાર્થક કરાવવાનો વિશ્વાસ બંધાવતાં. सभाधान અસાદય બીમારી, ઘર-પરિવારની વર્ષોથી સમસ્યાઓ. વિલંબમાં મુકદ્ધમા, દીકરીનાં લગ્ન અને કોણ જાણે તેઓ હજુ તો ઝાઝું કંઈ વિચારે તે પહેલાં કેટલાય પ્રકારની સમસ્યાઓ માતાજી પોતાની માતાજી બોલી ઊઠ્યાં, શું વિચારે છે ? માને તપશક્તિથી પળમાત્રમાં હલ કરી દેતાં. તેમની તેનાં બાળકોની ઓળખાણ થોડી જ કરાવવી પાસે લોકો રોતાં રોતાં આવતા અને દસતા દસતાં વિદાય લેતા. આ પ્રભાવ ક્ષણિક નહિ. થઈ ગયું, મને તારા પ્રમોશનનો ખ્યાલ છે. તું દીઈકાલીન રહેતો. જયારે આ લોકો પોતાના કોઈ જાતની ચિંતા ન કરીશ. દું તારું પ્રમોશન ઘરે પહોંચતા તો તેમને પોતાની પરિસ્થિતિ બદલાઈ ગયેલી લાગતી. આ પરિસ્થિતિ સાંભળીને કૉ. ક્લસિંહની આંખો ભરાઈ બદલાયાના ખબર તેઓ પત્રો દ્વારા આપતા અને ક્યારેક ક્યારેક તો આનંદમાં સ્વયં દોડી આવતા. આવીને કહેતા, 'માતાજી, આપની કપાથી બધું એકદમ બરાબર થઈ ગયું. ઉત્તરમાં તેઓ કહેતાં, ''દા બેટા, એ તો બરાબર , સારું, પરંતુ તું તારી એક બાબતમાં સુધારો કર. મા પોતાના બાળકો પર કુપા નથી કરતી, તેમને પ્યાર કરે છે. તે જે પણ કાંઈ કરે છે, બાળકો પ્રત્યેના પ્રેમથી વિવશ जनीने ४ डरे छे."

> प्रेमाण भागा आ प्रेमनो डोई अंत नहोतो. પછી ભલે શાંતિકું જમાં, બ્રહ્મવર્ચસમાં રહેનારા મનપસંદ કાર્ય હતું. તે કોઈના પણ જણાવ્યા

કોને વેસણનો હલવો પસંદ છે. કોને પોતાના શરીર પ્રત્યે સંકેત કરતાં તેમણે કહ્યું, ગાજરનો દલવો વધારે ભાવે છે, તલના લાકુ, આ શરીર દજી સુધી તેમની દેખભાળના કારણે કારેલાનું શાક, ચણાની દાળ અને એવી કોણ ટકી રહ્યું છે. મારા જીવનના બધા જટિલ જાણે કેટલા પ્રકારની ચીજોનું તે પ્રત્યેકની પ્રયોગો તેમના માતૃત્વના સંરક્ષણબળે જ પસંદ અનુસાર દયાન રાખતાં હતાં. કોઈ સંભવી શક્યા છે. સૂક્ષ્મીકરણની સફળતા પણ પ્રકારની જાણ કે પૂર્વસૂચના વિના અવારનવાર તેમના દિવ્ય સરંક્ષણનું જ પરિણામ છે. તે કોઈ ચીજ સ્વયં બનાવી લેતાં અથવા સાથે સાધનાકાળમાં તે જો પોતાની દિવ્યશક્તિઓ છોકરીઓ પાસે जनायडायतां. આગંતુક પરિજન જયારે તેમને મળવા આવતા કોણ જાણે આ શરીર ટક્યું हોત કે નહિ. तो तेओ तेमने पोतानी सामे जेसाडीने जूज गुर्हेपनी आ स्क्मीहरशनी साधना पछी જ પ્રેમથી ખવડાવતાં. ખાનારને આશ્ચર્ય થતું કે માતાજીને કઈ રીતે ખબર પડી કે મને આ ઝડપથી બદલાયાં અને એ સમય પણ આવી ચીજ સૌથી વધુ પસંદ છે અને આજે હં આવનાર છું, પરંતુ આ નવાઈ બદ્ લાંબો જવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા. સમય ન ટકતી, કેમ કે લગાતાર અનુભવોએ તેમને વિશ્વાસ બંધાવી દીધો હતો કે તેમની મા (માતાજી) અંતર્યામી હોવાની સાથોસાથ યોગની દિવ્ય વિભૂતિઓથી સંપન્ન છે.

આખો દિવસ સંતાનો પર પ્રેમ અને આશિષ વરસાવ્યા બાદ માતાજી સાંજ પડતાં પડતાં ગુરૂદેવની પાસે ઉપર ચાલ્યાં જતાં. ત્યાં તેઓ સૂક્ષ્મીકરણના ઉચ્ચસ્તરીય પ્રયોગોમાં સદભાગી થતાં. ગુરૂદેવ દ્વારા સંપન્ન વિશ્વકુંડલિની જાગૃતિ અને પાંચ વીરભક્રોના નિર્માણ જેવી ક્રિયાઓ માતાજની દિવ્ય શક્તિઓના સંરક્ષણમાં ચાલતી હતી. આ સાધના ઉપરાંત તેમાંથી બહાર નીકળતાં ગુરૂદેવે આ વિશિષ્ટ સમયની ચર્ચા કરતાં એકવાર વાતચીતમાં કહ્યું દતું, ''તમને એકલાને માતાજીના આશીર્વાદ નથી મળતા, અમને પણ મળે છે.'' પછી દસતાં દસતાં તેઓ બોલ્યા, "માતાજી, માના પેટમાંથી માતાજી બનીને જ પેદા થઈ છે. તે એક સાથે

વિના, એ બાબતનું બરાબર દયાન રાખતાં કે બધાની જ મા છે.'' થોડો સમય થંભીને વકે સતત મારું રક્ષણ ન કરતાં હોત, તો વીતેલાં વર્ષોની સાથે અનેક ઘટનાચક્રો પહોંચ્યો જયારે શિવ-મદાશક્તિમાં સમાઇ



સાધુનાં દર્શન માટે ગામમાં ભીક ઊમટી પડી. લોકો આવતા, સાધુના ચરણોમાં ભેટ ચડાવતા अने तेमना पथनामृतन् पान કरपा जेसी ९ता.

साधु डही रह्या हता, सांसारिङ प्रेम भिथ्या છे. स्त्री, पुत्र पगेरेना सोिंडिंड स्नेह छोडीने भाए।से આત્મકત્યાણની વાત વિચારવી જો દક્ષિ (भगपान प्रत्येनो प्रेम ४ सायो प्रेम छे.

એક नानडडो जाणड साधुनी पातो जूज ४ ध्यानथी सांसपतो हतो. तेशे એક नानडडो प्रश्न પૂછ્યો, 'મહાત્માજી હું કોણ છું ?' 'આત્મા'-સાધુએ સંક્ષેપમાં ઉત્તર આપ્યો. મહારાજ મારા पिता, भारी भाता हिपसलर भारा डल्याणनी *पातो विचारे छे, ते शुं आत्मडस्याण न थयुं ?* सर्पत्र ईसायेस विश्वातमा साथेनो प्रेम श्रं ઈश्वरप्रेम नथी ? श्वे तेना माटे संसारनो त्थान કરવો પહે ? સાધુ ચૂપ રહ્યા. તેમનાથી કોઈ ઉત્તર આપી ન શકાયો.



### મહાશક્તિમાં સમાઇ જવાની શિવ-સંકલ્પ



ગુર્દેવ શાંતિકુંજ સહિત સંપૂર્ણ યુગનિમણિ જોઈને તેમનું માતૃહૃદય વ્યાકુળ થઈ ઊઠતું. भिशनने સર્વથા नपा પહોંચાડવામાં લાગી ગયા હતા. તેને માટે લેખનકાર્ય અને ત્યારબાદ કાર્યકર્તાઓ સાથે તેમણે તેમનું લેખન, સાધના આદિ નિયમિત ગોષ્ઠિ કર્યા પછી બપોરે કરીથી લખવા બેસી કાર્યોની સાથે કાર્યકર્તાઓને વિવિધ રીતે ગયા. લગાતાર વિભિન્ન કાર્યોની સાથે પ્રશિક્ષિત કરવાનું શરૂ કરી દીધું હતું. આખો લેખનકાર્ય કરતાં તેમની આંખો લાલ થઈ ગઈ. દિવસ એક પછી એક જ્ઞાનચર્ચા ચાલતી શારીરિક કષ્ટો તો બધાને હોય છે પછી ભલે રહેતી. આ ગોષ્ઠિઓમાં તેઓ ભવિષ્યમાં તે અવતારી સત્તા કેમ ન હોય. તે દિવસે કરવાનાં કાર્યોની સ્પષ્ટતા કરતા, નવી અતિ અધિક અને લગાતાર લેખનકાર્ય કરવાને યોજનાઓ બનાવતા અને સમજાવતા. એ પણ કારણે ગુર્દેવની આંખો એકદમ લાલ દેખાવા જણાવતા કે તેમની અનુપસ્થિતિમાં મિશનનો કઈ રીતે વિસ્તાર થશે. તે કેવી રીતે અને ક્યા રિદિત, પરમદંસ મહાયોગીની જેમ સાંજ સુઘી પ્રકારે ચાલુ રહેશે. બધાં કામો કરતા કરતા તે એકઘારું લેખન કરતા રહ્યા. સાંજે જયારે આ દિવસોમાં નવાં નવાં પુસ્તકો રૂપે માતાજી પોતાનાં દિવસભરનાં બઘાં કામો ક્રાંતિધર્મી સાહિત્યનું સર્જન પણ કરતા રહેતા. પતાવીને નીચેથી ઉપર પહોંચ્યાં તો ગુરૂદેવની આ ભાવસ્પર્શી સાહિત્યનું સર્જન તેમના આ દશા જોઈને વિદ્વળ બની ગયાં. नियमित लेजनथी अलग हतुं. आ पर्धोमां ગુર્દેવની સમસ્ત ગતિવિધિઓ તીપ્રથી તેમણે ગુર્દેવના બધા કાગળો સમેટીને એક તીવ્રતર બનતી રહી હતી. આ ઉત્તરોત્તર વધતી જતી તીવ્રતાને જોઈને ભક્તિ-સંવેદનાથી હાથે એક પ્યાલો પાણી પાયું અને તેમને સ્પંદિત હૃદયોને સહજ જ અનુમાન થઈ જતું પૂછવા લાગ્યાં, 'આપ આટલો બઘો શ્રમ શા કે ભગવાન શિવ પોતાની લોકલીલાનું સંવરણ માટે કરો છો ?' આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ગુરૂદેવ કરતાં કરતાં મહાસમાધિમાં લીન થવાની થોડો સમય તો ચૂપ રહ્યા પછી થોડું હસીને તૈયારી કરી રહ્યા છે.

શક્તિસ્વરૂપા भावाञ શિવસંકલ્પથી માહિતગાર હતાં. તેમને સારી ઘક્કો લગાવી દેવા ઈચ્છીએ છીએ. અમે રીતે જાણ દતી કે સત્યના મૂર્તિમાન સ્વરૂપ ઇરુછીએ છીએ કે આ ઘક્કો એટલા જોરથી ગુરદેવના સંકલ્પો અને યોજનાઓ કદી પણ લાગે કે મિશન સેંકડો વર્ષો સુધી આરામથી મિથ્યા ન દોઈ શકે. તેઓ સ્વયં પણ તેમની ચાલતું રહે. તેમાં કોઈપણ અવરોદા કે વિદન ચોજનાઓ પ્રત્યે પૂર્ણતઃ સમર્પિત હતાં. તો ન આવે. આપણા છોકરાઓ કેવળ તેમાં

સૂક્ષ્મીકરણ સાધના પછીથી જ પરમપૂજ્ય પણ તેમને આટલો કૃદિન પરિશ્રમ કરતા આયામમાં એક દિવસ આવી જ રીતે ગુરૂદેવ સવારનું માંડી હતી. આમ છતાં પણ તે દેહબોધથી

> ભાવ-બિંદુઓથી સભર આંખો સાથે એક જગ્યાએ મૂક્યા. તેમને પોતાના બોલ્યા, ''વાસ્તવમાં અમે અમારા ચાલી જતાં गुर्हेपना पहेलां भिशननी गाडीने जूज कोरपूर्वहनो

કાંઈ કરવું ન પકે. બધું જ પોતાની મેંળે સાદગીપૂર્ણ પરંતુ ભાવવિભોર વાતાવરણમાં સરળતાથી થતું રહે.'' તે દિવસની આ માતાજીને ગળે વળગીને પોતાને શ્વસુરગૃદે વાતથી માતાજીને જ નહીં, ગુરુદેવના અન્ય જવા વિદાય થઈ. નિક્રટના માણસોને એ સ્પષ્ટ આભાસ મળી अथो हे तेमना लायमय लगपान पोतानी महिनाओमां गुरहेपनां લોકલીલાને પ્રેપ્રી રીતે સમેટી લેવાને માટે યથાવત બની રહી. આ વર્ષના અંત સુઘી સંકલ્પબઢ છે.

भिशनना सामान्य डामडाक्रनी साथै पोताना पात्यीतना इममां तेओ ते क्रणाप्या इरता है ઘર-પરિવારની જવાબદારીઓ સંભાળવામાં પ્રયત્નશીલ હતાં. તેમની સુપૌત્રી રીતે સૂક્ષ્મલોકમાં ફેરો નાખશે. આવા જ વર્ષ 'ગુડિયા' (મંદાકિની) દવે મોટી થઈ ગઈ ૧૯૮૯ના અંતિમ મહિનાઓમાં એક દિવસ हती. तेने माटे ते सुयोग्य परनी शोधमां तेओ पोताना पसंग पर सूता हता. सूतां હતાં. 'ગુડિયા' (મંદાકિની) અને ચીનુ સૂતાં વાતચીતના ક્રમમાં તેમણે કહ્યું, ''જેવી (ચિન્મય) આ બન્ને બાળકો પોતાના રીતે લોકો પોતાનો ઝભ્ભો ઉતારે છે, તેવી જ બાલ્યકાળથી માતાજીની સાથે રહેતાં હતાં. રીતે આ સ્થૂળ શરીર ઉતારીને હં ફેંકી તેમણે મોટેભાગે પોતાનું સમગ્ર બચપણ દઈશ.'' તે પછી તેઓ ક્યાં જશે? એ માતાજીની ગોદમાં અને ગુરૂદેવની આજુબાજુ જિજ્ઞાસાના ઉત્તરમાં તેમણે કહ્યું, ''બીજે રમીને વિતાવ્યું હતું. ગુડિયા (મંદાકિની) ક્યાં? બધું કામ કરતાં કરતાં હું એક અંશથી તેમના શાંતિકુંજમાં આગમનના થોડાક જ માતાજીની અંદર જ રહીશ.'' તેમની આ સમય પછી મધુરાથી તેમની પાસે આવી ગઈ રહસ્યભરી વાતોમાં એક રહસ્યપૂર્ણ સત્ય हती अने यीनु (यिन्भय)नुं आत्रभन शैल छुपायेलुं हतुं. દીદી અને ડૉ. સાહેબ સાથે જ થયું હતું. તેમણે પોતાની સાથે પોતાના બાળકને પણ પરમપૂજ્ય માતાજી અને ગુરૂદેવને સોંપી દીધું હતું. આ 'વસંતપંચમીના અવસર પર મહાકાળનો બાળકોનો સમગ્ર ઉછેર માતાજીની વત્સલ સંદેશ'. આ પત્રકમાં તેમણે પોતાના ભાવિ छाथामां ४ थयो हतो. तेमने पाणीपोषीने डिया-इलापोने स्पष्ट इया हता. पोतानी आ भोटां इरपानी तथा संस्हारी जनापपानी योषनाने अनुरूप तेओ पसंतपंथभीना हिपसे જવાબદારી તેમણે પોતે નિભાવી. મોટા થતાં જ પ્રણામ પછી ફરીથી પરિપૂર્ણ એકાંતમાં ગુડિયાને માટે વરની શોધ પણ તેમણે જ ચાલ્યા ગયા. હવે તેઓ વધારે દિવસો સ્થૂળ કરી. કૉ. સાહેબે સ્નેહાળ અભિભાવકની જેમ દેહમાં નહિ રહે તેવી પ્રતીતિ મોટેભાગે બધા આ કાર્યમાં માતાજીને સહયોગ આપ્યો. સંવત સંવેદનશીલ હૃદયોને થઈ ગઈ હતી. બધા ૧૯૮૯ની માઘ માસની પૂર્ણિમા (૨૦ વ્યાકુળ પરંતુ લાચાર

બેસીને સ્ટિયરીંગ સંભાળતા રહે. તેમને ખાસ ફેબ્રુઆરી)ને દિવસે ગુડિયા (મંદાકિની)

તે પછી ઈ.સ. 964601 શેષ કાર્યોની તીવ્રતા મોટાભાગનું સંપૂર્ણ ક્રાંતિઘર્મી આ સત્ય જાણતાં માતાજી આ દિવસોમાં પ્રકાશમાં આવી ગયું. આ દિવસોમાં पण तेओ सूक्ष्म क्ष्मतनी शुक्ति माटे हवे पूरेपूरी

> સન્ ૧૯૯૦ની વસંતપંચમીના અવસરે ગ્રદેવે એક પત્રક લખ્યું.

માતાજીનું સમર્પણ અંકગ હતું. ગુર્દેવના આદેશ અનુસાર પ્રવચન મંચ પર હતાં. સંપૂર્ણ ભૌતિક જીવન પ્રત્યે પણ અવિરલ અને સત્ય જાણતાં હોવા છતાં પણ તેમણે અસીમ અનુરાગ દોવા છતાં પણ તે પોતાના દિવસનાં સમર્પિત ēdi. આરાધ્યની ઈચ્છા એ જ તેમની પોતાની સાંજે સૂર્યાસ્ત થતાં પહેલાં મહાયોગી ગુરદેવનો ઈચ્છા હતી. પોતાની અસહ્ય વ્યાકુળતાને કોઈ પ્રકારે દબાવી દઈને તે રૂપે અગ્નિને સમર્પિત થયો. દેઠ ભસ્મીભૂત દૈનિક કામકાજમાં ડૂબેલાં રહેતાં હતાં.

भ हिनान। તેમણે શાંતિકુંજ ખાતેની ગોષ્ઠિમાં ગુર્દેવ વંદનીય માતાજીમાં સમાઈ ગયો. તે અવિચળ સમજાવ્યો. સાથે સાથે તેમણે એ પણ જણાવ્યું કે ગુરદેવે તેમને એ પણ કહ્યું છે. ''મારા દેહત્યાગ કર્યા પછી તમે સૌભાગ્ય-સિંદ્રઓ ત્યાગ ન કરશો.'' માતાજીએ એ જણાવતાં સ્પષ્ટ કર્યું કે ગુરૂદેવે મને કહ્યું છે કે તમે બરાબર આ જ રીતે તમારા સૌભાગ્ય-સિંદરને ધારણ કરતા રહેશો જેમ આગલી વખતે તમે શારદામણા રૂપે ઘારણ કર્યું હતું. એ જ રીતે છોકરાઓની સંભાળ રાખતાં રહેશો. થોડાં જ વર્ષોમાં છોકરાઓ સક્ષમ जनी क्रशे त्यारे तमे पण हेहनी अंअट ઉतारीने हेंडी हेको. भाताकनी आ पातोने सांलणीने सांलणनाराओनां हिल प्याङ्गण થઈ ઊઠયાં. ત્યાં બેઠેલા લોકોમાંથી કોઈ કશું બોલ્યું નહિ. એક ઊંડી ચૂપકીદી છવાઈ ગઈ.

ते हिपस पीत्थो अने ते पछी घणा हिपसो पीत्था. पोते काते निश्चित हरेली तिथि अने निर्धारित हरेला समय अनुसार ગાયત્રી જયંતી ૨ જૂન ૧૯૯૦ને સવારે લગભગ ૮ વાગે ગુરૂદેવે દેહત્યાંગ કર્યો. તેમની અંતર્ચેતના મહાશક્તિમાં લીન થઈ ગઈ. માતાજી તે સમયે તેમના દ્વારા અપાયેલ

બઘાં કાર્યો પૂર્ણતઃ तेमना क्षणपीने निर्धारित इम मुक्ष पूरां डथाँ. આંતરિક તિપઃપૂત દેહ તેમના જીવન-ચજ્ઞની પૂર્ણાહૃતિ थर्ध ४पानी साथै अनिन्तं तेष अने अनिननो અંતિમ દિવસોમાં તાપ, પૂજ્ય ગુરૂદેવના પરમ તેજની સાથે કરાયેલા સ્થૂળ દેહત્યાગના શિવ ભાવે પોતાના પ્રભુથી થયેલા ભૌતિક વિયોગને સંકેતોમાં, પરંતુ સ્પષ્ટ રીતે સહેતાં સહેતાં મહાતપને માટે પ્રવૃત્ત થયાં.

#### 松松松

गौरी मा. श्रीरामहण्ए हे वना शिष्या हतां. तेओ ६२ थडोटिनी साधिडा होपाने **डार**ऐ ठाडुरना शिष्योमां तेमनुं जूज मान હતું. એક વખત તેઓ પોતાના આશ્રમમાં બાલિકાઓને ભણાવી રહ્યાં હતાં. કોઇ અવરોધ પેદા न કરે તે માટે દરવાબ પર BM रहेनार सेपडने **डहेप**डापी टीघुं डे डोर्ड मने मणपा आपे तो इही हेले. गौरीमा पगदंजानी ઉपासना डरी रह्यां छे. સંજોગોવશાત થોડીવાર นยใ विवेडानंह तेमने मणवा आवी पहोंच्या. सेवडे तेमने पण એ ४ पोताने पढावेती **४**पाज सं**ल**णापी हीद्यो, परंतु तेओ मणपा भाटे અંદર गया. અંદર જઈને તેમણે श्रेयं. ગૌરીમા પૂરેપૂરી तन्भयतानी સાથે કન્યાઓને ભણાવી રહ્યાં હતાં. લાંબા સમય સુધી એમ જ ઊભા રહ્યા. त्यार पछी क्यारे औरीमानी नक्रर तेमना पर पडी तो तेमशे डह्यं, ते सेवडे मने साग्रं ४ ४ शाप्युं हतुं, आ ४ ४ गन्मातानी साथी धंपासना छे.

### માવ-વિહળ, વિયોગનું મહાતપ કરનાર 'મા' સામ્રામાલ કરનાર 'માં'

અત્યાર સુધી જે કાંઈ તપશ્ચર્યા અને યોગ સાધના કરવામાં આવી હતી, તે બધી પોતાના પ્રભુના આદેશ મુજબ અને તેમના સાંનિધ્યમાં થઈ હતી. વચ્ચે જે વિયોગની પળો આવી હતી તે સીમિત હતી. એક વિશ્વાસ હતો કે પ્રભુ ગયા છે તો પાછા આવવાના જ છે. તેમના પાછા કરવાનો સમય મોટેભાગે નિશ્ચિત હતો. પોતાના આરાધ્યના સાંનિધ્યમાં અથવા તેમના પાછા ફરવાની આશામાં સહેલું મહાકષ્ટ પણ વંદનીય માતાજી માટે આનંદદાયક હતું. મહાકંટકોને પણ તેમણે સુકોમળ પુષ્પો જેવાં ગણ્યાં હતાં. અસહ્ય વેદના પણ પરમપૂજ્ય ગુર્દેવના સાંનિધ્યમાં ભળી જઈને તેમને માટે આદ્લાદકારક બનતી ગઈ દૃતી. વીતી ગયેલા જીવનકાળની લાંબી અવધિમાં તેમણે ઘણું બધું સદન કર્યું હતું. જીવનમાં કેટલાય પ્રકારના સંકટોને સહન કરતાં તેમણે કઠોર તપ-સાધના કરી હતી. તેમની સફ્રુનશક્તિ એટલી અગાદ્ય અને અસીમ દતી કે ગુરદેવ તેમને 'સર્વસहા' કહેવા લાગ્યા હતા. તેઓ કહ્યા કરતા કે માતાજી સર્વકષ્ટ સહિષ્ણુ છે. તેઓ બધા કષ્ટો-` સંક્રટોને ખૂબ જ સરળતાથી દસતાં દસતાં સદી લે છે. આ 'સર્વસદા'ને પણ ભૌતિક વિચોગનું આ મદાતપ અસહ્ય લાગવા માંડ્યું હતું.

આ અસહ્યને પણ તેઓ દસતાં દસતાં સદન કરી રહ્યાં હતાં. તેમને પોતાની જાતને સાંભળવા ઉપરાંત પોતાનાં અસંખ્ય શિષ્ય-સંતાનોને પણ સાંભળવાનાં હતાં. પ્રેમમૂર્તિ ગુરૃદેવના જીવિત ન રહેવાનું દુઃખ તો બધાને હતું. બધાનાં મન આર્મ અને ભારે હતાં. તેઓમાંથી કેટલાક તો એવા હતા, જેમની આંખોમાંથી મહિનાઓ સુધી આંસુઓની ધારાઓ વરસતી રહી. તેમની ભાવુકતા તેમને હરસણે આર્મ બનાવતી હતી. તેમને તો એ જ સમજાતું નહોતું કે હવે જીવવું કઈ રીતે. બની શકે કે આજે તો આ વાતોમાં કોઈને વિચિત્રતા કે અતિશયોક્તિ લાગે, પરંતુ જેમણે ગુરૃદેવને જોયા છે, તેમને સ્પર્શ કર્યો છે, તેમના પ્રેમનું પાન કર્યું છે, તેમના સાંનિધ્યમાં બે-ચાર ઘડી વિતાવી છે, તે બધાને આ વાતોમાં સત્ય અને કેવળ સત્ય સિવાય અન્ય કોઈ

તત્ત્વની પ્રતીતિ થશે નહીં. જયારે સામાન્ય માણસોની આ સ્થિતિ હતી, તો ભાવમયી માતાજીની વિહ્વળતા અને વ્યાકુળતાની કલ્પના કરવી સામાન્યજનોના મન માટે સર્વથા અકલ્પનીય છે. પોતાની આ અસીમ વેદનાને સહન્ કરતાં તેઓ આ દિવસોમાં નિયમિત પ્રણામમાં બેસી રહેતાં હતાં. તેમનો મળવાનો ક્રમ પણ પહેલાંની જેમ જ નિશ્ચિત અને નિયમિત હતો. પોતાનાં બાળકો માટે તેમના લાડ-પ્યાર અને તેમના પર આશીર્વાદની અવિરત વર્ષા હવે તો પહેલાં કરતાં પણ વધી ગયાં હતાં.

સતત વસ્તરતા જતા મિશનની અગણિત જવાબદારીઓને નિભાવતાં विश्वष्ठननी. આ વિશ્વકત્યાણ માટે અહર્જિશ તપ કરી રહ્યાં હતાં. વચ્ચે વચ્ચે તેઓ પોતાના ભાવુક અને નાદાન બાળકોને ધીરજ આપતાં રહેતાં. તેમને સ્નેઠ અને વ્હાલ આપતાં. પિતાની ગેરહાજરીમાં માનો પોતાનાં સંતાનો પ્રત્યેનો પ્રેમ વધુ સંઘન અને સજલ બની ગયો હતો. તેમને પ્યાર કરતાં કરતાં તે અવારનવાર પોતાનું દષ્ટાંત આપીને એ પણ સમજાવતાં કે જુઓ, સહન કેવી રીતે કરી શકાય તે. સિંદિષ્ણતા શું છે અને તે જીવનને માટે કેટલી આવશ્યક છે. તેઓ કહેતાં કે ઉચ્ચસ્તરીય જીવનના ઉદ્દેશો માટે કષ્ટો સहन કરવાં તેનું બીજું નામ તપશ્ચર્યા. જે સદિષ્ણ છે તે જ તપસ્વી બની શકે છે. જે સાચો તપસ્વી છે, સિંહિષ્ણતા આપોઆપ જ તેનો સ્વભાવ બની જશે. તે દિવસોમાં ક્યારેક ક્યારેક તો તેઓ એવું પણ કહેતાં, જેણે સફન કરવાની કલા જાણી લીધી, તેણે જીવન જીવવાનું શીખી લીધું. તેમની આ વાતોમાં તેમના પોતાના જીવનની અનુભૂતિ ઘોળાચેલી હતી.

તેમની ભાવુકતા તેમને દરક્ષણે આર્દ્ર બનાવતી હતી. તેમને તો એ જ સમજાતું નહોતું કે દવે જીવવું કઈ રીતે. બની શકે કે આજે તો આ વાતોમાં કોઈને વિચિત્રતા કે અતિશયોક્તિ લાગે, પરંતુ જેમણે ગુરુદેવને જોયા છે, તેમને સ્પર્શ કર્યો છે, તેમના પ્રેમનું પાન કર્યું છે, તેમના સાંનિધ્યમાં બે-ચાર ઘડી વિતાવી છે, તે બધાને આ વાતોમાં સત્ય અને કેવળ સત્ય સિવાય અન્ય કોઈ ઊંઘી શક્યો પણ ન હતો. તેના જીવનનાં દૈનિક કામો અવ્યવસ્થિત થઈ ગયાં હતાં. ગુરૂદેવનો અભાવ તેને છે. તેમની આ વાતો સાંભળતાં, સાંભળનારાઓની માટે અસહ્ય હતો. હવે શું થશે ? તેની જિંદગીની સાર-સંભાળ કોણ લેશે - જેવા પ્રશ્નકંટકો તેને ખૂબ ડંખી રહ્યા હતા. વિકલ વેદનાથી ભરેલા આ દિવસોમાં તેણે એક રાત્રે અર્દીનિક્રામાં સ્વપ્નમાં જોયું કે તે સૂતેલો છે અને વંદનીય માતાજી પોતાની ગોદમાં તેનું મસ્તક રાખી બેઠાં છે. તેઓ પોતાના સ્નેહાળ હાથે તેના મસ્તક પર પંપાળતાં તેને કહી રહ્યાં છે - પરેશાન ન થઈશ. સમય આવતાં જ હું તને મારી પાસે બોલાવી લઈશ. સ્વપ્નની આ પળો આટલી જ હતી પરંતુ એ પળો કોણ જાણે કેવી જાદૂભરી હતી કે સ્વપ્ન જોનારને બે મહિનાઓમાં કદાચ આ પહેલીવાર સારી ઊંઘ આવી. સ્વપ્ન પૂર્ટ થયા પછી પણ તેની અનુભૂતિ યથાવત્ રહી.

એક દિવસ બપોરે વંદનીય માતાજીએ સાચેસાચ તેને પોતાની પાસે બોલાવી લીધો. જ્યારે તેમણે स्वप्ननी लाषा यथावत् इही संलणावी त्यारे तेने આશ્ચર્ય થયું. પોતાની વાતોના ક્રમમાં તેઓ ક્ઠેવા લાગ્યાં, બેટા ! પોતાનાં બાળકોને દિલાસો આપવા માટે મા તેની પાસે નિ જાય તો ભલા બીજું કોણ જશે ? પછી તેમણે કહ્યું, પ્રેમ બહુ મોટી વસ્તુ છે, પરંતુ તેનાથી પણ મોટી એક બીજી ચીજ છે - કર્તવ્ય. જેમને આપણે પ્યાર કરીએ છીએ, જેના પ્રત્યે આપણને ઊંડી શ્રદ્ધા છે તેના આદેશને માનીને તેનાથી નીપજેલ વિયોગની પીડાને સફન કરતાં કરતાં જો આપણે તેમણે જણાવેલ કર્તવ્યનું સતત પાલન કરીએ તો તે મહાતપ છે. આવો મહાતપસ્વી કોઈ પણ પ્રકારની પીડા, કષ્ટ, પરેશાની, દુનિયાના લોકોની દુનિયાદારીભરી વાતોથી કોઈપણ રીતે વિચલિત થતો નથી. સુદ્ર બુદ્ધિના ઉપાલંભ તેને જરા પણ ડગાવી નથી શકતા. માતાજીની આ વાતોમાં તેમના મહાતપની લ્યાખ્યા હતી.

આ વાતોના ક્રમમાં તેમણે જણાવ્યું - ગુરદેવ सामान्य प्यक्तिनी श्रेम मर्या नथी. तेमने पोताना વિશેષ કામ માટે શરીર છોડીને જવું પડ્યું છે. તેઓ અત્યારે પણ પરમવીર મહાનાયકની જેમ પોતાના મોરચા પર કુશળતાથી ટકી રહ્યા છે. વિનાશકારી આસુરી શક્તિઓને તેઓ સખત ટક્કર આપી રહ્યા છે. આપણે બધાએ પવિત્ર જીવન જીવતાં, તેમના પ્રત્યે પરિપૂર્ણ શ્રદ્ધા અને સમર્પણભાવ રાખીને આપણા કર્તવ્યને નિભાવવાનું છે. આ જ આપણા સૌની તપસ્થા આંખો સામે એ દશ્ય પ્રત્યક્ષ બન્યું, જયારે વંદનીય માતાજીએ પરમપૂજય ગુરૂદેવના પાર્થિવ શરીરના અંતિમ પ્રણામ કરતાં પોતાના મહાતપનો સંકલ્પ લીધો હતો. તે ખૂબ જ ભાવસભર ક્ષણો હતી. માતાજીના ઓરડાની બાજુના હોલમાં ગુરુદેવના પાર્થિવ શરીરને ઉઠાવવાની તૈયારી થઈ રહી હતી. એક પળ પહેલાં વિલાપ કરી રહેલાં માતાજીના મુખમંડળ પર એકાએક દઢતાની અનોખી દીપ્તિ છવાઈ ગઈ. તેઓ ઘીમા કદમે ઊઠ્યાં. તેમણે ગુરદેવના મસ્તક પર તિલક કર્યું અને તેમના ચરણોમાં પ્રણામ કરતાં, ઘીમા પરંતુ દઢ શબ્દોમાં કહ્યું, ''હે પ્રભુ ! હું મારા અંતિમ શ્વાસ સુધી બધું સહન કરીને આપનાં કાર્યો કરતી રહીશ. આપના આદેશનું પાલન કરીશ.''

માતાજીની વાતોમાં આજે પણ એ જ દઢતા હતી. તેમની વાણીએ સાંભળનારાઓને સચેત કરી દીધા. તે તેની ભાવનાઓથી ઉગરી ગયો. માતાજી તેને સમજાવી રહ્યાં દતાં કે ભક્તિ એ કોરી ભાવુકતા નથી. તે રોતાં-વિલાપ કરતાં નિષ્ક્રિય બનીને પડ્યા રહેવાનું કામ નથી. ભક્તિ પોતાના ભગવાનના આદેશ પર કણ-કણ ઓગાળતાં, ક્ષણેક્ષણ જલતાં - બધું જ સહન કરીને મરી ફીટવાનું કામ છે. આવી ભક્તિ સર્વસમર્થ ભગવાનને પણ વિવશ અને વ્યાકુળ બનાવી દે છે. આ ભક્તિથી વધારે મોટું બીજું કોઈ મહાતપ નથી. આનાથી અપરિમિત અને અમાપ શક્તિ પ્રગટે છે. ભક્તિમચી મા પોતાના સંતાનો સમક્ષ પોતાનો જ આદર્શ પ્રસ્તુત કરી રહ્યાં હતાં. સર્વેશ્વરીનું આ કથન તેમને અનુરૂપ જ હતું. તેમાંથી મહાશક્તિનો મહિમા પ્રગટ થઈ રહ્યો હતો.

#### 

જેને તમે સારું માનો છો તેને જો તમે તમારા આચરણમાં નહીં ઉતારો તો તે તમારી કાયરતા છે. બની શકે કે ભય તમને એમ નહીં કરવા દે, પરંતુ એથી તમારું ચારિત્ર્ય નહિ તો ઉન્નત બને કે નહિ તમને ગૌરવ સાંપડે. મનમાં આવતા સારા વિચારોને દબાવી દઈને તમે વારંવાર જે આત્મહત્યા કરી રહ્યા છો એનાથી આખરે તમને કયો લામ પ્રાપ્ત થવાનો અંદાજ તમે માંકી રહ્યા છો ?

### મહાશક્તિનો મહિમા પ્રગટ થયો

શાંતિકું જ , તપોભુમિના કાર્યકર્તાઓ તથા परिवारना परिक्रनो तो पहेलेथी क पोतानी मनमां એ वात रमती हती हे ते शांति हुं क માની મહિમામય શક્તિથી સુપરિચિત હતા, જઈને પોતાના પ્રભુને શ્રહ્ભાંજલિ સમર્પિત કરે. परंतु आशंहा जीकाओने हती. जहारना अनेड तिभने पोतानां लाय-पुष्पो यढाये. માણસો શંકા-કુશંકાઓથી ઘેરાયેલા હતા. પોતાનાં तेओ विचारता हता हे हवे भिशननुं संचालन माताल परिचित हतां. तेमने पोतानां કેમ કરીને અને કેવી રીતે થશે ? આવી વાતો સિતાનોની વેદનાની જાણ હતી. તે જ કારણે લોકોના ચકડોળે ચડેલા મનમાંથી ઘીરે ઘીરે તેમણે હવામાં ભળી ગઈ. વંદનીય માતાજીની પાસે આયોજનની ઘોષણા કરી હતી. આની આવતી, પરંતુ આ બધાની તેમના પર ક્યારેય તિયારીઓ બદ પડકારભરી હતી. જૂનના પંદર કોઈ અસર થઈ નહીં. તે તો બ્રહ્મદીપ યજ્ઞ દિવસો સમાપ્ત થતાં જ પોતાના આરાદયદેવના સપ્ટેમ્બરના મહિનાઓ જ હતા. તેમાં પણ ચરણોમાં ભાવભરી શ્રદ્ધાંજલિ અર્પિત કરવાની મોટાભાગનો સમય વર્ષાઝતનો હતો. આટલી तैयारीओमां लागी गयां हतां. केथी तेमनी समय मर्याहामां हुं लमेणा केपा आयोकननी साथे तेमनां जधां संतानो पोताना प्रलुने पूरी तैयारी हरवानी हती. इंलमेणा माटे પોતાની શ્રહાસભર ભાવાંજલિ સમર્પી શકે.

સ્વયં ૧૮ એપ્રિલ ૧૯૯૦ના રોજ કર્યો હતો. તો બધું જ કોઈ પ્રકારની સરકારી સહાય પોતાના એકાંતવાસ છતાં તેમણે આ દિવસે વિના કરવાનું હતું. પોતાની માના એક ઈશારા કેટલાક નિકટના કાર્યકર્તાઓની વિચાર- પર તેમનાં સંતાનો શું શું કરી શકે, એનું એક ગોષ્ઠિ યોજીને નક્કી કર્યું હતું કે ७-८ જૂનના અજોડ ઉદાહરણ પૂરા ઉત્તર ભારતની જનતાને રોજ જયેષ્ઠ પૂર્શિમાના અવસરે ભોપાલ, સન્ ૧૯૯૦માં જોવા મળ્યું. શિક્ષક, ખેડૂત, કોરબા, મુજફ્ફરપુર, અમદાવાદ, લખની અને ન્યાયાધીશ, ચિકિત્સક, જયપુરમાં યજ્ઞનું આયોજન કરવામાં આવે. આઈ.એ.એસ. અધિકારી - બધા જ આ અનુશાસિત પરિજન પોતાના સદ્ગુરના મિશનમાં જોડાયેલા છે. તેમાં ૨૦ દજારથી આદેશને શિરોદાર્થ ગણીને ૨ જૂન ૧૯૯૦ના અધિક સ્વયંસેવક તરીકે ૧૫ સપ્ટેમ્બરે જ રોજ તેમના મહાપ્રયાણના સમાચાર મળવા આવી પહોંચ્યા હતા. આવતાંની સાથે તેઓ છતાં તેમને સોંપાયેલ કાર્ય પૂરું કરવાના બધા કોઈ પ્રકારના પદ, શિક્ષણ, જાતિ કે કામમાં લાગી ગયા. બઘાની ભાવનાઓ વર્ણના ભેદભાવ વિના એક જૂથ થઈને કાર્યમાં તરફડી તો ઘણી, પરંતુ ગુરદેવનો આદેશ લાગી ગયા.

બ્રહ્મવર્ચસ્ અને ગાયત્રી સર્વોપરિ હતો. કોઈએ પણ તેનું ગાયત્રી કરવામાં બેદરકારી ન દાખવી. જો કે દરેકના

બાળકોના આ भनोलावधी સંકલ્પ શ્રદ્ધાં જ લિ અને જુલાઈ, ઓગસ્ટ પ્રશાસન પોતાના પૂરા સામર્થ્ય સાથે એક વર્ષ બ્રહ્મદીપ ચર્જ્ઞાનો નિર્ણય પરમપૂજય ગુર્દેવે પહેલાંથી તૈયારી શરૂ કરી દે છે, પરંતુ અહીં આદિની વ્યવસ્થા, ખાડાટેકરાવાળા સ્થાનોની પણ નાખી શકાય છે. આ વાત સાંભળતાં જ સફાઈ, વિશાળ ભોજન ભક્કીઓ-ચૂલાનું તેમનો સ્વર ખૂબ તીખો બની ગયો. 'કેમ મારી નિર્માણ વગેરે બધાં કામો આ બધાએ નાખી શકાય ?'- શું બગાક્યું છે તેમણે હળીમળીને સાથે રહી પૂરાં કર્યા. આ બધાં તમારા લોકોનું ? એક તો તમે તેમની કામોનો વિસ્તાર વ્યાપક ક્ષેત્રમાં ફેલાયો હતો. રહેવાની જગ્યાઓને નષ્ટલષ્ટ કરી રહ્યા છો, આખા દરિદ્વાર નગરની ૧૫ માઈલની લંબાઈ ઉપરથી તેમને મારી નાખશો ? શું તે બધાં અને ૮ માઈલ પહોળાઈમાં કનખલથી મોતીચૂર મારાં સંતાનો નથી ? માતાજીની આ વાતોથી સુધીનાં ૨૪ નગરોને વસાવવાની વ્યવસ્થા સાંભળનારનું ચિત્ત ખળભળી ઊઠયું. તે આ કરવામાં આવી. જયારે આ બધાં કામો ચાલી વિચારવા માટે વિવશ બની ગયો કે માતાજી રહ્યાં હતાં ત્યારે વંદનીય માતાજી પોતે પૂરા મનુષ્યોનાં જ નહીં, પ્રાણી, વનસ્પતિ, પશ્-ક્ષેત્રમાં ગયાં. એકે એક જગ્યાએ તેઓ મોટરમાંથી ઊતર્યાં. કામ કરનારા લોકોનો ઉત્સાહ વધાર્યો. કામ કરનારા કાર્યકર્તાઓ પણ તેમને પોતાની પાસે જોઈને આનંદિત થઈ ગયા. માતાજીનું આ રીતે આ બધી જગ્યાઓએ જવું, એક દિવસ બદ્ જ અચાનક રીતે બન્યું હતું. તેના વિશે પૂછતાં પહેલાં તો તેમણે કહ્યું કે બાળકો કામ કરી રહ્યાં છે, દું જઈશ તો तेमना ઉत्साहमां पृद्धि थशे.

જયારે તેમને પૂછવામાં આવ્યું કે શું માત્ર આટલી જ બાબત છે ? ત્યારે તે કંઈક વિચારતાં વિચારતાં કહેવા લાગ્યાં, જુઓ, જે જગ્યાઓ પર બાળકો કામ કરી રહ્યાં છે ત્યાં કેટલાય ભયાનક વિષધરો (ઝેરી જીવજંતુ) છે. જો તે કરકે તો માણસ પાણી પણ ન માગે. દું ત્યાં તેમને દૂર કરવા ગઈ હતી. મેં આ ઝેરી જીવોને કહી દીધું છે કે તમે લોકો અહીંથી ચાલ્યા જાઓ, અત્યારે અહીં કામ ચાલી રહ્યું છે. ઘણા બધા લોકો અહીં આવશે. એવે વખતે તમારા બધાનું અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. તેમને બઘાને આ વાત સમજાઈ ગઈ છે, હવે તેઓ ત્યાંથી ચાલ્યા જશે. પ્રશ્ન પૂછનારને |કદાચ માતાજીની વાતો બરાબર ન સમજાઈ.|

ઈ.પી. ટેન્ટ, શમિયાણા, પાણી, વીજળી તેણે કહ્યું, માતાજી, આ ઝેરી જવોને મારી

पाणीनुं टीपुं समुद्रना अगाध ४०मां भणी प्रवा लाग्युं, त्यारे तेशे इक्षुं, भारा अस्तित्वने समाप्त हरवानुं मारा माटे संभिवित निह जने. हुं भारी सत्ता जोई देवा राक्ष नथी.

समुद्रुओ तेने समलव्युं - तारा शेपां અસંખ્ય टीपांनो समन्पय मात्र तो हुं छुं. तुं तारां भार्धभहेनोनी साथे ४ तो हणी-*ભળી રહ્યું છો. તેમાં તારી સત્તા કયાં* ઓછી થઈ ? તે તો ઓર અધિક વધી ગઈ છે. ટીપાંને સંતોષ ન થયો. તે पोतानी અલગ सत्ता બનાવી રાખવાનો આગ્રહ કરતું રહ્યું.

समुद्रको सूर्विहरणोना सहारे तेने બાષ્ય બનાવીને વાદળોમાં પહોંચાડી टीघुं अने परसीने इरीथी ते पाणीनुं ટીપું બની ગયું. ફરીથી વદેતું વદેતું समुद्रना व्हार सुधी पहोंग्युं तो तेणे हसतां हसतां इह्नं 'जेटा, अलग सत्ता जनावी रहीने पण तुं तारा पोताना स्पतंत्र अस्तित्पनी रक्षा डयां डरी शड्यं? પોતાના ઉદ્દ ગમસ્થાનને સમજ. समिष्टमांथी छत्पन्न थयुं हतुं अने तेनी ४ गोहमां तने शांति मणशे.'

तेमनी पातीने जधा समन्ने छे अने जधानी प्रदेशना तत्हासीन राज्यपास વાતો તેઓ સમજે છે.

આવી मभतामथी भाजा લાગી તૈયારીઓમાં ગયા ēdi. प्रगट थतो हतो. જો કે કેટલાક શંકાશીલ દીપયજ્ઞનો આરંભ થતાં પૂર્વે આખું વિશાળ દેશવ્યાપી આંદોલન ભડકી ઊઠયું હતું. ચન્દ્ર પણ નાના નાના દીવડાઓના સમન્વિત પ્રકારનો સૂનકાર છવાયેલો હતો, પરંતુ પ્રગટ થઈ રહ્યો હતો. મહાશક્તિના મહિમાએ આવા વાતાવરણમાં ૪ ઓક્ટોબર ઓક્ટોબરથી ૪ ઓક્ટોબર સુધી બધા છતાં શાંતિકુંજનો ભરાઈ ગયું.

આકાશવાણીના પ્રતિનિધિઓ બધા સમારંભની

પક્ષીઓ આદિ બધાયના 'મા' છે. તેથી જ તો વ્યવસ્થા નિદાળીને ચકિત થઈ ગયા. ઉત્તર સત્યનારાયણ રેક્રી પણ આ કાર્યક્રમમાં પદાર્થા મમત્વથી હતા. તેમણે બધું જોઈને પોતાની મુખરિત ભીંજાયેલા હજારો લોકો શ્રદ્ધાંજલિ સમારોહની અભિવ્યક્તિ પ્રગટ કરી કે આ બધું જ દૈવી આ અને દિવ્ય છે. શરદપૃષ્ટિમાની સાંજે આ તૈયારીઓના પ્રત્યેક ચરણમાં તેમનો મહિમા દિવ્યતા ઓર દીપી ઊઠી. સાંજે ૬-૩૦ કલાકે લોકો હજી પણ એવું વિચારી રહ્યા હતા કે સભાગૃહ ખીચોખીય ભરાઈ ગયું. વિરાટ સવા મહાયજ્ઞ આવી હતી. એટલા લોકો શું આવશે ? આ 'ચન્મંડલમ દીપ્તિકરં વિશાલમ'ની ધ્નની લોકોનું આ પ્રમાણે વિચારવું કેટલેક અંશે વચ્ચે બધા દીવડાઓ પ્રગટી ઊઠચા. આ દશ્ય સાચું પણ હતું, કેમ કે તે સમયે અયોધ્યા જોયા વિના તેનો ખ્યાલ આવે તેમ નથી. પ્રકરણ અને મંડલ પંચની પ્રતિક્રિયા સ્વરૂપે શરદપૂર્ણિમાની રાત હતી, પરંતુ પૂર્ણિમાનો બસો, ટ્રેનો એટલે સુધી કે ફાયરબ્રિગેડની પ્રકાશ-ઊર્જાની તુલનામાં મંદ તેજવાળો લાગી ગાડીઓ પણ સળગાવી મૂકવામાં આવતી રહ્યો હતો. મહાશક્તિનો મહિમા, આ અગણિત હતી. સડકો અને પ્લેટકોર્મો પર એક અજબ દીપકોનાં કોટિ-કોટ જયોતિ-કિરણોમાંથી

१८८०वा પણ કમાલ કરી દીધી. શ્રદ્ધાંજલિ સમારંભમાં વિદાયવેળા આવી ત્યારે બધાનાં હૃદયો જેટલી प्यक्तिओने आपपानं हतं ते जधा क लापलीनां अने आई जनेसां हतां. तेमनी આવ્યા. આ લાખો લોકોને અહીં આવવામાં મહાશક્તિના અનેક ચમત્કારો આ દિવસોમાં માર્ગમાં ન કોઈ ઉપદ્રવ નક્ચો કે ન જાનની કે જોવા મળ્યા. તેમાંથી એક ચમત્કાર એ પણ દાનિ પહોંચી. જે લોકોએ ૧ હતો કે લાખ્ખો લોકોના નિત્યભોજન કરવા અન્નભંડાર કાર્યક્રમોમાં નિયમિત રૂપે ભાગ લીધો તેમની પરિપૂર્ણ રહ્યો. તેમાંથી ક્યાંય કશું ઓછું ન સંખ્યા પાંચ લાખથી વધારે હતી. એક લાખથી થયું. ખબર પડતી નથી કે અન્નપૂર્ણાએ કેમ पधारे तो એपा सोडो हता थे नियमित आप- अने डई रीते आ यमत्डार डरी हीधो हतो. જા કરતા. આખું દરિક્રાર પીળાં વસ્ત્રો પોતાનાં માથી વિદાય લેતાં બધા પરિજનો પહેરનારા અને પીળા દુપદ્રાધારી સ્ત્રીપુરુષોથી અનુભવી રહ્યા હતા કે માતાજી તેમનાં પોતાનાં મા હોવાની સાથોસાથ સમગ્ર રાષ્ટ્રની પણ नगर अने प्रांतना पत्रहारो, दूरहर्शन अने भाता छे. ते राष्ट्रनी प्राप्तहायिनी शक्ति छे.

### સંસ્કૃતિ—સંવેદનાએ પામ્યો રાષ્ટ્રવ્યાપી વિસ્તાર

રાષ્ટ્રીય બઘાં તાણાવાણાને ઉકેલતાં-વણતાં માતાજી આ શાંતિકું જના સત્ર-સંચાલનમાં પહેલાં કરતાં ગતિશીલ બની.

કેટલાકને મનમાં એવી પણ શંકા જાગી કે અને ધ્યાનસ્થ બન્યાં. કે આમ પણ ગુર્દેવના અભાવમાં તેમનું મન જયારે તેઓ ધ્યાનમાંથી ઊઠયાં ત્યારે તેમના

સંવેદનાની સંસારમાં કોઈપણ રીતે લાગતું ન સંઘનતાની અનુભૂતિ પહેલાં પણ બધાને અંતર્યામી માતાજીથી પોતાનાં બાળકોના અવારનવાર થતી રહેતી હતી, પરંતુ શ્રદ્ધાંજલિ મનની આ હલચલ છૂપી ન રહી. તેમણે સમારંભ પછી રાષ્ટ્રને માટે તેમના પ્રાણોની દસતાં દસતાં કહ્યું, એ વાત સાચી કે ગુર્જી વ્યાકુળતા કંઈક વધી ગઈ. તેઓ વારંવાર વિના આ દેહ ટકાવી રાખવો મારા માટે ઘણો વિચારતાં રહેતાં કે એવું કયું અનુષ્ઠાન મુશ્કેલ છે, પરંતુ મને મારાં બાળકો પણ કરવામાં આવે જેનાથી રાષ્ટ્રના પ્રાણોને નવી ઓછાં વહાલાં નથી. હં તમારા માટે હમણાં સ્ફૂર્તિ પ્રાપ્ત થાય, દેશની સંસ્કૃતિ-સંવેદના તો થોડા દિવસો રહીશ અને આ શાંતિકુંજમાં પોતાનો વ્યાપક વિસ્તાર કરી શકે. પોતાના જ રહીશ. જયાં સુધી હિમાલયમાં જવાનો નિકટતમ લોકો સાથેની ચર્ચામાં પણ એ સવાલ છે, તો ત્યાં જવા માટેનું કારણ બીજું દિવસોમાં તેમનું આ ચિંતન જ પ્રગટ થતું જ છે. આ બધી બાબતો તમને બધાને મારા કામકાજોના ત્યાંથી પાછા કર્યા બાદ સમજાશે.

બધાને આ રીતે પોતાના પાછા કરવા રાષ્ટ્ર વિશેની ચિંતામાં જ લીન રહેતાં હતાં. બાબતે નિશ્ચિત કરીને તેઓ હિમાલયમાં આ ચિંતન અને ચર્ચામાં ઘણો સમય વીત્યો. ગંગોત્રી જવા માટે નીકળી પડ્યાં. તેમની કાર્યક્રમોમાં કેટલીય નવી સાથે શૈલદીદી, 5ૉ. પ્રણવ પંડ્યા, ચિન્મય કડીઓ પણ આ દરમિયાન જોડાઈ. પરમ અને કેટલાક અન્ય પરિવાર-સભ્યો પણ હતા. વંદનીય માતાજીની દેખરેખ અને તેમના બે-ચાર બીજા નસીબદાર માણસોને પણ पध् तिभनी साथे आ यात्रामां ४पानी तह भणी. સુચારુ વ્યવસ્થા આવી અને તે અધિક હિમશિખરોની મધ્યમાં પહોંચીને માતાજીના ભાવોમાં એક અનોખું પરિવર્તન ઝળકવા આ જ સમયે તેમણે હિમાલયની યાત્રાની લાગ્યું. તેમને જોનારાઓને એવું લાગ્યું જાણે યોજના ઘડી. આ યોજના એકાએક જ બની. કોઈ કન્યા પોતાને પિયર આવી છે. જાણે કે માતાજી હિમાલય જશે, તે વિચારીને નિકટના તે પોતે પોતાની મેળે નહિ, પિતા હિમવાનના માણસોને થોડો ભય પણ લાગ્યો. તેઓ આમંત્રણ પર અહીં આવ્યાં છે. તેમના વિચારતા દતા, ક્યાંક એવું તો નથી ને કે દિદીપ્યમાન મુખમંડળ પર આનંદની રેખાઓ માતાજી હિમાલયમાં જ રહેવાની ઈચ્છા કરે. સઘન બની. કેટલાંય સ્થળે તેઓ રોકાયાં ગંગોત્રીની પાસે ક્યાંક તેઓ હિમાલયના હિમશિખરો વચ્ચે ભગીરથ શિલા પર તો તેઓ ઘણો સમય મહાસમાધિ તો લેવા નથી ઈચ્છતાં ને ! કેમ દયાનમગ્ન બની બેસી રહ્યાં. આ જગ્યાએ દીપ્તિ ઝળકી રહી હતી. અહીં તેમણે પોતાની (મધ્યપ્રદેશ), પટણા (બિહાર), કુરુક્ષેત્ર યાત્રાને વિરામ આપ્યો અને શાંતિકુંજમાં (હરિયાણા) અને ચિત્રકૂટ (ઉત્તરપ્રદેશ) વગેરે પાછાં કર્યાં.

પાછા કર્યા પછી તેમણે એક ભવ્ય શપથ- જારી રહ્યો. સમારંભમાં રાષ્ટ્રવ્યાપી અશ્વમેઘ મહાયજ્ઞોની આ બઘાં સ્થળોની યાત્રા માટે વિભિન્ન ઘોષણા કરી. આ ઘોષણા કરતી વખતે તેમણે રાજય સરકારોએ જણાવ્યું કે हिमातये तेमने આ સંદેશ વિમાનની વ્યવસ્થા કરી. तेमने राषडीय આપ્યો છે. હિમાલયમાં નિવાસ કરનારી અતિથિનું સન્માન આપ્યું. કેટલાંય રાજયોના हिट्य शिंतओं नो आग्रह छे हे राष्ट्रने तत्हालीन સમર્થ અને સશકત બનાવનાર અશ્વમેદ દિગ્વિજયસિંહ, લાલુપ્રસાદ યાદવ, બીજુ भहायज्ञानं भहान अनुष्ठान **डरपामां आपे. पटनायड, यीमनला**ઈ पटेल पगेरे तेमना એ સાથે તેમણે એમ પણ કહ્યું કે આ વાત્સલ્યથી પોતાને અનુગ્રહી અનુભવ્યા. પોતે જશે. મદાયજ્ઞોમાં તેઓ સાંભળીને આવવાની पात જઈ પહોંચ્યો. ઉત્સાહ આકાશે પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં આ મહાયજ્ઞનું આયોજન તથા તે સમયના વિરોધ પક્ષના નેતા કરવા માટે ઉતાવળા બન્યા હતા, પરંતુ આ અટલબિહારી બાજપાઈ આદિ અનેક વિશિષ્ટ સૌભાગ્ય કેટલાંક વિશેષ સ્થાનોને જ મળ્યું. વ્યક્તિઓએ માતાજીએ ระโรis भवायज्ञानो પશ્જિનોને તેની વિસ્તૃત જાણકારી આપવા ભરેલું છે. માતાજીની અશ્વમેઘ યાત્રાની **નિર્દેશનમાં પૂરાં થયાં.** 

(ગુજરાત), ભોપાલ (મધ્યપ્રદેશ), નાગપુર તેમની ચરણરજથી તીર્થસ્થાનો બની ગયાં.

ચહેરા પર કંઈક વિશેષ પામ્યાની પ્રસન્નતાની (મહારાષ્ટ્ર), બ્રહ્મપુર (ઓરિસ્સા), કોરબા સ્થળોએ थनारा અશ્વમેઘ

તેમને માટે સરકારી મુખ્યમંત્રીઓ तेमना मध्यप्रदेशना तत्हासीन राज्यपास मो. शड़ी परिश्वोनो इरेशी, उत्तर प्रदेशना तत्हालीन राश्यपाल બધા મોતીલાલ વોરા અને વર્તમાન પ્રધાનમંત્રી અશ્વમેઘ આ પોતાની દેખરેખ નીચે આ ઉપસ્થિત રહીને અનુભવ કર્યો કે માતાજીનું तैयार કराव्यो. हृहय समग्र राष्ट्र प्रत्ये पात्सस्यभापथी માટે 'અખંડજયોતિ'ની સંપાદક મંડળીએ અનુભૂતિઓ અને યાદો એટલી બધી છે કે 'અખંડજયોતિ'નો એક સંપૂર્ણ વિશેષાંક તેના પર અલગ રીતે કેટલાય વિભાગોમાં એક (નવેમ્બર ૧૯૯૨) તૈયાર કર્યો. ક્ષેત્રોમાં આ સમગ્ર ગ્રંથાવલી પ્રકાશિત કરી શકાય તેમ છે. આયોજનોની વ્યાપક વિધિ-વ્યવસ્થા કરવામાં તેઓ જયાં પણ ગયાં, ત્યાં વ્યસ્ત કાર્યક્રમો આવી. આ બધાં કાર્યો વંદનીય માતાજીના અને થોડો સમય હોવા છતાં બધાને મળ્યાં. અતિ વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓથી માંડીને અતિ આ સાથે જ પરમ વંદનીય માતાજીએ સાધારણ માણસ સુધી બધા તેમને મળીને જયપુરના પ્રથમ અશ્વમેઘ માટે પોતાની યાત્રા घन्य બન્યા. આ અતિ વ્યસ્તતામાં પણ तેઓ तेमनी आ इम (भलाई पोताना भापूड जाणडोने न भूल्यां. तेमना (મદયપ્રદેશ), ગુના (મદયપ્રદેશ), ભુવનેશ્વર આગ્રહ-અનુરોધ પર તેઓ તેમના ઘેર ગયાં. (ઓરિસ્સા), લખનો (ઉત્તરપ્રદેશ), વકોદરા સમગ્ર દેશમાં એવાં કેટલાંય ઘર છે, જે

લોકોએ પોતાનું ઉપાસના-સ્થળ બનાવી રહી હતી. તેમને આ રીતે યાત્રા કરતાં દીધું. એવી વ્યક્તિઓએ પછીના દિવસોમાં જોઈને, વિદેશમાં વસતા પરિજનોના મનમાં અનેક દિવ્ય અનુભૂતિઓ પ્રાપ્ત કરી. તેમની એ લાલસા સઘન બની કે તેમનાં મા તેમની અવતરણ થયું.

તેઓ જયાં પણ ગયાં ત્યાં તેમણે અનેક બની શકે. પોતાનાં અનુદાનો વરસાવ્યાં. કેટલાંય સ્થાનો પર આગ્રહ-અનુરોધને તેઓ ઠુકરાવી ન શક્યાં. સ્વયં તેમને પણ અનેક યાદોએ ઘેરી લીઘાં. બઘાના પ્રબળ પ્રેમને કારણે વિશ્વમાતાએ એવું લાગ્યું જાણે કે તે પહેલાં પણ અહીં વિશ્વયાત્રા માટે દા પાડી દીધી. તેમની આ કોઈ અન્ય રૂપે આવી ગયાં છે. ચિત્રકૂટમાં 'દા' થી અગણિત હૃદયો પુલકિત, પ્રકુલ્લિત બધાએ આ સત્યને પ્રત્યક્ષ. પોતાની આંખે થઈ ઊઠ્યાં. જોયું. ચિત્રફ્ટ અશ્વમેદ્ય સમયે તેઓ શારીરિક રીતે ખૂબ જ અશકત હતાં. આ શારીરિક અશક્તિ છતાં તેઓ એ બધાં સ્થળોએ ગયાં, જયાં પ્રભુ શ્રીરામ, માતા સીતાજી અને ભાઈ લક્ષ્મણની સાથે ગયા દતા, જયાં તેમણે अने इ ऋषि-मुनिओ साथै सत्संगनो लाल લીદ્યો હતો. માતાજી આ બધાં સ્થળોએ આગ્રહપૂર્વક ગયાં. કામદગિરિ, સ્ફટિક શિલા, ગુપ્ત ગોદાવરી આદિ બધા સ્થળોની યાત્રા તેમણે ખૂબ જ ભાવભર્યા મનથી કરી. આ જગ્યાઓને તેમણે કંઈક એવી દષ્ટિએ જોઈ, જેમકે તેઓ અહીં ક્યાંક પોતાના રામને જોઈ રહ્યાં હોય. સ્ફટિક શિલા પર તેઓ થોડીવાર બેઠાં પણ હતા. અહીં બેસીને તેઓ બોલ્યાં, ''જુઓ તો ખરા સમય બદલાવાની સાથે કેટલું બઘું બદલાઈ ગયું છે ! ત્રેતાયુગમાં કંઈક બીજું હતું, અત્યારે હવે કંઈક જુદું छे ''

સાંભળનારાઓ થોડુંક સમજયા, થોડું ન સમજયા. વધારે પૂછવામાં આવતાં તેઓ માત્ર पोतानां **બાળકો** ने મલકાર્યાં. ખુશીઓ આપતાં, રાષ્ટ્રના પ્રાણોમાં નવસ્ક્ર્તિનો

જયાં તેઓ બેઠાં, તે સ્થાનોને કેટલાક સંચાર કરતાં કરતાં તેમની આ યાત્રા ચાલી અંતર-ચેતનામાં એક અલૌકિક પ્રકાશનું પાસે પણ આવી જાય. તેમનાં ઘર પણ **विश्वश्वनी** नी ચરણધૂલિથી તીર્થભૂમિ વિદેશી બાળકોના



મદર્ષિ કશ્યપની બે પત્નીઓ હતી. કહ अने विनता. तेमशे तेमने पोतपोताना વારસદારો માટે વર માગવા કહ્યું. કદ્રુએ એક हब्बर शक्तिशाणी पुत्रो भाग्या. तेनो विचार हतो हे पद्यारे शक्तिशाणी पुत्रो तेने पिनता કરતાં વધુ સન્માન અને યશ અપાવી શકશે. विनताओ तेशस्वी अने सुसंस्डारी એવા બે જ પુત્ર માગ્યા.

કદ્રને એક હબર નાગ થયા. થોડા સમય भाटे तेनुं पर्थस्य पश रह्यं, परंतु श्यारे विनताना अरुश अने गरुड प्रगट थयां तो સંખ્યા પર શ્રેષ્ઠતાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ થઈ ગયું. अरुश सूर्य भगवानना सारथि जन्या अने गरुड विष्णु भगवानना वाहन जन्या. તેમણે ચંદ્રલોકમાંથી અમૃતકળશ લાવીને डढूना जंधनोभांथी भाता विनताने भुडत **કरાવી. नाग तेमना ભયથી थरथर डां**पता रक्षा.



### પીતાના સેતાનીને 'મા'નું આશ્વાસન



ત્યારે પણ દૂર નહિ રહે. તેમનાં પુત્ર-પુત્રીઓ રહીશ.' તમારામાંથી જયારે કોઈ 'મા''મા' तेमने पोडारतां ४ पोतानी माताना पालयनी इहीने जोलायशे, तो हं होडती आयी છાયાનો અને તેમના સ્પર્શનો અનુભવ કરશે. પહોંચીશ. પોતાની વાતો સમજાવતા તેઓ ભાવમથી જગદંબાની પરાચેતનાની જેમ કહેતાં અત્યારે પણ તમે લોકો મને બોલાવો તેમનું આશ્વાસન પણ શાશ્વત, અમર અને છો તો દું આવું છું કે નહીં ? તમારા મને અમિટ છે. તેમણે પોતાના જીવનકાળમાં બોલાવવા પર દું જ આવું છું - દેહ તો अनेड अपसरे अनेड पातो डही हती. शांतिइंश्रमां पड्यो रहे छे. पोताना हेह तरइ જેમાંની કેટલીક તો નિતાંત, નિજી અને સંકેત કરીને તેઓ કહેતાં ''આ દેહ છે તો વ્યક્તિગત છે, પરંતુ તેમાંની ઘણી વાતો શું ? નથી તો પણ શું ? એનાથી કશો જ એવી છે જે સર્વકાલીન અને સાર્વભૌમ ફરક પડવાનો નથી. આથી તમારામાંથી હોવાની સાથોસાથ બધાને માટે છે. તેમના કોઈએ એક બાબતની ચિંતા કરવાની જરૂર પ્રેમથી છલકાતા આ સ્વરોમાં આપણા બધા નથી કે માતાજી આજે છે. કાલે નિ દોય. માટે જીવનનું સમાધાન છે. તેમની વાતો યાદ અરે માતાજી આજે છે અને દંમેશાં રહેશે. કરતાં જણાય છે કે આપણને બધાને તેમણે ત્યારે પણ દું માતાજી દતી, જયારે આ દેદ निराधार छोडी नथी हीधा. तेमनुं पहाल, नहोतो अने माताक त्यारे पए। रहेशे જयारे પ્રેમ અને સૌથી વધારે તેમની સમર્થ શક્તિ આ દેદ નહીં હોય. જયારે અમારાં (મારાં) આપણા બધાની સાથે છે. એટલે સુધી કે બાળકો મને બોલાવશે ત્યારે દું દોડી તેઓ સ્વયં પણ આપણી આસપાસ જ છે. આવીશ.'' આ સચ્ચાઈનો અનુભવ કરવા માટે આપણે ''આ પોકાર કેવો हોય ? માતાજી !'' બસ આપણા દિલનાં ઊંડાણોમાંથી 'મા' એક ભકતે તેમને એક પ્રસંગે પ્રશ્ન પૂછ્યો. આ કદીને તેને પોકારવાની રહેશે. આ એક અક્ષર વાત સાંભળીને તેઓ હસવા લાગ્યાં અને સૃષ્ટિનું બીજ છે, મંત્રરાજ અને મહામંત્ર છે. બોલ્યાં, પોતાની માને બોલાવવા માટે શું તેને તેમણે આપણા બધા માટે સ્વયં જાગૃત કોઈ વિધિ-વિધાન હોય છે ખરાં ? અરે અને ચૈતન્યમય બનાવ્યો છે.

શ્રીમુખે કહ્યું છે - 'હું કદી પણ મારા દીકરા- પણ નથી શીખ્યો. શું તમે જોયું નથી કે દીકરીઓને છોડીને જવાની થોડી છું ? દેહ નાનાં બાળકો, જેઓ બોલવાનું પણ નથી દેહનો તો ધર્મ જ છે કે પેદા થવું અને નષ્ટ વલખી ઊઠે છે ? તેમને માને પોકારવાની આ થવું, એટલે દેહ તો નષ્ટ થશે જ, પરંતુ જ રીતની ખબર છે. તેમના આ પોકારને કોઈ

'મા'એ કહ્યું હતું કે તેઓ દેહ ન રહે તેથી શું ? દું તો જેવી છું તેવી જ બની

બેટા. મા તો પોતાના તે બાળકની પણ બધી કોણ જાણે કેટલીય વાર તેમણે પોતાના જ વાતો સમજ લે છે, જે હજ બોલવાનું તો બધાનો પડે છે તેમ મારો પણ પડશે. જાણતાં તેઓ બસ પોતાની માને યાદ કરીને છે. तेना आ रीते पोडारतां ४ ते अटपट लगायी छे. ध्यानना समये, आप जन्नेमां ४ પોતાના દાથ પરનાં બધાં કામો છોડીને દું સૂર્ય અને ગાયત્રીની, મદાકાલ અને દોડી આવે છે અને બાળકને ગોદમાં ઉઠાવી મહાકાળીની કલ્પના કરું છું. શું આ યોગ્ય લે છે. પોતાના હૃદયનો બધો પ્રેમ તેના પર છે ?'' ઉત્તર આપતાં પહેલાં તો તેઓ ચૂપ ઠાલવી દે છે. આ વાતો કહેતાં તેઓ હસીને રહ્યાં, પછી બોલ્યાં- 'બેટા, આ બધું મુંગાં છે, જેઓ કદી બોલી જ નથી શકતાં. લગાવ દશે તેટલું જ ઊંડું દયાન તેના માને બોલાવવા માટે બીજા કશાની નહિ, વિષયમાં બની રહેશે. તમારે તમારી પોતાની બસ દિલની તકપ જોઈએ, ભાવ-વિદ્વળતા સાધના વધુ પ્રગાઢ બનાવવી જોઈએ. ગાયત્રી જોઈએ. મા અને બાળકોનો સંબંધ કંઈક આ મહાશક્તિ સાથે સાક્ષાત્કાર કરવાને કારણે પ્રકારનો છે બેટા!"

વધારે રહેતી હતી. એક દિવસ એવું જ બન્યું બોલે ? પછીથી ઘીરેથી તેણે પૂછ્યું, આવનારા કંઈક ઓછા હતા તેથી તેમને આપની કૃપાથી જીવને મુક્તિ પણ મળે છે ? કાર્યકર્તા મળવા આવ્યો. કોઈ બીજું તો હતું ગયાં અને કહેવા લાગ્યાં, બધું જ માની નિંદ, એટલે તેમને બેસાડ્યા. તે પણ કૃપાથી થાય છે. સંકટ નિવારણ, સ્વર્ગ, માતાજીની સાથે થોડીક ક્ષણોના સંગનો લાભ મોક્ષ - બધું જ તેમની કૃપાથી સંભવિત બને પામીને ખુશ થઈ ગયો. ખુશીની આ ક્ષણોમાં છે. અમે તો નિમિત્ત માત્ર છીએ. तेशे पोताना भननी पात पूछतां इह्युं, ''માતાજી મેં મારા પૂજાસ્થાન પર માત્ર એક સાંભળ્યા પછી પણ પ્રશ્ન પૂછનારે પોતાની

બીજું સમજે કે ન સમજે, પરંતુ માતા સમજે સાથે ગુરૂજની અને આપની તસવીર પણ બોલ્યાં ''અરે બેટા, માતા તો તેનાં એ વ્યક્તિની શ્રદ્ધા-ભાવસંવેદના પર આધાર રાખે બાળકોની વાતોને પણ સમજ લે છે જેઓ છે. જેટલો ઊંડો વધારે આપણો તેની સાથે गुरुशनं ध्यान सिवताना ध्यानमां त्वरित પોતાનાં સંતાનો પર હરપળે પ્રાણનાગે છે. એવી જ રીતે તેઓ મારા પણ ન્યોછાવર કરનાર માતાજી પોતાના વિશે આરાધ્ય છે. તેમની જ શક્તિ મને પ્રાપ્ત થઈ મોટાભાગે ચૂપ જ રહેતાં. કોઈ વાત નીકળતાં છે. મારું દયાન તમને તેમના સુધી - ગાયત્રી તેઓ એમ જ કહેતાં, ''અચ્છા બેટા, અમે માતા સુધી ઓર જલદીથી પહોંચાડી શકે છે. ગુરૂજીને કદીશું" અથવા પછી એમ કહેતાં, જે ગુરૂજી છે, તે જ હં છું, જે હં છું તે જ કે ગાયત્રી માતાને પ્રાર્થના કરીશું, પરંતુ ગુરૂજી છે - અમારા બન્નેમાં કોઈ અંતર કાંઈક વિરલ ક્ષણોમાં પોતાના નિજી સ્વરૂપને નથી.'' માતાજીનું આ કથન સાંભળીને પ્રગટ પણ કરી દેતાં હતાં. આવું કરવામાં સાંભળનાર ભાવ-વિહ્વળ બની ગયો. લાંબા સામેવાળાની પાત્રતા ઓછી પણ તેમની કૃપા સમય સુધી તેને સૂઝ ન પડી કે તે બીજું શું - આ વાત સન્ ૧૯૯૨ના અંતિમ દિવસોની માતાજી, આપની કૃપાથી અસંખ્ય લોકોના છે. તે દિવસે બપોરના સમયમાં મળવા લૌકિક કષ્ટોનું નિવારણ થાય છે, પણ શું જલદી નવરાશ મળી હતી. સૌથી છેલ્લે એફ આ સવાલ સાંભળીને તેઓ આત્મલીન બની

મદાશક્તિનાં આ વચનોને દયાનથી નાનકડો ગાયત્રી માતાનો ફોટો રાખ્યો છે. શંકાના નિવારણ માટે એક બીજો પ્રશ્ન

લખ્યું છે કે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતાં મોક્ષ મળે જે કોઈ યાદ કરશે તો તેની સમીપ રહીશ. છે.'' ઉત્તરમાં તેમણે કહ્યું, ''પરંતુ એ જ્ઞાન તેનાં કષ્ટોનું નિવારણ કરવાનો પ્રયાસ આધશક્તિ 'મા'ની કૃપા વિના મળતું નથી. કરીશ, યોગ-ક્ષેમનું દું વદન કરીશ.'' ત્યાં સુધી પહોંચવા માટે માતુશક્તિ રૂપે માતાજી કહેતાં હતાં ''કોઈ પણ રીતે ગુરુની સત્તા જ સૌથી વધારે સક્ષમ છે. જયારે આપણે તેમને પોકારવાનું શીખી જઈએ.'' કોઈ જીવ પર માની કૃપા ઊતરે છે, ત્યારે જ તેઓ કહેતાં ''બાળકો, જીવન છે તો જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. પછી મોક્ષ દૂર મુશ્કેલીઓ પણ આવશે. નથી.'' દેવી સપ્તશતીમાં લખ્યું છે -

सैषा प्रसन्ना परहा नुशां लपति भुडतथे । सा विधा परमा मुङतेर्हेतुलूता सनातनी ॥ संसारजन्धहेत् श्र सेप सर्वेश्परेश्परी ॥

પરોક્ષ3પે માતાજીએ માતૃશક્તિના લીલા સંદોહથી અને તેમાં કહેતાં હતાં, 'હું મારાં એ બાળકોથી પણ રેલાવી રહ્યાં હતાં. તેણે બહુ જ હિંમત એકઠી પ્રેમ તેમના કરતા કેટલાય ગણો વધારે હશે. દેવી સપ્તશતી મા આદિશક્તિની ચરિત્રકથા સ્નેહછાયાથી છે. તે વાંચવી, તેને मानपामां आपे છે. લાખો લોકો પ્રતિદિન તેમને તેમનું મનોવાં છિત પ્રદાન કરીશ.' तेनो पाठ हरीने पोतान् भनोपांछित इण आपी हरूशामयी माना प्रत्ये पश तेमनां પામે છે. એ જ રીતે શું આપનાં બાળકો નાદાન આપની જીવનકથાના પાઠને સાઘનારૂપે કરી ભૂલો કરી છે, આજે તે બઘાં તે ક્ષમાશીલ શકે છેં ?'' ''બેટા, સમય આવતાં અમારા માતાજીનાં ચરણોમાં ક્ષમા માટે બન્નેની જીવનગાથા બધાની સમક્ષ આવશે. કરે છે. આ લીલા પ્રસંગોને વાંચવા એ સ્વયં ગુર્સત્તા સાથે સાક્ષાત્કાર સમાન થશે. આમ પણ દું મા છું. મને તો કોઈ ક્યારેય પણ - હું રહું

પૂછયો- ''માતાજી, વેદાંત આદિ શાસ્ત્રોમાં કે ન રદું- ભલે શરીર છૂટી જાય, ત્યારે પણ,

સંકટો અને મુસીબતો પણ ઊભાં થશે, પણ તમે લોકો તિથી ગભરાશો નહીં. સંકટો ભલે ગમે તેટલાં મોટાં અને વિકરાળ દોય, દંમેશાં યાદ રાખજો કે મારી એક મા છે, જે હંમેશાં મારી પાછળ ''તે જ પ્રસન્ન થતાં મનુષ્યોને મુકિતનું ઊભી છે.'' માના આ આશ્વાસન પછી પણ વરદાન આપે છે. તે જ પરાવિદ્યા સંસારબંધન શું આપણા માટે ચિંતાનું કોઈ કારણ રहે છે? અને મોક્ષની हेत्लूता सनातनी દેવી અને તેમનું આ આશ્વાસન તે લોકો માટે છે, જેઓ સંપૂર્ણ ઈશ્વરોની પણ અધીશ્વરી છે.'' દેવી તેમને ક્યારેય પણ થોડીક ક્ષણો માટેય સપ્તશતીનો દાખલો આપતાં તે દિવસે મળ્યા છે અને તેમને માટે પણ છે જેઓ पोताना शिष्यने तिभने हिीय भण्या नथी - हेभ हे तेओ પોતાની ભૂમિકાથી તેને પરિચિત કર્યો. પરિચિત છું, જે મારા દેહ છોડી દીધા પછી तेमनां पथनो सांलणनारना हानोमां अमृत अहीं शांतिहुं ४मां आपशे. तेमना प्रत्ये मारो કરીને એક અંતિમ પ્રશ્ન પૂછયો, ''માતાજી જેઓ મને મળી ચૂક્યા છે તેમને દું મારી સંપૂર્ણ સુરક્ષિત-સંરક્ષિત ઉત્કટ સાધના રાખીશ. જયારે તેઓ મને યાદ કરશે ત્યારે હું

> સંતાનોએ જાણે-અજાણે



### દુશ્મનને પણ પ્રેમ કરવાનું શીખો ગુરૂદેવ અને માતાછ પાસેથી

પૂજ્ય ગુરૂદેવે કિસેમ્બર ૧૯૪૧ના 'અખંડ જયોતિ'માં લખ્યું છે - આપ કોઈનો પણ તિરસ્કાર ન કરો. કર્મનો માર્ગ ઘણો ગઠન છે. કદાચ આપ પોતે ભલા-બુરાની ઓળખ કરવામાં ભૂલ કરી રહ્યા હો. કર્મની ભલાઈ-બુરાઈનું પરીક્ષણ તેના બાહ્ય રૂપથી નિંદ, પરંતુ કર્તાની આંતરિક ભાવના દ્વારા કરવામાં આવે છે. ખરાબ માણસો સાથે પણ બુરાઈ ન કરો, કેમ કે બુરાઈથી બુરાઈની જ વૃદ્ધિ થશે. મેલાં કપડાંને કાજળથી નિદ, સાબુથી ધોવાં જોઈએ. દુષ્ટોને લાઠીથી નહિ, પરંતુ પ્રેમથી વશ કરવા જોઈએ.

ગ્રીસના પ્રસિદ્ધ તત્ત્વજ્ઞાની પેરિકિલસને કોઈ બાબતે નારાજ બનીને એક વ્યક્તિ તેમના ઘેર આવીને બુરૂં-ભલું કહેવા લાગ્યો, ક્રોધમાં આવી ગાળો દેતો રહ્યો, સાંજ પડી ગઈ. તે થાકીને ચૂર થઈ ગયો, પછી ઊઠીને જવા લાગ્યો. પરિકિલસે પોતાના નોકરને બોલાવ્યો અને કહ્યું - 'ફાનસ લઈને આ મહાશયને તેમના ઘર સુધી મૂકી આવ.' શુક્રાચાર્ચએ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણની છાતી પર લાત મારી, તો ભગવાને શુક્રાચાર્ચના પગ પંપાળતાં પૂછ્યું કે આપનાં ચરણોમાં વાગ્યું તો નથી ને ? વિરોધીઓની સાથે સિંદિષ્ણતાનો વ્યવહાર કરવાથી વિરોધ દૂર થઈ જાય છે. પ્લેટો કહ્યા કરતા - 'સૌથી મોટી જીત એ વિરોધીઓનાં હૃદયને જીતી લેવાં તે છે.

બગાડ પેદા કરનાર પ્રત્યે બદલાની ભાવના જાગે છે. અસકળતા અથવા ખરાબ પરિણામનો દોષ આપણે કોઈ અને કોઈને માથે ઢોળી દઈએ છીએ અને તેનો બદલો લેવા માટે ક્રોધી સાંપની જેમ અહીં ત્યાં ફેણ પછાડતાં ઘૂમી વળીએ છીએ. હજી સુઘી કોઈ મહાપુરુષના જીવનમાંથી એવું કોઈ ઉદાહરણ નથી મળ્યું, જ્યાં ઘૃણા, દ્વેષ, પરદોષ-દર્શન તથા પ્રતિશોધ દ્વારા કોઈ મંગલ કાર્યની સિદ્ધિ થઈ દોય. પ્રતિશોધની ભાવના ત્યારે જાગે છે, જયારે કોઈની સાથે દુશ્મનાવટ થાય છે, પરંતુ જો સાચેસાચ જોવામાં આવે તો આ સંસારમાં ન કોઈ કોઈનો શત્રુ છે અને ન કોઈ મિત્ર. સ્વાર્થપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓને કારણે આ વિરોદ્યાભાસ દેખાઈ આવે છે. જયારે ભક્ત પ્રદુલાદ અગ્નિમાં ન બળી શક્યા, ઊલટા પુરોદિત જ સળગવા

ચિત્કાર કરી ઊઠયું. જેના હૃદયમાં શત્રુ પ્રત્યે પણ શત્રુતાનો ભાવ ઉત્પન્ન ન થાય તે જ પરમાત્માને સર્વથી અધિક્ર પ્રિય હોય છે. જ્યાં સુધી અભિમાન રહે છે ત્યાં સુધી બદલાની ભાવનાઓ જરૂર ઊભી થતી રહે છે. તેથી કોઈ વ્યક્તિને પ્રેમ કરવાથી આપણા અન્ય સહયોગીઓ નારાજ થતા હોય, તે કારણે તેનો તિરસ્કાર કરવો તે કદાપિ ચોગ્ય નથી. પોતાના દિત અને સ્વાર્થ માટે ઝઘડતા રહેવાને બદલે પોતાનાં હિતોને નિરહંકારપૂર્વક ત્યજી દેવા એ જ મનુષ્યની મોટાઈની કસોટી છે. બઘાને ગળે લગાડી ભેટવાથી, આત્મીયતા વિકસિત કરવાથી, સહાનુભૂતિ પ્રદર્શિત કરવાથી તથા સહયોગ આપવાથી જ મનુષ્યનું જીવન ઘન્ય બની રહે છે.

લોકો સમજે છે કે દુશ્મન સાથે બદલો લેવો એ આબરૂની વાત છે. તેને તેઓ સાહસનું કાર્ય પણ સમજે છે. પ્રતિશોધ સાહસ નથી, સાહસ તો એ છે જયારે આપ તેને સદ્દન કરી શકો. સદ્દનશીલતા મનુષ્યની અંતર્મુખી પ્રવૃત્તિઓને વિકસિત કરે છે. મહાપુરૂષ ઈસ ખ્રિસ્તને વધસ્તંભ પર ચડાવી દેવાયા. અત્યાચારી રાજાએ તેમના હાથપગ અને આખા શરીરને ખીલાઓથી જકી દીઘું, ત્યારે પણ તેઓ પરમાત્માને એ જ પ્રાર્થના કરતા રહ્યા - 'દે પ્રભુ, આ બધા અણસમજુ છે, તમે તેમને ક્ષમા કરી દેજો.' વિશાળ હૃદય દુશે એ સંતનું, જે પોતાના દુશ્મનો પ્રત્યે પણ ક્યારેય પોતાના મનમાં દુર્ભાવના ન લાવતા હોય. અધ્યાત્મના ક્ષેત્રમાં મહાનતા પ્રાપ્ત કરવા માટે મનુષ્યએ સર્વપ્રથમ ક્રેષ અને દુર્ભાવનાનો પરિત્યાગ કરવો પડે છે. દ્વેષ અને દુર્ભાવનાને કારણે જ રાજર્ષિ વિશ્વામિત્ર બ્રહ્મર્ષિ નદ્દોતા બની શક્યા. જેવી બ્રહ્મર્ષિ વશિષ્ઠ પ્રત્યે તેમની પ્રતિશોધની જવાલા શાંત થઈ અને શ્રદ્ધા ઊભરાઈ કે તેઓ બ્રહ્મર્ષિ બની ગયા. કોઈનાય પ્રત્યે દ્વેષ-દુર્ભાવના હોય તો કોઈપણ પ્રકારની ઉપાસના-સાધના ફળીભૂત બનતી નથી. આ ક્ષેત્રમાં સફળતા માટે અંતઃકરણને નિષ્પાપ અને પવિત્ર બનાવવું પડે છે.

જ્યાં ક્યાંય પણ બદલાની ભાવના ઊગતી દેખાય. ત્યાં તેને પ્રેમપૂર્ણ વિચારોથી નષ્ટ કરી દેવી જોઈએ. લાગ્યા, તો ગુરૂપુત્રોને જલતા જોઈને પ્રદ્લાદનું સંતદ્ધદય આપના પ્રત્યે અભક્રતા પ્રગટ કરનારાઓની પણ આપ યથાશક્તિ ભલાઈ કરો, તેમને સહાય આપો. તેમના દુઃખમાં ભાગ પડાવો, આમ કરવાથી તે વ્યક્તિ આપના પ્રત્યે વિનમ્ર બનશે. આપના મનમાં પરદોષ-દર્શન, ઘૃણા અને દ્વેષનો ભાવ ન રહેવા દો. ગુણગ્રાહકતાથી આપના ગુણો વઘશે. ઘૃણાને બદલે પ્રેમ કરો, કોઈનું પણ અદિત ન વિચારો, થઈ શકે તો ઉપકાર કરો.

કોઈ અપરાધ પણ કરે છે, તો તેને ક્ષમા કરી દો. કોઈનાય પ્રત્યે વેરભાવનો અર્થ છે - પરમાત્મા પ્રત્યે વિદ્રોદ.

પરમપૂજય ગુરુદેવ કહેતા રહ્યા છે કે અમને પ્રેમના સોદાગર કહેવા જોઈએ. અમે પ્રેમ મોંઘો ખરીધો અને સસ્તામાં લૂંટાવ્યો છે. પૂજય ગુરુદેવના વિચારોનો ખૂબ જ વિશેધ કરનારા પણ તેમના સદ્વ્યવહાર, શિષ્ટ આચરણ અને સદ્ભાવનાઓને કારણે તેમના પ્રત્યે દ્વેષ-દુર્ભાવ નહોતા રાખતા. કાતિલ હુમલો કરનારા હુમલાખોરોને પણ તેમણે ક્ષમાં આપી દીધી. પોતાના દોષો અને દુર્ગુણોને કારણે જે વ્યક્તિઓને સંસ્થાથી અલગ કરવામાં આવી, તેમના પ્રત્યે પણ પૂજય ગુરુદેવનો સ્નેહભાવ ચથાવત્ બની રહ્યો.

#### પ્રેમની દોરી સંદેવ રાખો

પૂજ્ય ગુરુદેવે કહ્યું છે - 'એક કુટુંબ બનાવીને બેઠા છીએ. આ કુટુંબને અમે કઈ દોરીથી બાંધેલ છે, ભાવનાની દોરીથી બાંધેલ છે. આ દોરીઓ આપે તૈયાર કરવી જોઈએ, જેથી આપ નવા માણસોને બાંધીને પોતાની પાસે રાખી શક્કો અને જે માણસો વર્તમાનમાં છે, તેમને મજબૂતાઈથી જક્કઠી રાખી શકો, નહીં તો આપ તેમને પણ મજૂબતીથી જક્કઠાયેલા નહીં રાખી શકો.'

#### પોતાની ઊણપો સ્વયં સુઘારો

માતાજીએ કહ્યું - બેટા ! પોતાના દોષો પોતાને નજરમાં નથી આવતાં. જે દિવસે પોતાના દોષો નજરમાં આવશે ત્યારે વ્યક્તિ કોણ જાણે ક્યાંથી ક્યાં પહોંચી જશે. આપણે બીજાઓની ખામીઓ તો જોઈએ છીએ કે અમુક વ્યક્તિમાં આ ખામી છે, અમુકમાં આ ક્ષતિ છે પરંતુ પોતાના અંતરમાં ધ્યાનથી નથી જોઈ શકતા કે આપણામાં કેટલી ઊણપો છે. પ્રત્યેક કાર્યકર્તાએ પોતાની ત્રુટિઓને શોધીને દૂર કરવી જોઈએ, બીજાઓને પૂછવું જોઈએ શું ભાઈસાહેબ, આપ એ બતાવો કે મારાથી કોઈ અપરાધ તો નથી થયો ને! મારા વ્યવહારમાં કોઈ કડવાશ તો નથી આવી, બીજાઓ ઊણપો બતાવે તો તેના પર ગુસ્સે થશો

નહિ, પરંતુ તેની પ્રશંસા કરો કે અમારા દોષો શોધી કાઢનારા કોઈક તો છે. આપણી અંદર જે ઊણપ છે તેને કાઢી નાખો. બેટા ! ગુરૂજીનો એ ગુણ હતો કે ભલે આર્ચસમાજી હોય કે પછી બીજો કોઈ હોય, તેમના માટે ગુટિઓ જણાવવાની ખુલ્લી છૂટ હતી. ગુરૂજી કહેતા હતા કે કોઈ કહેનાર તો છે, જેથી ખબર પડે કે આપણા પોતાનામાં શી શી ખામીઓ છે. અમે તે ખામીઓને દૂર કરીશું. પાંચ વર્ષનું બાળક પણ ભલે હોય, કોઈ વાત તેના મોંમાંથી નીકળી હોય અને તે બરાબર બંધબેસતી હોય, તો તેઓ તેની વાત પણ સ્વીકારી લેતા હતા. તેઓ એવું નહોતા કહેતા કે હું આટલો મોટો છું, શું હું નાનકડા બાળકની વાત માની લઈશ? ક્યાંય આપણે આપણી ભૂલો છતી થતાં માનસિક સમતોલપણું ખોઈને, દ્વેષના અગ્નિમાં બળીને, કોધિત થઈને પોતાનાં જ પરિજનોને આપણા દુશ્મનો તો નથી બનાવી રહ્યા ને ? તેમની ઘુણા તો નથી કરતા ને ? આ બાબતથી સાવધાન રહેવું, નહીં તો ગુરૂવરના આશીર્વાદ નહિ મળે. આપણે ક્યાંયના નહિ રહીએ.

#### ઘૃણાને પ્રેમથી જતો

તમે બધા ગુરૂજીના પુત્રો છો. તો પછી તમારો સ્વભાવ ગુરૂજીના જેવો હોવો જોઈએ. આપણા જે જૂના પરિજનો છે, ક્યારેક ગુરૂજીના સંપર્કમાં આવ્યા દશે, તે બધાએ એમ જ કહ્યું હશે કે ગુરૂજી અમને જેટલો પ્રેમ કરતા હતા, તેટલો પ્રેમ કદાચ કોઈ બીજાને કરતા ન હતા. તેમણે બધાને એક જ દષ્ટિએ જોયા, બધાને એક્સરખું કામ સોંપ્યું. તેમણે મનથી ક્યારેય કોઈને દ્વેષથી નથી જોયા, એટલે સુધી કે જેઓ આપણને વિરોધી માનતા હતા, તેમને માટે પણ તેમણે કદીય કુકલ્પનાઓ કરી નથી. તેમણે કદીય એવું ન વિચાર્યું કે તેણે આપણી સાથે કેવો વર્તાવ કર્યો તો આપણે તેનો બદલો લઈશું. તેમણે તેમની સાથે સજ્જનતાપૂર્ણ વ્યવહાર જ કર્યો. કદીય વ્યગ્ન ન થયા. બસ ઊલટી ચાલ ચાલી. તેમણે કહ્યું - ભલે, એમ વાત છે. પોતાના કામનો વેગ વધારી દીધો. તેમણે ખરાબ થવાને બદલે પોતાનો પૂરો સમય ચિંતનમાં લગાડી દીધો. અરે બીજાઓ તો ખરાબ થઈ રહ્યા છે, આપણે પણ તેવા બનીશું તો તેની સાથે ખરાબ થઈ જઈશું. આપણે મિશન ચલાવવાનું છે તો આપણામાં પ્રખરતા અને નમ્રતા हોવી જોઈએ. સાથોસાથ આપણી અંદર સાહસ અને બળ પણ હોવાં જોઈએ.

ക്കുക്ക

ज्ञाननो भहिमा) સાંખ્ય (સંન્યાસ) અને કર્મયોગ બન્ને એક જ છે, અલગ અલગ નથી યુગગીતા-૩૬) (કર્મસંન્યાસ યોગ નામે ગીતાના પાંચમા અધ્યાયનો દ્વિતીય ભાગ)

ઓગસ્ટના અંકમાં પાંચમા અધ્યાયની ભૂમિકામાં પ્રવેશની સાથે સાથે અર્જુનની જિજ્ઞાસાથી શુભારંભ કરવામાં આવ્યો હતો, જેમાં તે પૂછે છે - કર્મોનો ત્યાગ એટલે કે સંન્યાસ અને કર્મચોગ બન્નેની યોગેશ્વર પ્રશંસા કરી રહ્યા છે, પરંતુ ભ્રમિત અર્જુન્ન સમજ નહોતો શક્યો કે કયો માર્ગ શ્રેષ્ઠ છે. તે બન્નેને પરસ્પર વિરોધી માની રહ્યો છે. ભગવાનનો આશય છે કર્મોમાં અદંકારનો ત્યાગ, કર્મફળના ઉપભોગ પ્રત્યે ચાહનાનો ત્યાગ, કર્તાભાવનો ત્યાગ. આ માર્મિક તત્ત્વદર્શન અર્જુનની સમજણ બહારનું છે, કિન્તુ ભગવાન તેને પોતાના ઉત્તરથી મૂંઝવણમાંથી બહાર કાઢે છે. તેઓ પોતાના ઉત્તરમાં કહે છે કે કર્મોનો ત્યાગ (કર્મસંન્યાસ) અને કર્મચોગ (કર્મોનું સંપાદન) બન્ને મોસ તરફ લઈ જાય છે, પરંતુ તો પણ સુગમતાની દષ્ટિએ કર્મચોગ અધિક વ્યાવહારિક છે અને બધા તે કરી શકે છે. આ સંદર્ભમાં પરમપૂજય ગુરુદેવના 'અખંડ જયોતિ'ના એપ્રિલ ૧૯૮૩ના અંકનો દાખલો આપીને પાઠકોને આજના દૂષિત કર્મોથી ભરેલા યુગમાં દેવમાનવો - પ્રજ્ઞાશીલ પરિજનો માટે કરવા યોગ્ય કર્મોની ચર્ચા પણ કરવામાં આવી હતી. યોગેશ્વરની વાણી અને ગુરુસત્તાની લેખિની બન્નેમાં એકરૂપતા જોવા મળે છે. તમસ્થી બહાર આવીને આજની પરિસ્થિતિઓને અનુરૂપ કર્મચોગ કેવી રીતે જીવનમાં ઊતરે, વૈરાગ્ય-સંન્યાસના નામે છવાયેલી વિકંબના કેવી રીતે દૂર થાય, આ જ પ્રસંગ પર સમાપન કરવામાં આવ્યું હતું. હવે બીજા શ્લોકની વ્યાખ્યા અને વિસ્તારપૂર્વક તે પછીનો પ્રસંગ આ અંકમાં વાંચો.

#### સ્વં સ્વં આચરેણ શિક્ષરેણ

બીજા શ્લોકનો સાર એ છે કે કર્મયોગ અને કર્મસંન્યાસ આ બન્ને જો કે મોક્ષ તરક જ લઈ જાય છે तथा जन्ने श्रेष्ठ छे. आभ छतां आ जन्नेमां हर्मोनुं સંપાદન (કર્મચોગ) વધારે મહત્ત્વનું, વ્યાવહારિક અને આપણા બધાને માટે કરવા યોગ્ય છે. જયારે પણ સંન્યાસની વાત કરવામાં આવે છે, ત્યારે 'કર્મભાવ'થી અર્થાત્ આપણી અંદર મૂળ ઘાલીને બેઠેલ અહંભાવના ત્યાગની અપેક્ષા આપણી પાસેથી રાખવામાં આવે છે. વ્યાવહારિક ધરાતલ પર શિક્ષણ આપતા યોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ એક માણસને માટે પણ અને વિશિષ્ટતાની પરાકાષ્ઠા પર ચાલનારાઓ માટે પણ આ જ સૂત્ર આપે છે કે કર્મસંન્યાસની તુલનામાં કર્મોનું સંપાદન શ્રેષ્ઠ છે. 'તચોસ્તુ કર્મસન્નયાસાત્કર્મયોગો વિશિષ્યતે ા' આપણે એવા દિવ્યકર્મીઓ બનીએ કે આપણાં કર્મો જ બીજાઓને માટે શિક્ષણ બની શકે. સ્વામી તુરીયાનંદજી (રામકૃષ્ણ મિશન) કહ્યા કરતા - ''લિવ એન એક્ઝેમ્પલરી લાઈફ'' પોતાનું જીવન દષ્ટાંતરૂપ બનાવીને જીવો. પોતાનાં કર્મોથી, આચરણથી

આદિ સત્ય છે કે 'સ્વં સ્વં ચરિત્રં શિસંતે (સ્વં સ્વં આચરેણ શિસરેણ) પૃથિવ્યાં સર્વમાનવા:' કંઈક આવી જ બાબતની આ શ્લોક દ્વારા આપણને જાણ થાય છે. જે ભગવાનને પસંદ દોય તે જ આપણને પણ પસંદ દોવું જોઈએ. જો ભગવાન આપણને કર્મયોગી બનાવવા ઈચ્છતા દોય, માનવ માત્રને, તો તે જ આપણા બધાની પણ નિયતિ દોવી જોઈએ. આજે કર્મયોગ જ યુગધર્મ છે - માનવ માત્રમાં છવાયેલ આસ્થાસંકટનું નિવારણ, તેને માટે છવાયેલ દુર્ગતિને દૂર કરવા માટે એક વિરાટ સ્તરે જ્ઞાનયજ્ઞ-વિધાવિસ્તાર. દરેક વ્યક્તિનું ચિંતન, વિચારવાની પદ્ધતિ સાચી દોય, અદર્નિશ આ જ આપણો પુરુષાર્થ રહે, ચિંતન રહે અને કર્મ પણ એ જ દિશામાં નિયોજિત દોય. યુગધર્મની વાત આવે છે, તો ગોરખનાથજીનું એક દષ્ટાંત જણાવવાનું મન થાય છે.

## સમૂહ મનનું જાગરણ

બીજાઓને માટે શિક્ષણ બની શકે. સ્વામી તુરીયાનંદજી (રામકૃષ્ણ મિશન) કહ્યા કરતા - ''લિવ એન નામ હતું અઘોરવ્રજ. અઘોરમાંથી ગોરખનાથ ઉત્પન્ન એક્ઝેમ્પલરી લાઈફ'' પોતાનું જીવન દષ્ટાંતરૂપ થયા અને તેઓ વજયાની સંપ્રદાયના હતા, તેથી તેઓ બનાવીને જીવો. પોતાનાં કર્મોથી, આચરણથી અઘોરવ્રજ તરીકે પણ ઓળખાતા. તેમના એક સાથી બીજાઓને શિક્ષણ આપી શકો, જે આપણી સંસ્કૃતિનું હતા ફેર્ફ્રવજ્ર. મહમ્મદ ઘોરીની સેનાએ આક્રમણ કર્યું

अने ते सेना ઉત્તરથી દક્ષિણ સુધી બધું જ છિन्न-ભિન્ન કરતી, દેવાલયોને તોડતી સોમનાથ અને ઓરિસ્સાના કોણાર્ક મંદિર સુઘી પહોંચી ગઈ. આક્રમણ એટલું પ્રચંડ હતું અને હિન્દ્ર ક્રક્ટરપંથીઓ *દ્વા*રા પછાત વર્ગની ઉપેક્ષા એટલી અધિક માત્રામાં હતી કે તેના વિધર્મીકરણ આંદોલનમાં કેટલીય વ્યક્તિઓ ધર્મ બદલીને મુસ્લિમ બનતા ગયા. તેમાં એક કાલા પહાડની વાત સૌ કોઈ જાણે છે, જે ઘુણામાંથી જન્મ્યો હતો અને જેણે હજારો હિન્દુઓને મુસ્લિમ બનાવીને પાશવતાથી માર્ચા હતા. તે સમયે, જ્યારે યોગ અને તંત્રની શક્તિમાં તલ્લીન રહેનાર અસંખ્ય વજ્રયાની ગોરક્ષનાથ, ફેર્કવજ ઉપસ્થિત દતા ત્યારે આ ઘટનાઓ બની. તત્કાલીન રાજાઓ તંત્રવિધાથી પ્રભાવિત થઈને એમ જ સમજી બેઠા હતા કે આ લોકો જ મોરચો સંભાળી લેશે. આપણે તો લડવાની જરૂ પણ નહિ પડે. સૈન્યને છુદ્દે કરી દેવાયું હતું. એવું માની લેવામાં આવ્યું હતું કે તાંત્રિકોનાં, યોગીઓનાં બળ પર જ યવન-શક-દૂર્ણો સાથે ઝઝૂમી લેવામાં આવશે.. જ્યારે મહમ્મદ ગઝની આવીને કચડીને ચાલ્યો ગયો. ત્યારે ગોરખનાથે પોતાનાથી ઉંમર અને અનુભવમાં મોટા ફેર્રેવજને પૂછ્યું, 'આપનું તપ ક્યાં જતું રહ્યું ? જ્ઞાનનું શું થયું ? આપ કેમ લડી ન શક્યા ?' ત્યારે ફેર્ફવજ્ર બોલ્યા, ''યોગ અને તંત્રની પોતાની મર્યાદા છે. આવી વિપત્તિના કાળમાં આવશ્ચકતા આત્મબળ સંપન્ન વ્યક્તિઓની. વિજયની કામના રાખનારાઓની અને કર્મયોગીઓની હોય છે. ગઝનીના સૈનિકોમાં ગજબનો આત્મવિશ્વાસ હતો, વિજય મેળવવાની કામના હતી. જયારે કર્મચોગી, જિજીવિષા સંપન્ન વ્યક્તિ એક સાથે દોય છે, ત્યારે સામૃદિક મનનું નિર્માણ કરે છે. આ સમૂદ-મનની સામે તંત્ર અને યોગ એક બાજુ રહી ગયા અને તેમની પ્રચંક ઈચ્છાશક્તિ કામ કરતી રહી. આગળ જતાં જયારે પણ જમાનો બદલાશે, ત્યારે તે સમૂહ મનની જાગૃતિથી જ બદલાશે."

## કર્મયોગ જ આજનો યુગધર્મ

સમૂહ મનની જાગૃતિ એ જ છે આજનો યુગઘર્મ. પરમપૂજય ગુરુદેવે ૨૧મી સદી ઉજજવળ ભવિષ્યનું સૂત્ર જ ન આપ્યું પણ તેને માટે સુનિયોજિત કાર્યક્રમ પણ આપ્યો. તેને માટે બધા ગાયત્રી પરિજનોને કર્મયોગી પણ બનાવી દીધા અને કહ્યું - પરમાઈમાં જ

સાચો સ્વાર્થ છે. આ સમયનો યુગધર્મ વિચારક્રાન્તિ, સમાજસેવા છે. તેની સાથોસાથ તેમણે સામૂહિક साधना क्षारा सभूह भननी જાગृतिनी प्रिह्मयाने જીવનભર વેગ આપ્યો. તેમણે કહ્યું કે જેઓ તેમાં જોડાશે તે ભારતને મહાનાયક બનતું જોશે. ગોરખનાંથ કરતાં પણ ફેર્ફલજએ આ વાત આ રીતે કહી, 'ભારતવર્ષનો ઉદ્ઘાર તંત્રસાધના અથવા સંન્યાસ દ્વારા नहीं, गुड़ामां जेसीने नहीं, समयेत मननी शक्तिनी જાગૃતિથી જ બની રહેશેં. એવો સમય નિશ્ચિતપણ આવશે. તે પછી ગોરખનાથે નાથ યોગીઓની એક સેના ઊભી કરી અને તેમને એક વિશિષ્ટ કાર્ય સોંપ્યું. જ્યાં પણ ભવનો પર આક્રમણની સંભાવના હતી. ત્યાં આ સેના પહેલેથી જ પહોંચી જતી હતી અને રીતસરનો મોરચો સંભાળી લેતી. તેઓ જઈને બધાને એકત્રિત કરતા અને જણાવતા હતા કે યુગદ્યર્મ શો છે. આ સમય તલવાર હાથમાં લઈને લકવું અને વિદ્યર્મીઓને મારી હટાવવા એ જ યુગધર્મ છે. અમૃતાશનની પરંપરાને પણ ગોરખનાથે જ સૌથી પહેલાં શરૂ કરી હતી. એમ પણ કહ્યું દતું કે આ જ આ જમાનાનો આદાર છે. એ જ ખાઈને, યોગ સાધીને, સંયમી જીવન અપનાવીને બધાએ सैनिड जनपुं श्रेधंभे. परमपूषय गुरुहेवे अमृताशन (ખીચડી)ને યુગ સૈનિકો માટે એકમાત્ર આદાર દર્શાવ્યો. ભગવાન પણ અહીં ગીતાના બીજા શ્લોકમાં આ જ કહી રહ્યા છે કે સંન્યાસ લઈને વૈરાગ્યની સ્થિતિ (જે વિચાર અર્જુનના મનમાં આવી રહ્યો છે તેની તુલનામાં કર્મચોગ જ શ્રેષ્ઠ છે) ચોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ કેમ કહે છે કે આપણે કર્મચોગી જ બની જવું જોઈએ. તેઓ આપણને ત્રીજા શ્લોકમાં સંન્યાસીની વિશિષ્ટતાઓ અને અહમ્ દૂર થવાની પ્રક્રિયા તરફ સંકેત કરતાં કહે છે કે -

होथः स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टि न डांक्षति निर्द्वन्द्रो हि भहाजाहो सुजं जंघात्प्रसुख्यते ॥ ५/३

'દે અર્જુન, એ જ કર્મચોગીને સંન્યાસી જાણ જે કોઈનો દ્વેષ કરતો નથી અને રાગ પણ રાખતો નથી, કેમકે એવા રાગ-દોષોના દ્વંદ્વથી રહિત વ્યક્તિ તો સહજ રૂપે જ સંસારનાં બંધનોથી મુક્ત થઈ જાય છે.'

### यो न क्रेष्टि न डांक्षति

પણ આપ્યો. તેને માટે બધા ગાયત્રી પરિજનોને સંન્યાસી રાગદ્ભેષથી પર હોય છે. તેનું પોતાનું પ્રિય કર્મયોગી પણ બનાવી દીધા અને કહ્યું - પરમાર્થમાં જ કાંઈ હોતું નથી. તેમ છતાં સૌ કોઈ તેના પોતાના જ આત્મીય હોય છે. તે વ્યક્તિ-વિશેષ સાથે જાતિ-ધર્મ-સંબંધ (સગપણ), લિંગ વગેરેના આધારે ન તો પ્રેમ રાખે છે, ન તેની ઘૂણા કરે છે. એની જાહેરાત કરવાની જરૂર નથી કે હવે અમે ગેરૂઆ વસ્ત્રો પહેરી લીધાં છે, અમે સંન્યાસ લઈ લીધો છે. સંન્યાસ આચરણમાં દેખાઈ આવવો જોઈએ. સંન્યાસી પોતાના કુળ-નામ-વંશને ભૂલીને ગુરૂની પરંપરા સાથે જોડાઈ જાય છે અને સમગ્ર સમાજ તેનું કાર્યક્ષેત્ર બની જાય છે. જેના હૃદયથી અદંભાવ પૂરેપૂરી રીતે દૂર થઈ ગયો દોય, તેને જ સંન્યાસી માનવો જોઈએ. (જ્ઞેયઃ સઃ નિત્યસંન્યાસી) જેને ન કોઈ રાગ છે, ન દ્વેષ. (યો ન દ્વેષ્ટિ ન કાંક્ષતિ). જો કોઈ પ્રકારે વાસના દશે જ નહિ તો રાગદ્ભેષ કેવી રીતે પાંગરશે ? આગળ ભગવાન કહે છે કે જેણે દ્વંદ્વોથી પીછો છોડાવી દીધો, તે સદુજભાવે જ બંધનોથી મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી લે છે. (નિર્દ્ધક્રો દિ મદાબાદો સુખં બંધાત્ પ્રમુચ્યતે) દ્વંદ્વ તે છે જે આપણને બંધનોમાં ફસાવે છે. આ મારું છે, આ મારું પદ, મારી પ્રાપ્તિ, મારે પોતાને જ કારણે છે આ ઘૃણાજનક છે, મારા કહેવા પ્રમાણે નથી ચાલતો, મારા માર્ગમાં બાધક છે, આ પ્રકારનું ચિંતન વ્યક્તિને હ્રંદ્રોમાં ગૂંચવીને બંધનોમાં જકડી લે છે. આ દ્ભંદ્રોથી મનોવિકાર અને પછી પ્રજ્ઞા-અપરાધ પોષાય છે. વ્યક્તિ બહારથી સ્વસ્થ, કિન્તુ હકીકતમાં રોગી બની જાય છે. પરમપૂજય ગુરૂદેવે તેને વાસ્તવિક રોગી અને આસ્થા-સંકટથી ગ્રસ્ત દર્શાવ્યો છે. તેમણે એ પણ કહ્યું છે કે આજે મોટી સંખ્યામાં લોકો આ જ વિડંબનામાં સપડાયેલા છે, વધુ મેળવવાની આકાંક્ષા, રાગની અધિકતા, કામનાઓનું મહત્ત્વાકાંક્ષાઓમાં પરિવર્તન અને બાધક તત્ત્વોને દૂર કરવા માટે દ્વેષનો જન્મ - પછી આ ક્રંક્રોમાં મૂંઝાઈને એક માચાવી મુગતૃષ્ણામાં ફસાઈને જીવન ગુમાવતા રહેવું - નરસમુદાયની એક નિયતિ બની રહી છે. તેઓ સમાધાન એક જ દર્શાવે છે - વિચારોમાં પરિવર્તન, રાગ-દ્વેષમાંથી મુક્તિ, દ્વંદ્વોથી દૂર રહીને જીવનમુક્તિ-બંધનમુક્તિ. વાસના, તૃષ્ણા, અદંતાના ત્રિવિદ્ય વિકારોમાંથી છુટકારો સંન્યાસીની पास्तिपङ भनःस्थितिमां गया पिना थशे निह. तेने માટે સંન્યાસીના દ્વેશની **नहि**, સંન્યાસની મનઃસ્થિતિની આવશ્યકતા છે.

શ્રી અરવિંદ 'ગીતાપ્રબંધ'માં કહે છે, ''અહંકારી બન્નેના ફળને પ્રાપ્ત કરીને પરમ સમજે છે કે હું જ વાસ્તવિક આત્મા છું અને એ રીતે કર્મ કરવાની સ્થિતિમાં આવી જાય છે.''

કરે છે જાણે કર્મનું વાસ્તવિક કેન્દ્ર તે પોતે છે અને બધું જ જાણે કે તેને માટે જ છે અને ત્યાં જ તે દષ્ટિકોણ અને નિયોજનની ભૂલ કરે છે. એ વિચારવું ખોટું નથી કે આપણી અંદર, આપણી પ્રકૃતિના આ કર્મમાં કોઈ વસ્તુ અથવા કોઈ પુરુષ એવો છે જે આપણી પ્રકૃતિના કર્મનું વાસ્તવિક કેન્દ્ર છે અને બધું જ તેને માટે જ છે, પરંતુ તે કેન્દ્ર અહંકાર નિ લબ્લે હૃદયસ્થિત નિગૃઢ ઈશ્વર (હૃદિદેશે અર્જુન તિષ્ઠતિ જૈં/ કર્ ગીતા) પરમપિતા પરમાત્મા છે અને તે જ એ દિવ્ય પુરુષ છે જે અહંકારથી પૃથક્ સત્તાનો એક અંશ છે."

આપણા બધાની અંદર વાસનાઓ દ્વારા નિયંત્રિત, તેના જ ક્ષારા નિર્દેશિત તાલ પર નૃત્ય કરતી બુદ્ધિ આપણા રાગદ્ભેષનું પાલનપોષણ કરે છે અને પછી એ જ કિયારૂપને પણ જન્મ આપે છે, પરંતુ જેમણે બુદ્ધિને દ્રંદ્રોથી મુક્ત કરી લીધી, તે જીવનનાં બંધનોથી મુક્ત થઈ જાય છે. પછી તે એષણાઓ, ઉદ્ભેગો, કામુક્તાની ભરતીથી મુક્ત થઈ જાય છે. આ સ્થિતિ અચાનક આવતી નથી. ન તો પ્રત્યેક સંન્યાસીને સદજ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. તેટલા માટે જ શ્રીકૃષ્ણનો આગ્રહ છે કે કર્મ-સંન્યાસની તુલનામાં કર્મયોગ કરતાં કરતાં તેને પ્રાપ્ત કરવો તે અધિક વ્યાવદારિક અને સરળ છે. નિષ્ઠા સાથે યજ્ઞીય ભાવથી કર્મ કરતા રહેનાર દિવ્યકર્મી (જેના વિશે ચોથા અધ્યાયમાં વિસ્તારપૂર્વક જણાવવામાં આવ્યું છે) પોતાના જીવનની રોજ-બ-રોજની વાસનાઓનો ક્ષય અને અહંતા પર વિજયનું મહત્ કાર્ય સંપન્ન કરી લે છે. હવે કર્મ-સંન્યાસ અને કર્મયોગને કોઈ અલગ માનવાની ભૂલ ન કરી બેસે, તે માટે ભગવાન ચોથા શ્લોકમાં એક સૂત્ર આપે છે -

સાંખ્યયોગૌ પૃથગ્બાલાઃ પ્રવદંતિ ન પંડિતાઃ । એકમપ્યાસ્થિતઃસમ્યગુભયોર્વિન્દતે ફલમ્ ॥ ગીતા ૪/૫

"બાળકની જેમ આચરણ કરનાર મૂર્ખ જન સાંખ્યયોગ (જ્ઞાન દ્વારા કર્મ-સંન્યાસ) અને કર્મોનું સંપાદન (કર્મયોગ)ને અલગ અલગ ફળ આપનાર માને છે, પરંતુ પંડિત (બુદ્ધિમાન-સમજદાર) જાણે છે કે બન્નેમાંથી એકનું પણ પૂરેપૂરી રીતે અનુસરણ કરનાર, બન્નેના ફળને પ્રાપ્ત કરીને પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવાની સ્થિતિમાં આવી જાય છે."

### બાલબુદ્ધિ અને પંડિતબુદ્ધિ

ભગવાનનો મત છે કે જે સાંખ્યયોગ અને કર્મયોગને અલગ-અલગ સમજે છે તે બાળક છે. બાળક જેવં મૂર્ખતાપૂર્ણ આચરણ કરનારો છે. પંડિત અર્થાત્ વિદ્વાન જે સમજદાર છે, જેમણે જ્ઞાનને સારી રીતે આત્મસાત્ કરી લીધું છે, તે જાણે છે કે બન્ને એકસરખાં જ ફળ આપનાર છે. તેથી કોઈપણ એકને સારી રીતે જીવનમાં ઉતારીને આગળ વઘતા રહેવામાં જ સમજદારી છે. અહીં યોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણના શબ્દોમાં તીખો વ્યંગ પણ છે અને થોડો થોડો રોષ પણ. શ્રીકૃષ્ણ બન્ને યોગોમાં વિવાદ પેદા કરનારાઓની મજાક ઉડાવે છે અને તે સિદ્ધ કરવાનો પ્રથાસ કરે છે કે જ્ઞાન દ્વારા કર્મ-સંન્યાસ અને કર્મીનું સંપાદન બન્નેમાં કોઈ તફાવત નથી. તે બન્ને અવિભાજ્ય છે, પરસ્પર વિરોધી નથી. જેવી રીતે વિજ્ઞાન અને અધ્યાત્મ એકબીજાના પૂરક છે, એવી જ રીતે આ બન્ને સિદ્ધાંત સાથોસાથ ચાલે છે, અલગ-અલગ નહીં. ગીતાકારે અહીં પંડિત શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. તો એ અર્થમાં કે તેમણે ન કેવળ શાસ્ત્રોનું ગઠન અધ્યયન-મનન જ કર્યું છે, તે અઠ્મનો પરિત્યાગ (સંન્યાસ) અને કામનાઓનો ત્યાગ (સાચો કર્મચોગી)એ બેમાં કોઈ ભેદ કરતો નથી. ભણેલા-ગાંદ્રોલા હોવા છતાં પણ, બહારથી પંકિત સમાન વેશ ધારણ કરીને. ઢગલો ડિગ્રી મેળવી વ્યક્તિ જો બન્ને યોગોને અલગ-અલગ દર્શાવે છે તો પછી તેને જ્ઞાની નિંદ પરંતુ બાળક જ માનવો જોઈએ, બુદ્ધિમાન નદી, મૂર્ખ જ જાણવો જોઈએ. આવી અપરિપક્વ બુદ્ધિવાળી જનતા આપણાથી અણજાણ નથી. આપણી ચારેબાજુ આવી ઢગલાબંધ વ્યક્તિઓ આપણને મળી રહેશે. જેઓ સંન્યાસનો ન તો કોઈ મર્મ સમજે છે, ન તો તેને અંગત જીવનમાં ઉતારે છે. હા, બહારથી મંડલેશ્વર, સંન્યાસીનો પરિવેશ મહામંડલેશ્વર. અવશ્ય પહેરેલો હોય છે. તેઓ સ્વયં છલનામાં જીવી રહ્યા છે, બીજાઓને પણ આ મુગતૃષ્ણાઓમાં લપટાવવાની કોશિશ કરી રહ્યા છે. એટલા માટે જ શ્રીકૃષ્ણએ કહ્યું છે -

'<mark>સાંખ્યયોગો પૃથગ્</mark>બાલાઃ પ્રવદન્તિ ન પંડિતાઃ। બાલાઃ અર્થાત્ બાળકબુદ્ધિવાળા, પંડિત અર્થાત્ વિદ્વાન જ્ઞાની એનલાઈટન્ડ મેન

#### કર્તાભાવ - ભોક્તાભાવ

આ જ બાબતને એ રીતે પણ સમજ શકાય છે કે કર્તાના ભાવનો ત્યાગ સાંખ્ય માર્ગ છે અને ભોક્તાના ભાવનો ત્યાગ કર્મચોગનો માર્ગ છે. જે કોઈ એકને પણ પૂરી રીતે જીવનમાં ઉતારી લે છે, તે આ બન્નેનું ફળ પ્રાપ્ત કરી લે છે. (એકમપ્યાસ્થિતઃ સમ્યગુ-ભયોર્વિન્દતે ફલમ્) આમ કઠીને શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને પૂરી રીતે મૌન કરી દે છે. જે હજી પણ દ્વંદ્વની સ્થિતિમાંથી પસાર થઈ રહ્યો છે. તેમનો સ્પષ્ટ મત છે કે ભોક્તા ભાવનો ત્યાગ યોગીને. સાધનાપથના પથિકને લૌકિક જીવનની વાસનાઓનો ક્ષય કરવામાં મદદ કરે છે. જેમ-જેમ વાસનાઓ વિલીન થતી જાય છે, મન શાંત થતું જાય છે. મનની શાંતિ કોઈ પણ લક્યની પ્રાપ્તિ માટે જરૂરી છે. આવી મનોસ્થિતિમાં સ્થિત વ્યક્તિ પોતાના ધ્યાન દ્વારા ચૈતન્યની આત્માનુભૂતિ કરી લે છે. જ્યારે આપોઆપ જ કર્તાભાવ ટળી જાય છે, ત્યારે સંન્યાસની સ્થિતિમાં જઈને મનુષ્ય પરમ આનંદને પ્રાપ્ત કરે છે.

ક્યાં છે એ આનંદ જે કર્તાભાવ અને ભોક્તાભાવનો ત્યાગ કરનારા એક સંન્યાસીમાં हોવો જોઈએ ? ક્યાંય એ દેખાય છે ? પરમપૂજય ગુરૂદેવ આ જ વિકંબના પર ઘણી વાર ચર્ચા કરતા કહેતા હતા કે, ધર્મના નામે પલાચનવાદને જન્મ આપનાર રાષ્ટ્રના ૬૦ લાખ બાબાજીઓ જો કર્મચોગી બન્યા હોત તો રાષ્ટ્રનો ઉદ્ઘાર થઈ ગયો हોત. ધર્મતંત્ર, રાજતંત્ર પર નિર્ભર નથી हોતું, તેનું દિશાદર્શક હોય છે. જો એક એક બાબાજી આઠ આઠ વ્યક્તિઓને સાક્ષર અને સંસ્કારી બનાવી દેત તો સ્વતંત્રતા પછીનાં આ પંચાવન વર્ષોમાં દેશ ક્યાંથી ક્યાં પહોંચી ગયો હોત. એટલા માટે જ પરમપુજય ગુરદેવે નવસંન્યાસ, આ યુગનો આપદ્ધર્મ પરિવ્રજ્યા. સૌથી વધારે મહત્ત્વપૂર્ણ દર્શાવેલ છે અને પરિપક્વ થતાં જવાબદારીઓથી મકત વાનપ્રસ્થીઓથી આવશ્યકતા પૂરી કરવાનું કહ્યું-અમે એમ નથી કહેતા કે ૧૦૦ ટકા સંન્યાસીઓ આવા જ છે. કેટલાકટકા તો વાસ્તવમાં પ્રાણવાન પ્રજ્ઞાવાન- કર્મચોગીઓ છે, પરંતુ બાકીના મઠાધીશ બનીને ભોગવિલાસ કરી રહ્યા છે. આ કોઈનાથી પણ છાનું નથી. કર્મચોગ અને સાંખ્યયોગની આ ચર્ચા હવે પછીના અંકમાં વિસ્તારથી.

<del>23 23 23</del>

### શ્રીરામલીલામૃતમ્-૮)

# ચૈતનાની શિખસ્યાત્રા

(ગતાંકથી આગળ)

#### पाजंड जंडिनी पताडा

ગુરૂ પાસેથી શિક્ષા ગ્રહણ કરીને સ્વામી દચાનંદ લમાગ हरिद्धारना કરતાં કરતાં કંભમેળામાં ગયા. પ્રવાસમાં તેઓ સ્થળે સ્થળે લોકો સાથે વૈદિક ધર્મની ચર્ચા કરતા. તેના મર્મને સમજને પ્રથા-પરંપરાઓના પાલનની વાતો કરતા. કુંભમેળામાં જવાનો ઉદ્દેશ એ હતો કે ત્યાં હજારોની સંખ્યામાં લોકો એકઠા થાય છે. ગામે-ગામ કરવાથી તો પચાસ-સો લોકોનો સંપર્ક જ થઈ શકતો. કુંભમાં સેંકડો વ્યક્તિઓને એકસાથે મળી શકાય. હરિદ્વાર પહોંચીને સ્વામી દયાનંદે એક નાનકડી શિબિર ઊભી કરી અને બહાર એક ઝંડા પર 'પાખંડખંડિની પતાકા' લખીને તેને લગાડ્યો. એ પતાકાએ પણ લોકોનં ધ્યાન આકર્ષિત કર્યું. સ્વામીજી શિબિરની બહાર ઊભા રહીને મૂર્તિપૂજા, શ્રાહ્ન, અવતાર, પુરાણ, કર્મકાંડ વગેરેના નામ પર ચાલતા પ્રપંચની પોલ લાગ્યા. ଗାଣବାଣ. গুর-अগুর, બાલિવાદ, સતીપ્રથા અને વૈવાદિક કુરિવાજો, અંઘવિશ્વાસ વગેરે બાબતોમાં તેઓ બોલવા લાગ્યા. તેમની વાતોમાં નવીનતા હતી અને એ વાતો તર્કસંગત પણ હતી. લોકોને એ વાતો ગળે ઊતરવા લાગી. તેમનો વિરોધ પણ થયો અને સમર્થન પણ પ્રાપ્ત થયું.

કુંભ અને ત્યારબાદની યાત્રાઓમાં મળેલા સમર્થકોને લઈને સ્વામીજીએ 'આર્ચસમાજ'નામે સંગઠનનો પાયો નાખ્યો. તેમણે જીવનભર યાત્રાઓ કરી. રાજાઓ અને સામંતોથી માંડીને પંકિતો, વિક્રાનો સુધીના દરેક વર્ગના લોકોને તેઓ મળ્યા. પિતાશ્રીએ શ્રીરામને વિસ્તારપૂર્વક જાણકારી આપતાં એ પણ જણાવ્યું કે સ્વામી દયાનંદની વિરુદ્ધમાં દંમેશાં ષડ્યંત્રો રચાતાં રહેતાં હતાં. તેમનું મૃત્યુ પણ એક ષડ્યંત્રમાં જ નીપજયું. જોધપુરમાં થોડા લોકોએ મળીને

સ્વામીજીએ વિષની દારુણ પીકા વેઠી અને तेनाथी तेमनुं मृत्यु पण नीपश्युं. मरतां मरतां પણ તેમણે રસોઈયાને પોતાની પાસેથી ભગાડી हीधो. 'तेमने ५२ हतो हे लोहोने आ हडीहतनी જાણ થશે તો રસોઈયાને જીવતો નિંદ છોડે. સ્વામીજીએ તેને માક કરી દીધો અને તેના ભાગી છુટવાની વ્યવસ્થા પણ કરી.

શ્રીરામ આ વતાંત ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી રહ્યા હતા. તેમણે કોઈ પ્રતિભાવ ન દર્શાવ્યો. પિતાશ્રી પાસેથી મથુરાનાં અન્ય સ્થાનોનું વર્ણન અને કથાઓ સાંભળતાં પાછા ફર્યા. મોસાળ અને મથુરા થઈને પૂરી થયેલ આ યાત્રાએ પિતાના સાંનિધ્યમાં તેમને એક સંસ્કાર આપ્યો. એ સંસ્કાર ભારતીય ધર્મ અને સંસ્કૃતિ પ્રત્યે Eि 28ोश ३५ हतो. नियतिએ तेमने माटे 8े જવાબદારી પસંદ કરી રાખી હતી. તેને માટે બહારથી કોઈ વિશેષ સહકારની આવશ્યકતા નહોતી, પરંતુ શુકદેવજી જેવા મુકત આપ્તકામ આત્માને પણ પોતાના પિતા વેદવ્યાસ પાસેથી ભાગવત કથા સાંભળવી પડી હતી.

## સક્મ જગતનો સંકેત

**४ ह**वेलीमां श्रीराम रहेता हता तेमां तेमनां ત્રણ કાકા. તેમનાં સંતાનો અને ભાઈબદેનો પણ નિવાસ કરતાં હતાં. વીસ-પચ્ચીસ સભ્યોનો ભર્ચોભાદર્યો પરિવાર હતો. કાકાઓના શ્વસૂર પક્ષના લોકો પણ આવતા-જતા રહેતા. કોઈ-ભત્રીજાઓ અને બીજાં સગાંસંબધીઓની આવન-જાવનથી ધમાલ મચી રહેતી. હસી-ખુશીનું વાતાવરણ જામતું. તેમના પિતાજી દયાત દતા सुधी गामनी अने अडोश-पडोशनी વસ્તીમાંથી આવતા લોકોની બેઠક ભરેલી રહેતી હતી. સહપઉથી ભાગવત સપ્તાહમાંથી પાછા કર્યા બાદ પિતાશ્રીને એક દિવસ છાતીમાં દુઃખાવો થયો. બેઠા બેઠા સારી રીતે વાતો કરી રહ્યા હતા તેમના રસોઈયાને પોતાના પક્ષે ભેળવ્યો અને કે દબાણ અને પીડાથી બેવડા વળીને સૂઈ ગયા. તેના હાથે સ્વામીજીને ઝેર અપાવી દીધું. તેમના મુખમાંથી 'ૐ નમઃ ભગવતે વાસુદેવાય'

થઈ ગયું. ઘરમાં કલ્પાંત મચી ગયું. હસીખુશીનું | ચિંતામાં કેરવાઈ ગયું લોકો પોતાની રીતે પંડિતજીની સેવા-સંભાળ કરવા લાગ્યા. આ ઘટના દિવસના સમયે જ अनी हती. यिडिट्सा-सहायता तरत ४ प्राप्त થઈ અને થોદીક વારમાં હોશ આવી ગયા. ત્રણ ચાર દિવસો પછી તેઓની હાલત સામાન્ય જણાવા લાગી.

પિતાશ્રી સ્વસ્થ તો થઈ ગયા, પરંતુ વૈદોએ तेमने हवे सावधान रहेवा येतव्या. तेमशे જણાવ્યું કે હૃદયરોગનું આક્રમણ થયું છે, તેથી સંભાળીને રહેવું જોઈએ. યાત્રા વગેરે ન કરે, કામનો બોજો ન રાખે અને જયાં સુધી બની શકે ત્યાં સુધી લોકોને હળવા-મળવાનું પણ મર્યાદિત બનાવી દે. પિતાશ્રીએ બધાની સલાદ સાંભળી. કામકાજનું દબાણ અને હળવા-મળવાનું તો ઓણું કર્યું પણ ભજન-પૂજનમાં વધુ સમય આપવા લાગ્થા. આ કારણે કથા-વાર્તામાં ભાગ લેવાનું થોડું ઘટી ગયું.

શ્રીરામ પિતાજીની બીમારી અને ત્યાર પછી તેમનામાં આવેલાં પરિવર્તનોને બદ્ર ઝીણવટથી જોઈ રહ્યા હતા. રોગ-બીમારીનો શિકાર બનતાં તેમણે બીજા લોકોને પણ જોયા હતા, પરંત્ તેઓ ઈલાજ કરાવ્યા પછી ઠીક થઈ જતા અને રોજિંદો જવનક્રમ અપનાવી લેતા. હંમેશાંની જેમ સફજ બની રહેવામાં તેમને જરાય વાર ન લાગતી. ખાણીપીણી, રહેણીકરણી, વ્યવદાર અને દિનભરના કામકાજો પહેલાંની જેમ જ ચાલતાં. બીમારીને કારણે કોઈ પ્રકારની નબળાઈ આવતી તો તેની અસર દિનચર્ચામાં શિથિલતારૂપે જોવા મળતી, પરંતુ એવું નહોતું બનતું કે સ્વભાવ અને પ્રવૃત્તિઓ પણ બદલાઈ જાય.

## પિતાજીનું સંવરણ

પિતાશ્રી શુદ્ધ-સાત્ત્વિક સ્વભાવના હતા, તેમ છતાં તેમનામાં વિલક્ષણ પરિવર્તન આવ્યું. તેમના કામકાજથી એવું લાગતું જાણે કે કશુંક સમેટવા લાગ્યા છે. યાત્રાનો સમય આવતાં ભાગવત કથાનો આરંભ પૃથ્વી પર કળિયુગના વ્યક્તિ જેમ પોતાનો સામાન સમેટવામાં અને તે અર્થાત્ વિષમ પરિસ્થિતિઓ, જરિલતાઓ અને

મંત્રનું ઉચ્ચારણ થયું અને બોલવાનું બંધ સમયનાં કામો આટોપવાની ઉતાવળમાં વ્યસ્ત રહે છે, તેવી જ રીતની આત્રરતા પિતાજીના વર્તનમાં દેખાવા લાગી. તે દિવસોમાં તેઓ બાળકોના વિવાદ-લગ્ન, नानां ભાઈબहेनोनी જ રૂરતો અને અતિથિઓની જિજ્ઞાસાઓનું સમાદ્યાન કરવામાં વધારે સમય આપવા લાગ્યા.

> સંવત ૧૯૬૧ (ઈ.સ. ૧૯૨૩)નો અષાઢ મહિનો શરૂ થવાની તૈયારીમાં હતો. પિતાશ્રીએ પુત્ર શ્રીરામને એક દિવસ બોલાવ્યો અને કહ્યું : ઓછામાં ઓછા નવ દિવસો સુધી મારી પાસે બે કલાક રોજ બેસ અને જે દું કહું તે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળ. પિતાજીની આજ્ઞા શિરોધાર્ય કરવાની જ હતી. જે દિવસથી પિતાશ્રીએ પોતાની પાસે બેસવા માટે કહ્યું હતું તેના એક દિવસ પહેલાં ક્ષૌરકર્મ કરાવ્યું. પુત્રને કહ્યું કે પછીના સાત દિવસો સુધી વ્રત-નિયમમાં રહેવાનું દિવસમાં એક સમય ભોજન અને એક સમય ફળાદાર કરતાં એકાશન વ્રતની વ્યવસ્થા કરી આપી. પિતા-પુત્ર બન્નેને માટે જમીન પર પથારી પાથરીને સૂવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

> બીજે દિવસે સવારે પિતાશ્રીએ ભાગવતની કથા સંભળાવવાનું શરૂ કર્યું. આ ફક્ત શ્રીરામને માટે એક શિક્ષણ સત્ર દતું અને લોકોને ભાગ લેવા માટે આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું નહોતું. ભાગવતનો કથા-ભાગ અને સિદ્ધાંત પક્ષ એ પ્રકારે કહેવાનું શરૂ કર્યું કે તે દિવસનું વિશ્વામસ્થાન બે કલાક પૂરા થવા સુધી આવી જાય. ભાગવતની કથા સંભળાવવાનો ઉદ્દેશ પિતાશ્રી જ સારી પેઠે જાણતા દશે. આ વિષયમાં તેમણે પોતાના ચિરંજીવીને પણ કશું કહ્યું નહીં. સંભવતઃ ભાગવત શાસ્ત્રના મૂળ ભાવ, જીવન અને જગતના સત્યથી પરિચિત કરાવવાનું હોય.

> ભાગવતનો મૂળ ભાવ શો છે ? વિષમ પરિસ્થિતિઓમાં પણ ઘર્મનું સાધન. પોતાના અભ્યુદય અને નિ:શ્રેયસ્ને માટે નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો અને પ્રભુને સમર્પિત જીવન જીવવું.

આત્મિક ઉન્નતિમાં અવરોધોના આધિપત્યથી માટે જ બોધગમ્ય બની રહે છે. જેમકે વેદાંત, થાય છે. પરીક્ષિત આ પરિસ્થિતિઓનું શમન યોગ, સાંખ્ય, મીમાંસા આદિ શાસ્ત્રો. આ કરવા નીકળે છે ત્યારે કળિયુગ પણ ક્ષમા માગવા શાસ્ત્રોમાં દાર્શનિક સિદ્ધાંતોનું લાગે છે. ભાગવત શાસ્ત્ર અનુસાર કળિયુગ ગણિતના સૂત્રોની જેમ કરવામાં આવ્યું છે. અશુભ અને વિપર્થયનું નામ છે. પરીક્ષિત તેનો ભાગવત કથાના અગિયારમા સ્કંઘમાં બધા નિગ્રહ કરવા લાગે છે, તો તે પૃથ્વીને મુક્ત કરવા દાર્શનિક જાતોને કાવ્યમાં નિરૂપ્યા છે. માટે તૈયાર થઈ જાય છે, પરંતુ પોતાને માટે આશ્રય પણ માગે છે. પરીક્ષિત કાળને પહેલાં ચાર અને પછી પાંચ સ્થાનો પર રહેવાની છૂટ જવાનો અને ધ્યાનમાં લીન રહેવાનો ક્રમ ચાલુ આપે છે. આ પાંચ સ્થાનોમાં પહેલાં ચાર રહ્યો. અંતિમ દિવસની કથા સંભળાવ્યા પછી અસત્ય, મદ, આસક્તિ અને નિર્દયતામાં વાસ એક વિચિત્ર ઘટના બની. પિતાજી વાર્તા કહેવાની કરવા માટે કહે છે. આજી કરાતાં પાંચમું સ્થાન કે પાઠ ભણાવવાની જેમ જ ભાગવત કહી રહ્યા રજસ પણ આપે છે. રજસ અર્થાત્ લોભ, દંભ-દેખાવ, જ5 અને સંકીર્ણ ભાવ. જયાં પણ આ આવશ્યકતાં સમજવામાં આવી નહોતી, તેથી વિકૃતિઓ हशे, त्यां કળિના દુષ્પ્રભાવ અર્થાત્ પૂર્ણાદુતિના દિવસે યજ્ઞભાગ યા ભોગ આદિનો શોક-સંતાપ દશે.

સંતાપોથી બચવાનો ઉપાય ? ભાગવતનો એક જ સંદેશ છે - 'પ્રભુ સમર્પિત જીવન'. બીજા કથાશ્રવણ પછી દક્ષિણા આપવામાં આવે છે. હું બધા ઉપાયો સમસ્યાઓને ગૂંચવે છે અને આપને શી દક્ષિણા ભેટ કરું ? પિતાજી પોતાના વિપત્તિઓને સઘન જ બનાવે છે. શ્રૃંગી ઋષિના લાડકવાયાનું મોં તાકતા રહી ગયા. શ્રીરામે ફરી શાપથી પરીક્ષિતનું જીવન એક સપ્તાદ સુધીનું એ જ પ્રશ્ન પૂછ્યો. પંડિતજીએ દીકરાનો દાથ શેષ રહી ગયું, તો તેઓ ચિંતિત ન બન્યા. કેમ કે પકડીને ખેંચી લીધો અને તેને છાતી સાથે ચાંપી તેઓ પ્રભુ સમર્પિત જીવન જીવી રહ્યા હતા, દીદ્યો. આ વખતે પણ તેઓ કશું ન બોલ્યા. એટલા માટે તેમણે શેષ દિવસોનો શ્રેષ્ઠતમાં ઉપયોગ કરવાની યોજના બનાવી. સ્થિતિઓ અને સંયોગો એવા સર્જાયા કે સાતેય દિવસો દે.' શ્રીરામે કહ્યું કે એ તો હું આપનો છું જ. અધ્યાત્મ ચર્ચામાં વ્યતીત થયા. કથા પૂરી થયા આપનો આશય જો પોતાની જાતને ભગવાનને પછી તેમણે મૃત્યુનું અતિથિની જેમ સ્વાગત કર્યું ભેટ ચડાવવાનો છે. તો તેને માટે સંકલ્પ કરાવો. अने ઉत्सपनी श्रेम तेने अपनाप्युं.

સપ્તાહભરનાં સાંનિધ્યમાં પિતા-પુત્રએ કથા પ્રસંગોનો આરવાદ લીદ્યો. તેમના માધ્યમથી અધ્યાતમ અને તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા કરી. જ્ઞાન. કર્મ અને ભક્તિના સાગરમાં નિમગ્ન થયા. પ્રતિપાદન કરે છે. મુક્તિ અથવા નિ:શ્રેચસની દિવસે એકાંતમાં ગયા તો કલાકો વીતી ગયા. પ્રાપ્તિના વિવિદ્ય ઉપાયોની વિવેચના કરતાં આ સાંજ થવા લાગી તો પણ પાછા ન ફર્યા.

#### तमे लगपानना जन्या

કથા સાંભળવાના દિવસોમાં પણ એકાંતમાં ēdI. अव्षष्ठ।वनी જે મ विधि-विधाननी કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો નहોતો. સાંભબ્યા પછી પુત્રે પિતાજીને પૂછ્યું ત્રીજી વાર ફરીથી આ પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો તો ઉત્તર મળ્યો, 'તારી પોતાની જાતને ભેટ ધરી

પિતાશ્રીએ દાથમાં જળ લઈને સંકલ્પ કરાવ્યો. પછી કહ્યું - હવે તું ભગવાનનો બન્યો. આશીર્વાદ લીધા પછી શ્રીરામ દુંમેશાંની જેમ એકાંતમાં ચાલ્યા ગયા. ગુફાવાળી ઘટના પછી તેઓ જંગલમાં જતા નહિ, પરંતુ ક્યાં જાય છે તે ભાગવતનો અગિયારમો સ્કંધ શુદ્ધ तत्त्वज्ञाननुं પણ માતા સિવાય કોઈને ખબર નહોતી. તે સ્કંધમાં ભગવાન વેદવ્યાસે કાવ્યમય ભાષાનો માતાજીને ચિંતા થવા લાગી. તેમણે પંડિતજીને ઉપયોગ કર્યો છે. તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા મોટેભાગે પૂછ્યું કે પુત્રને ક્યાં મોકલી દીદ્યો છે ? દ્જુ ગૂઢ-ગંભીર બની રહે છે. તે પંકિત પ્રવર લોકોને સુધી આવ્યો નથી. પિતા પણ ચિંતિત બન્યા.

મુંઝાઈને તેમણે કહ્યું -ક્યાંય ચાલ્યો તો નથી કરી શક્યા અને પિતાના મોં માંથી ચીસ નીકળી ગયો ? માને પણ શંકા ઊપજી. પછી પોતે ગઈ, સાથે આવેલા લોકોના ચહેરા પરનો રંગ પોતાની જાતને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું - ઊડી ગયો. ગૌરીબાગના શિવાલયમાં એક વખત તપાસ કરી જુઓ. ત્યાં કદાચ ભક્તિમાં ન ડૂબી ગયો હોય. શ્રીરામની ધ્યાન-સમાધિ તૂટી. તેઓ પોતાની શિવરાત્રીને દિવસે લોકો શિવાલયમાં આવતા 'મને તો કર લાગ્યો હતો કે તું ચાલ્યો ગયો.' રહેતી. આ જગ્યાએ શ્રીરામે પોતાનું સ્થાન પિતાએ ફરીથી એ જ વાત ઉચ્ચારી અને जनायी हीधं हतं.

#### गहन ध्यान समाधि

પણ બે-ત્રણ વ્યક્તિઓ હતી. ત્યાં જઈને જોયું આપ આશીર્વાદ આપો કે હું હવે તેમનું જ કામ બૂમ પાડી, તો પણ કોઈ અસર ન થઈ ત્યારે લાગે છે.' हाथ पड़डीने हलायवानी डोशिश डरी. थोडो પ્રણામની મુદ્રામાં આવી ગયા હતા. માથું નીચે પરંતુ શરીર શિથિલ જ રહ્યું. અમંગળ-અનિષ્ટની પણ નહોતો કે ધ્યાન થઈ રહ્યું છે. આશંકાથી ઘેરાઈને તેમણે નાકના નસકોરા પાસે આંગળી રાખીને જોયું, નાડી તપાસી જોઈ અને હૃદયના ધબકારા પણ જોયા - જીવિત દોવાનાં

હિમાલય જવાની ઘટના ચાદ આવી ગઈ.|લક્ષણો જણાય છે કે નહીં? તો પણ નિર્ણય ન

ચીસનું કદાચ કંઈક ભાન થયું હોય તેમ ગૌરીબાગ, ગામથી એકદોઢ માઈલ દૂર નાનકડો મેળે ઊઠીને બેઠા થયા અને પોતાની જાતને બગીઓ હતો. ત્યાં આંબો, જામફળ અને સંભાળી લેતાં પહેલાં પિતાજીને નમસ્કાર કર્યા. લીમકાનાં કેટલાંક વક્ષો હતાં. ત્યાં બારેમાસ પુત્રના પ્રણામથી પંડિતજીને ઘરપત થઈ કે ચૂપકીદી છવાઈ રહેતી. સોમવાર, પૂનમ કે તેમનો પુત્ર સકુશળ છે. તેઓ કહેવા લાગ્યા, હતા. બાકીનો સમય ત્યાં ચૂપકીદી છવાયેલી શ્રીરામે તત્કાળ કોઈ ઉત્તર ન આપ્યો. ઘેર જઈને ભગવાનને ઇન્યવાદ આપવા લાગ્યા ત્યારે બોલ્યા કે. 'આપ તેમને ઇન્ચવાદ કેમ આપો પિતાજી પોતે ત્યાં દોડી ગયા. સાથે બીજી છો? આપ મને ભગવાનને સોંપી ચૂક્યા છો. તો શ્રીરામ એક વૃક્ષની નીચે પલાંઠી મારીને કરું. તાઈજી ત્યાં ઉપસ્થિત હતા. તેમને આ બધી ध्याननी મુદ્રામાં બેઠા હતા. પંડિતજીએ તેમને વાતો ગમતી જ ન હતી. તેઓ પતિને કહેવા બૂમ પાડી. કોઈ ઉત્તર ન મળ્યો, શ્રીરામ અચળ લાગ્યા, 'આપે શ્રીરામને ખબર નિંદ શું શું બેઠા જ રહ્યા. તેમણે બીજી, ત્રીજી, ચોથી વાર શીખવાડી દીધું છે. મને આ બધું જોઈને ખૂબ ડર

આ અનુભવ વિશે શ્રીરામે થોડા દિવસો ઘક્કો લાગતાં જ શ્રીરામ આગળની બાજુ પછી પોતાના મિત્રોને જણાવ્યું. પોતાની જાતને भश्तक्रना आधारे ढणी पड्या. ध्यानना समये (अगयानने अर्पित इरी हीधा पछी लाग्युं हे ખોળામાં રાખેલા હાથ હલાવવાના કારણે મનમાં અપૂર્વ શાંતિનો સંચાર થયો છે. ધ્યાનમાં બેઠા તો સંસાર જાણે અદશ્ય થઈ ગયો. જાણે નમતાં તેમની સ્થિતિ એવી હતી કે જાણે આસપાસ કશું છે જ નહિ. કેટલી વાર ધ્યાનમાં મસ્તકથી પ્રણામ કરવા માટે આગળની તરફ બેસવાનું થયું તેનો સ્પષ્ટ અંદાજ નથી, પરંતુ તે ત્ર્રેક્રેલા હોય અને માથું ટેકવી રાખ્યું હોય. માથું સમયગાળામાં એક અદ્ભુત પ્રસંગ બન્યો. તે જ્રકાવેલું રાખ્યા પછી તેઓ એ જ સ્થિતિમાં પડી પ્રસંગ આંતરિક અનુભૂતિ હતો, કોઈ સ્વપ્ન હતું રહ્યા. પંકિતજીના ચહેરા પરથી જાણે નૂર ઊડી યા દિવ્ય દર્શન. આ બાબતમાં શ્રીરામે કશું જ ગયું. તેમણે બેટા-બેટા કહ્યું અને નામ દઈને કહ્યું નહીં. અનુભૂતિ એક ઘટના જેવી હતી જે દસેક વાર બોલાવ્યા, દ્લાવ્યા-ઢંઢોળવાની પ્રત્યક્ષ બની રહી હોય તેવી લાગતી હતી. જે કોશિશ કરી, પકડીને બેસાડવા પ્રયત્ન કર્યો સમયે આ અનુભૂતિ થઈ, ત્યારે એવો આભાસ

# $\oplus$ $\oplus$ $\oplus$

# वंह नीय भाताळानो विसूतिवानोने संहेश

યુગપરિવર્તનના આ પૂર્વકાળમાં ઈચ્છિત પ્રયોજનોની પૂર્તિ માટે એવી આત્મબળ સંપન્ન વિભૂતિઓની આવશ્યકતા રહેશે, જેઓ ભૌતિક સાધનોથી નહીં, પરંતુ પોતાના આત્મબળથી **४नमानसना** विपरीत प्रवाहने पतरावी शहवानुं સાહસ કરી શકે. મનુષ્યમાં દેવત્વનો ઉદય અને ધરતી પર સ્વર્ગનું અવતરણ કરવાની આ પુણ્યવેળા છે. આમાં મહામાનવોએ મહત્ત્વપૂર્ણ ભૂમિકા નિભાવવી પડશે. તેઓ જ અનુગામી બનશે અને અસંખ્ય લોકોને પોતાની પાછળ ચાલવાની પ્રેરણા આપશે. દરેક સત્ય અધિકતમ વ્યક્તિએ આ ગંભીરતાપૂર્વક હૃદયંગમ કરવું જોઈએ અને તેના પર **હજાર વાર વિચાર કરવો જોઈએ કે નિર્વાદ ઉપરાંત તેને** જે કાંઈ ઉચ્ચસ્તરીય અનુદાન મળેલ છે તે બધાં મોજમજા કરવા માટે નથી, પુત્ર-પૌત્રોને ગુલછડીઓ ઉડાવવાને માટે સંપત્તિ એકઠી કરવા માટે નથી પરંત્ ઈશ્વરીય પ્રયોજનોની પૂર્તિ કરવા માટે મળ્યાં છે.

પરિવારના દરેક પરિજને પોતાની ભાવસંપદાનું અવલોકન કરવું જોઈએ. તેને ઉઠાવવી અને વધારવી જોઈએ. ચિંતનમાં ઉત્ફ્રષ્ટતાનો અને વ્યવહારમાં આદર્શવાદિતાનો સમાવેશ કરવો જોઈએ. આ જ વ્યાવહારિક અધ્યાત્મવાદ છે. ઈશ્વરની પૂજા-અર્ચના કરવી એટલું પૂરતું નથી, પરંતુ ભગવાનને પોતાનામાં આત્મસાત્ કરવા જોઈએ. તેને જીવનસંપદાના ભાગીદાર, અધિનાયક બનાવવા જોઈએ અને તેમના સંકેતો પર ચાલવા માટે પોતાની સમસ્ત ઉપલબ્ધિઓનું સમર્પણ કરવું જોઈએ.

આત્મિક પ્રગતિની એક કસોટી એ છે કે મનુષ્ય આત્મચિતન, આત્મસુધારણા, આત્મનિર્માણ અને આત્મવિકાસમાં કેટલો રસ લે છે. આપણે નકલીપણાથી બહાર આવવું જ પડશે અને સાચી ઈશ્વરભક્તિનો માર્ગ અપનાવીને ઈશ્વરનો એવો સાચો અનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરવાનો રહેશે, જે મૃત્યુ પછી સ્વર્ગપ્રાપ્તિનાં આશ્વાસનોમાં રાચતો નથી, પરંતુ અહમ્ લોકધિક્કારની ઉપેક્ષામાં બળી બળીને નાશ જ દેવોપમ મહાનતાના પથ પર તત્કાલ અગ્રેસર કરે છે. પામશે.

આધ્યાત્મવાદી, ધર્મપરાયણ, ત્યાગી, તપસ્વી, પરમાર્થી, સંત, સુધારક, બ્રહ્મપરાયણ, મહામાનવની કક્ષાના દેવપુરૂષો તે જ બની શકે છે, જેમને ભાવનાની વિભૂતિ ભગવાને આપી હોય. કંજૂસ અને સંકુચિત લોકોને આ પ્રકારનું સૌભાગ્ય મળી જ નથી શકતું.

જે સંકલ્પ અને વિશ્વાસની સાથે લોકો મોદની પૂર્તિ કરનાર સાધનોમાં પરોવાયેલા રહે છે. કામ અને કોંધની ક્ષણોમાં જેવી આતુરતા હોય છે, મદ અને મત્સર માટે જેટલો મનોયોગ લાગે છે તેટલો જ જો ઈશ્વરના સામચિક નિર્દેશોને સમજવામાં, આત્માના, ચુગના પોકારનું અનુકરણ કરવામાં લાગે, તો સામાન્યમાં સામાન્ય કક્ષાની વ્યક્તિ પણ થોડાક સમયમાં મहામાનવ કોટિની બની જશે. તેની પ્રતિભા પ્રભાતકાલીન બ્રહ્મમુદ્દર્તમાં ઉદયમાન પ્રાતઃકાળની જેમ વિકસિત, પરિષ્કૃત થઈ શકે છે. આપણામાંથી કોઈપણ પોતાને વિભૂતિવાન અને પ્રતિભાશાળી બનાવી શકે છે અને નવનિર્માણના આવશ્ચક साधननी पूर्ति इरपा मारे योग्य प्यक्तित्प निर्मित કરી શકે છે. આપણે આપણું સાહસ અને સંકલ્પ ઉજાગર કરવાં જોઈએ. આંધળાં ઘેટાં ક્યાં જઈ રહ્યાં છે, શું ઈચ્છે છે તે જોવાને બદલે પરમેશ્વરના સંકેતને. યુગધર્મને શિરોમાન્ય ગણીને એવાં કદમ ઉઠાવવાં જોઈએ, જે પોતાને માટે, સમસ્ત સંસારને માટે શ્રેયસ્કર સાધનો પ્રસ્તુત કરી શકે.

કલાકાર, કવિ, ગાયક, વાદક, ચિત્રકાર, મૂર્તિકાર અને અભિનેતાની આજીવિકા દવે પશુતાને બહેકાવીને અબોધ લોકમાનસ સાથે વ્યભિચાર આચરવાની છેતરપિંડી નહીં કરે, પરંતુ તેઓ પોતાની પ્રતિભાને એ જ દિશામાં વાળશે, જ્યાં વાળવા માટે માનવતા તેમને કરુણ આકંદભર્યા સ્વરે પોકારે છે. કલા અને સાહિત્યની ભૂમિકા આગામી દિવસોમાં નવનિર્માણની દશે. વીતી ગયેલા દિવસોમાં આ ક્ષેત્રમાં જે છેતરપિંકીએ મૂળિયાં નાંખી દીધાં છે તેમનો

પણ પ્રયોગ કરી શકાય છે અને સમર્થ સંરક્ષણ માટે પણ. આગામી દિવસોમાં વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો અધ્યાતમ વિરોધી ન રહેતાં સમર્થક સહયોગી બનશે. થોડાક જ સમયમાં આપણે જોઈશું કે આ વિભૂતિઓએ કેવો અદ્ભુત વળાંક લીધો, પ્રતિગામી તત્ત્વોને કેવી રીતે નીચું જોવડાવ્યું. સાહિત્યકાર, કલાકાર, ધર્મનેતા, વિજ્ઞાની એટલે સુધી કે સત્તાધારી પણ યુગની આવશ્યકતા અને દિશાનો પૂર્વાભાસ અનુભવી રહ્યા છે અને તેમને એ વિશ્વાસ થઈ ગયો છે કે સમયની સાથે ચાલવામાં જ ભલાઈ છે. તેઓ નિયતિની પ્રેરણા અને ભગવાનની ઈચ્છાને સમજવા લાગ્યા છે. તદનુસાર તેમનામાં સામચિક પરિવર્તન સરળતાપૂર્વક થઈ शहरो. બૌદ્ધિક પરિવર્તન માટે ज्ञानयज्ञनुं વिशाण માળખું ઊભું કરવું પડશે. રચનાત્મક અને સંઘર્ષાત્મક પ્રવૃત્તિઓનું અભિવર્ધન પણ સાધનોની અપેક્ષા રાખે છે. તેની પૂર્તિ ધનિક વર્ગની ઈચ્છા હોત તો સરળતાપૂર્વક કરી શકત, પરંતુ તે તો મૃતઃપ્રાય રોગી જેવો છે. તેના સુધરવા, બદલવાની આશા લગભગં છોડી જ દેવી જોઈએ.

જનનેતૃત્વ કરવા માટે આપણે આગળ આવવું પડશે અને આપણો અનુકરણીય આદર્શ રજૂ કરીને જનસમૂદને માર્ગદર્શન આપવું પડશે. દવે વાણીથી નદિ, પરંતુ આચરણ દ્વારા જ સાચો પ્રચાર અને સાચું માર્ગદર્શન સંભવી શકે છે. યુગસંકટની સામે ઝૂઝવા માટે સર્વસાદારણ મનુષ્યે શું કરવું જોઈએ તેનું ઉદાદરણ આપણે પોતે જ બનવું પડશે. સમયે આ જવાબદારી આપણા પર લાદી છે, તે જવાબદારીનું વદન કરવું એ જ યોગ્ય છે.

અપણે આપણા યુગની સમસ્યાઓના ઉત્સર્ગનું રહેવું જોઈ સમાધાનમાં ભાગ લેવો જ જોઈએ. આ વ્યક્તિગત મહત્ત્વાકાંક્ષાઓને ઘટાડીને જ સંભવિત બની શકે તેમ વિદનો રહેવા જેવાં છે. પહેલું પગલું આપણે અહીંથી જ શરૂ કરવું જોઈએ. વહેલાં રહેવા જેવાં પકે. દૈનિક ભે યુગપરિવર્તનનો ક વિસ્તારની વાત થોડા સમય માટે સ્થગિત કરી દેવી જોઈએ અને સરેરાશ ભારતીય જનની જેમ નિર્વાદ પર પડશે. જેઓ આ સંતુષ્ટ રહીને પોતાની શક્તિઓને યુગપયોજન કાર્યમાં ખાખશે, તેઓને પપ્રયોજવી જોઈએ. બીજાં પગલાં રૂપે આપણ આપણા કાંઈ બાકી નિર્દ રહે. સમય અને સાઘનોનો એક મહત્ત્વનો ભાગ ઘર્મ શું છે - સ્થાર્ય અને સાઘનોનો એક મહત્ત્વનો ભાગ

વિજ્ઞાન બેદારી તલવાર છે. તેનો પશુતા માટે નવનિર્માણ માટે નિયમિત રૂપે લગાવવાનો સંકલ્પ પ્રયોગ કરી શકાય છે અને સમર્થ સંરક્ષણ માટે લેવો જોઈએ.

આસ્થા જ્યારે ગાઢ બને છે ત્યારે આ આકાંક્ષા ઉદિત થાય છે કે આત્મકલ્યાણ માટે કેટલાક કારગત પ્રયાસો કરવામાં આવે. જો કોઈ એવું વિચારતું હોય કે જપ, ધ્યાન, પ્રાણાયામ જેવા ક્રિયાકલાપ કોઈનું આત્મજ્ઞાન વધારવા માટે, આત્મિક તથ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટે પર્યાપ્ત છે, તો તે એની મોટી ભૂલ છે. આપણે જોઈએ છીએ કે પૂજા-ઉપાસનામાં બધી રીતે ચોક્ક્સ વ્યક્તિ પણ જયારે પૂર્ણતઃ ખાલી લાગે છે તો તેનું એકમાત્ર કારણ એ જ હોય છે કે તેમણે અંતઃકરણના પરિષ્કાર અને દષ્ટિકોણને ઉદાત્ત બનાવવાની આવશ્યકતા અનુભવી નથી કે તે પ્રતિ કદમ ઊઠાવ્યાં નથી.

યુગ પરિવર્તનના આ પુણ્યકાળે જાગૃત આત્માઓ માટે આ ખુલ્લો પકકાર છે કે તેઓ પોતાના દષ્ટિકોણને પરિશુદ્ધ કરે, પોતાની રીતિ-નીતિ બદલે. અનુકરણીય આદર્શો માટે દુઃસાદ્દસ કરી શકવું એ ન તો કઠણ-છે ન અસંભવિત. તેનું ઉદાદરણ આપણે આપણા આચરણ દ્વારા જનસાધારણ સામે પ્રસ્તુત કરવું પડશે. દેશ પરંપરાનો પ્રવાદ આ જ આધાર પર ગતિશીલ રહેશે.

પોતાના પરિજનોમાંથી પ્રત્યેક પરિજન પાસેથી આશા રાખવામાં આવે છે કે તેને પોતાના સમય, શ્રમ અને સાઘનોમાંથી એક અંશ અનિવાર્ય રૂપે લોકમાનસના ભાવનાત્મક નવનિર્માણમાં લગાવવો જોઈએ. આ માત્ર દેખાડવા માટે નિંદ, પરંતુ અત્યંત શ્રદ્ધાભાવથી કરવું જોઈએ. શરૂઆત ભલે સ્વલ્પથી કરવામાં આવે, પરંતુ તેનું લશ્ય અધિકમાં અધિક ઉત્સર્ગનું રહેવું જોઈએ. નિષ્ઠા સાચી દશે તો સંજોગોનું નિર્માણ પણ થશે અને નવરાશ ન મળવી, અમુક વિદનો રહેવા જેવાં બદાનાં શોઘવાની જરૂર પણ નહીં પહે. દૈનિક ભૌતિક કાર્યક્રમોની વચ્ચે જ યુગપરિવર્તનનો કાર્યક્રમ પણ સરળતાપૂર્વક ચાલુ રાખી શકાશે. સ્વાર્થ પર થોડું નિયંત્રણ જરૂર રાખવું પડશે. જેઓ આ સમયને આળસ-ઉપેક્ષામાં વેડફી નાખશે, તેઓને પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરવા સિવાય કાંઈ બાકી નિંદ રહે.

ધર્મ શું છે - અમુક વંશ, અમુક વેશના લોકોને

લૂંટફાટ કરવા માટે ખુલ્લું મુક્તિપત્ર. ધર્મ શું છે -કુરિવાજો, મૂઢતાઓનો ફાસલો. અધ્યાત્મ શું છે -થોઠી ઘણી પૂજા-પાઠની વિડંબના રચીને દેવતાઓ સિંદત ઈશ્વરને પોતાને વશ બનાવી લેવા અને તેમની પાસે અનુચિત મનોકામનાઓ પૂરી કરવા માટે બંદરની જેમ નચાવવાનું દુઃસ્વપ્ન. આજનું અધ્યાત્મ લગભગ જાદુ-મંત્રની કક્ષાએ પહોંચી ગયું છે. જેના અનુસાર કેટલાક અણઘડ શબ્દોનું ઉચ્ચારણ અને કેટલીક વસ્તુઓની ઊલટી-સીધી ગુલાંટ. આજના કહેવાતા અધ્યાત્મવાદીઓની આવી નગ્ન તસવીર જોઈને અમારું મસ્તક લજ્જાથી ઝૂકી જાય છે અને રડી પડાય છે. આટલા બધા લોકોનો આટલો શ્રમ, સમય, ધન અને મન જો કદાચ સાચા અધ્યાત્મ માટે યોજાયાં हોત. તો તેઓ સ્વયં ધન્ય બની શક્યા हોત અને પોતાના પ્રકાશથી સમગ્ર વાતાવરણમાં પ્રકાશ ભરી દઈ શક્યા હોત.

જેમણે મહાન બનવું છે, તેણે પહેલું કદમ અહીંથી જ ઉપાડવું પડશે કે પોતાના અંતરાત્માને, પોતાના ભગવાનને અને આદર્શવાદી પરંપરાઓના પરામર્શને પર્ચાપ્ત માને. આત્મબળનો અર્થ છે - દિવ્ય પ્રયોજનો માટે આગળ ઘપવા આડે આવતા સમસ્ત અવરોદ્યોને કચડી શકનાર પ્રયંડ શૌર્ય અને અતૂટ સાહસ. આપણે આત્મબળનો સંગ્રહ કરવો જોઈએ અને દેવ-માનવની ભૂમિકા સંપાદિત કરવા માટે આગળ ઘપવું જોઈએ.

આ આપણી વાસ્તવિક પરીક્ષાનો સમય છે. અજ્ઞાનરૂપી અસુરની સામે લડવા માટે પ્રચૂર રહેશે. સાધનોની આવશ્યકતા બુદ્ધિશક્તિ, ધનશક્તિ જેટલી પણ કામે લગાવવામાં આવે તેટલી ઓછી છે. બહારના માણસો અંઘાઘુંઘીના કળણમાં આકંઠ ડૂબેલા છે. આ યુગના પોકારને યુગનિર્માણ પરિવાર જ પરિપૂર્ણ કરી શકશે. જેઓને પારિવારિક જવાબદારીઓ નિભાવવા માટે ઓછામાં ઓછો જેટલો સમય ખર્ચવો જરૂરી છે તેઓ તે કાર્ચમાં એટલો જ સમય ખર્ચે અને બાકીનો સમય અજ્ઞાનના અસુરો સામે લડવા માટે ખર્ચે. જેમનાં બાળકો મોટાં થઈ ગયાં છે. જેમના ઘરમાં ભરણપોષણ વ્યવસ્થા કરનાર બીજી વ્યક્તિઓ મોજૂદ હોય, તેઓ આ જવાબદારીઓને સંપીને પૂરી કરવાની વ્યવસ્થા ગોઠવે. જેમણે पोतानां સંતાનો

જવાબદારીઓ પૂરી કરી દીઘી છે, તેઓ પૂર્ણતઃ વાનપ્રસ્થ સ્થિતિમાં પ્રવેશ કરે અને પરિવ્રાજક બનીને જનજાગૃતિનો અલખ જગાડે. સ્થળે-સ્થળે નાના-નાના આશ્રમો બનાવવાની આવશ્ચકતા નથી. આ સમયે તો આપણે પરિવ્રાજક બનીને ભ્રમણ કરવા ઉપરાંત બીજી કોઈ વાત વિચારવી જ ન જોઈએ.

મહિલા જાગૃતિ આ દેશની પોતાની એક વિશિષ્ટ સમસ્યા છે. એવી મહિલાઓ જે શિક્ષિત, કર્મઠ અને ભાવનાશાળી છે અને જેમના ખભા પર બાળકોને પાળવા-પોષવાની જવાબદારી નથી, તેઓ નારીજાગૃતિના યુગપોકારમાં પોતાની અભિનવ ભૂમિકાનો નિર્વાદ કરી શકે છે. મહિલા સમસ્યા ભારતમાં તો અત્યંત દુર્ભાગ્યપૂર્ણ સ્થિતિમાં છે જ, કહેવાતા પ્રગતિશીલ દેશોમાં તેનું વિકૃત સ્વરૂપ તો ઓર ભયજનક છે. આ એક આંતરરાષ્ટ્રીય વિશ્વવ્યાપી સમસ્યા છે, જેનું સમાદાન કર્યા વિના મનુષ્ય જાતિનું અડધું અંગ અપંગ બની જશે અને બીજા અંગને માટે સમુન્નત સ્થિતિમાં રહી શકવાનું અસંભવિત બની રહેશે.

વ્યક્તિ અને સમાજ કઈ રીતે વિપરીત પરિસ્થિતિમાં ઘેરાઈ રહ્યાં છે. તે જોઈને ભવિષ્ય અંઘકારમય બની રહ્યું છે. આપણે સાચેસાચ જીવનના દ્ધિમાર્ગ પર આવી ઊભા છીએ. આ વિષમ સમયની વેળામાં જાગૃત આત્માઓનું વિશેષ કર્તવ્ય છે. ચુગનિર્માણ પરિવારે આ આપત્તિવેળામાં પોતાની વિશેષ ભૂમિકા નિભાવવાની છે. આપણે આપણી વિશિષ્ટ સ્થિતિનો અનુભવ વારંવાર કરવો જોઈએ. ઊંચા આવીને વિચારવું જોઈએ અને એવું કાંઈક કરવું જોઈએ જેનાથી ઊંચા આદર્શીનું પાલન થતું हોય. આ યુગની ગૂંચવાયેલી સમસ્યાઓને ઉકેલવામાં આપણે કશુંક તો કરવું જ પડશે. આપણી જાગૃતિનો પરિચય આપ્યા વિના હવે કામ ચાલી શકવાનું નથી. ચોકીદાર સૂતા રહેશે તો ગુંડાઓના આતંકવાળી આ અંધારભરી રાત્રિમાં કંઈ પણ બની શકે તેમ છે અને એવું પણ બની શકે છે કે જેનું પરિમાર્જન કરવાનો સમય પછી કદીય આવે જ નહિ.



# સુવર્ણ જયંતી શપથ-સમારોહમાં સંકલ્પની ભાવ-ભૂમિ પહેલેથી જ બનાવો

અપનો સે અપની બાત

ગાયત્રી તપોભૂમિનું સુવર્ણ જયંતી વર્ષ શરૂ થયાને ચાર મહિના થઈ રહ્યા છે. એ દરમ્યાન ગાયત્રી મહામંત્રલેખન અભિયાને જે ઝડપે ગિત પકડી છે, તે જોઈને લાગે છે કે આ વર્ષ એક અદ્ભિતીય કીર્તિમાન બનશે. ભારત જ નહીં, વિદેશમાં પણ મંત્રલેખન બુકોની માંગ ખૂબ છે. એવું લાગે છે કે આ મહાપુરૂષાર્થની ભાગીદારીમાં કોઈ પાછળ રહેવા નથી માંગનું. બીજાને અધિક મંત્રલેખન સાધક બનાવવાની સ્વસ્થ પ્રતિસ્પર્ધા અભિનંદનીય છે. આખરે એવું કેમ ન થાય, જયારે સ્વયં ગુરુસત્તાની જ સૂક્ષ્મ ચેતના પ્રત્યેક પરિજનને ઢંઢોળી રહી છે તથા પોતાની જીવન સાધના નિખારવા વિવશ કરી રહી છે તો ચોક્કસ આ સંકલ્ય ગિત પકડશે જ. તપોભૂમિથી વિખરાયેલ બીજરૂપી આ તપ સંપદા આ પચાસમાં વર્ષ વિશ્વના ખૂણે-ખૂણે પહોંચે, બસ એ જ લક્ષ્ય છે.

ગુરુ સત્તાની મૂર્તિ સ્થાપના તથા શપથ મહા દીપયજ્ઞની <mark>વેળા આવી પહોંચી છે</mark>. ૨૦, ૨૧, ૨૨ ઓક્ટોબર તારીખોમાં આમ તો આ આયોજન મથુરામાં ગાયત્રી તપોભૂમિ તથા તેની આસપાસના ક્ષેત્રમાં સંપન્ન થશે, પરંતુ વાસ્તવમાં આ વિરાટ આયોજન પરા ભારત તથા વિશ્વમાં એક સાથે સંપન્ન થશે. રવિવાર ૨૦ ઓક્ટોબરની રાત્રિએ ભારતના પશ્ચિમી ભાગના બધા દેશ દક્ષિણ આફ્રિકા, પૂર્વ આફ્રિકા, ઈંગ્લેન્ડ, યુરોપ તથા કેનેડા, અમેરિકાના બધા પરિજન જયારે આને સંપન્ન કરતા હશે ત્યારે ભારતમાં પ્રાતઃકાળ મૂર્તિ સ્થાપનાનો ક્રમ ચાલી રહ્યો હશે. એ રીતે ભારતના પૂર્વ તરફના દેશ જ્યારે આપણે ત્યાં તેને રવિવારે કરતા હશે, ત્યારે તપોભૂમિમાં અખંડ જપનો ક્રમ તથા સંકલ્પ ગોષ્ઠીઓનો ક્રમ ચાલી રહ્યો હશે. વિદેશમાં રવિવારનો દિવસ જ બધાને યોગ્ય રહે છે. તેથી મોટા ભાગના પર્વ તે શનિવાર-રવિવારે મનાવે છે. તેથી સોમવારને શરદ પૂર્ણિમા તથા રવિવારની સંગતિ બંધબેસતી રહેશે. આ રીતે પૂરા ભારતની શક્તિપીઠો, શાખા સંગઠનોના કાર્યાલયો, સ્વાધ્યાય તથા પ્રજ્ઞામંડળો, રચનાત્મક કેન્દ્રો તથા પરિજનોના ઘરોમાં શરદ પૂર્ણિમાની સંધ્યામાં સંકલ્પોનો દીપોત્સર્વ પર્વ મનાવાશે, બધા ઓછામાં ઓછા ૨૪થી ૨૪૦૦ દીપકોનું પ્રજજવલન તથા ૨૪ ગાયત્રી મંત્રોની આહુતિ દ્વારા આ અભિયાનની સફળતા તથા તેમાં પોતાની સંકલ્પિત ભાગીદારી માટે પરમ સત્તાને પ્રાર્થના કરશે.

એક સાથે કરાયેલ આ પ્રયોગથી, જેમાં ગાયત્રી તપોભૂમિ, પ્રવચન સ્થળ. અખંડ જયોતિ સંસ્થાન. દેશ-વિદેશના બધા

પ્રજ્ઞા સંસ્થાન, શક્તિપીઠ, પ્રજ્ઞાપીઠ, પ્રજ્ઞામંડળ તથા મહિલા મંડળ બધે દીપ પ્રજજવિલત થશે, એક પ્રકારે સમૂહ મનના જાગરણનું તથા સામૂહિક સંકલ્યનું સ્વરૂપ બનશે, જેનાથી દિવ્ય વાતાવરણ સર્જાશે તથા વિચારકાંતિ અભિયાનને જન-જન સુધી પહોંચાડવાની આપણી સંકલ્પિત યોજના આ સાધના તથા સંગઠન સશક્તીકરણ વર્ષમાં સફળ થશે. દીપ પ્રજજવિલનનો સમય બરોબર સાંજે ૮ વાગ્યાનો રાખ્યો છે. આ સમયે બધી જગ્યાએ દીપ પ્રજજવિલત થશે તથા સંકલ્પિત સાધકો દ્વારા શપથ લેવામાં આવશે.

#### ભાગીદારી બધાની હશે-

ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરામાં ત્રણ દિવસના આ કાર્યક્રમમાં ભાગ તો માત્ર સંકલ્પિત પ્રતિબંધોને માનીને આવેલ નક્કી કરાયેલ ૧૦-૧૫ હજાર સાધક જ લેશે, પણ સૂક્ષ્મ જગતમાં ભાગીદારી કરોડો સાધકોની હશે. બધા પરિજન પોત-પોતાની શાખાઓના બહારના વ્યક્તિઓને આમંત્રિત કરી આ મહા દીપયજ્ઞ તથા ગાયત્રી તપોભૂમિના સુવર્ણ જયંતી આયોજનો સાથે સંકળાયેલ ઉદ્દેશ્યો તથા એમાં જન-જનની ભાગીદારી વિષે બતાવે તથા તેમનાથી પણ ભાવનાત્મક આહુતિઓ હોમાવશો. ક્ષેત્રીય કે કેન્દ્રીય સ્તરે જે પણ શપથ સમારોહ થશે. આ દરમ્યાન નિમ્ન લિખિત ભાવને ધ્યાનમાં રાખશો. શપથ પત્ર ગાયત્રી તપોભૂમિ મથુરા તથા શાંતિકુંજ હરિદ્વાર મોકલશો.

#### શપથના ભાવ તથા પ્રેરણા

- (૧) ગાયત્રી તપોભૂમિના સંસ્થાપક યુગ ૠષિ વેદમૂર્તિ, તપોનિષ્ઠ પં. શ્રીરામ શર્મા આચાર્યજીના યુગ નિર્માણના મહાન સંકલ્પમાં આપણે પણ આપણા પુરૂષાર્થની આહુતિ આપીએ, તેના માટે સ્પષ્ટ સમયબધ્ધ કાર્ય યોજના બનાવીએ.
- (૨) આપણે આપણી જીવન સાધનાને વધુ પ્રખર બનાવીએ. યુગ નિર્માણની પ્રક્રિયામાં આપણે પણ એક સાધન બનીએ તેના માટે વ્યક્તિગત જીવનમાં ઓછામાં ઓછી તપશ્ચર્યાનો કેટલો અંશ આપણે ઉતારી શકીએ છીએ, એ વિચારો. જીવન સાધના, ઉપાસના રૂપી વ્યક્તિગત પુરુષાર્થથી કંઈક મહત્ત્વની ચીજ છે. એમાં સ્વયંને કસવામાં આવે છે, પોતાની વૃત્તિઓ પર નિયંત્રણ લગાવાય છે તથા પોતાની ક્ષમતાઓનું સત્પ્રવૃત્તિ સંવર્ધનમાં નિયોજન કરવામાં આવે છે તપની માત્રા વધશે, જપની સંખ્યાથી વધુ તેની શ્રધ્ધા વધશે, તો જ આપણી પાત્રતા નિખરશે. આ તથ્યને સમજીને આપણે

ઓછામાં ઓછું લક્ષ્ય પોતાના માટે નિર્ધારિત કરવું, સાથે જ પોતાની સાથે નવસ્જન માટે ઉપયુક્ત વ્યક્તિઓ, વ્યક્તિત્વોના નિર્માણ તથા પોતાના તંત્રની ક્ષમતાના વિકાસની પણ યોજના બનાવો. નવા સાધક બનાવવા તથા જૂનાનો સ્તર વધારી પોતાની જવાબદારી પોતે સંભાળવી. મંત્રલેખન અભિયાનને આપણે વધુ ગતિશીલ બનાવીએ.

- (૩) સાધના, સ્વાધ્યાય, સંયમ અને સેવા એ ચતુર્વિધ પુરૂષાર્થ ગુરુસત્તાએ આપણને વ્યક્તિત્વ નિર્માણ માટે આપેલ છે. આ ટંકશાળમાંથી જે પ્રતિભાઓ નિખરી રહી છે, તેમને હવે આ વિરાટ દેવ પરિવારમાં એક સૃજનશીલ સંગઠનના રૂપમાં ભેગા કરવા માટે સ્પષ્ટ લક્ષ્ય નિર્ધારીત કરો. સાધકોનું સંગઠન જ ક્રાંતિ લાવે છે. સંગઠનની વિધિ વ્યવસ્થા બનાવવા માટે કેંદ્રથી નિર્દેશ લઈ તેને એક પ્રામાણિક તંત્રના રૂપમાં વિકસિત કરો. નવા ક્ષેત્રોમાં સંગઠન ઉભા કરવા, બનેલા સંગઠનોને વધુ સમર્થ, સશક્ત તથા પ્રામાણિક બનાવવા માટે આપણે પોતાના લક્ષ્ય નિર્ધારીત કરીએ.
- (૪) આ વિરાટ દેવ પરિવાર, ગાયત્રી પરિવારના સંયુક્ત પ્રયાસથી હવે પોત-પોતાના ક્ષેત્રની પરિસ્થિતિઓ અનુસાર સાત આંદોલનોને ક્રિયાશીલ બનાવવા માટે એક સ્પષ્ટ દિશાધારા બને. એક કે વધુ આંદોલન એક સાથે ચલાવી શકાય છે. તેના માટે આંદોલન સમૂહોનું નિર્માણ કરો. આંદોલનમાં સુનિશ્ચિત ભાગીદારી તથા તેની કાર્ય યોજનાનું સ્વરૂપ નિર્ધારીત કરો. અત્યાર સુધીની ઉપલબ્ધિઓના આધારે તેને હજી વધુ પ્રખર બનાવવા, પોતાના કાર્યક્ષેત્ર વધારવાનું વિચારો. (સાત આંદોલનોની એકરૂપતા સંબંધી લેખ સપ્ટેમ્બર ૨૦૦૨ની યુગ શક્તિ ગાયત્રી તથા ઓક્ટોબર ૨૦૦૨ની અખંડ જપોતિમાં પ્રકાશિત થયો છે તે વાંચશો.) આંદોલનોની સંખ્યાનું કોઈ મહત્ત્વ નથી પરંતુ કાર્ય યોજના સ્પષ્ટ હોવી જોઈએ.
- (૫) આ સુવર્ણ જયંતી સમારોહ દરમ્યાન ગુરુદેવ-માતાજીની મૂર્તિ સ્થાપના સમારોહના પાવન પ્રસંગે પોતાની પાંચ વિભૂતિઓને વ્યક્તિ, પરિવાર અને સમાજ નિર્માણ નિમિત્તે નિયોજિત કરવા માટે નૈતિક, બૌધ્ધિક, સામાજિક કાંતિઓને ફલિત કરવા માટે સંકલ્પિત કરો. એના માટે યુગ નિર્માણ સત્સંકલ્પનું આ સૂત્ર યાદ રાખો. સમાજમાં સત્યવૃત્તિઓના પુણ્ય પ્રસાર માટે પોતાના સમય પ્રભાવ, શાન પુરુષાર્થ તથા ધનનો એક અંશ નિયમિત રૂપે લગાવતા રહીશું. આ સૂત્ર અનુસાર આપણી અંગત વિભૂતિઓ છે-સમય, પ્રભાવ, જ્ઞાન, પુરુષાર્થ તથા ધન. આજના આ ભોગવાદી યુગમાં માત્ર ધનનો જ મહિમા વધારે હોય છે. આપણે સમય, પ્રભાવ, જ્ઞાન તથા પુરુષાર્થને ધનથી ઓછું ન સમજીએ અને આ ક્ષેત્રમાં આપણે શું અને કેટલું કરી શકીએ છીએ, એ આ શપથ સમારોહમાં સ્પષ્ટ વિચારીએ.

સમય બધાની પાસે યથોચિત માત્રામાં છે. કોઈ સમયની કમીથી નહીં, અસ્ત-વ્યસ્તતા, પ્રમાદ તથા દીર્ઘ સૂત્રતાના શિકાર થવાથી રોગી થતા તથા પોતાનો બચેલો સમય ગુમાવી દઈ મૃત્યુનો શિકાર થાય છે. જો સમયનો સાચો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો તેનાથી બહુ કામ થઈ શકે છે. આ આપત્તિકાળની વેળામાં સમયની મહત્તા આપણે પણ સમજીશું. બીજાને પણ સમજાવીશું એવો સંકલ્પ લેશો. **પ્રભાવ** પદનો પણ હોય છે, વ્યક્તિત્વનો પણ, આભા મંડળનો પણ. આ પ્રભાવથી ઘણાં બધાં કાર્ય સત્પ્રવૃત્તિ વિસ્તારના થઈ શકે છે, **જ્ઞાન** ભગવાન દ્વારા અપાયેલ તે ધન છે**.** જેને વહેંચવું જોઈએ. પોતાના સુખ માટે નહીં. એ સર્વના હિત માટે મળ્યું છે. જેટલું વહેંચીશું, એટલું જ વિસ્તરશે. આપણું અંતઃકરણ પવિત્ર બનશે, તથા આપણા સંસ્કાર રૂપે આ જ જ્ઞાન આપણી સાથે આપણી અનંત યાત્રામાં આત્માનો સાથી બનીને ચાલશે. માત્ર એ જ આ વિભૂતિ હોય છે, જે મૃત્યુ ઉપરાંત આપણી સાથે જાય છે. જ્ઞાનની ઉપાસના પણ કરીશું, ઉપાર્જનનું પણ વિતરણ એ સંકલ્પ <mark>લેશો. પુરૂષાર્થ</mark> સમાજમાં દુર્બળોની રક્ષા કરવા માટે પણ કરવામાં આવે છે તથા એનાથી અગણિત રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓને ગતિ આપી શકાય છે. પુરુષાર્થ મનુષ્યનો દૈવી ગણ છે. જેનું નિયોજન પરમાર્થમાં ન થવાથી તે નર પશ બની જાય છે. અકકડ સ્વાર્થી જીવન વિતાવે છે. આ શપથ સમારોહમાં પાંચેય વિભૂતિઓનું લોકહિતમાં નિયોજન કેવી રીતે થાય એની સ્પષ્ટ કાર્ય યોજના બનાવી લો.

#### સ્પષ્ટ તથા સુનિશ્ચિત ફળશ્રુતિ

દરેક કાર્યકર્તા સ્તરના પરિજન ઉપરોક્ત પાંચેય આધારોની ધરી બનાવી ગુરુ સત્તાના વિચારો દ્વારા પતન નિવારણની સેવાને સર્વશ્રેષ્ઠ માની સ્વયંને આ પાવન પર્વ પર સંકલ્પિત કરશે. જે પણ સંકલ્પ આ પાવન પર્વ પર ગાયત્રી તપોભૂમિમાં કે પોત-પોતાના સ્થાનોમાં લેવાશે તે ફળીભૂત થશે. આપણો દેવ પરિવાર વિસ્તૃત થઈ પૂરી ભારત ભૂમિમાં શીધ્ર ફેલાઈ જશે. સંકલ્પોના આધારે સ્પષ્ટ કાર્ય યોજના આવતા બે મહિનામાં બનશે, જે વસંત પર્વની પૂર્વ વેળાએ પત્રિકામાં પ્રકાશિત કરવામાં આવશે. આ પાવન પર્વ મિશનના ઈતિહાસમાં એક નવો વળાંક લઈને આવ્યો છે. તેનો લાભ લેવાનું કોઈ પણ ચૂકશો નહિ.

આ પત્રિકામાં શપથ-પત્ર પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે. એને સ્થાનીય સ્તરે છપાવી લેશો અથવા કોઈ આવતા-જતા સાથે ગાયત્રી તપોભૂમિથી મંગાવી લેશો અથવા ઓછી સંખ્યામાં જરૂર હોય તો તેની ઝેરોક્ષ કરાવી લેશો. શરદ પૂર્ણિમાની સાંજે દીપયજ્ઞમાં દેવ મંચ પર આ શપથ-પત્ર સમર્પિત કરશો. ત્યારબાદ એકત્રિત કરી એક કોપી ગાયત્રી તપોભૂમિ તથા એક કોપી શાંતિકુંજ, હરિદ્વાર મોકલશો.

# તપોભૂમિનો

# સુવર્ણ જયંતી શપથ-સમારોહ

#### तत्यायधान

ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરા તથા શાંતિકુંજ, હરિદ્ધાર (ઉત્તરાંચલ)

# शपथ-पत्र

જાગૃત ગાયત્રી તીર્થ, ગાયત્રી તપોભૂમિ, મથુરાના સુવર્ણ જયંતી વર્ષમાં ગુરુ સત્તાની મૂર્તિ સ્થાપના સમારોહના પાવન અવસરે આયોજિત વિરાટ ગાયત્રી મહા દીપયક્રમાં અમે શપથ લઈએ છીએ કે-

- (૧) ગાયત્રી તપોભૂમિના સંસ્થાપક યુગૠષિ, વેદમૂર્તિ તપૌનિષ્ઠ પં૦ શ્રીરામ શર્મા આચાર્યજીના યુગ નિર્માણના મહાન સંકલ્પમાં અમે પણ પોતાના પુરુષાર્થની આહુતિ આપીશું. કેન્દ્ર દ્વારા નિર્ધારીત કાર્ય યોજના પર પૂરા સંકલ્પ બળ સાથે સ્વયંને સમર્પિત કરીશું.
- (૨) પોતાના તપ તથા જપની માત્રા તથા શ્રધ્ધા વધારી પોતાની જીવન સાધનાને નિરંતર પ્રખર બનાવતા રહીશું અને નવસૃજન માટે ઉપયુક્ત વ્યક્તિત્વોનું નિર્માણ તથા તેમની પ્રતિભાઓનું સુનિયોજન કરવાની યોજના વસંત પર્વ ૨૦૦૩ પૂર્વે બનાવીશું. મંત્રલેખન અભિયાનને પૂર્ણ સફળ બનાવવા પ્રયત્ન કરીશું.
- (૩) ગુરુસત્તા દ્વારા અપાયેલ સાધના, સ્વાધ્યાય, સંયમ અને સેવાના ચતુર્વિધ પુરૂષાર્થ દ્વારા નવા સાધકોનું નિર્માણ કરીશું અને આ પ્રતિભાશાળી સાધકોનું સમર્થ સંગઠન તૈયાર કરીશું. મિશનની બધી પત્રિકાઓની પાઠક સંખ્યા પાંચ ગણી વધારીશું તથા જ્ઞાનયજ્ઞને વેગ આપીશું.
- (૪) સાહસી, કર્મઠ અને ધગશવાળા પરિજનોની યુગ સેનાને સુસંગઠિત કરી મિશનના સાત આંદોલનોમાંથી કોઈ બે આંદોલન પોતાના ક્ષેત્રમાં ચલાવીશું. આ પ્રાણવાનોની રૂચિ તથા સામર્થ્યને અનુરૂપ આંદોલન સમૂહોનું નિર્માણ કરીશું.
- (૫) સમય, પ્રભાવ, જ્ઞાન, પુરુષાર્થ તથા ધન એ પાંચ આપણી વ્યક્તિગત વિભૂતિઓ છે. લોકહિતમાં આ વિભૂતિઓનું નિયોજન કરવા માટે એક સ્પષ્ટ કાર્ય યોજના બનાવીશું. તેનો સંકલ્પપૂર્વક અમલ કરવાનો પુરુષાર્થ વસંત પર્વ ૨૦૦૩ના પૂર્વે સંપન્ન કરી લઈશું.

આદ્ય શક્તિ મા ગાયત્રી તથા આરાધ્યા ગુરુ સત્તાની કૃપા તથા અનુદાનો પર અમારો પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે અમે પોતાના સંકલ્પોમાં પાર પડીશું.

રારદ	પૂર્ણિમા	5005
------	----------	------

શપથકર્ત્તાના હસ્તાક્ષર	
પૂરું નામ	
ગામ, કોલોની, ફળિયું	
પોસ્ટ	
જિલ્લા પ્રાંત	
પિનફોન	

# ચુગ નિર્માણ સમાચાર

બારડોલી – જે. પી. નગરમાં આવેલા ગાયત્રી પ્રજ્ઞા મંદિરમાં ગુરૂપૂર્ણિમા મહોત્સવ ઉજવાયો. આ મહોત્સવ નિમિત્તે સવારે ૬ કલાકે ધ્યાન, સવારે ૭ કલાકથી ગુરૂપૂર્ણિમા મહોત્સવ નિમિત્તે અખંડ જાપ તેમજ પૂજનની શરૂઆતથી ગુરૂ પ્રત્યેની શિષ્યની અત્2 શ્રધ્ધા રાખવા ગુરૂપાદુકા પૂજન-અર્ચન, ગુરૂસ્ત્રોત, પ્રાર્થના, ભજન, કીર્તન, ચંદન કેસરથી પાદુકાઓનું સ્નાનનો કાર્યક્રમ શ્રધ્ધાપૂર્વક સંપન્ન થયો.

નાશિક-ગાયત્રી પરિવાર પંચવટી શાખા તરફથી વ્યસન મુક્તિ અંગે એક વાર્તાલાપનું આયોજન કરેલ હતું. તે માટે જયપુરથી પરિવારના શ્રી બાહાદુરસિંહ અને તેમના સાથીદારો દ્વારા હળવી શૈલીમાં ટુચકાઓ તેમજ બોધપ્રદ ઉદાહરણો સાથે મુદ્દાને અનુરૂપ ગીત ગાયન દ્વારા વિષયની શરૂઆત કરી. વિદ્યાર્થીઓને સારી આદતો માટે ગુટખા, દારૂ, જુગાર જેવા વ્યસનોથી દૂર રહેવા, દેશની સંસ્કૃતિ પ્રત્યે આદરભાવ કેળવવા, કુટુમ્બ વ્યવસ્થા માટે શ્રધ્ધા રાખવા જેવા અનેક વ્યાપક અને આવશ્યક વિષયો બાબતે એકાદ કલાક જેટલું માર્ગદર્શન આપ્યું. આજના આ યુગને અને સમાજને અનુરૂપ માર્ગદર્શન બાળકોને આપી તેમના ઉજજવળ ભવિષ્યની કેડી ચીધી.

ગોંડલ–ગુરુદેવના વિચારો ઘર-ઘર જન-જન સુધી પહોંચે તે હેતુથી ગુરૂપૂર્ણિમા ઉત્સવ નિમિત્તે ગોંડલ ગાયત્રી પરિવારના બધા જ ભાઈ-બહેનોના પ્રયાસથી ગુરૂદેવ લિખિત-''અમાર્ટ વીલ અને વારસો'' આધારિત પુસ્તક ઉપર જાહેરમાં પ્રશ્નમંચનું આયોજન ગોંડલ શહેરની મધ્યમાં ટાઉનહોલ ખાતે બપોરે રાખવામાં આવેલ. ટી.વી સીરિયલમાં ક્રૌન બનેગા કરોડપતિની જેમ આ કાર્યક્રમનું નામ "કૌન બનેગા ગુરુદેવના સેનાપતિ" નામ આપી કાર્યક્રમ કર્યો. કુલ ૪૫ ગુપે પ્રશ્ન મંચમાં ભાગ લીધો. યુવાનો, વિદ્યાર્થીઓ, વડીલો, માતાઓ, બહેનોએ વિશાળ સંખ્યામાં ભાગ લીધો. ૭૦૦થી ૮૦૦ ભાઈ-બહેનોએ આ પ્રશ્ન મંચ કાર્યક્રમને ઉત્સુકતાથી નિહાળ્યો. પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય આવનારને આ કાર્યક્રમના સ્પોન્સર હીરામૃત સોલાર ગીઝર ઈન્ડસ્ટ્રીઝ ગોંડલ દ્વારા ઈનામ વિતરણ થયું. રાંદેર-મોરાભાગળ ગાયત્રી શક્તિપીઠમાં ગરૂપૂર્ણિમા પર્વ નિમિત્તે ૫૦ પાદુકાઓનું મંત્રોચ્ચાર સાથે પૂજન સંપન્ન થયું. આ પર્વનો પરિજનોએ યજ્ઞમાં આહુતિ આપી લાભ લીધો. ગુરૂ પર્વ પ્રસંગે મિશનના વિચારક્રાંતિ અભિયાનને ગતિ આપવા શ્રી જે. ડી. કાજી સાહેબે પ્રેરણા આપી.

અમદાવાદ – ગાયત્રી જ્ઞાનપીઠ જૂનાવાડજ ખાતે જિલ્લાના પરિજનોએ સવારે શ્રધ્ધાપૂર્વક ગુરૂ પૂજનનો કાર્યક્રમ સંપન્ન કર્યો. બપોરે કાંતિકુંજ ખાતે સત્યનારાયણ કથાનું આયોજન પણ શ્રધ્ધાપૂર્વક કરવામાં આવ્યું. વ્યાસપીઠ ઉપરથી પ્રવીણભાઈ પંડયાએ કથાનું રસપાન કરાવ્યું. શ્રી જયંતીભાઈ પટેલ (કાકા) એ ગુરૂપૂર્ણિમા પર્વ અને જ્ઞાનયજ્ઞના મહત્ત્વ અંગે તત્ત્વ જ્ઞાન પ્રસ્તુત કર્યું.

વડોદરા- ગુરુપૂર્ણિમાના પાવન પર્વ નિમિત્તે વડોદરા શહેરના જોન નં-૩ વિસ્તાર સુભાનપુરા-ઈલોરા પાર્ક ગોરવા, ગોત્રી, પંચમૃત, સમતા, કોયલીના સર્વે પરિજનો સંગઠિત થઈને સામૂહિક અખંડ જપ અને દીપ યજ્ઞનું ભવ્ય વિશાળ આયોજન કરેલ. તેમાં હજારની સંખ્યામાં સર્વે ધર્મના ભાઈ-બહેનો એ અખંડ જપ સવારે ૬.૩૦ થી સાજે ૩.૩૦ અને ૩.૩૦ થી ૫.૩૦ દીપયજ્ઞ માં ભાગ લીધેલ. વ્યાસપીઠ ઉપરથી શ્રીમતી રશ્મીબહેન પટેલે (ડભોઈવાળા) વિશિષ્ઠ શૈલીમાં વિશાળ સમુદાયને ગુરુપૂર્ણિમાનો મહિમા તથા દીપયજ્ઞના માધ્યમથી સપ્તકાંતિ અને યુગ પરિવર્તન પ્રક્રિયા અંતર્ગત સહવિસ્તાર રસપાન કરાવ્યું હતું. ત્યારબાદ ૧૦૦૮ દીપયજ્ઞની પૂર્ણાહુતિ કરવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે પ્, ગુરુદેવનું સાહિત્ય તથા મંત્ર-લેખન નોટબુકનું બ્રહ્મભોજમાં વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. સાથે અંશદાન તથા સમયદાન આપવાના સંકલ્યો ધારણ કરવામાં આવ્યા હતા.

ગાંધીધામ (કચ્છ) – ૯ ઓગષ્ટ ૨૦૦૨ના રોજ ગાંધીધામ ક્ષેત્રમાં રાષ્ટ્રીય અને રાજય પારિતોષિક પુરસ્કૃત શ્રેષ્ઠ શિક્ષક શ્રી બાબુલાલ શ્રીમાળીના સનિષ્ઠ પ્રયાસોથી કંડલા મુક્ત વ્યાપાર ઝોન ક્ષેત્રની ભક્તિનગર સોસા૦ આદીપુર કિશનનગર સોસા૦ એફ.સી.આઈના ઝાંપા પાસે સુંદરપુરિની ઝૂંપડપટ્ટી, લાયન્સકલબ પાસે તથા સુલભટેનામેન્ટસ ખાતે સવારે ૯.૦૦થી સાંજે પ.૩૦ સુધી વિવિધ ક્ષેત્રોમાં ગાંધીનગર, ગાયત્રી શક્તિપીઠના વરિષ્ટ પરિવ્રાજક શ્રી નાનકદાસજી સાધુની અધ્યાત્મિક ગોષ્ઠીઓની ગાયત્રી ઉપાસના અને વિચારકાંતિ અભિયાનના યુગ સાહિત્યનું જ્ઞાનદાન કરવામાં આવ્યું. સમાજના અતિ અભાવગ્રસ્ત, દીન-હીન અને ગરીબીની રેખા નીચે જીવતાં પરિવારોને દિશા મળે તે દિશાના યત્નો કરી જીવનની શૈલી બદલી વ્યસનો, કુટેવો, બુરાઈઓથી દૂર થવા વિશેષ ઉદ્બોધન કરેલ.

# R. N. I. 23434/71 YUG SHAKTI GAYATRI GUJARATI MONTHLY REGD.No. AG/MTR-39 Licened to post without Prepayment. LICENCE-AG/MTR-01





સંસ્થાપક-સંરક્ષક ઋષિયુગ્મ ગાયત્રી તપોભૂમિ મંદિરના પગથિયાં પર (૧૯૭૦-૭૧)





ગાયત્રી તપોભૂમિ મથુરાના અનેક દશ્યો. આ તીર્થની સ્થાપનાનું સુવર્ણ જયંતી વર્ષ મનાવાઈ રહ્યું છે. (સ્થાપના ૧૯૫૩ ગાયત્રી જયંતી)

માલિક યુગ નિર્માણ યોજના ટ્રસ્ટ મથુરા માટે મૃત્યુંજય શર્મા દ્વારા પ્રકાશિત તથા યુગ નિર્માણ યોજના પ્રેસ મથુરામાં મુદ્રિત અને યુગ નિર્માણ યોજના ટ્રસ્ટ મથુરાથી પ્રકાશિત-સંપાદક ડૉ. પ્રણવ પંડયા, સહ સંપાદક-ઘનશ્યામભાઈ પટેલ